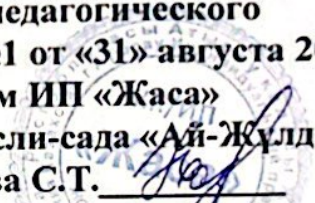


Утверждено:  
решением педагогического  
совета №1 от «31» августа 2021 года  
директором ИП «Жаса»  
частного ясли-сада «Ай-Жұлдыз»  
Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЖҰЛДЫЗ 2»  
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТВОРЧЕСТВО»  
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЫКА»  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п./п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	Часы
1.	<b>Сентябрь</b> <b>Сквозная тема:</b> <b>«Все обо мне».</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема недели</b> <b>«Я и моя группа».</b>	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» О. Байдильбаева. Гимн РК. <b>2. Слушание</b> «Хорошо у нас в саду» Филиппенко. <b>3. Распевка</b> «Осень» муз. Н. Соколовой. <b>4. Пение</b> «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. <b>5. Музыкально-ритмические упражнения</b> «Чок да чок» Е. Д. Макшанцевой. <b>6. Музыкальная игра</b> «Водят мышки хоровод» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко.	«Марш» О. Байдильбаева. Гимн РК. «Хорошо у нас в саду» Филиппенко. «Осень» муз. Н. Соколовой. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. «Чок да чок» Е. Д. Макшанцевой. «Водят мышки хоровод» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко.	Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Показ иллюстраций, исполнение, беседа.  Показ иллюстраций, художественное слово.  Движения по показу, беседа.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1

2.	<b>Сентябрь</b> <b>Первая</b> <b>неделя. Тема:</b> <b>«Я и моя группа»</b>	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» О. Байдильбаева. Гимн РК. <b>2. Слушание</b> «Хорошо у нас в саду» Филиппенко. <b>3. Распевка</b> «Осень» муз. Н. Соколовой. <b>4. Пение</b> «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. <b>5. Танец</b> «Танец листиков» (р. н. п. «Калинка») <b>6. Музыкальная игра</b> «Водят мышки хоровод» (сл. нар.) муз. И. Бодраченко.	«Марш» О. Байдильбаева. Гимн РК. «Хорошо у нас в саду» Филиппенко. «Осень» Н. Соколовой. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Водят мышки хоровод» И. Бодраченко.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово.  Соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.	1

3.	<b>Сентябрь</b> <b>Вторая неделя.</b> <b>Тема» Я и мои близкие»</b>	Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш»Байдильдаева, Гимн РК. <b>2. Слушание</b> «Моя сестра», «Старший брат»,Дружининой. <b>3. Распевка</b> «Наступила осень» И. Бодраченко. <b>4. Пение</b> «Маме песенку пою». Т.Попатенко. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Бабушка моя»Л.Куклиной. <b>5. Танец</b> «Танец листиков» (р.н.п. «Калинка»). <b>6. Музыкальная игра</b> «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.	Гимн РК, «Вальс цветов» П. Чайковского, «Моя сестра», «Старший брат» Дружиной. «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Прогулка и дождик» А. Филиппенко, р.н.п. «Калинка». Игра на «треугольнике», «металлофоне».	Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Показ иллюстраций, исполнение, беседа.  Показ иллюстраций, художественное слово.  Движения по показу, беседа.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
----	---	--	--	--	---	---

4.	<b>Сентябрь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема»Наши семейные традиции»</b>	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	<b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Марш», «Бегут ножки по дорожке»(веселая музыка) . <b>2. Слушание</b> «К нам гости пришли»Ан.Александрова. <b>3. Игра на музыкальных инструментах</b> «Кап-кап-кап» Т. Потапенко. Игра на колокольчике, металлофоне. <b>4. Распевка</b> «Наступила осень» И. Бодраченко. <b>5. Пение</b> «Осень» И. Насауленко. «Дождика слезинки»,Лукониной. <b>6. Музыкальная игра</b> «Игра с ленточками» (кар.н.м.)	«Вальс» Ф. Шуберта, «Кап-кап-кап» Т. Потапенко, «Наступила осень» И. Бодраченко, «Наступила осень» И. Бодраченко, «Игра с ленточками» (кар.н.м.), «Марш», «Бегут ножки по дорожке» (любая веселая музыка). Игра на колокольчике, металлофоне	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
----	--	--	---	--	--	---

5.	<b>Сентябрь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема»Наши семейные традиции»</b>	Продолжать знакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	<b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Марш», «Бегут ножки по дорожке»(веселая музыка) . <b>2. Слушание</b> «К нам гости пришли»Ан.Александрова. <b>3. Игра на музыкальных инструментах</b> «Кап-кап-кап» Т. Потапенко. Игра на колокольчике, металлофоне. <b>4. Распевка</b> «Наступила осень» И. Бодраченко. <b>5. Пение</b> «Осень» И. Насауленко. «Дождика слезинки»,Лукониной. <b>6. Музыкальная игра</b> «Игра с ленточками» (кар.н.м.)	«Вальс» Ф. Шуберта, «Кап-кап-кап» Т. Потапенко, «Наступила осень» И. Бодраченко, «Наступила осень» И. Бодраченко, «Игра с ленточками» (кар.н.м.), «Марш», «Бегут ножки по дорожке» (любая веселая музыка). Игра на колокольчике, металлофоне	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
----	--	---	---	---	--	---

6.	<b>Сентябрь</b> <b>Четвертая неделя</b> <b>Тема» Труд взрослых»</b>	Продолжить учить петь естественным голосом, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.	<b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Марш», «Бегут ножки по дорожке» (веселая музыка). <b>2. Танец</b> «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. <b>3. Слушание</b> «Без труда не проживешь»В.Агафонникова. <b>4. Распевка</b> «Прогулка» И. Бодраченко. <b>5. Пение</b> «Урожай собирай»А.Филиппенко. «Урожай»М.Красева. «Біз өмірдің гүліміз» муз. Б. Гизатова. <b>6. Музыкальная игра</b> «Растим овощи»муз.В.Афанасовой.	«Марш»,»Бегут ножки по дорожке».«Прогулка» И. Бодраченко, «Колыбельная кукле» И. Бодраченко,  «Достарым,кел билейік»А.Кашитовой. «Урожай»М .Красева. «Урожай собирай»А.Филиппенко.  «Біз өмірдің гүліміз» муз. Б. Гизатова, «Марш», «Бегут ножки по дорожке» (веселая музыка). «Растим овощи»В.Афанасьевой.	Объяснение, показ. Движения по показу, художественное слово. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
----	---	--	--	--	---	---

