

Утверждено:

на педагогическом совете №1

31.08.2021 года

директор ИП «Жаса»

ясли – сада «Ай – Жүлдіз»

Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОГОТОВКИ «ҚАРЛЫҒАШ»
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ»
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Месяц	Сквозная тема	Подтема	Тема ОУД	Образовательная область:				Кол-во ОУД
					«Коммуникация»				
					Организованная учебная деятельность: Русский язык				
					Цель	Методы и приемы	Словарная работа	Оборудование	
1	Сентябрь	Семья и детский сад	«Мой детский сад»	«Наша группа»	Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Упражнять в четком произношении слов. Учить составлять описательный рассказ о предмете. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь. Воспитывать устойчивое желание к изучению русского языка.	Артикуляционная гимнастика «Часики» Введение новых слов Сюрпризный момент: появление Петрушки. Игра «Что это?», «Собери картинку»	Стол, стул, ковер, игрушки, шкаф.	Цветная иллюстрация, кукла - Петрушка	1
2			«Семья и ее ценности»	«Мама, папа, я – дружная семья»	Учить правильно называть членов семьи на русском языке. Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, чувство любви и гордости за свою семью.	Пальчиковая игра «Дружная семья» Игровая ситуация Фонетические упражнения. Чтение стихотворения Игра «Кто дома?». Физминутка Составление рассказа по картине Игра «Кто что делает»	Мама, папа, дочка, сын, бабушка, дедушка, брат, сестра, дружная, большая.	Сюжетная картина «Семья», атрибуты к играм	1

3	Сентябрь	Семья и детский сад	«Человек – кто он?»	«Части тела»	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка) и словами, обозначающими части тела. Закрепить приобретенные знания о семье. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к своему телу.	Введение новых слов Д/и «Назови правильно» Упражнение для массажа рук Ф/м «Головами покиваем» «Чего не хватает на лице? Дорисуй». Итоговая беседа	Голова, рука, нога, туловище, глаз, нос, рот, ухо	Картинки, предметные картинки	1
4			«Живой уголок»	«Рыбки в аквариуме»	Учить правильно называть рыбки на русском языке. Формировать знания детей о цветах; вызвать у детей желание узнать больше о рыбах, наблюдать и ухаживать за ними. Развивать память, умение анализировать, выражать их в речи. Воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к рыбам, ко всему живому на Земле.	Утренний круг Беседа по теме Наблюдение Введение новых слов Игры «Что это?», «Какого цвета рыбка?»	Черная пициллия, белый гуппи, голубой дельфин, красный минор, золотая рыбка.	Цветная иллюстрация	1

5	Октябрь	Растительный мир	«Мир цветов»	<p>Продолжать учить правильно, называть цветы на русском языке, упражнять в составлении существительных во множественном числе.</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Беседа;</p> <p>Введение новых слов на русском языке;</p> <p>Д/и «Покажи правильно», «Один-много»;</p> <p>Чистоговорки.</p>	<p>Цветы, подснежник (и), тюльпан (ы), ирис (ы), ромашка (и), одуванчик (и), растёт.</p>	<p>Цветная иллюстрация.</p>	1
6			«Что растёт в лесу»	<p>Ввести в активную речь детей слова лес, дерево, гриб, ягода.</p> <p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать память, внимание, связную речь.</p> <p>Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, изучать русский язык.</p>	<p>Ф/упражнение «Эхо»</p> <p>Рассматривание иллюстрации</p> <p>Д/и Угадай, что растёт?</p> <p>Ф/минутка «Ветерок все выше»</p> <p>Составление рассказа «В лесу»</p> <p>Игра-диалог «В лесу»</p>	<p>Лес, дерево, гриб, ягода.</p>	<p>Цветные иллюстрации</p>	1

