

Утверждено:  
решением педагогического  
совета №1 от «31» августа 2021 года  
директором ИП «Жаса»  
ясли – сада «Ай – Жұлдыз»  
Назарбаева С.Т. Жаса»



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ «РАДУГА»  
ПО ВАРИАТИВНОМУ КОМПОНЕНТУ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка.**

Наряду с общей физической развитостью к детям дошкольного возраста предъявляется одно особенное требование: желательно, чтобы у них была хорошо развита мелкая моторика рук. Ведь школа сразу дает большую нагрузку на глаза ребенка и на его кисти - при обучении письму и математике, на уроках рисования и трудового обучения.

Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребенка в школе. Движения рук имеют большое значения для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и точность движений. Ребенку будет трудно учиться писать, писать он будет медленнее других, и, скорее всего, некрасиво. Может сформироваться негативное отношение и к письму и к учебным действиям вообще.

Наблюдая за детьми пришедшими с улицы я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третье - застегивать - расстегивать застежки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук.

Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю различные виды ручного труда. Именно тогда я организовала и по настоящее время веду кружок ручного труда « Умелые ручки».

Помогает ребёнку проявить свои художественные творческие способности с разными видами ручного труда, и направлен на формирование и развитие у детей мелкой моторики; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

Цели:

выявить влияние ручного труда на развитие мелкой моторики у старших дошкольников; помочь ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах ручного труда.

1.Образовательные:

- ознакомление с разными видами ручного труда;
- овладение основами, умениями работы различными материалами, из отдельных частей, создание образов;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире;

2. Развивающие:

- развитие мелких и точных движений пальцев рук;

- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- активизация творческого мышления;
- развитие пространственного воображения, глазомера.
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

### 3. Воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- понимание необходимости качественного выполнения образа;
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- воспитание аккуратности, старательности;
- воспитание коммуникативных способностей детей;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

## Сентябрь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<i>I</i>	<b>«Георгины»</b>	<b>Объемная аппликация:</b> Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая kleem только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, чтобы он не загораживал цветы других детей.
<i>II</i>	<b>«Осенние листья»</b>	<b>Лепка.</b> Учить детей обмазывать пластилином картоные формы Листьев деревьев, равномерно распределять пластилин по форме. Воспитывать аккуратность
<i>III</i>	<b>«Выкладывание сюжетной картины из счетных палочек»</b>	Учить изображать предметы при помощи счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, мышление, аккуратность, четкость. Воспитывать умение работать в коллективе.
<i>IV</i>	<b>«Дары осени»</b>	<b>Аппликация с использованием пластилина.</b> Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму фрукта или овоща.

## *Октябрь*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<i>«Яблоко»</i>	<i>Аппликация. Учить детей составлять яблоко из готовых форм, аккуратно мазать kleem, приклеивать на картон.</i>
<i>II</i>	<i>«Ежик»</i>	<i>Поделка из природного материала. Учить детей изготавливать ежика из шишки, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина.</i>
<i>III</i>	<i>«Осенняя пора»</i>	<i>Аппликация из крупы. Учить равномерно, распределять различные виды крупы по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость.</i>
<i>IV</i>	<i>«Букет из осенних листьев»</i>	<i>Аппликация из листьев. Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать kleem, приклеивать на основу.</i>

## ***Ноябрь***

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>I</b>	<b>«Цыпленок»</b>	<i><b>Лепка.</b> Учить лепить цыпленка из трех комков – голова, туловище, подставка; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар до образования диска, прищипывать и вытягивать из формы кончиками пальцев клюв, гребешок, хвост, плотно соединять детали между собой, прорисовывать стекой глаза.</i>
<b>II</b>	<b>«Грибочек»</b>	<i><b>Поделка из природного материала.</b> Учить детей изготавливать грибочек из природного материала, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять шляпку изделия из пластилина.</i>
<b>III</b>	<b>«Божья коровка на листочке»</b>	<i><b>Аппликация.</b> Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на общем ватмане, так, чтобы не загораживать работы других детей.</i>
<b>IV</b>	<b>«Подсолнух»</b>	<i><b>Аппликация из крупы.</b> Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка kleem ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой</i>