7.	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Сквозная тема «Растительный мир»</b></p> <p><b>Первая неделя</b></p> <p><b>Тема «Цветы дома и в саду»</b></p>	<p>Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных инструментах и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмические упражнения</b> По выбору музыкального руководителя.</p> <p><b>2. Танец</b> «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой.</p> <p><b>3. Слушание</b> «Дождик» Т.Попатенко. «Красные маки» М.Раухвергера.</p> <p><b>4. Распевка</b> «Василек» рус.нар.песня.</p> <p><b>5. Пение</b> «Цветики» М.Карасевой. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Цветы жизни» Б.Гизатова.</p> <p><b>6. Игра на музыкальных инструментах</b> «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне.</p> <p><b>7. Игра</b> «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	<p>«Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой, «Дождик» Т.Попатенко., «Прогулка» И. Бодраченко, «Цветики» Карасевой. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Цветы жизни» Б.Гизатова. «Полька» А. Филиппенко. «Василек» рус.нар.песня.</p>	<p>Объяснение, показ.</p> <p>Движения по показу, исполнение.</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.</p> <p>Художественное слово, исполнение. Беседа.</p> <p>Объяснение правил, соблюдать ход игры.</p>	1
----	---	---	---	--	--	---

8.	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Первая неделя:</b></p> <p><b>Тема «Цветы дома и в саду»</b></p>	<p>Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (листочками); развивать умение</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмические движения.</b> «Марш», Далденбаева, легкий бег, поскоки.</p> <p><b>2. Слушание</b> (любой кюй в исполнении на домбре). Игра на домбре.</p> <p><b>3. Распевка</b> «Осень» Н. Соколовой.</p>	<p>«Марш» Далденбаева, любой кюй в исполнении на домбре, «Осень» Н. Соколовой, «Упражнение с листочками» под рус.н.м. Игра «Тұтқынға алу» («Взять в плен»); «Туған жер» К.</p>	<p>Движения по показу, показ иллюстраций.</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Исполнение, беседа. Показ</p>	1
----	---	--	---	--	--	---

		дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	<b>4. Пение</b> «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева, «Цветы жизни», Гизатова. «Цветики» М. Карасевой. <b>5. Танец</b> «Упражнение с листочками» под рус. н. м. <b>6. Игра</b> «Водят мышки хоровод» И. Бодраченко.	Дуйсекеева, «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева. «Цветы жизни», Гизатова. <b>«Цветики» М. Карасевой.</b>	иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение правил, соблюдать ход игры.	
--	--	--	--	---	--	--

9.	<b>Октябрь</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема»Что растёт у нас во дворе?»</b>	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	<b>1. Музыкально-ритмические движения.</b> «Марш» , Ломовой, легкий бег, поскоки. <b>2. Танец</b> «Упражнение с листочками» под рус. н. м. <b>3. Слушание</b> «Ах, вы сени» рус. н. п. и кюй в исполнении на домбре (по выбору муз. руководителя). <b>4. Распевка и пение</b> «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Дождика слезинки», Лукониной. <b>5. Музыкальная игра</b> «Горошина»	«Марш» Ломовой, кюй в исполнении на домбре, «Ах, вы сени» рус. н. п. «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Дождика слезинки», Лукониной.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
----	---	---	--	---	---	---

10.	<b>Октябрь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема «Грибы»</b>	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» О. Байдильбаева. упр. «Пружинка», Тиличеевой. <b>2. Танец.</b> <b>Песня-танец грибочков. Л. Олифириной.</b> «Танец листиков» (р. н. п. «Калинка»). <b>3. Распевка и пение</b> «Осень» Н. Соколовой, «Осень в	«Марш» О. Байдильбаева, «Танец листиков» (р. н. п. «Калинка»), Песня-танец грибочков. «Пружинка» Тиличеевой. «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.	Объяснение, показ. Движения по показу, художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.	1
-----	---	--	---	---	--	---

			<p>гости к нам идет» Е. Гомоновой.</p> <p>«Грибок»Раухвергера.</p> <p>«Урожай собирай» А. Филиппенко.</p> <p><b>4. Игра на музыкальных инструментах</b></p> <p>«Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, барабане.</p> <p><b>5. Игра</b></p> <p>«Собери грибы в корзинку.»»</p> <p>(веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	<p>«Грибок»Раухвергера.</p> <p>«Урожай собирай» А. Филиппенко, «Дождик» Т. Ломовой.</p> <p>«Полька»А.Филиппенко.</p>	<p>Художественное слово, исполнение. Беседа.</p> <p>Объяснение правил, соблюдать ход игры.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

11.	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Третья неделя</b></p> <p><b>Тема «Грибы»</b></p>	<p>Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм.ю желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>«Марш»Ломовой. «Пружинка»Тиличеевой.</p> <p><b>2. Распевка и пение</b></p> <p>«Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.</p> <p>«Грибок»Раухвергера.</p> <p>«Урожай собирай» А. Филиппенко.</p> <p>«Осень»Насауленко</p> <p><b>3. Танец</b></p> <p><b>Песня-танец грибочков.Л.Олифиновой.</b></p> <p>«Упражнение с листочками» под рус.н.м.</p> <p>Хоровод «ОГОРОДНАЯ-ХОРОВОДНАЯ»,Можжевелова.</p> <p><b>4. Игра.</b></p> <p>«Собери грибы в корзину».</p>	<p>«Марш»Ломовой.»Пружинка»Тиличеевой.</p> <p>«Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.</p> <p>Песня-танец грибочков.</p> <p>«Урожай собирай» А. Филиппенко</p> <p>«Осень»Насауленко.</p> <p>рус.нар. п. «Калинка», «Огородная-хороводная»Филиппенко.</p> <p>«Упражнение с листочками» под рус.н.м.</p> <p>«Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя), игра «собери урожай» исполняется любая веселая музыка по выбору муз.руководителя.</p>	<p>Движения по показу, показ иллюстраций.</p> <p>Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.</p> <p>Движения по показу, художественное слово</p> <p>Объяснение правил, соблюдать ход игры.</p>	1
-----	--	---	---	--	---	---

12.	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Четвертая</b></p>	<p>Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмический танец</b></p> <p>«Танец с листочками»Гомоновой</p> <p><b>2. Пение</b></p>	<p>«Танец с листочками»,Гомоновой</p> <p>«Осень» Насауленко.«Осень в</p>	<p>Движения по показу, показ иллюстраций.</p>	1
-----	---	---	---	--	---	---

	<p><b>неделя.</b> <b>Тема</b> <b>«Осень-щедрая пора»</b></p>	<p>приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>«Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Осень»Насауленко. «Дождика слезинки»Лукониной. <b>3. Танец</b> «Песня-танец капелек» <b>4. Игра на музыкальных инструментах</b> «Дождик» Т. Ломовой. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, барабане. <b>5. Пение</b> «Урожай собирай» А. Филиппенко. <b>6. Игра</b> «Собери урожай» <b>7. Танец</b> Хоровод «Огородная-хороводная»Можжевельова. <b>8. Игра</b> «Лужа» (р.н.м.) «Собери урожай»</p>	<p>гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Дождика слезинки»Лукониной. «Песня-танец капелек». «Урожай собирай» А. Филиппенко.Хоровод «Огородная-хороводная» «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя), игра «собери урожай» исполняется любая веселая музыка по выбору муз.руководителя.</p>	<p>Художественное слово, исполнение. Движения по показу, художественное слово Художественное слово, исполнение. Беседа Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение Объяснение правил, соблюдать ход игры..</p>	
--	--	---	--	---	--	--