7	Октябрь	Растительный мир	«Деревья, кустарники»	«Поспели на дереве»	<p>Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии. Называть вкус, запах, цвет, величину, форму, где, на чем растут. Расширять словарный запас детей, связную речь.</p> <p>Воспитывать у детей чистоплотность, желание быть здоровыми; бережное отношение к природе.</p>	<p>Ф/м «Собираем фрукты» Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Составление описательного рассказа по схеме.</p> <p>Итог ОУД.</p>	<p>Сад, фрукты, яблоко, груша, абрикос, слива, виноград, вишня.</p>	<p>Корзина, муляжи фруктов, иллюстрация с изображением сада</p>	1
8			«Осень – щедрая пора»	«Есть у нас огород»	<p>Закрепить названия овощей в словаре детей, учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными.</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление.</p> <p>Воспитывать умение точно и полно отвечать на поставленный вопрос.</p>	<p>Введение новой лексики по теме.</p> <p>Д/и «Опиши фрукт (овощ)»</p> <p>Учись правильно произносить звук ц</p> <p>Ф/м «Есть у нас огород»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p> <p>Д/и «Собери урожай».</p>	<p>Огород, помидор, огурец, лук, морковь, картошка, свекла, капуста.</p>	<p>Иллюстрация с изображением сада и огорода, муляжи овощей, атрибуты к игре «Есть у нас огород»</p>	1

9	Ноябрь	Мир природы	«Птицы – наши друзья»	«Зимующие птицы»	Закреплять знания детей о зимующих птицах. Учить правильно, называть птиц на русском языке. Расширять словарь новыми словами в соответствии с темой. Воспитывать у детей желание помогать птицам зимой.	Просмотр картинки «Птицы на кормушках» Скороговорка Физминутка Загадки Д/и «Кто лишний» Составление описательных рассказов-загадок	Ворона, сорока, воробей, голубь, птицы.	Картинка «Птицы на кормушках»	1
10			«Домашние животные»	«Домашние животные»	Сформировать представление детей о домашних животных, учить называть их на русском языке. Правильно называть детенышей домашних животных. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука з, уметь называть слова на русском языке на данный звук. Воспитывать бережное отношение к «братьям меньшим».	Круг приветствия Рассматривание иллюстраций Д/и «Кто убежал» Ф/у на звук з. Д/и: «Где чья мама?» Словесная игра «Наоборот»	Корова, верблюд, коза, лошадь, овца, свинья, домашние животные. Козленок, теленок, верблюжонок, детеныши.	Иллюстрации, «Домашние животные», карточки.	1

11	Ноябрь	Мир природы	«Мир диких животных»	«Дикие животные»	Закрепить умение правильно называть диких животных на русском языке. Совершенствовать навыки составления описательного рассказа. Воспитывать бережное отношение к животным.	Д/и «Кто убежал?»; Словесные игры: «Чей домик», «Закончи предложение».	Лиса, волк, медведь, заяц, еж, белка, дикие животные, длинный, короткий.	Иллюстрации диких животных.	1
12			«Подводный мир»	«Рыбы местного края»	Познакомить детей с обитателями подводного мира – рыбками местного края. Развивать логическое мышление. Воспитывать у детей любовь к обитателям подводного мира.	Беседа Д/и «Помоги рыбкам попасть в речку» Физминутка П/Г «Рыбки»	Карась, судак, сазан, сом, осетр, рыбы.	Цветная иллюстрация, бумажные фигурки рыб	1

13	Декабрь	Мой Казахстан	«Путешествие в нашу историю»	«Любимый город - Атырау»	Обогащать словарный запас детей по данной теме, развивать умение составлять рассказ о своем городе по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к родному городу.	Рассматривание иллюстрации, беседа по теме Отработка правильного произношения р Ф/м «Мы устали, засиделись» Составление рассказа «Любимый город»	Атырау, любимый город, большой, красивый.	Цветные иллюстрации, видеоролик, электронная презентация «Мой Атырау»	1
14			«Независимый Казахстан»	«Независимый Казахстан»	Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы. Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	Беседа Исполнение гимна «Наши символы» Ф/упражнение (р) Д/и «Расскажем о нашей Родине»	Родина, независимость, герб, флаг, гимн.	Фонограмма гимна, карта Казахстана, символы – Герб, Флаг	1

