

Утверждено:
решением педагогического
совета №1 от «31» августа 2021 года
директором ИП «Жаса»
ясли – сада «Ай – Жұлдыз»
Назарбаева С.Т.



**Перспективный план на 2021-2022 учебный год
по вариативному компоненту «Юный эколог»
в старшей группе «Жұлдыз 2»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

Должны знать:

- названия и последовательность времён года, месяцы года, дни недели;
- сезонные изменения в жизни растений, их пользе для человека;
- названия комнатных растений в зелёном уголке и правила ухода за ними;
- сезонные изменения в жизни диких животных;
- элементарные правила гигиены.

Должны уметь:

- фиксировать в календаре природы свои наблюдения за неживой природой с помощью условных обозначений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- ухаживать за аквариумными рыбками;
- заботиться о своём здоровье.

Иметь представление:

- о смене времён года и их характерных признаках;
- о структуре и содержании календаря природы;

Перспективное план для старшей группы по вариативному компоненту «Юный эколог»

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения	Методическое обеспечение и дидактический материал	Сопутствующие формы работы
<i>Неживая природа</i>						
1	Сентябрь I неделя	«Как заполнять календарь природы?»	Познакомить детей со структурой и содержанием календаря природы, условными обозначениями.	занятие	Календарь природы, белая бумага на каждого, фломастеры.	Наблюдения за погодой.
2	Сентябрь II неделя	«Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»	Дать детям представление о строении книги, о людях, создающих книгу; объяснить, что книгу можно сделать самим.	комплексное занятие	Книга В. Бианки «Мышонок Пик», магнитофон, принадлежности для рисования, трафареты мышонка, клетка с хомяком.	Предварительное чтение книги В. Бианки «Мышонок Пик».
3	Сентябрь III неделя	«Экскурсия в библиотеку»	Познакомить детей с библиотекой – учреждением, в котором имеется собрание книг; работой библиотекаря и правилами пользования библиотекой	Экскурсия	Портрет В.Бианки,самодельная книга.	Пользование мини библиотекой в детском саду, создание самодельных книг.

4	Сентябрь IV неделя	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов нашего края, о способах их употребления в пищу и пользе для здоровья.	занятие	Натуральные овощи и фрукты; принадлежности для приготовления салата; картины «Сад», «Огород».	Специальное меню на обед (салат витаминный, овощной суп, овощное рагу или солянка, компот из свежих фруктов).
5	Октябрь I неделя	«Как человек охраняет природу»	Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, о заповедниках, о Красной книге.	Занятие	Красная книга, изображения местных охраняемых растений.	Выставка книг о заповедниках РО.
6	Октябрь II неделя	«Растения в нашем уголке природы»	Уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новыми растениями, учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые экземпляры.	занятие	Плакаты «Растения», игрушка – растение (Ёлочка), кузовок с красными кружочками – ягодами.	Уход за растениями в уголке природы, наблюдение за ними.
7	Октябрь III неделя	«Корова и коза – домашние животные»	Формировать обобщённое представление о домашних животных (корова и коза), о пользе, приносимой ими человеку, о правилах ухода за ними.	занятие	Картины о корове и козе.	Просмотр познавательных видеороликов и чтение рассказов о корове и козе.

8	Октябрь IV	«Для чего животным хвосты?»	Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой.	занятие	Книга В. Бианки «Хвосты», картинки с изображением животных, о которых идёт речь в сказке; шапочки и хвосты для разыгрывания ролей в инсценировке	Наблюдение за мухами, чтение книг познавательного содержания.
9	Ноябрь I неделя	«Жизнь хомяка в природе»	Познакомить детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе;; уточнить представление о том, что хомяк в природе – это дикое животное, а хомяк в уголке природы – это прирученный зверёк, условия, для жизни которого создаёт человек.	занятие	Картины «Семья хомяков», «Хомяки и сова», модель маскировки (рис. 6, цв. вклейка), рисунок – схема норы (рис. 7, цв. вклейка).	Наблюдение за хомяком в уголке природы.
10	Ноябрь II	«Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме»	Дать детям представление о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме.	занятие	Картины «Белки осенью», «Белки».	Чтение литературных произведений о белке и медведе.
11	Ноябрь III	«Лошадь и овца-домашние животные»	Формировать у детей обобщённое представление о том, что лошадь и овца – домашние животные; закреплять представление о том, что корова и коза – домашние животные.	занятие	Картины «Конюшня», «Вывоз сена на лошади», «Овцы на пастбище», «Стрижка овец».	Просмотр познавательных видеороликов и чтение рассказов о лошади и овце.