13.	<p><b>Ноябрь</b> <b>Сквозная тема:</b> <b>«Мир природы»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«Ферма»</b></p>	<p>Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>	<p><b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличевской,легкий бег,упр.-ие «Разминка»Макшанцевой. <b>2. Слушание</b> «Коровушка» рус.нар.песня. «Гуси-гусенята»Александрова. <b>3. Танец</b> «Покажи ладошки» (лат.нар.полька). <b>4. Распевка и пение</b> «Зайка» Карасевой. «Лошадка Зорька»Т.Ломовой.«Песенка друзей» М. Кузьминой. <b>5. Игра</b> «Гуси, вы гуси»,рус.нар.песня.</p>	<p>«Марш» Е. Тиличевской, «Разминка»Макшанцевой. «Коровушка» рус.нар.песня. «Гуси-гусенята» Александрова. «Покажи ладошки» (лат.нар.полька), «Зайка» Карасевой, «Лошадка Зорька»Ломовой, «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Гуси,вы гуси»рус.нар.песня.</p>	<p>Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Движения по показу, художественное слово  Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил,</p>	1
-----	--	---	--	---	---	---



					соблюдать ход игры.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

14.	<b>Ноябрь.</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Мир</b> <b>природы».</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема: «Ферма»</b>	Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличеевой, легкий бег, упр.-ие «Разминка» Макшанцевой. <b>2. Слушание</b> «Коровушка» рус. нар. песня. «Гуси-гусенята» Александрова. <b>3. Танец</b> «Покажи ладошки» (лат. нар. полька). <b>4. Распевка и пение</b> «Зайка» Карасевой. «Лошадка Зорька» Ломовой. «Корова» М. Раухвергера. «Песенка друзей» М. Кузьминой. <b>5. Игра</b> «Гуси, вы гуси» рус. нар. песня. «Курочки и петушок» рус. нар. мелодия.	«Марш» Е. Тиличеевой, легкий бег, упр.-ие «Разминка» «Покажи ладошки» (лат. нар. полька), «Коровушка» р. н. песня. «Гуси-гусенята» «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Гуси вы гуси» р. н. песня.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Беседа о танце с показом иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
-----	--	--	---	--	---	---

15.	<b>Ноябрь.</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Мир</b> <b>природы».</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема: «Птицы-наши друзья»</b>	Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличеевой. <b>2. Слушание</b> «Первый вальс» Д. Кабалевского. <b>3. Танец</b> «Покажи ладошки» (лат. нар. полька). <b>4. Распевка и пение</b> «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой. <b>5. Игра</b> «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	«Марш» Е. Тиличеевой, «Первый вальс» Д. Кабалевского, «Покажи ладошки» (лат. нар. полька), «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Движения по показу, художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
-----	--	--	--	--	--	---

16.	<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Сквозная тема:</b>  <b>«Мир природы».</b>  <b>Третья неделя</b>  <b>Тема: «Мир диких животных»</b></p>	<p>Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>	<p><b>1. Вводная ходьба</b>  «Марш» Е. Тиличевой.  <b>2. Слушание</b>  «Первый вальс» Д. Кабалевского.  <b>3. Танец</b>  «Покажи ладошки» (лат.нар.полька).  <b>4. Распевка и пение</b>  «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой.  <b>5. Игра</b>  «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.</p>	<p>«Марш» Е. Тиличевой,  «Первый вальс» Д. Кабалевского, «Покажи ладошки» (лат.нар.полька), «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.</p>	<p>Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Беседа о танце с показом иллюстраций.  Движения по показу, художественное слово  Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.</p>	1
-----	--	---	---	--	--	---

17.	<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Сквозная тема:</b>  <b>«Мир природы».</b>  <b>Третья неделя</b>  <b>Тема: «Мир диких животных»</b></p>	<p>Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием</p>	<p><b>1. Вводная ходьба</b>  «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.  <b>2. Слушание</b>  «Журавушка»Е.Зарицкой.  <b>3. Танец</b>  «Пляска парами»лит.нао.мел.обр.Т.Попатенко.  <b>4. Распевка и пение</b>  «Кукушка»Е.Тиличевой.  «Воробей»В.Герчик.  «Осень»Насауленко.  <b>5. Музыкальная игра</b>  «Ворон»рус.нар.обр.Е.Тиличевой.  «Кот и птички»М.Гоголевой.</p>	<p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева  «Журавушка» Зарицкой.«Кукушка»Е.Тиличевой.  «Воробей» В.Герчик.  «Осень»Насауленко.  Музыкальная игра «Ворон.»  «Пляска парами» обр.Т.Попатенко.</p>	<p>Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Беседа о танце с показом иллюстраций.  Движения по показу, художественное слово  Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Объяснение правил, соблюдать ход игры.</p>	1
-----	--	---	---	--	--	---

18.	<b>Ноябрь</b> <b>Четвертая</b> <b>неделя</b> <b>Тема»Подгото</b> <b>вка животных</b> <b>к зиме»</b>	Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные навыки.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Этот Новый год» <b>2. Слушание</b> «Мишка- мишенька» Лукониной. <b>3.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Покажи ладошки» (лат.нар.полька). «Вальс» Ф. Шуберта. <b>4. Пальчиковая гимнастика</b> «Белый снег пушистый». <b>5. Распевка и пение</b> «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. <b>6.Игра</b> «Зайцы и лиса».	«Этот Новый год» Группа «Рефлекс», «Мишка-мишенька» Лукониной. «Покажи ладошки» (лат.нар.полька), «Вальс» Ф. Шуберта. Повторение песни «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой.	Движения по показу, показ иллюстраций.  Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Движения по показу. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение .	1
-----	--	--	--	--	--	---

19.	<b>Декабрь</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Мой</b> <b>Казахстан»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема : «Город</b> <b>и</b> <b>село»</b>	Продолжить учить быть организованными на занятии, эмоционально откликаться на музыку.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Этот Новый год» <b>2. Игра на музыкальных инструментах</b> Игра на погремушках. «Сыдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева. <b>3. Распевка и пение</b> «Отаным», «Моя Родина»Байдилдаева. «Туган жер»К.Дуйсекеева. «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. <b>4. Танец</b> «Серебристые снежинки». А. Варламова. <b>5.Игра</b> «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой.	«Этот Новый год» Группа «Рефлекс», «Моя Родина», «Отаным» Байдилдаева. Повторение песни «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки». А. Варламова, «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой. «Сыдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева.	Движения по показу, показ иллюстраций.  Объяснение, показ.  Объяснение, показ.  Движения по показу. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение .	1
-----	---	---	--	--	--	---

20.	<p><b>Декабрь</b>  <b>Сквозная тема:</b>  <b>«Мой Казахстан»</b>  <b>Первая неделя</b>  <b>Тема : «Город и село»</b></p>	<p>Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмический танец</b>  «Этот Новый год».</p> <p><b>2. Музыкальная игра</b>  «Зайка» А. Лядова.</p> <p><b>3. Распевка и пение</b>  «Зайчик» (венг.н.п.), «Елочка-красавица» М. Еремеевой.</p> <p><b>4. Игра на музыкальных инструментах</b>  «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка)</p> <p><b>5.Игра</b>  «Вот я хитрая лисичка»</p>	<p>«Этот Новый год»  Группа «Рефлекс», игра «Зайка» А. Лядова, «Зайчик» (венг.н.п.), «Елочка-красавица» М. Еремеевой.</p>	<p>Движения по показу, показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. «зайка»  Художественное слово, исполнение. Беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.</p>	1
-----	--	--	---	---	---	---