15	Декабрь	ММой Казахстан	«Мой родной край»	«Достопримечательности родного города»	Познакомить детей с достопримечательностями родного города. Обогащать словарный запас детей новыми словами через дидактические игры. Развивать память, мышление. Воспитывать любовь и гордость за свой родной город.	Круг радости Беседа Д/игра «Покажи правильно» физминутка Д/игра «Кто больше?»	Памятник, музей, фонтан, мост, театр, парк, ледовый дворец	Цветная иллюстрация	1
16			«Нұрсұлтан – столица нашей Родины!»	«Нұрсұлтан – столица нашей Родины!»	Расширять и уточнять знания детей о своей стране, учить правильно, называть на русском языке государственные символы. Расширять словарный запас детей, связную речь. Воспитывать чувство гордости за свою страну	Круг приветствия Беседа Игра «Волшебные превращения» Прослушивание и пение государственного гимна РК Составление рассказа по образцу Заучивание четверостишия о Родине.	Нұрсұлтан, столица, президент, символы, красивый, зеленый, чистый	Цветная иллюстрация Фонограмма гимна Флаг Герб	1

17	Январь	Растем здоровыми	«Все обо мне»	«Мой день»	Вести в активную речь детей наречия (утром, днем, вечером, ночью) для обозначения времени действия, а также глаголы (раздеваться, ложиться, умываться, чистить); развивать навыки составления связного текста о собственных действиях	Круг радости Упражнения в звукопроизношении. Введение новых слов. Игра «Расскажи про свое утро». Физминутка Игра «Назови части суток» «Расскажи про свой день	Утром я встаю, Делаю зарядку. Умываюсь, одеваюсь И иду в детский сад. Днем, вечером, ночью.	Картинки из серии «Режим дня», паровоз, 3 щетки	1
18			«Правильное питание. Витамины»	«Вкусные продукты»	Ввести в словарный актив детей слова-названия продуктов питания на русском языке. Развивать зрительное восприятие, любознательность. Закреплять правильное произношение согласных звуков х - хь. Воспитывать чувство гордости за свою страну, бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни.	Психогимнастика Беседа Просмотр цветной иллюстрации Д/и «Что лишнее?» Д/и «Узнай и назови»(по методике Зайцева) Ф/м «Веселые повара» П/г «Ватрушки»	Хлеб, молоко, масло, мясо,сахар, соль, есть, пить	Иллюстрации, продукты питания	1

19	Январь	«Растем здоровыми»	«ОБЖ – береги себя»	«Электроприборы»	Закрепить правильное произношение названий электрических приборов, упражнять в правильном произношении звуков ч, щ, р, з. Развивать у детей любознательность, внимание, память. Воспитывать навыки аккуратного обращения с электроприборами.	Беседа Загадки Физминутка Д/и «Сложи и назови»	Утюг, стиральная машина, пылесос, холодильник, бытовая техника	Цветная иллюстрация Разрезные картинки	1
20			«Спорт это здоровье»	«Зимние забавы»	Закрепить умения детей рассказывать о зиме, учить составлять предложения о зимних развлечениях, используя новую лексику - кататься на лыжах, кататься на коньках. Закреплять произношение звуков с-з. Развивать умение составлять простые предложения. Воспитывать вести здоровый образ жизни	Беседа о зиме Рассматривание иллюстрации Презентация «Зимние забавы» Фонетическая зарядка	Коньки, лыжи, зима, мороз, санки, кататься, играют в снежки.	Сюжетная картина «Зимние забавы»	1

21	Февраль	Мир вокруг нас	«Прекрасное рядом»	Ввести в активную речь детей слова – гора, степь, трава, цветок. Воспитывать чувство заботы к окружающей природе и желание изучать русский язык.	Работа над произношением; Рассматривание иллюстрации; Игра – диалог «Куда ты идешь?».	гора, степь, трава, цветок.	Картина «Степь», «Горы», предметные картинки.	1
22			«Транспорт. ИИД знай и соблюдай»	Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный). Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.	Загадки Д/игра «Какой вид транспорта ты выбираешь?» Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Физминутка: Словесные упражнения Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта» Динамическая пауза «Поезд с грузом»	Поезд, самолет, корабль, автобус, КамАЗ, скорая помощь, транспорт.	Предметные картинки и разрезные картинки разных видов транспорта.	1

