

Утверждено:

на педагогическом совете №1

31.08.2021 года

директор ИП «Жаса» ЖК/И

ясли – сада «Ай – Жұлдыз»

Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «БОТАҚАН»
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ»
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Месяц	Сквозная тема	Подтемы	Тема ОУД	Образовательная область:				Кол-во ОУД	
					«Коммуникация»					
					Организованная учебная деятельность: Русский язык					
					Цель	Методы и приемы	Словарная работа	Материал		
I	Сентябрь	Детский сад	«Мой детский сад»	«Наша группа»	Формировать способность понимать простейшую речь учителя и отвечать на вопросы: Что это? Какой?. обогащать словарный запас новыми словами. Учить правильно произносить знакомые слова и звуки русского языка. Развивать мышление. Воспитывать интерес к изучению языка.	Здравствуй, добрый наш «Познай-ка»! Экскурсия по групповой комнате. Д/и «Что это?»	Стол, стул, шкаф, игрушки	Цветная иллюстрация Игрушки Мебель в группе	1	
III	«Наш живой уголок»		«Рыбки в аквариуме»	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей называть строения тела рыбы на русском языке. Развивать память, внимание, мышление. Закрепить правильное произношение согласного звука с. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое!» Упражнение на произношение звука с Введение новых слов Д/и «Что лишнее?», Сюрпризный момент Д/и «Угадайте по описанию» Итоговая беседа	голова, плавник, хвост, чешуя	Иллюстрации, аквариум с рыбами		

I	Октябрь	Моя семья	«Моя семья. Труд моих родителей»	«Мама, папа, я – дружная семья»	Учить правильно называть членов семьи на русском языке. Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, чувство любви и гордости за свою семью.	Пальчиковая игра «Дружная семья» Игровая ситуация Фонетические упражнения. Чтение стихотворения Игра «Кто дома?». Физминутка Составление рассказа по картине Игра «Кто что делает»	Мама, папа, бабушка, дедушка, семья.	Сюжетная картина «Семья», атрибуты к игре «Кто дома?»	1
III			«Хлеб всему голова»	«Хлеб на столе»	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания; воспитывать бережное отношение и уважение к продуктам труда людей.	Беседа Введение новых слов Д/игра «Что на столе» Д/и «Назови правильно»	хлебобулочные изделия (мука, булочки, печенье, рулет, тесто, баранка)	Мяч, иллюстрации, картинки по теме	1

I	Ноябрь	Растем здоровыми	«Полезные овощи»	«Овощи»	Повторить названия овощей (морковь, картошка, лук, свекла, лук, чеснок, капуста, помидор, капуста, перец). Закреплять знания детей об овощах: где растут, признаки. Составлять описательный рассказ про овощи. Узнавать овощи на ощупь. Продолжать учить отгадывать загадки	Утренний круг Беседа по данной теме Введение новых слов Д/игра «Чудесный мешочек» Д/и «Узнай по вкусу»	(морковь, картошка, лук, свекла, лук, чеснок, капуста, помидор, капуста, перец).	Цветная иллюстрация Атрибуты игр.
III		«Все обо мне. Мой помощники» (части тела)		«Части тела»	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка) и словами, обозначающими части тела. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к своему телу.	Рассматривание иллюстрации Д/и «Покажи правильно» Игра «Урок чистоты» Пальчиковая гимнастика «Рано – рано по утру».	Девочка, мальчик, голова, нога, рука, туловище.	Цветная иллюстрация Атрибуты игр.

I	Декабрь	Мой Казахстан	«Моя родина Казахстан»	«Жайляу»	<p>Расширять знания и представления детей о своей стране, о его историческом прошлом, о том что жайляу – летнее пастбище, юрта – переносной дом казахского народа.</p> <p>Воспитывать эмоционально – положительное отношение и чувство гордости к местам, где они родились и живут.</p>	<p>Утренний круг Беседа по данной теме Введение новых слов Составление рассказа по картине «Жайляу» Физминутка Д/и «Помоги животным найти свой домик»</p>	<p>Жайляу, юрта, овца, лошадь, корова, домашние животные</p>	<p>Картина «Жайляу», предметные картинки домашних животных</p>	1
III		«Растительный мир родного края»		«Деревья»	<p>Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения: береза, тополь, ель, карагач. Развивать внимания, долговременную память, логическое мышление. Закреплять правильное произношение гласных звуков а, о, е, э, и, ы.</p> <p>Воспитывать чувство заботы к окружающей природе и желание изучать русский язык.</p>	<p>Работа над произношением Рассматривание иллюстраций Игра – диалог «Куда ты идешь?».</p>	<p>Береза, тополь, карагач.</p>	<p>Цветная иллюстрация, предметные картинки с изображением деревьев по данной теме.</p>	1