21.	<p><b>Декабрь</b>  <b>Вторая неделя</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Независимый Казахстан»</b></p>	<p>Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей. Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение.</p>	<p><b>1. Музыкально-ритмические движения.</b>  «Атамекен» запись песни(фонограмма)</p> <p><b>2. Танец</b>  «Упражнение с флажками. «Камажай»,каз.нар.песня. «Джигиты» (для мальчиков).</p> <p><b>3. Слушание.</b>  КЮЙ «Домбра».(аудиозапись)</p> <p><b>4. Распевка и пение.</b>  « Казахстан»,Нусипбаева. «Отаным», К.Куатбаева.«Моя Родина»Байдилдаева.</p>	<p>Вход под песню «Атамекен» (аудиозапись).</p> <p>«Упражнение с флажками»</p> <p>Кюй «ДОМБРА»</p> <p>Танец для девочек «Камажай». «Джигиты» танец для мальчиков.</p>	<p>Движения по показу, показ иллюстраций.</p> <p>Движения по показу, художественное слово.</p> <p>Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. «ЁЛОЧКА-КРАСАВИЦА»беседа-ответы.</p> <p>Объяснение правил, соблюдать ход игры. Выполнение движения по частям музыки.</p>	1
-----	---	---	---	---	--	---

			5.Казахские нар.игры.			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

22.	<b>Декабрь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема «Красная</b> <b>Книга</b> <b>Казахстана»</b>	Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Здравствуй, Новый год». <b>2. Распевка и пение</b> «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица» М. Еремеевой. <b>3. Танец</b> «Танец парами» П. Чайковского. <b>4. Игра</b> «Зимушка зима» Л. Олифиновой. <b>5. Танец</b> «Серебристые снежинки». А. Варламова. <b>6. Танец</b> «Танец снеговиков». <b>7. Пение</b> «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.	«Здравствуй, Новый год, группа «Шиншиллы», «Танец парами» П. Чайковского, «Серебристые снежинки» А. Варламова. «Марш снеговиков» М. Дунаевского, «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. Игра «Зимушка зима» Л. Олифиновой.	Движения по показу, показ иллюстраций.  Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.  Движения по показу, художественное слово. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Движения по показу, художественное слово Движения по показу, художественное слово. Художественное слово, исполнение.	1
-----	--	---	---	---	---	---

23.	<b>Декабрь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема «Красная</b> <b>Книга</b> <b>Казахстана»</b>	Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Расширять знание детей о парзднике. Развивать двигательную память. Петь красивым звуком, не выкрикивая слова песни.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Здравствуй, Новый год». <b>2. Пение</b> «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. <b>3. Танец</b> «Танец парами» П. Чайковского. <b>4. Пение</b> «Елочка-красавица» М. Еремеевой. <b>5. Танец</b> «Танец снежинок» звучит «Серебристые снежинки» А. Варламова. <b>6. Игра</b>	«Здравствуй, Новый год, группа «Шиншиллы», «Серебристые снежинки» А. Варламова. «Марш снеговиков» М. Дунаевского, «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой.	Движения по показу, показ иллюстраций.  Художественное слово, исполнение.  Движения по показу, художественное слово. Художественное слово, исполнение. Движения по показу, художественное слово. Художественное слово,	1
-----	--	---	---	---	--	---

			«Снежки». <b>7. Танец</b> «Танец снеговиков». <b>8. Пение</b> «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. <b>9. Игра</b> «Заморожу». <b>10. Танец</b> «4 шага».	«Елочка-красавица» М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. Игра «Зимушка зима» Л. Олифиновой.	исполнение. Движения по показу,	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

24.	<b>Декабрь</b> <b>Четвертая</b> <b>неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Здравствуй</b> <b>,Новый</b> <b>Год!»</b>	Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Новый год» (аудиозапись ). <b>2. Слушание</b> «Вальс» А. Жилина. <b>3. Распевка и пение</b> «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Елочка»Красавица»М.Еремеевой. «Елка- елочка»Т.Попатенко. «Елочка»А.Филиппенко. Хоровод «Зимушка-зима»Еремеевой. «Дед Мороз»Попатенко. <b>4. Игра</b> «Снег-снежок» Е. Макшанцевой. Зимние игры-забавы.	«Новый год» (аудиозапись ) «Вальс» А. Жилина. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой. «Елочка» Красевой. «Как у нашей елочки»Филиппенко. «Дед Мороз.»Попатенко. Хоровод «Зимушка-зима» Еремеевой.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.	1
-----	---	---	--	---	--	---

25.	<b>Январь</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Растем</b> <b>здоровыми»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Правильное</b> <b>питание.Вита</b> <b>мины»</b>	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе в зал. <b>2. Музыкальная игра</b> «Найди себе пару» Т. Ломовой, «Зимушка-зима»,Олифиновой. <b>3. Распевка и пение</b> «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко.	«Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций.	1
-----	---	---	---	---	--	---

			<b>4.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Покажи ладошки» А. Филиппенко. <b>5. Игра</b> «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.	
--	--	--	--	---	---	--

26.	<b>Январь</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Правильное питание. Витамины»</b>	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе в зал. <b>2. Музыкальная игра</b> «Найди себе пару» Т. Ломовой, «Зимушка-зима»,Олифиновой. <b>3. Распевка и пение</b> «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. <b>4.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Покажи ладошки» А. Филиппенко. <b>5. Игра</b> «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.	1
-----	---	---	--	--	---	---

27.	<b>Январь</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Волшебница -зима»</b>	Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, развивать умение менять движения в	<b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. <b>2. Слушание</b> «Зима» В.Красевой. <b>3. Распевка и пение</b> «Зайчик» (венг.н.п.). «Санки» М.Красева. «Саночки» А. Филиппенко.	Сл. и муз. Е. Гомоновой «Танец озорных петушков», «Зайчик» Т. Ломовой, «Зайчик» (венг.н.п.). «Зима» В.Красевой. «Саночки» А. Филиппенко, «Санки»М.Красева. «Покажи ладошки» под лат.н.мел., «Ребята и	Объяснение, показ. Показ иллюстраций, художественное слово, беседа. Учить петь эмоционально, проговаривая слова, не выкрикивая.	1
-----	---	---	---	---	---	---

		соответствии с характером музыки.	<b>4. Танец</b> «Покажи ладошки» под лат.н.мел. <b>5. Игра</b> «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой. Хоровод «Толстячок-снеговичок».	медведь» Е. Тиличеевой. Хоровод «Толстячок-снеговичок».	Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту.	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

