

Утверждено:

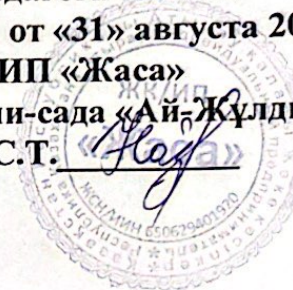
решением педагогического

совета №1 от «31» августа 2021 года

директором ИП «Жаса»

частного ясли-сада «Ай-Жұлдыз»

Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «РАДУГА»
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перспективный план
Группы дошкольной подготовки на сентябрь 2021 года
Сквозная тема " Детский сад и семья"

Цель: Расширять представление детей об учебной деятельности, о значении в жизни человека, мотивировать желание к обучению, получению новых знаний и применению определенных навыков и умений в повседневной жизни ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, обогащать знания о семейных традициях и связях между поколениями воспитывать чувство любви и гордости за свою семью. Уважения к близким людям. Развивать умение использовать знакомые слова на казахском и английском языках в играх, в течении дня.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература -1 Основы грамоты - 2 Развитие речи - 1	Познание- 2,5 Основы математики - 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0,5	Творчество- 5 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация - 1 Музыка-2	Социум-1,5 Самопознание - 1. Ознакомление с окружающим миром -0,5.
«Детский сад. День знаний» (I- неделя)	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс (3-4 раза). Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками снизу (10-12 раз).</p> <p>2.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят» <u>Цель:</u> обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> "Звуки которые нас окружают" <u>Цель:</u> Закрепить понятие о звуке. Пробуждать интерес</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> "Множество. Один - много. Объединение в группы по общему свойству". <u>Цель:</u> Учить детей находить общее свойство группы(множество) предметов, объединять в группы по общему свойству:"большой","маленький",принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины "один" и "несколько" (много); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Рисование. <u>Тема:</u> "Осенний лист". <u>Цель:</u> продолжить формировать знания детей о сезонных изменениях в природе; развивать наблюдательность, плавные движения руки , графические навыки, художественные навыки с помощью шаблонов. Воспитывать любовь к природе, интерес к творчеству.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> "Осенний лист". <u>Цель:</u> Знакомить детей с техникой рельефной лепки. Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Расширить</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> "Путешествие в страну "Самопознания". <u>Цель:</u> Знакомство детей с предметом "Самопознание";раскрыть понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитать позитивное отношение к предмету "Самопознание".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> "Золотая осень". <u>Цель:</u> Совершенствовать уровень знаний по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. Развивать диалогическую и монологическую речь,</p>

	<p>Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах .</p> <p>3.Игровые упражнения: «Пингвины «Не промахнись». «По мостику»</p>	<p>к окружающему миру звуков, научить воспринимать художественные образы и изобразить их при помощи движений (мимики и пантомимики).</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его значение в слове» <u>Цель:</u> учить детей слышать в словах разные звуки, сформировать представление детей о значении этого слова. Упражнять в произношении звуков и давать им характеристику, воспитывать внимательность.</p> <p>Развитие речи <u>Тема:</u> «Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени» <u>Цель:</u> Познакомить с терминами "слово", "речь",; обогащать и активизировать словарь детей сущ., и прилаг., развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Из чего сделаны наши игрушки?» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны; расширять представления детей о связи образа и материала игрушек с развитием общества; развивать речь детей, обогащать детский словарный запас; развивать мышление, память, внимание; вызывать у детей положительные эмоции в процессе взаимодействия и общения со взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы.</p> <p>Аппликация. <u>Тема:</u> _____ "Укрась погремушку". <u>Цель:</u> _____развивать познавательную активность детей, фантазию, творческие способности; закреплять с детьми знания о погремушках; продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата; учить детей составлять узор из геометрических фигур (круг); продолжать воспитывать аккуратность в работе; закреплять навыки аккуратного наклеивания; продолжать воспитывать интерес к аппликации; продолжать развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>внимание, память, мышление. Оживить эстетические впечатления, вызванные наблюдениями за осенними явлениями в природе, уметь видеть красоту природы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Уголок природы» (II неделя)</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах — упражнение «Достань до предмета». Броски малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. Бег в среднем темпе до 1,5 минуты.</p> <p>2.Прыжки в высоту с места — упражнение «Достань до предмета». Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15-20 раз). Ползание на четвереньках между предметами (2—3 раза).</p> <p>3.ОБП: <u>Тема:</u> «Дикие животные» <u>Цель:</u> Формировать представление детей о диких зверях, насекомых, правилах поведения при встрече с ними.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> «Сказка о рыбаке и рыбке» <u>Цель:</u> Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные и согласные звуки» <u>Цель:</u> знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слово. Как звучат слова» <u>Цель:</u> дать первоначальное представление о понятии «слово».</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> Беседа «Природа»</p>	<p>Естествознание <u>Тема:</u> "Обитатели живого уголка" <u>Цель:</u> Формировать представление о обитателях уголка природы и способах ухода за ними.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Объединение в группы по общему свойству» <u>Цель:</u> объединять в группы по общему свойству «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); формировать умения определять признаки предметов (цвет, форма, размер, назначение, материал) развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> "Мой дом" <u>Цель:</u> Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы,</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> "Рыбки в аквариуме" <u>Цель:</u> развивать цветное восприятие; упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета; развивать чувство композиции (учить красиво располагать детали композиции - рыбок, водоросли, камни); закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> "Золотая рыбка". <u>Цель:</u> передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания; развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> "Учусь быть человеком". <u>Цель:</u> формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспит. доброжелательное отношение к людям.</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><u>Цель:</u> Учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения.</p>	<p>пластины), закрепить представления "высокий-низкий", "широкий-узкий", "длинный-короткий", сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; восп. эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><u>Тема:</u> "Осеннее дерево". <u>Цель:</u> Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к красоте и разнообразию осенней природы, желание изображать деревья. Формировать умения создавать образ дерева по методу «Шаг за шагом», работать с алгоритмическими схемами; видеть и передавать в рисунке характерные особенности дерева, правильно рисовать его части; соблюдать последовательность создания образа. Развивать художественное видение особенностей строения и формы деревьев, их цветовой характеристики, индивидуальных признаков. Закреплять умения изображать дерево графическими материалами. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.</p>	
<p>«Моя семья» III неделя</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза) 2. Перебрасывание мячей</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму».</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Как живет моя семья?" <u>Цель:</u> формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно, называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> "Мой дом" <u>Цель:</u> Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Из геометрических</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> "Девочки и мальчики." <u>Цель:</u> Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек-быть нежными;</p>