12	Ноябрь IV	«Уходит золотая осень»	Уточнять представления детей об осени, когда всё в природе изменяется.	Комплексное занятие	Игрушка мышонка, три страницы календаря, 2-3 репродукции картин об осени известных художников, рассказы В. Бианки «Готовятся к зиме», «Прячутся...».	Наблюдение за осенними признаками, разучивание стихов об осени.
13	Декабрь I неделя	«Золотые рыбки-декоративные домашние рыбки»	Уточнить представления детей об отличии живых рыб от игрушечных, об особенностях строения и поведения золотых рыбок, их отличия от карасей и декоративного назначения.	занятие	Картинки с изображением различных видов золотых рыбок и карасей.	Наблюдение за аквариумными рыбками.
14	Декабрь II неделя	«Письма заболевшим детям»	Воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребёнок выглядит красиво.	Комплексное занятие	Кукла Айболит, книжка К.Чуковского «Айболит», зеркало.	Беседы о ЗОЖ, личной гигиене.
15	Декабря III неделя	«Станем юными защитниками природы»	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать доброжелательное отношение к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	занятие	Рус.народ.сказка «Лиса, заяц и петух», игрушечная ель, принадлежности для рисования, «Панорама добрых дел» (рис.9, цв. наклейка), плакат понятного для детей содержания.	Рассматривание различных плакатов о природе. Разбор поведенческих ситуаций.

16	Декабрь IV неделя	«Как лесные звери-белка, заяц, медведь, лиса - проводят зиму в лесу»	Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время.	занятие	Картины «Белки спасаются от куницы», «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога», рассказ В.Бианки «Голубой зверёк», игрушечный зайчик.	Наблюдение за природой зимой.
17	Январь I	«Что за зверь!»	Учить детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты.	Комплексное занятие	Рассказ Е.Чарушина «Что за зверь!», принадлежности для рисования.	Наблюдения за природой на прогулке «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы».
<i>Живая природа.</i>						
18	Январь II	«Лес - это дом для многих жильцов»	Дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.	Комплексное занятие	Картины о зимнем лесе, знакомые детям; новая картина «Волчья стая зимой»; произведение В. Бианки «Снежная книга»	Наблюдения «Как птицы летают?», «»Когда птицы бывают заметны?

19	Январь III неделя	«Как люди помогают лесным обитателям»	Формировать у детей представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности.	занятие	Картины «Лоси в зимнем лесу», «Помощь зимующим птицам», «Зимняя подкормка диких животных», игрушка – синичка Зинька	Наблюдение «Чем мы кормим наших птиц и что они особенно любят?»
20	Январь IV неделя	«Творчеству Виталия Бианки посвящается»	Познакомить с биографией В.Бианки, расширить знания о его творчестве; воспитывать любовь и бережное отношение к природе на материале его произведений.	праздник	Оформить зал: портрет писателя, фотографии из биографии, плакаты с его высказываниями, выставка книг В. Бианки и книжек – самоделок.	Подготовка инсценировки к сказке «Хвосты», разучивание игры-сказки «Лис и мышонок».
21	Февраль I неделя	«Прошла зима холодная»	Уточнить представления детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе; побуждать к отражению их собственных впечатлений от зимней природы в изобразительной деятельности.	Комплексное занятие	3 страницы календаря природы; знакомые детям картины, посвящённые жизни лесных животных зимой, принадлежности для рисования.	Наблюдение за птицами в уголке природы и оформление календаря наблюдения за птицами. Оформление выставки «Зимушка-зима».