I	Январь	Мир вокруг нас	«Чтобы одеваем, что мы обуваем»	«Одежда и обувь»	Ввести в словарь детей названия одежды и обуви. Продолжать учить говорить простыми предложениями, отвечая на вопросы «Что это?». Закрепить правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Приветствие Введение новых слов Д/и «В магазине» Д/и «Кто больше?»	Шапка, шуба, сапоги, варежки. Это шапка. Это шуба. Это сапоги.	Картинки и бумажная кукла, материалы к дидактическим играм	1
III		«Мир электроники»		«Электро приборы»	Закрепить правильное произношение названий электрических приборов, упражняться в правильном произношении звуков ч, щ, р, з. Развивать у детей любознательность, внимание, память. Воспитывать навыки аккуратного обращения с электроприборами.	Беседа Загадки Физминутка Д/и «Сложи и назови»	Утюг, стиральная машина, пылесос, холодильник, бытовая техника	Цветная иллюстрация Разрезные картинки	1

I	Февраль	Мир природы	«Растения вокруг нас»	«Деревья»	<p>Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения: береза, тополь, ель, карагач. Развивать внимания, долговременную память, логическое мышление. Закреплять правильное произношение гласных звуков а, о, е, э, и, ы.</p> <p>Воспитывать чувство заботы к окружающей природе и желание изучать русский язык.</p>	<p>Работа над произношением Рассматривание иллюстраций Игра – диалог «Куда ты идешь?».</p>	Береза, тополь, карагач.	Цветная иллюстрация, предметные картинки с изображением деревьев по данной теме.	1
III		Мир природы	«Птицы наши друзья»	«Зимующие птицы»	<p>Закреплять знания детей о зимующих птицах. Учить правильно, называть птиц на русском языке. Расширять словарь новыми словами в соответствии с темой.</p> <p>Воспитывать у детей желание помогать птицам зимой.</p>	<p>Просмотр картинки «Птицы на кормушках» Скороговорка Физминутка Загадки Д/и «Кто улетел?» Составление описательных рассказов-загадок</p>	Ворона, воробей, голубь, птицы, летать, прыгать.	Картина «Птицы на кормушках»	1

I	Март	Традиции и фольклор	«Мамин праздник»	«Мамин день!»	Продолжать знакомить детей с явлениями природы, учить называть весенние месяцы. Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Совершенствовать правильное произношение согласного звука <i>в</i> в словах. Упражнять в составлении предложений по картинкам. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Беседа о весне, рассматривание и рассказ по картине; заучивание стихотворения о весне	Весна, март, апрель, май, тепло тает, греет.	Иллюстрации о весне, интерактивная доска.	1
III		«Обычаи и традиции»		«Юрта»	Познакомить детей с национальным жильем казахского народа- юртой. формировать у детей представление о юрте, умение составлять небольшой рассказ. Развивать у детей память, творческое мышление, речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас.	Беседа. Рассматривание картины Просмотр фильма Д/и: «Собери юрту»	Шанырак, кереге, уық.	Картина юрты, интерактивная доска.	1

I	Апрель «Учимся защищать природу»	Учимся защищать природу	«Красивые цветы»	Учить детей правильно, называть цветы на русском языке, упражнять в составлении существительных во множественном числе. Развивать словесно-логическое мышление. Воспитывать эстетические чувства.	Беседа; Введение новых слов на русском языке; Д/и «Покажи правильно», «Один-много».	Цветы, тюльпан (ы), ромашка (и), роза (ы), растет.	Цветная иллюстрация.	1
III	«Забота о детенышах»		«Животные»	Ввести в активный словарь детей слова – названия животных, развивать грамматически правильную речь. Развивать наблюдательность и интерес ко всему живому в природе. Формировать интерес и чувство бережного отношения к жизни животных.	Беседа Рассматривание иллюстрации «Животные» Подвижная игра «Волк и зайчата» Чистоговорки Д/игры	Волк, лиса, медведь, заяц дикие животные	Цветная иллюстрация, атрибуты к подвижной игре	1

I	Май Пусть всегда светит солнце!	«В семье единой»	«День единства народов Казахстана»	Формировать устойчивое желание петь песни, читать стихи о Родине, Первомае, о дружбе, рассказывать о праздновании праздника в детском саду на русском языке. Прививать чувство дружбы и уважения к людям разных национальностей.	Беседа; Рассматривание иллюстрации; Чтение стихотворения; игры «Гори, гори ясно», «Тюбетейка».	Праздник, дружба, поем читаем	Цветная иллюстрация, платок, тюбетейка, «говорящее письмо».	1
III			«Личная безопасность дома и на улице»	Помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности; овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице. Формировать самостоятельность и ответственность. Воспитывать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Беседа Рассматривание иллюстрации Чтение стихотворения игры	Опасно, не подходи, не разговаривай	Цветная иллюстрация по теме	1
		Итого:						
								18