23	Февраль	Мир вокруг нас	«Мир электроники и связи»	«Счет в пределах 10»	<p>Дать подробные сведения о телефонной связи, о телефонной службе 01, 02, 03, 04. Закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Формировать у детей навыки вежливого общения по телефону.</p>	<p>Круг приветствия Беседа Считалка «Учимся считать» с песенкой Д/и «Посчитай нас» Д/и «Сколько?», Р/и «Справочное бюро»</p>	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, Сколько?	Аудио запись с песней «Учимся считать», цифры, игрушечные телефоны.	1
24			«Полезные ископаемые»	«Полезные ископаемые»	<p>Расширить знания детей о Казахстане, и о его полезных ископаемых (нефть, уголь, соль, золото, бензин). формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе, различать объекты природы и мира вещей; воспитывать интерес к природе и гордость за свою страну.</p>	<p>Утренний круг Сказка добытая из под земли. Введение новых слов Игры «Назови правильно» Составление небольшого рассказа</p>	Нефть, бензин, золото, уголь, соль, полезные ископаемые	Цветная иллюстрация, камень, цветок	1

25	Март	Традиции и фольклор	«Традиции и обычаи народов Казахстана»	«Масленица»	<p>Познакомить с праздником Масленицей. Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках. Развивать слуховое внимание, логическое мышление. Активизировать активный словарь. Приобщать детей к русской истории. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры и желание играть в народные игры.</p>	<p>Беседа Объяснение Игра «Весна, весна красная» Загадки Игры «Карусель», «Мы мороза не боимся»</p>	<p>Праздник, масленица, блины, русские национальные игры</p>	<p>Цветная иллюстрация, атрибуты к играм</p>	1
26			«Устное народное творчество»	<p>Пересказ русской народной сказки «Теремок»</p>	<p>Познакомить с русской народной сказкой «Теремок». Развивать творческие способности детей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Вызвать у детей желание построить новый теремок.</p>	<p>Круг радости Отгадывание загадок Чтение сказки с показом Ф/м «Теремок» Пересказ по ролям Песня про дружбу.</p>	<p>Сказка, теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый.</p>	<p>Картинки с изображением кирпичного и деревянного домика, шапочки-маски героев сказки «Теремок», магнитофон, диск с презентацией.</p>	1

27	Март	«Традиции и фольклор»	«Народное творчество»	«Национальная одежда русского народа»	<p>Познакомить детей с русской национальной одеждой.</p> <p>Развивать связную речь детей, через составление предложений разной конструкции, пользование ими в речи.</p> <p>Обогащать и активизировать словарь детей</p> <p>Воспитывать эмоциональность и мимическую выразительность через психогимнастику.</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Введение новых слов</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Психогимнастика</p>	«По одежке встречают, по уму провожают», рубаха-косоворотка, кафтан, кокошник, сарафан.	Цветная иллюстрация	1
28			«Наурыз –обновление природы!»	«Весна. Наурыз»	<p>Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы.</p> <p>Совершенствовать правильное произношение согласного звука в в словах. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь.</p> <p>Упражнять в составлении предложений по картинкам.</p> <p>Воспитывать любовь к природе и интерес к занятию.</p>	<p>Беседа о весне</p> <p>Рассматривание и рассказ по картине,</p> <p>Заучивание стихотворения о весне Фонетическая гимнастика</p> <p>Д/и «Подбери картинки»</p>	Весна, весной, тепло, март, апрель, май, ручейки, тает, греет.	Картина «Весна» Предметные картинки	1