22	Февраль II неделя	«Наши четвероногие друзья»	Формировать у детей представления о том, что собака - умное домашнее животное, её можно дрессировать, её используют на разных службах; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение, умение правильно обращаться с ними.	занятие	Картины «Собака со щенками», «Дрессировочная площадка», «Охрана границ», «Собачья упряжка», «Овцы на пастбище», цветные иллюстрации с изображением собак разных пород.	Наблюдение за собаками.
23	Февраль III неделя	«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»	Воспитывать доброе отношение к близким людям; побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе; познакомить детей с произведениями искусства, в которых запечатлена собака.	Комплексное занятие	Принадлежности для рисования.	Выставка из простых по форме и рисунку предметов, украшенных орнаментом, экспозиция о собаках.
24	Февраль IV неделя	«Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов; объяснить, что организм надо укреплять.	занятие	Кукла Айболит, грузовик с красным крестом, сушеные ягоды, отвар шиповника, лимон, чёрная смородина, протёртая с сахаром, чеснок.	

25	Март I неделя	«Сравним кошку с собакой»	Уточнить представления детей о кошке как домашнем животном. Сравнить поведение кошки и собаки.	занятие	Игрушка кошка, портреты кошки и собаки, игрушки для котёнка.	Наблюдения за кошкой и собакой. Игры с Мягкими игрушками в группе
26	Март II неделя	«Весна в жизни лесных зверей»	Уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.	занятие	Картинный материал, худож. слово	Выставка картин из серии «Картины из жизни диких животных»
27	Март III неделя	«Люблю березку русскую»	Продолжать учить различать и называть деревья. Познакомить детей с деревьями, растущими на территории детского сада. Учить различать берёзу среди других деревьев на участке детского сада.	Вечер досуга	худож. слово, дидактическая игра «С чьей ветки детки», хоровод «Берёзка»	Разучивание хороводных песен о «Во поле берёза стояла» и др.; стихи о берёзе.
28	Март IV неделя	«Береги деревянные предметы»	Дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом; познакомить с Богородской резной игрушкой.	Комплексное занятие	Коробка с деревянными игрушками, спилы дерева, предметы быта из дерева.	Выставка картинок с изображением богородской резной игрушки.

29	Апрель I неделя	«Юные любители природы»	Воспитывать бережное отношение к природе; показать важность всех существ на Земле.	праздник	Географическая карта мира или глобус.	Наблюдения на прогулке. Выставка рисунков на тему «Земля – наш дом». Разучивание танцев, песен, сценок.
30	Апрель II неделя	«Бережно относимся к бумаге»	Познакомить детей с разными видами бумаги и её назначением.	Комплексное занятие	Разные виды бумаги и изделия из неё, принадлежности для рисования.	Просмотр видеофильма о процессе изготовления бумаги.
31	Апрель III неделя	«Весна в лесу»	Познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу, показать что лес – это ярусное сообщество.	Экскурсия в лес (парк)		Наблюдение за одуванчиком. Подготовка к экскурсии.
32	Апрель IV неделя	«Идем на пруд»	Познакомить детей с прудом – природным водоёмом, в котором живут рыбы, лягушки, насекомые, есть водные растения.	Экскурсия на пруд.		Подготовка к экскурсии.
33	Май I неделя	"Береги природу"	Формировать представление о том как надо беречь природу. Учить защищать и охранять природу.	Экскурсия по экологическому тропе	Учебный методический комплект по экологическому образованию дошкольников.	Наблюдение за природой.

34	Май II неделя	"Насекомые"	Формировать представление о жуках, мухах (божья коровка) бабочка. На доступных примерах показать что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать и рассказать о пользе насекомых. Воспитывать любовь и интерес к насекомым	Рассмотрение иллюстрации. Рассказ о том, какую пользу приносят насекомые.	Картинки про насекомых и о виде насекомых.	наблюдение за насекомыми в природе.
35	Май III неделя	Встречаем птиц	Учить детей наблюдательности Набухают почки, появляются листья, и цветы трава. Уточнить и расширить знания детей о разнообразии видов растений в природе. Закреплять знание названий растений. Развивать способности анализировать и сравнивать дерево: - куст - трава. Воспитывать эстетическое отношение к растениям.	Наблюдение за деревьями	Работа скалендарем природы. Рассматривание картинок деревьев.	Наблюдение за деревьями на природе.
36	Май IV неделя	Весна кончается лето начинается	Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни	Комплексное занятие	Календарь природы за 3 месяца репродукции картин о весне принадлежности для рисование.	Наблюдение за природой весенний период.

