

Утверждено:
на педагогическом совете №1
31.08.2021 года
директор ИП «Жаса»
ясли – сада «Ай – Жүлдөз»
Назарбаева С.Т. 



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЖҰЛДЫЗ»
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ»
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Месяц	Сквозная тема	Подтемы	Тема ОУД	Образовательная область:				Кол-во ОУД	
					«Коммуникация»					
					Организованная учебная деятельность: Русский язык					
					Цель	Методы и приемы		Словарная работа		
I	Сентябрь	Все обо мне	«Я и моя группа»	«Наша группа»	Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Упражнять в четком произношении слов. Учить составлять описательный рассказ о предмете. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь. Воспитывать устойчивое желание к изучению русского языка.	Артикуляционная гимнастика «Часики» Введение новых слов Сюрпризный момент: появление Петрушки. Игра «Что это?», «Собери картинку»	Стол, стул, ковер, игрушки, шкаф.	Цветная иллюстрация, кукла - Петрушка	1	
III		«Наши семейные традиции»	«Папа, мама, я - дружная семья»		Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово. Развивать мышление и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	Введение новых слов Пальчиковая игра: «Моя семья» Дидактическая игра: «Кто это?», «Кто дома?»	Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, семья	Картина «Семья», предметные картинки, материалы к дидактическим играм.	1	

I	Октябрь	Растительный мир	«Цветы дома и в саду»	«Красивые цветы»	Продолжать учить правильно, называть цветы на русском языке, упражнять в составлении существительных во множественном числе. Развивать словесно-логическое мышление. Воспитывать эстетические чувства.	Беседа; Введение новых слов на русском языке; Д/и «Покажи правильно», «Один-много»; Чистоговорки.	Цветы, подснежник (и), тюльпан (ы), ромашка (и), одуванчик (и), растет.	Цветная иллюстрация.	1
III			«Грибы»	«В лесу»	Ввести в активную речь детей слова лес, дерево, гриб, ягода. Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать память, внимание, связную речь. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, изучать русский язык.	Ф/упражнение «Эхо» Рассматривание иллюстрации Д/и Угадай, что растет? Ф/минутка «Ветерок все выше» Составление рассказа «В лесу» Игра-диалог «В лесу»	Лес, дерево, гриб, ягода.	Цветные иллюстрации	1

I	Ноябрь	Мир природы	«Ферма»	«Домашние животные»	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия домашних животных на русском языке, используя в речи глаголы и прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение детей к животным	Д/и «Чего не стало?» Рассматривание иллюстрации П/г «Чей хвост» Ф/минутка «Кто лишний?» Составление рассказа об осени по образцу Д/и: «Чей голос?»	Корова, лошадь, овца, свицья, коза, веблюд.	Иллюстрации о животных.	1
III		«Мир диких животных»		«Дикие животные»	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных на русском языке, используя в речи глаголы и прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение детей к животным.	Д/и «Чей голос?» Введение новых слов Чистоговорка Д/и «Кто убежал?» Физминутка Д/и «Кто лишний?»	Лиса, волк, медведь, заяц, дикие животные, злой, хитрая, косолапый	Иллюстрации диких животных.	1

I	Декабрь	Мой Казахстан	Город и село	«Символики РК»	<p>Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы. Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>Беседа просмотр слайдов Вопросы Физминутка Диалог педагог-ребенок</p>	<p>Родина, герб, флаг, гимн.</p>	<p>Фонограмма гимна, карта Казахстана, символы – Герб, Флаг</p>	1
III		Красная книга Казахстана		«Животные Красной книги Казахстана»	<p>Продолжать знакомить детей с животными Казахстана, рассказать о необходимости беречь животный мир. Воспитывать в детях бережное отношение к природе, любовь к животному миру. Развивать диалогическую речью. Учить использовать высказывания из 2-3 предложений, развивать познавательные способности; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну</p>	<p>Беседа Вопросы «Наши животные» Ф/упражнение (р) Д/и «Расскажем о нашей Родине»</p>	.		1