	<p>друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке (доске) с опорой на предплечья и колени.</p> <p>3.Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>«Не попадись».</p> <p>«Мяч о стенку».</p>	<p><u>Цель:</u> Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p><u>Тема:</u> «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p><u>Цель:</u> формировать понятие о значении звуков в словах, учить слышать различное звучание и понимать содержание слова. Продолжать обучать различать твердые и мягкие согласные звуки, обозначать их цветными фишками.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p><u>Тема:</u> «Деление слов на слоги. Ударение»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение анализировать слова и давать характеристику звукам, упражнять в определении ударного и безударного гласных звуков, делить слова на слоги.</p> <p>Развитие речи.</p> <p><u>Тема:</u> Беседа на тему: «Моя семья» с использованием семейных фотографий.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p>друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p> <p>Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> «Число и цифра 1. Число и цифра 2.»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы. Учить писать цифру 2; совершенствовать умения употреблять термины "число" и "цифра".</p>	<p>фигур создать несложную композицию.</p> <p>Активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур.</p> <p>Лепка.</p> <p><u>Тема:</u> "Красивая чашка".</p> <p><u>Цель:</u> Научить лепить посуду конструктивным способом. Упр.в сглаживании поверхности пальцами. Расширить знания о посуде.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>Рисование.</p> <p><u>Тема:</u> "Дом"</p> <p><u>Цель:</u> Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p>	<p>восп. уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><u>Тема:</u> "Наши дружные друзья"</p> <p><u>Цель:</u> Уметь выражать свои чувства и эмоции; дать понятие словосочетанию "Дружные друзья"; закрепить понятие о хороших отношениях в дружбе. Помочь осознать себя и свою роль в семье, свою причастность к близким, родным людям; развивать умение оценивать поступки героев худ-го произведения. Восп-ть уважительное отношение и любви к своим близким. многообразие растит. и живот. мира; познакомить детей с незримыми нитями" равновесия в природе; побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений; разв. воображение, ассоциативное и творческое мышление; восп. любовь к родной природе, навыки разумного поведения и бережного отношения к ней.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Семья и ее ценность и» (IV неделя)</p>	<p>1. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке (5—6 раз). 2. Равновесие — ходьба, перешагивая через препятствие — бруски или кубики, сохраняя правильную осанку (2—3 раза).</p> <p>2.Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5—6 раз). Равновесие —ходьба, перешагивая через бруски (кубики), с мешочком на голове, свободно балансируя руками (2—3 раза).</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u>«Здоровье ребёнка.Что я знаю о себе?» <u>Цель:</u>Формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении. Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u>_____В.Осеева «Волшебное слово» <u>Цель:</u>учить детей эмоционально воспринимать содержания литературного произведения; углубить знания детей о доброте, вежливости; -закреплять умения последовательно и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы воспитателя; -воспитывать интерес к художественной литературе, к жизни людей, воспитывать нравственные чувства; -прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом, другими детьми и взрослыми.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Схема слов» <u>Цель:</u> Учить правильно, произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путём различия на слух звуков _____ в _____</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u>_____«Мои близкие родственники» <u>Цель:</u>_____Формировать представление о семье, как о людях.которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Основы математики <u>Тема:</u> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» <u>Цель:</u> Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру3. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Дом в котором я живу» <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику. Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; продолжить учить делить _____</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u>_____ "Платок для бабушки". <u>Цель:</u>_____Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины. Продолжать учить правильной технике наклеивания деталей.Закреплять знание геометрических фигур и цветов. Воспитывать у детей эстетический вкус; доброту.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Фрукты для моей семьи» <u>Цель:</u> Учить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. Закрепить приёмы лепки:вдавливание, скатывание, раскатывание и вытягивание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u>_____ "Дерево дружбы" (коллективная работа) <u>Цель:</u>_____формирование умений детей рисовать _____</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u>_____ "Мое имя" <u>Цель:</u>_____расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; восп. привычку обращаться к другим по имени.</p>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>словах; совершенствовать умение определять количество слогов в слове. Дать представления о терминах «ударный гласный звук», «безударный гласный звук».</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Один – много» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> "Моя семья" <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам: развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.</p>	<p>лист бумаги на квадраты, делать из него объемные предметы (домики, активизировать воображение детей. Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Приучать экономно, расходовать материал. Воспитывать аккуратность в работе, внимательное отношение к просьбам товарищей.</p>	<p>нетрадиционной техникой. Упражнять детей в технике работы с гуашью, рисование ладошкой.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перспективный план.
Группы дошкольной подготовки на октябрь 2021 года
Сквозная тема "Растительный мир".**