28.	<b>Январь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Солнце,воздух и вода»</b>	Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен,, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Развивать умение определять характер музыки, умение менять движения в соответствии с характером музыки.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. <b>2. Слушание</b> «Медведь» Т. Ломовой, «Зайчик» Т. Ломовой. <b>3. Распевка и пение</b> «Зайчик» (венг.н.п.), «Саночки» А. Филиппенко. «Санки» М.Красева. <b>4.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Покажи ладошки» под лат.н.мел. Хоровод «Зимушка-зима»Еремеевой. <b>5. Игра</b> «Зайцы и медведь» рус.нар.мелодия. Хоровод «Толстячок-снеговичок».	Сл. и муз. Е. Гомоновой «Танец озорных петушков», «Медведь» Т. Ломовой, «Зайчик» Т. Ломовой, «Зайчик» (венг.н.п.). «Ойыншықтар» И. Нусипбаева. «Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки» под лат.н.мел Хоровод «Зимушка-зима»Еремеевой. , «Зайцы и медведь» рус.нар.мелодия. Хоровод «Толстячок-снеговичок».	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Напоминание правил.	1
-----	---	---	--	---	---	---

29.	<b>Январь</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема »Солнце, воздух и вода»</b>	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Ф. Шуберта. <b>2. Игра на музыкальных инструментах</b>	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья».	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа.	1
-----	--	---	--	---	--	---



		носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.	«Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. <b>3. Слушание</b> «Вальс» А. Жилина. <b>4. Распевка и пение</b> «Дружная семья». «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. <b>5. Танец</b> «Танец парами», «Покажи ладошки» <b>6. Музыкальная игра</b> «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	«Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат.н.мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость.	
--	--	--	--	---	---	--

30.	<b>Январь</b> <b>Четвертая</b> <b>неделя</b> <b>Тема: «Я один дома»</b>	Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание стараться сочетать движения с характером музыки.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Е. Тиличеевой. <b>2. Музыкально-ритмические упражнения</b> «Полька» И. Штрауса. <b>3. Игра на музыкальных инструментах</b> «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. <b>4. Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. <b>5. Слушание</b> «Казахстан» А. Андосова. <b>6. Распевка и пение</b> «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. <b>7. Игра</b> «Веселые ладошки».	Объяснение, показ.  Показ иллюстраций, исполнение, беседа.  Художественное слово, исполнение, беседа.  Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Развивать умение самостоятельно вспоминать движения.  Объяснение правил, особые указания: не наталкиваться друг на друга.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость.	1
-----	--	---	--	--	--	---

31.	<b>Февраль</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Мир вокруг нас»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«Едет,летит, плывет»</b> <b>Транспорт</b> <b>ПДД.</b>	Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Вальс цветов» П. Чайковского, «Чок да чок» Е. Макшанцевой. <b>2. Игра на музыкальных инструментах</b> «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. <b>3. Слушание</b> «Самолет» Е.Тиличевой. «Машина»Т.Попатенко. <b>4. Пение.</b> «Пароход гудит»Т.Ломовой. «Паровоз» Компанейца. <b>5. Игра</b> «Не опоздай» рус.нар.мелодия.	«Вальс цветов» П. Чайковского, (аудиозапись), «Чок да чок» Е. Макшанцевой. «Полька» А. Филиппенко, «Самолет»Е.Тиличевой. «Машина» Т.Попатенко. «Паровоз» Компанейца. «Пароход гудит»Т.Ломовой. Игра : «Не опоздай» рус.нар.мелодия.	Объяснение, показ. Показ иллюстрация, исполнение, беседа.  Художественное слово, исполнение, беседа. Движения по показу, беседа. Играть по правилам, развивать быстроту.	1
32	<b>Февраль</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Мир вокруг нас»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«Едет,летит, плывет»</b> <b>Транспорт</b> <b>ПДД.</b>	Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Вальс цветов» П. Чайковского, «Чок да чок» Е. Макшанцевой. <b>2. Игра на музыкальных инструментах</b> «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. <b>3. Слушание</b> «Самолет» Е.Тиличевой. «Машина»Т.Попатенко. <b>4. Пение.</b> «Пароход гудит»Т.Ломовой. «Паровоз» Компанейца. <b>5. Игра</b> «Не опоздай» рус.нар.мелодия.	«Вальс цветов» П. Чайковского, (аудиозапись), «Чок да чок» Е. Макшанцевой. «Полька» А. Филиппенко, «Самолет»Е.Тиличевой. «Машина» Т.Попатенко. «Паровоз» Компанейца. «Пароход гудит»Т.Ломовой. Игра : «Не опоздай» рус.нар.мелодия.	Объяснение, показ. Показ иллюстрация, исполнение, беседа.  Художественное слово, исполнение, беседа. Движения по показу, беседа. Играть по правилам, развивать быстроту.	1
33.	<b>Февраль</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема :</b>	Научить детей самостоятельно менять движения в соответствии со сменой характера музыки, научить детей	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Вальс цветов» П. Чайковского	«Вальс цветов» П. Чайковского, «Не	Объяснение, показ.	1

	<b>«Специальный транспорт.</b>	вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.	<b>2. Игра</b> «Не опоздай». <b>3. Танец</b> «Полька» И. Штрауса. <b>4. Игра на музыкальных инструментах</b> «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. <b>5. Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. <b>6. Слушание.</b> «Пожар» греческая детская песня. обр. Т. Корганова. «Самолет» Е. Тиличеевой. «Машина» Т. Попатенко. <b>7. Распевка и пение</b> «Автобус. «маршрутка» и метро, М. Дружининой. «Пароход гудит» Т. Ломовой «Паровоз» Компанейца. <b>8. Танец</b> «Танец парами».	опоздай» (любая подвижная музыка по выбору музыкального руководителя), «Полька» И. Штрауса (аудиозапись), «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой, «Самолет» Е. Тиличеевой. «Машина» Т. Попатенко. «Паровоз» Компанейца. «Пароход гудит» Т. Ломовой. «Танец парами» П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат. н. мел.	Играть по правилам, развивать быстроту.  Показ иллюстрация, исполнение, беседа.  Художественное слово, исполнение, беседа.  Показ иллюстрация, исполнение. Художественное слово, исполнение.  Движения	
--	--------------------------------	---	--	---	---	--

34.	<b>Февраль Третья неделя. Тема: «Мир электроники и связи»</b>	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Вальс цветов» П. Чайковского. <b>2. Пение</b> «Мама – солнышко мое» , «Анашым», «Бабушка моя», «Весенний хоровод» Л. Титовой. <b>3. Танец</b> «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек», «Танец парами» <b>4. Игра</b> «Узнай по голосу» Е.	«Вальс цветов» П. Чайковского. «Мама – солнышко мое» , «Анашым», «Бабушка моя», «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек», (рус. н. м.), «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Полька» А. Филиппенко, «Покажи	Объяснение, показ.  Учить петь выразительно, не выкрикивая.  Показ иллюстрация, исполнение, беседа.	1
-----	---	--	--	---	---	---

			Тиличеевой. <b>5. Музыкальная игра</b> Игра на погремушках, бубнах, асатаяке, маракасах.	ладошки» под лат.н.мел. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.	Играть по правилам, развивать быстроту. Художественное слово, беседа.	
--	--	--	--	--	--	--

