

Утверждено:
решением педагогического
совета №1 от «31» августа 2021 года
директором ИП «Жаса»
ясли – сада сада «Ай-Жұлдыз»
Назарбаева С.Т.



**Перспективный план на 2021-2022 учебный год
по вариативному компоненту «Логика»
в старшей группе «Жұлдыз 2»**

Пояснительная

Цель : Развитие логического мышления у ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- Создание такой среды и такой системы отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную творческую деятельность ребенка и исподволь развивали его логическое мышление.
- Научить детей (применяя систему разнообразных упражнений, дидактических игр и наглядных пособий) наблюдать, сравнивать, классифицировать, обобщать, создавая проблемные ситуации.
- Учить детей самостоятельно находить решения, подводящие к «открытию» определенных закономерностей.
- Формирование приемов умственных операций дошкольников
- Развитие у детей вариативного мышления, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- развивать творческие и интеллектуальные способности через логические игры, дидактические, развивающие, игры на развитие пространственного воображения.
- Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Перспективный план по вариативному компоненту «Логика» в старшей группе «Жұлдыз 2».

	Темы	Цели	Методы приемы
2 неделя сентября	Игра «Что лишнее?» «Подбери колесо к автомобилю»	Формировать умение сравнивать по цвету, умение сравнивать по размеру.	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя сентября	«Отбери все круги» «Собери бусы»	Упражнение на группировку фигур по форме, Формировать умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя октября	«Подбери крышу к домику» «Найди и назови»	Формировать умение сравнивать по размеру, умение определять размер и цвет	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя октября	«Найди такую же» «Составь цепочку»	Упражнение на группировку , формировать умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя ноября	«Большие – маленькие» «Найди недостающую фигуру»	Упражнение на группировку по величине, формировать умение составлять целое	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя ноября	«Подбери пуговицу по цвету» «Продолжи ряд»	Формировать умение сравнивать по цвету, умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический

2 неделя декабря.	«Собери цветок» «Какая фигура лишняя»	Формировать умение в подборе цвета, умение классифицировать геометрические фигуры	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя декабря.	«Найди два одинаковых предмета» «Закончи узор»	Формировать умение сравнивать, формировать умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя января	«Чего не хватает» «Похожий – непохожий»	Формировать умение сравнивать предметы, формировать умение сопоставлять предметы	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя января.	«Какого шарика не хватает?» «Раздай флажки»	Формировать умение сравнивать по цвету, формировать умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя февраля	«Помоги художнику» «Какого предмета не хватает?»	Формировать умение подбирать по цвету, умение сопоставлять предметы	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя февраля	«Составь человечка» «Кто в домике живет?»	Формировать умение составлять по образцу, умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя марта.	«Подбери мяч» «Одень куклу»	Формировать умение составлять по размеру, умение составлять по цвету	словесный, игровой, наглядный, практический

4 неделя марта.	«Найди ошибку» «Посади цветок»	Формировать умение группировать, умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя апреля.	«Подари кукле бантик» «Раздай шарфики»	Формировать умение составлять по цвету, умение сравнивать по размеру	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя апреля.	«Составь картинку», «Какой предмет нарисовать?»	Формировать умение составлять из частей целое, умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический
2 неделя мая.	«Собери букет» «Построй мост»	Формировать умение сопоставлять по цвету, умение сравнивать по величине	словесный, игровой, наглядный, практический
4 неделя мая.	«Волшебный квадрат, продолжи ряд»	Формировать умение составлять целое из частей, умение составлять закономерность	словесный, игровой, наглядный, практический