29	Апрель	Трудимся вместе	«Все профессии важны»	<p>Учить правильно, называть на русском языке профессии: учитель, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Закрепить в речи правильное произношение согласного звука «ч». Развивать связную речь. Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p>	<p>Просмотр презентации «Профессии» Д/и «Кто что делает» Д/и «Кого нет?»</p>	<p>Учитель, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, нефтяник, профессия.</p>	<p>Предметные картинки на тему «Профессии», карточки с изображениями людей разных профессий и орудий труда.</p>	1
30			«Покорители космоса»	<p>Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Развивать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за казахстанских космонавтов.</p>	<p>Просмотр иллюстраций о космонавтах Беседа Введение слов по картинкам Ф/м «Ракета»</p>	<p>Космос, космонавт, ракета, планета, звезда.</p>	<p>Презентация Цветная иллюстрация</p>	1

31	Апрель	Трудимся вместе	«Берегите природу»	«Мы – друзья природы»	<p>Дать детям понять , что природа – это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и не живой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Воспитывать желание изучать русский язык.</p>	<p>Беседа по данной теме Рассматривание иллюстраций Игра «Живая и не живая природа» Физминутка Просмотр видео о природе Игра «Берегите природу»</p>	<p>Природа,солнце, воздух, вода,горы, растения, животные, рыбы, насекомые</p>	<p>Видео о природе, аудиозапись «Звуки природы» Предметные картинки</p>	1
32			«Занимательные опыты»	«Вода - источник жизни!»	<p>Рассказать о значении воды в жизни живой природы; закреплять знания детей о воде и о том, как человек использует её; развивать наблюдательность, совершенствовать внимание, память, логическое мышление; Воспитывать в детях любознательность и бережное отношение к воде.</p>	<p>Беседа. Ф/у «Песенка водички». Ф/м «Капельки». Экспериментальная деятельность. Вопросы-ответные упражнения. Итог занятия.</p>	<p>Вода, лед, пар, запах , вкус, прозрачная.</p>	<p>Цветная иллюстрация, материал для проведения опытов: на каждого Збаношки, деревянная лопаточка, камушки, гуашь, аудио кассета.</p>	1

33	Май	Пусть всегда светит солнце!	«В семье единой»	«Вместе дружная семья»	<p>Дать информацию и знания о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Обобщение знаний и умений детей, полученных на занятиях по русскому языку. Пополнять и активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками. . Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Круг приветствия. «Дети земли» Беседа Пословицы Ф/м «Нам хорошо» П/и «карусели», «Байга», «Fish, fish» Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце» на трех языках</p>	<p>Есть белые дети, Есть черные дети, Есть желтые дети, На нашей планете. Вся наша земля Как большой детский сад где каждый друг другу сестра или брат.</p>	<p>Цветная иллюстрация. атрибуты к играм.</p>	1
34			«Защитники Родины»	«Защитники Родины»	<p>Формировать представления детей о Великой Отечественной войне и защитниках Отечества. Расширять активный словарь по новой теме. Развивать чувство уважения к тем, кто защитил Родину в годы войны. Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p>	<p>Круг приветствия «Мир везде!» Беседа Введение слов Пословицы</p>	<p>День Победы, солдат, враг, герой, пограничники, танкисты, летчики.</p>	<p>Цветная иллюстрация С изображением Б. Момышулы, М. Маметова, А. Молдагулова, Хиуаз Досанова.</p>	1

35	Май	Пусть всегда будет солнце!	«Насекомые»	Ввести в в активный словарь детей слова – названия насекомых, развивать грамматически правильную речь. Развивать наблюдательность и интерес ко всему живому в природе. Формировать интерес и чувство бережного отношения к жизни насекомых.	Беседа Рассматривание иллюстрации «Насекомые» Подвижная игра «Паук и мухи» Чистоговорки Д/игры	Паук, муха, божья коровка, стрекоза, комар, бабочка, насекомые.	Цветная иллюстрация, атрибуты к подвижной игре «Паук и мухи»	1
36			«Лето – солнышком согрето!»	«Лето – солнышком согрето!»	Знакомить детей с явлениями природы. Ввести в активную речь детей слова – лето, времена года, жарко, ярко. Развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать память, мышление, связную речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Умение слушать друг друга.	Рассматривание иллюстраций «Времена года»; Ответы на вопросы; Чистоговорка Д/ игра « Угадай время года».	лето, времена года, жарко, ярко, июнь, июль, август, месяцы.	Иллюстрации о лете
			Итого:					36