35.	<b>Февраль Третья неделя</b> <b>Тема: «Мир электроники и связи»</b>	Развивать артистизм, желание выступать и радость зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Вальс цветов» П. Чайковского. <b>2. Пение</b> «Мама – солнышко мое» , «Анашым», Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой, «Весенний хоровод» Л. Титовой. <b>3. Танец</b> «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек» (рус.н.м.), «Танец парами» П. Чайковского. <b>4. Игра на музыкальных инструментах</b> Игра на бубнах, маракасах, погремушках. «Полька» А. Филиппенко <b>5. Игра</b> «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.	«Вальс цветов» П. Чайковского. «Мама – солнышко мое» , «Анашым», «Бабушка моя», «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек», (рус.н.м.), «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Полька» А. Филиппенко, «Покажи ладошки» под лат.н.мел. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.	Объяснение, показ.  Учить петь выразительно, не выкрикивая.  Движения по показу, беседа.  Играть по правилам, доставить радость.  Соблюдать ход игры.	1
-----	--	---	---	---	---	---

36.	<b>Февраль Четвертая неделя</b> <b>Тема «Что из чего сделано»</b>	Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя»).	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» Ф. Шуберта. <b>2. Музыкально-ритмические упражнения</b> «Қандай ырғақ» К. Куатбаева «Угадай на чем играю?» игра на детских муз инструментах, пояснение из чего они сделаны. <b>3. Пальчиковая гимнастика</b> «Шли по лесу два ежа».	«Марш» Ф. Шуберта. «Дождик» Н. Френкель. . Игра «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой. «Қандай ырғақ» К. Куатбаева.  «Песенка о весне» Г.Фрида. «Мы запели песенку» Р.Рустамова.	Объяснение, показ. Художественное слово, движения по показу. Движения по показу. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Соблюдать ход	1
-----	--	---	---	---	--	---

			<p>Слушание: «Песенка о весне» Г.Фрида.</p> <p><b>4. Распевка и пение</b></p> <p>«Дождик» Н. Френкель.</p> <p>«Мы запели песенку» Р.Рустамова. «Мама – солнышко мое», «Бабушка моя» Гомоновой.</p> <p><b>5. Танец «Весенний хоровод».Игра:</b></p> <p>«Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.</p>	<p>«Мама-солнышко мое» Гомоновой.</p> <p>«Бабушка моя» Гомоновой.</p> <p>«Весенний хоровод», Игра «Веселые ладошки» Е.Макшанцевой.</p>	<p>игры.</p> <p>Напоминание правил.</p> <p>Играть по правилам, доставить радость.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

37.	<p><b>Март</b></p> <p><b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b></p> <p><b>Первая неделя</b></p> <p><b>Тема: «Пробуждение природы»</b></p>	<p>Создавать веселую, праздничную атмосферу. Побуждать детей к активному участию во всех видах деятельности. Проявлять артистизм и творческие способности.</p> <p>Доставлять радость.</p>	<p><b>1. Вводная ходьба</b></p> <p>Веселая музыка по выбору муз.руководителя (аудиозапись)</p> <p><b>2. Музыкально-ритмические упражнения</b></p> <p>Танец с цветами.</p> <p>Парный танец. «У тебя, у меня».</p> <p>Танец девочек с мамами.</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Шли по лесу два ежа».</p> <p><b>4. Пение.</b></p> <p>«Мама» В.Герчик.</p> <p>«Мама-солнышко мое», «Бабушка моя» Гомоновой. «Мы запели песенку» Рустамова.</p> <p>«Весенний хоровод» Еремеевой.</p> <p><b>5. Игра</b></p> <p>«Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.</p> <p>«Собери букет для мамы»</p> <p>«Смотай клубок»</p> <p>«Перенеси мамини покупки».</p>	<p>Веселая музыка в аудиозаписи.</p> <p>«У тебя у меня» танец парами. Танец с цветами. Танец девочек с мамами. Игра «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой.</p> <p>«Мы запели песенку» Р.Рустамова.</p> <p>«Мама» В.Герчик.</p> <p>«Бабушка моя», «Мама-солнышко мое» Гомоновой.</p> <p>«Весенний хоровод» Еремеевой.</p>	<p>Объяснение, показ.</p> <p>Художественное слово, движения по показу.</p> <p>Движения по показу.</p> <p>Учить петь выразительно, не выкрикивая.</p> <p>Соблюдать ход игры.</p> <p>Напоминание правил.</p> <p>Играть по правилам, доставить радость.</p>	1
-----	--	---	---	---	--	---

38.	Март	Подготовить детей к	1. Музыкально-ритмический	«Хош келдің, төрлет,	Объяснение,	1
-----	------	---------------------	---------------------------	----------------------	-------------	---

	<b>Первая неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«Пробуждение природы»</b>	предстоящему празднику. Расширять музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	<b>танец</b> «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. <b>2. Распевка и пение</b> «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбетова. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Токсанбаева. «Казахстан» И. Нусипбаева. <b>3. Танец</b> «Қара жорға», каз. Нар. Күй, обр. Л. Хамиди. <b>4. Игра</b> «Эстафета джигитов».	Наурызым!» Б. Бейсеновой (аудиозапись). «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбетова, «Бақа, бақ-бақ» А. Токсанбаева, танец «Қара жорға», каз. Нар. Күй, обр. Л. Хамиди. «Казахстан» И. Нусипбаева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. Фонограмма звучания домбры и кобыза.	показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Играть по правилам, доставить радость.	
--	--	--	---	---	--	--

39.	<b>Март</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«Народ-источник искусства»</b>	Научить петь выразительно, ускоряя движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. <b>2. Танец</b> «Қара жорға», каз. Нар. Күй, обр. Л. Хамиди. «Потанцуй со мной дружок», англ.нар.п. «Көңілді ән», перевод Г. Кемеловой. Слушание. «Зима прошла», Н.Метлова. <b>3. Распевка и пение.</b> «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбетова. «Көктем күні» И. Мамакова. <b>4. Игра</b> «Шанырақ».	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой (аудиозапись). «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбетова. «Көктем күні» И. Мамакова. «Зима прошла» Н.Метлова. «Қара жорға», каз. Нар. Күй, обр. Л. Хамиди. «Потанцуй со мной дружок», англ.нар.п. «Көңілді ән», перевод Г. Кемеловой.	Объяснение, показ. Движения по показу, беседа. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Играть по правилам, доставить радость.	1
-----	--	--	--	--	---	---

40.	<b>Март</b> <b>Третья неделя</b>	Закрепить умение слушать музыку, понимать образно высказываться.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b>	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б.	Объяснение, показ.	1
-----	-------------------------------------	--	--	------------------------------------	--------------------	---

	<b>Тема «Обычаи и традиции казахского народа»</b>	Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и танцы. Продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. <b>2. Слушание</b> «Элди*элди», каз. нар. песня. <b>3. Танец</b> «Аққу». «Қара жорға». «Қамажай» каз. нар. песня. <b>4. Распевка и пение</b> «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. «Наурыз» А. Досмагамбетова. «Көктем күні» И. Мамакова. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Коктем» К. Куатбаева. 5. Игра. «Быстрые джигиты» каз. нар. мелодия. Каз. нар. игры.	Бейсеновой (аудиозапись). «Элди-элди» каз. нар. песня. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. «Наурыз» А. Досмагамбетова. Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Аққу» (каз. н. муз.) «Көктем күні» И. Мамакова. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.	Показ иллюстрация, исполнение, беседа.  Движения по показу, беседа.	
--	---	---	---	--	---	--