Цель:Расширять представления о растительном мире.Формировать понятие о живой природе,о значении растений в экологической системе.Учить различать кустарники и деревья, знать название растений ближайшего окружения,строение и уход за ними, необходимость в природе, учить выделять закономерности в окружающем мире природы. Знать, почему необходимо бережно относиться к растительному миру.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык-2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание-2,5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром-0,5
«Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные» (I-неделя)	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс (2-3 раза). Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза. Броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга (способ —от груди).</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2—3 шага). Повторить 2—3 раза. Прыжки на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева, продвигаясь вперед. Повторить 2—3 раза.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Елена Творогова «Сказка о цветах» <u>Цель:</u> обучать детей восприятию эмоционально – образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования; учить слушать сказку, развивать внимание, память.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его место в слове» <u>Цель:</u> развивать умение определить слова длинные и короткие. Развивать речь. Умение правильно произносить звук –а-.</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u>«Числа и цифры 5,6.» <u>Цель:</u> Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание и логическое мышление. Учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно, распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и</p>	<p>Лепка. <u>Тема:</u>_____ "Цветок". <u>Цель:</u> Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру;воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u>_____ "Кактус" <u>Цель:</u> Учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение комнатных растений. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить правильно, подбирать цвета для цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> "Мой день рождения". <u>Цель:</u>расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> "Юные помощники природы" <u>Цель:</u> Учить видеть красоту природы: формировать положительное отношение к окружающей среде, желание проявлять заботу о ней.</p>

	<p>Передача мяча двумя руками от груди. Исходное положение — стойка ноги на ширине плеч (10—12 раз).</p> <p>3. Игровые упражнения. «Проведи мяч» (баскетбольный вариант). «Мяч водящему». «Не попадись». Игровое упражнение с прыжками.</p>	<p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Всегда твёрдые согласные звуки» <u>Цель:</u> закреплять понятие о твердых и мягких согласных, учить сравнивать и подбирать слова по модели, определять ударный слог в слове.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> "Комнатные растения" <u>Цель:</u> активизация, расширение и уточнение представлений о комнатных растениях. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слова, обучение разгадыванию изогофов. Развитие диалогического общения, связной речи, зрительного, слухового внимания, мышления, памяти, согласованию речи с движением, тонкой моторики. Воспитание положительной установки на участие в занятии, активности, самостоятельности, доброжелательности, взаимопомощи. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Комнатные растения и уход за ними" <u>Цель:</u> Расширить знания о комнатных растениях.</p>	<p>работать с палитрой.</p> <p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Цветущий кактус в горшочке» <u>Цель:</u> Продолжать совершенствовать художественно эстетическое восприятие детей. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Закреплять умение последовательно наклеивать формы. Развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Что растет в лесу: грибы, ягоды» (II неделя)	<p>1.Броски мяча (большой диаметр) друг другу двумя руками из-за головы (10—12 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Дети строятся перед гимнастическими скамейками в шеренгу на расстоянии одного шага.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 2,5 м). 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка).</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> "Природная аптека. Лекарственные травы. Ядовитые растения" <u>Цель:</u> Формировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях; развивать диалогическую и монологическую речь; восп. бережное отношение к своему здоровью, к природе.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Пересказ рассказа В.Катаев «Грибы» <u>Цель:</u>обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Всегда мягкие согласные звуки» <u>Цель:</u> развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление. Учить дифференцировать твёрдые и мягкие согласные на слух. Дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Что мы знаем о</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u>«Числа и цифры 7,8,9.» <u>Цель:</u> Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать самостоятельность. Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно, распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе (верх, низ, середина, право, лево); развивать внимание и логическое мышление. Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> "Грибы в траве" <u>Цель:</u> упражнять передавать в аппликации композицию из двух грибов на траве. Познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> "Корзина с грибами и ягодами" <u>Цель:</u> Учить лепить корзину с грибами и ягодами,лепить предметы из двух частей.</p> <p>Рисование.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> "Мои чувства". <u>Цель:</u> Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей;знакомить детей с проявлением различных чувств; восп. умение создавать хорошее настроение.</p>