## Декабрь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>I</b>	<b>«Елочка»</b>	<i><b>Мозаика из пластилина.</b></i> Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.
<b>II - III</b>	<b>«Новогодние открытки»</b>	<i><b>Аппликация.</b></i> Учить приклеивать готовые формы на лист картона. Поздравить сотрудников д\сада с наступающим праздником.
<b>IV</b>	<b>«Мышка»</b>	<i><b>Аппликация из резаных ниток.</b></i> Познакомить детей с техникой выполнения аппликация из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.

## Январь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>I</b>	<b>«Дед Мороз»</b>	<i>Мозайка из пластилина.</i> Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.
<b>II-III</b>	<b>«Волшебные снежинки»</b>	<i>Лепка из соленого цвета.</i> Учить детей изготавливать снежинку из четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре.  <i>Украшение из бисера.</i> Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.
<b>IV</b>	<b>«Деревья в снегу»</b>	<i>Аппликация из ваты.</i> Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.

## **Февраль**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>I</b>	<b>«Валентинки»</b>	<i>Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы kleem и приклеивать шарики из салфеток.</i>
<b>II</b>	<b>«Зимняя сказка»</b>	<i>Аппликация из крупы. Учить наносить крупу на готовые формы изображения в правильной последовательности, учить приклеивать их на соответствующие им места. Воспитывать аккуратность.</i>
<b>III</b>	<b>«Снеговик»</b>	<i>Лепка из соленого теста. Познакомить детей с новым материалом – соленым тестом. Учить лепить снеговика из трех комков – голова, туловище, подставка; плотно соединить детали между собой, обмакивая фигуру в воду.</i>
<b>IV</b>	<b>«Барашек»</b>	<i>Аппликация, выполнения торцом бумаги. Учить детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму барашка.</i>

*Март*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<i>«Поздравительный плакат к 8 марта»</i>	<i>Аппликация из салфеток.</i> учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман. Рядом с другим. Составляя при этом композицию.
<i>II</i>	<i>«Открытка к 8 марта»</i>	<i>Объемная аппликация.</i> Учить детей аккуратно складывать бумажную полоску «бантиком», зафиксировать из этих заготовок цветок, аккуратно не помяв лепесочки. Для серединки- скатать комочки из салфеток.
<i>III - IV</i>	<i>«Дельфин»</i>	<i>Аппликация из разных ниток.</i> Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.

## *Апрель*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>I</i>	<b>«Клоун – цветочек»</b>	<i>Аппликация.</i> Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности.
<i>II</i>	<b>«Пасхальное яйцо»</b>	<i>Лепка из соленого теста.</i> Продолжать знакомить детей с новым материалом соленым тесто. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребенка.
<i>III</i>	<b>«Рыбка»</b>	<i>Аппликация из ткани.</i> Учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая kleem. Соединять детали поделки между собой, склеивая между ними детали из цветных лент.
<i>IV</i>	<b>«Ромашка»</b>	<i>Поделка из папье – маше.</i> Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму.

## ***Май***

<i><b>Неделя</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Цель</b></i>
<i><b>I</b></i>	<i><b>«Букет к 1 мая»</b></i>	<i><b>Аппликация.</b></i> Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с другими, составляя при этом композицию.
<i><b>II</b></i>	<i><b>«9 мая»</b></i>	<i><b>Аппликация из салфеток.</b></i> Учить детей скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на общий картон, размещая так, чтобы, не закрывать другие цветы.
<i><b>III</b></i>	<i><b>«Ромашка»</b></i>	<i><b>Продолжение.</b></i> <i><b>Разукрашивание готового изделия.</b></i> Учить аккуратно раскрашивать подсохшее изделие гуашью.
<i><b>IV</b></i>	<i><b>«Полосатый коврик»</b></i>	<i><b>Аппликация.</b></i> Учить детей отрезать тонкие полоски. Аккуратно приклеивать их на картон.