41.	<b>Март Третья неделя Тема «Обычаи и традиции казахского народа»</b>	Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. <b>2. Пение</b> «Наурыз» А. Досмагамбетова. <b>3. Танец</b> «Аққу». «Қамажай» каз. нар. песня. <b>4. Игра</b> «Эстафета джигитов». Казахские народные игры. <b>5. Танец</b> «Қара жорға». <b>6. Пение</b> «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. «Коктем» К. Куатбаева.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. «Наурыз» А. Досмагамбетова. Танец «Аққу». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.  «Коктем» К. Куатбаева.  «Қамажай» каз. нар. песня.	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.	1
-----	--	---	---	--	--	---

42.	<b>Март</b> <b>Четвертая</b> <b>неделя</b> <b>Тема: «Устное</b> <b>народное</b> <b>творчество</b> <b>казахского</b> <b>народа»</b>	Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем, научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Продолжить развивать музыкальный слух, развивать ритмическую память.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш» И. Дунаевского. <b>2. Слушание</b> «Элди-элди»,каз.нар.песня. «Камажай»,каз.нар.песня. <b>3. Распевка и пение</b> «Наурыз»,Ж.Мухамеджанова. «Домбыра» Ж.Турсынбаева. . «Барабан» Б. Жусипалиева. <b>4. Танец</b> «Полька» Ю. Чичкова. <b>5. Игра</b> «Жмурки».	«Марш» И. Дунаевского. «Элди-элди»,каз.нар.песня. «Камажай»,каз.нар.песня. «Барабан» Б. Жусипалиева. «Наурыз»Ж.Мухамеджанова. «Домбыра»ЖТурсынбаева.  «Полька» Ю. Чичкова Игра: «Жмурки».	Объяснение, показ.  Художественное слово, беседа.  Научить петь слаженно, четко проговаривая слова.  Движения по показу.  Объяснить правила игры.	1
-----	---	--	---	---	---	---

43.	<b>Апрель</b> <b>Сквозная</b> <b>тема</b> <b>«Трудимся</b> <b>вместе»</b> <b>Первая</b> <b>неделя</b> <b>Тема: «Труд</b> <b>весной»</b>	Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»). Муз. А. Спадавекия. Слушание. «Весна»,В.Герчик. «К нам гости пришли»Ан.Александрова. <b>2. Танец</b> «Полька» Ю. Чичкова. <b>3. Распевка и пение</b> «Кукушка» Л. Олифирова. «Барабанщик» М. Красева. «Дождик» М.Красева. «Веснянка»укр.нар.песня. «Весенний хоровод»,Л.Титовой. <b>4. Игра</b> «Пргулка и дождик»А.Филиппенко. «Растим овощи»В.Афанасовой.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»). «Весна»,В.Герчик. Муз. А. Спадавекия. «Кукушка» Л. Олифирова. «Барабанщик» М. Красева.  «Дождик»М.Красева.  «Веснянка»укр.нар.песня.  «Весенний хоровод»,Л.Титовой. «Полька» Ю. Чичкова. «К нам гости пришли»Александрова.  «Прогулка и дождик»Филиппенко. «Растим овощи»Афанасовой.	Объяснение, показ. Развивать умение самостоятельно вспоминать движения и выполнять их. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1
-----	---	--	--	---	---	---



44.	<b>Апрель</b> <b>Сквозная тема</b> <b>«Трудимся вместе»</b> <b>Первая неделя</b> <b>Тема: «Труд весной»</b>	Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»). Муз. А. Спадавекиа. <b>2. Слушание</b> «Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штруса. <b>3. Распевка и пение</b> «Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук» Р. Котляревского. <b>4. Танец</b> «Танец капелек» М. Гоголевой. <b>5. Игра</b> «Прогулка и дождик» А. Филиппенко. «Растим овощи» В. Афанасовой.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»). Муз. А. Спадавекиа. «Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штруса. «Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук» Р. Котляревского. «Танец капелек» М. Гоголевой. Игра «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.  !Растим овощи» Афанасовой.	Объяснение, показ.  Художественное слово, беседа.  Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Развивать умение самостоятельно вспоминать движения и выполнять их Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1
45.	<b>Апрель</b> <b>Вторая неделя</b> <b>Тема «Все профессии важны»</b>	Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.), продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. <b>2. Слушание</b> «Кондитер», А. Самонова. «Самолет» Е. Тиличеевой. <b>3. Игра на музыкальных инструментах</b> «Веселый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. <b>4. Распевка и пение</b> «Дождик» Н. Френкель. «Машина» Т. Попатенко. «Строим дом» Красева. «Барабанщик» М. Красева. «Почтальон» А. Самонова. <b>5. Игра</b> «Жмурки» Ф. Флотова.	«Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. «Кондитер» А. Самонова. «Самолет» Е. Тиличеевой. «Машина» Т. Попатенко. «Веселый концерт», веселая музыка по выбору музыкального руководителя, песня «Дождик» Н. Френкель. «Барабанщик» М. Красева. «Строим дом» Красева. «Кел балакан» К. Куатбаева. Игра : «Жмурки» Ф. Флотова.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Играть по правилам, доставить радость. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1

46.	<b>Апрель Третья неделя</b> <b>Тема: «Хлеб – всему голова»</b>	Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучания.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. <b>2. Слушание</b> «Пирожки», А. Филиппенко. «Пирожок», Е. Тиличевой. <b>3. Танец</b> «Весенний хоровод» Л. Титовой. <b>4. Распевка и пение</b> «Дождик» Н. Френкель. Песня «Веснянка» укр. нар. песня. <b>5. Игра</b> «Узнай свой инструмент», звучат: барабан, погремушка, асатаяк, металлофон, колокольчик, бубен, треугольник. «Каравай» рус. нар. песня.	«Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. Стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка», «Мы -- космонавты» В. Селиванова, «Танец капелек» М. Гоголевой. «Дождик» Н. Френкель. «Веснянка» укр. нар. песня. «Весенний хоровод» Л. Титовой.  Фонограмма звучания домбры, дудки, кобыза.  «Каравай» рус. нар. песня.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1
47.	<b>Апрель Третья неделя</b> <b>Тема: «Хлеб – всему голова»</b>	Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучания.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> «Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. <b>2. Слушание</b> «Пирожки», А. Филиппенко. «Пирожок», Е. Тиличевой. <b>3. Танец</b> «Весенний хоровод» Л. Титовой. <b>4. Распевка и пение</b> «Дождик» Н. Френкель. Песня «Веснянка» укр. нар. песня. <b>5. Игра</b> «Узнай свой инструмент», звучат: барабан, погремушка, асатаяк, металлофон, колокольчик, бубен, треугольник. «Каравай» рус. нар. песня.	«Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. Стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка», «Мы -- космонавты» В. Селиванова, «Танец капелек» М. Гоголевой. «Дождик» Н. Френкель. «Веснянка» укр. нар. песня. «Весенний хоровод» Л. Титовой.  Фонограмма звучания домбры, дудки, кобыза.  «Каравай» рус. нар. песня.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1

