

Утверждено:
решением педагогического
совета №1 от «31» августа 2021 года
директором ИП «Жаса»
ясли – сада «Ай – Жұлдыз»
Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ «РАДУГА»
ПО ВАРИАТИВНОМУ КОМПОНЕНТУ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

Наряду с общей физической развитостью к детям дошкольного возраста предъявляется одно особенное требование: желательно, чтобы у них была хорошо развита мелкая моторика рук. Ведь школа сразу дает большую нагрузку на глаза ребенка и на его кисти - при обучении письму и математике, на уроках рисования и трудового обучения.

Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребенка в школе. Движения рук имеют большое значения для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и точность движений. Ребенку будет трудно учиться писать, писать он будет медленнее других, и, скорее всего, некрасиво. Может сформироваться негативное отношение и к письму и к учебным действиям вообще.

Наблюдая за детьми пришедшими с улицы я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третье - застегивать - расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук.

Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю различные виды ручного труда. Именно тогда я организовала и по настоящее время веду кружок ручного труда « Умелые ручки».

Помогает ребёнку проявить свои художественные творческие способности с разными видами ручного труда, и направлен на формирование и развитие у детей мелкой моторики; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

Цели:

выявить влияние ручного труда на развитие мелкой моторики у старших дошкольников; помочь ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах ручного труда.

1.Образовательные:

- ознакомление с разными видам ручного труда.
- овладение основами, умениями работы различными материалами, из отдельных частей, создание образов;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире;

2. Развивающие:

- развитие мелких и точных движений пальцев рук;

- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- активизация творческого мышления;
- развитие пространственного воображения, глазомера.
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- понимание необходимости качественного выполнения образа;
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- воспитание аккуратности, старательности;
- воспитание коммуникативных способностей детей;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Сентябрь

Неделя	Тема	Цель
<i>I</i>	<i>«Георгины»</i>	<i>Объемная аппликация:</i> Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая клеем только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, чтобы он не загораживал цветы других детей.
<i>II</i>	<i>«Осенние листья»</i>	<i>Лепка.</i> Учить детей обмазывать пластилином картонные формы Листьев деревьев, равномерно распределять пластилин по форме. Воспитывать аккуратность
<i>III</i>	<i>«Выкладывание сюжетной картины из счетных палочек»</i>	Учить изображать предметы при помощи счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, мышление, аккуратность, четкость. Воспитывать умение работать в коллективе.
<i>IV</i>	<i>«Дары осени»</i>	<i>Аппликация с использованием пластилина.</i> Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму фрукта или овоща.

Октябрь

Неделя	Тема	Цель
<i>I</i>	<i>«Яблоко»</i>	<i>Аппликация.</i> Учить детей составлять яблоко из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон.
<i>II</i>	<i>«Ежик»</i>	<i>Поделка из природного материала.</i> Учить детей изготавливать ежика из шишки, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина.
<i>III</i>	<i>«Осенняя пора»</i>	<i>Аппликация из крупы.</i> Учить равномерно, распределять различные виды крупы по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость.
<i>IV</i>	<i>«Букет из осенних листьев»</i>	<i>Аппликация из листьев.</i> Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу.

Ноябрь

Неделя	Тема	Цель
I	«Цыпленок»	Лепка. Учить лепить цыпленка из трех комков – голова, туловище, подставка; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар до образования диска, прищипывать и вытягивать из формы кончиками пальцев клюв, гребешок, хвост, плотно соединять детали между собой, прорисовывать стекой глаза.
II	«Грибочек»	Поделка из природного материала. Учить детей изготавливать грибочек из природного материала, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять шляпку изделия из пластилина.
III	«Божья коровка на листочке»	Аппликация. Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на общем ватмане, так, чтобы не загораживать работы других детей.
IV	«Подсолнух»	Аппликация из крупы. Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой

Декабрь

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<i>«Елочка»</i>	<i>Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.</i>
<i>II - III</i>	<i>«Новогодние открытки»</i>	<i>Аппликация. Учить приклеивать готовые формы на лист картона. Поздравить сотрудников д\сада с наступающим праздником.</i>
<i>IV</i>	<i>«Мышка»</i>	<i>Аппликация из резаных ниток. Познакомить детей с техникой выполнения аппликация из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.</i>

Январь

Неделя	Тема	Цель
I	«Дед Мороз»	Мозайка из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.
II-III	«Волшебные снежинки»	Лепка из соленого цвета. Учить детей изготавливать снежинку из четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре. Украшение из бисера. Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.
IV	«Деревья в снегу»	Аппликация из ваты. Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.

Февраль

Неделя	Тема	Цель
<i>I</i>	<i>«Валентинки»</i>	<i>Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.</i>
<i>II</i>	<i>«Зимняя сказка»</i>	<i>Аппликация из крупы. Учить наносить крупу на готовые формы изображения в правильной последовательности, учить приклеивать их на соответствующие им места. Воспитывать аккуратность.</i>
<i>III</i>	<i>«Снеговик»</i>	<i>Лепка из соленого теста. Познакомить детей с новым материалом – соленым тестом. Учить лепить снеговика из трех комков – голова, туловище, подставка; плотно соединить детали между собой, обмакивая фигуру в воду.</i>
<i>IV</i>	<i>«Барашек»</i>	<i>Аппликация, выполнения торцом бумаги. Учить детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму барашка.</i>

Март

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<i>«Поздравительный плакат к 8 марта»</i>	<i>Аппликация из салфеток. учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман. Рядом с другим. Составляя при этом композицию.</i>
<i>II</i>	<i>«Открытка к 8 марта»</i>	<i>Объемная аппликация. Учить детей аккуратно складывать бумажную полоску «бантиком», зафиксировать из этих заготовок цветок, аккуратно не помяв лепесочки. Для серединки- скатать комочки из салфеток.</i>
<i>III - IV</i>	<i>«Дельфин»</i>	<i>Аппликация из разных ниток. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.</i>

Апрель

Неделя	Тема	Цель
<i>I</i>	<i>«Клоун – цветочек»</i>	<i>Аппликация.</i> Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности.
<i>II</i>	<i>«Пасхальное яйцо»</i>	<i>Лепка из соленого цвета.</i> Продолжать знакомить детей с новым материалом соленым тесто. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребенка.
<i>III</i>	<i>«Рыбка»</i>	<i>Аппликация из ткани.</i> Учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент.
<i>IV</i>	<i>«Ромашка»</i>	<i>Поделка из папье – маше.</i> Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму.

Май

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<i>«Букет к 1 мая»</i>	<i>Аппликация. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с другими, составляя при этом композицию.</i>
<i>II</i>	<i>«9 мая»</i>	<i>Аппликация из салфеток. Учить детей скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на общий картон, размещая так, чтобы, не закрывать другие цветы.</i>
<i>III</i>	<i>«Ромашка»</i>	<i>Продолжение. Разукрашивание готового изделия. Учить аккуратно раскрашивать подсохшее изделие гуашью.</i>
<i>IV</i>	<i>«Полосатый коврик»</i>	<i>Аппликация. Учить детей отрезать тонкие полоски. Аккуратно приклеивать их на картон.</i>