I	Январь	Растем здоровыми	«Волшебница зима»	<p>Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, совершенствовать звукопроизношение з-зы.</p> <p>Развивать устойчивое внимание, память, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Введение новых слов</p> <p>Отработка звука – з - зъ</p> <p>Ф/м «Зимой»</p> <p>Составление рассказа о зиме по картине</p> <p>Д/и «Исправь неверное».</p>	<p>Зима, зимой, снег, мороз</p>	Иллюстрации о зиме.	1
III		«Солнце, воздух и вода»	«Вода - источник жизни!»	<p>Рассказать о значении воды в жизни живой природы; закреплять знания детей о воде и о том, как человек использует её; развивать наблюдательность, совершенствовать внимание, память, логическое мышление;</p> <p>Воспитывать в детях любознательность и бережное отношение к воде.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Ф/у «Песенка водички».</p> <p>Ф/м «Капельки».</p> <p>Экспериментальная деятельность.</p> <p>Вопросно-ответные упражнения.</p> <p>Итог занятия.</p>	<p>Вода, лед, пар, запах , вкус, прозрачная.</p>	<p>Цветная иллюстрация, материал для проведения опытов:</p> <p>на каждого Збаночки, деревянная лопаточка, камушки, гуашь, аудио кассета.</p>	1

I	Февраль	Мир вокруг нас	«Едет, летит, плавает»	«Транспорт»	Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.	Загадки Д/игра «Покажи правильно» Физминутка Словесные упражнения Динамическая пауза «Поезд с грузом» Д/ игра «Угадай на слух вид транспорта»	Поезд, самолет, корабль, автобус, КамАЗ, скорая помощь, транспорт.	Иллюстрации, картинки различных видов транспорта	1
III		«Мир электроники и связи»		«Электроприборы»	Закрепить правильное произношение названий электрических приборов, упражнять в правильном произношении звуков ч, щ, р, з. Развивать у детей любознательность, внимание, память. Воспитывать навыки аккуратного обращения с электроприборами.	Беседа Загадки Физминутка Д/и «Сложи и назови»	Утюг, стиральная машина, пылесос, холодильник, бытовая техника	Цветная иллюстрация Разрезные картинки	1

I	Март	Традиции и фольклор	«Пробуждение природы»	«Весна – красна!»	Продолжать знакомить детей с явлениями природы, учить называть весенние месяцы. Совершенствовать правильное произношение согласного звука <i>в</i> в словах. Упражнять в составлении предложений по картинкам. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Беседа о весне, рассматривание и рассказ по картине; заучивание стихотворения о весне	Весна, март, апрель, май, тепло тает, греет.	Иллюстрации о весне, интерактивная доска.	1
III		«Обычаи и традиции народов Казахстана»		«Масленица»	Познакомить с праздником Масленицей. Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках. Развивать слуховое внимание, логическое мышление. Активизировать активный словарь. Приобщать детей к русской истории. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры и желание играть в народные игры.	Беседа Объяснение Игра «Весна, весна красная» Загадки Игры «Карусель», «Мы мороза не боимся»	Праздник, масленица, блины, русские национальные игры	Цветная иллюстрация, атрибуты к играм	1

I	Апрель	Трудимся вместе	«Труд весной»	«Труд людей весной»	Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им	Беседа по данной теме, Загадки, Физминутка, Игра «Что делать»	Копать, сажать, поливать, собирать	Цветная иллюстрация «Труд людей весной»	1
III			«Хлеб всему голова»	«Национальные блюда русского народа»	Познакомить с блюдами русской национальной кухни. Рассказать о традициях и обычаях русского народа; развивать любознательность; воспитывать у детей уважение к традициям русского народа, устойчивый интерес к изучению русского языка.	Беседа. Рассматривание иллюстраций Д/и «Четвертый лишний» Русская народная подвижная игра «Пирог» Игра «Собери картинку и назови её»	Борщ, пирог, блины, пельмени, хлеб	Диск с презентацией, разрезные картинки.	1

I	Май	«Пусть всегда светит солнце!»	«В семье единой»	«Вместе дружная семья»	Обобщение знаний и умений детей, полученных на занятиях по русскому языку. Пополнять и активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками. Формировать правильное отношение к изучению русского языка, пониманию необходимости знания нескольких языков. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Круг радости «Дети земли» Беседа Дидактические игры Пословицы Ф/м «Нам хорошо»	Есть белые дети, Есть черные дети, Есть желтые дети, На нашей планете. Вся наша земля Как большой детский сад где каждый друг другу сестра или брать.	Цветная иллюстрация	1
III		«Насекомые. Земноводные»	«Насекомые»		Ввести в активный словарь детей слова – названия насекомых, развивать грамматически правильную речь. Развивать наблюдательность и интерес ко всему живому в природе. Формировать интерес и чувство бережного отношения к жизни насекомых.	Беседа Рассматривание илюстрации «Насекомые» Подвижная игра «Паук и мухи» Чистоговорки Д/игры	Паук, муха, комар, бабочка, насекомые.	Цветная иллюстрация, атрибуты к подвижной игре «Паук и мухи»	1
					Итого:				