48.	<b>Апрель</b> <b>Четвертая</b> <b>неделя</b> <b>Тема «Юные</b> <b>исследователи»</b>	Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность.	<b>1. Вводная ходьба</b> «Марш»Е.Тиличевой. «Пружинка»рус.нар.мелодия. <b>2. Слушание</b> «Балакан да алакан»О.Байдильдаева. <b>3. Музыкально-ритмические упражнения</b> «Вот так вот» Г. Фрида. <b>4. Распевка и пение</b> «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Кел балақан» К. Куатбаева. «Все мы друзья»Эубакиров. «Игра с ленточками»карельская нар.мелодия.	«Марш»Е.Тиличевой. «Пружинка»рус.нар.мелодия. «Балакан да алакан»О.Байдильдаева. танец «Вот так вот» Г. Фрида. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Кел балақан» К. Куатбаева.  «Все мы друзья»Эубакиров.  «Игра с ленточками» карельская нар. Мелодия.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа.  Движения по показу.  Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Выполнять правила игры.	1
-----	--	--	--	--	---	---

49.	<b>Май</b> <b>Сквозная</b> <b>тема:</b> <b>«Пусть всегда</b> <b>светит</b> <b>солнце»</b> <b>Первая</b> <b>неделя</b> <b>Тема: «В</b> <b>семье</b> <b>единой»</b>	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b> Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Дружба». <b>2. Слушание</b> «Майская песенка»О.Юдахиной. <b>3. Распевка и пение</b> «Месяц май.»е.Тиличевой. «Праздник»Г.Фрида. «Праздничный марш»А.Филиппенко. «Все мы друзья»Эубакиров. «Песенка друзей»М.Кузьминой. <b>4. Игра,танец.</b> «Солнышко и дождик». «Потанцуй со мной»анг.нар.песня.	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Дружба». «Майская песенка»,О. Юдахиной. «Месяц май»Е.Тиличевой. «Праздник»Г.Фрида. «Праздничный марш»Филиппенко. «Все мы друзья»Эубакиров. «Песенка друзей»М.Кузьминой. Танец «Потанцуй со мной,дружок»анг.нар.песня. Игра «Солнышко и дождик». «Потанцуй со мной»анг.нар.песня.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова.  Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1
-----	---	--	--	--	---	---

50.	<b>Май</b> <b>Первая</b>	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного	<b>1. Музыкально-ритмический танец</b>	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый	Объяснение, показ	1
-----	-----------------------------	--	--	--	-------------------	---

	<b>неделя Тема»В семье единой»</b>	характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». <b>2. Слушание</b> «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. <b>3. Распевка и пение</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. <b>4. Игра</b> «Солнышко и дождик».	зайчик». «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, (аудиозапись) исполнитель – группа «Талисман». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. Игра «Солнышко и дождик».	Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	
--	--	---	--	---	---	--

51.	<b>Май Вторая неделя Тема: «Защитники Родины» (Армия РК)</b>	Закрепить пройденный материал. Рассказать детям о наших защитниках, которые охраняют наш покой и мир, заботятся, чтобы враг не нарушил границы. Воспитывать у детей патриотизм и чувство гордости за свою Родину.	<b>1.Музыкально ритмические движения.</b> «Марш»О.Байдильдаева. «Лошадка»Т.Попатенко. <b>2. Распевка и пение.</b> «Молодой солдат»В.Карасевой. «Мы-солдаты»Ю.Слонова. «Праздник»Г.Фрида. «Праздничный марш»А.Филиппенко. <b>3. Музыкально-ритмические упражнения</b> «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. <b>5. Игра</b> «Быстрые джигиты» каз.нар.мелодия.	«Марш»О.Байдильдаева «Лошадка»Т.Попатенко.  «Мы-солдаты»Ю.Слонова. «Молодой солдат», В.Карасевой. «Праздничный марш», А.Филиппенко. «Праздник»Г.Фрида.  Казахские народные мелодии.	Объяснение, показ. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Движения по показу. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.	1
-----	--	---	--	---	--	---

52.	<b>Май Третья неделя Тема «Насекомые, земноводные»</b>	Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки: развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Марш»Е.Тиличевой. «Вот так вот» белорус.нар.мелодия. Слушание: «Разболелась ножка у сороконожки»сл и муз.Я.Жабко. <b>2. Распевка и пение.</b> «Муравьишки»сл. и муз.Я.Жабко. «Веселый жук»Р.Котляревского.	«Марш»Е.Тиличевой. «Вот так вот»белор.н.мел. «Разболелась ножка у сороконожки»сл.и муз Я.Жабко. «Муравьишки»Я.Жабко. «Веселый жук»Котляревского. «Бака,бака.бак-бак.»	Объяснение, показ. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Движения по показу. Напоминание правил, развивать	1
-----	--	---	---	--	---	---

			<p>«Бака,бака,бак-бак»А.Токсанбаева.</p> <p><b>3. Танец:</b> «Танец с игрушками», «Көбелек биі» Д. Абирова.</p> <p><b>4. Игра на музыкальных инструментах</b> «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. Играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.</p>	<p>Токсанбаева. «Танец с игрушками», (любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя), «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. «Көбелек биі» Д. Абирова.</p>	<p>ловкость и быстроту.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

53.	<p><b>Май</b> <b>Третья неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Насекомые, земноводные»</b></p>	<p>Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки: развивать умение слушать музыки и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.</p>	<p><b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Фигурный вальс».</p> <p><b>2. Распевка и пение</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года» Ю. Слонова.</p> <p><b>3. Танец</b> «Танец с игрушками», «Көбелек биі» Д. Абирова.</p> <p><b>4. Игра на музыкальных инструментах</b> «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. Играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.</p>	<p>«Фигурный вальс». Песня «Мне уже четыре года» Ю. Слонова. Распевка «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Танец с игрушками», (любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя), «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. «Көбелек биі» Д. Абирова.</p>	<p>Объяснение, показ. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Движения по показу. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.</p>	1
-----	--	--	---	---	---	---

54.	<p><b>Май</b> <b>Четвертая неделя</b> <b>Тема</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Закрепить пройденный материал.</p>	<p><b>1.Музыкально-ритмические упражнения</b> «Фигурный вальс».</p> <p><b>2. Слушание</b> «Шуточка» В. Селиванова.</p> <p><b>3. Танец</b> «Танец с игрушками». «Песенка друзей.М.Кузьминой.</p> <p><b>4. Игра</b> «Оркестр» (укр.нар.мел.). игра на</p>	<p>«Фигурный вальс». Песня «Мне уже четыре года» Ю. Слонова. Распевка «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Танец с игрушками», (любая веселая музыка по выбору музыкального</p>	<p>Объяснение, показ. Художественное слово. Исполнение. Движения по показу. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова.</p>	1
-----	--	---------------------------------------	---	--	---	---

			погремущах. <b>5. Распевка и пение.</b> «Здравствуй, лето» С. Захаровой. «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года» Ю. Слонова.	руководителя), «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. «Оркестр» (укр. нар. мел.).		Ито го: 54
--	--	--	--	--	--	------------------