		<p>словах»</p> <p><u>Цель:</u> закрепление понятия «слог»; закрепление умения делить слова на слоги (на слух, при помощи хлопков и т. д.); развитие умения определять количество слогов в слове и их последовательность, развитие умения подбирать слова по одному данному слогу, закрепление умения различать гласные и согласные звуки; воспитывать любознательность.</p> <p>Развитие речи.</p> <p><u>Тема:</u> «Осенние листочки»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания детей об осенних листьях. Учить отмечать особенности строения листа. Объяснить причину листопада. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о листе, используя модели. Закреплять умение образовывать относительные прилагательные. Развивать логическое мышление. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность.</p>	<p>счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание.</p> <p><u>Тема:</u> «Грибное царство»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка).</p> <p>Конструирование.</p> <p><u>Тема:</u> "Грибочки для белки"</p> <p><u>Цель:</u> Учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции(ромашки и их бутоны;размещать на фоновом листе.</p>	<p><u>Тема:</u> "Осенний лес"</p> <p><u>Цель:</u> Учить рисовать осенний лес; учить отражать в работе осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья(большие,маленькие, высокие,низкие,прямые и искривленные).Учить изображать по-разному деревья, траву, листья</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя.</p>	
«Щедрая осень» (III неделя)	<p>1.Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола (3—4 раза). Равновесие — ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература.</p> <p><u>Тема:</u> Чтение рассказа К.</p>	<p>Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> «Число 10»</p> <p><u>Цель:</u> ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; Совершенствовать навыки количественного</p>	<p>Аппликация</p> <p><u>Тема:</u> «Осеннее дерево»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить самостоятельно, наклеивать детали аппликации, закреплять знания о цветах, совершенствовать знания об осени, учить создавать из</p>	<p>Самопознание.</p> <p><u>Тема:</u> "Добрые дела".</p> <p><u>Цель:</u> формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого</p>

	<p>держат прямо (2—3 раза)</p> <p>2.Ползание на четвереньках между предметами (набивные мячи, кубики), поставленными на расстоянии 1 м один от другого («змейкой»), 2-3 раза. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом (2—3 раза).</p> <p>3.Игровые упражнения. «Посадка картофеля». «Попади в корзину» (баскетбольный вариант). «Проведи мяч» (ведение мяча одной рукой на расстояние 4—5 метров).</p>	<p>Ушинского «Спор деревьев»</p> <p><u>Цель:</u>уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u>_____упражнять в дифференциации звуков, определять количество слогов слова.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Предложение» <u>Цель:</u> Закреплять понятие о слове и предложении, признаках предложения. Познакомить со схемой предложения. Тренировать в составлении простых предложений по картинке, по схеме. Учить определять количество слов в предложении.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u>_____Творческое рассказывание на тему: "Осень" <u>Цель:</u>_____обогащать и</p>	<p>счета предметов и порядкового , прямого и обратного счета; Учить правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10;развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Осень золотая» <u>Цель:</u> Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>рваной бумаги выразительный образ осеннего дерева.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u>_____ "Дерево" <u>Цель:</u> Учить лепить осеннее дерево. Закрепить технические приемы работы с пластилином, используя метод примазывания.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Осенние дары» <u>Цель:</u> Закрепить названия овощей и фруктов. Учить рисовать натюрморт. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p>	<p>отношения к сверстникам, к родным и близким,пробуждать стремление к добрым поступкам, восп. умение приносить радость себе и окружающим.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> «Осень» <u>Цель:</u> Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени. Обогащать активный словарь детей прилагательными рябиновый, березовый, липовый, кленовый. Развитие связной речи детей, развитие внимания, памяти. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, воспитывать бережное отношение к природе.			
«Хлеб всему голова» (IV неделя)	<p>1. Ползание — пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Подряд через три обруча, поставленные на расстоянии 1 метра один от другого (2—3 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше. Сойти со скамейки, не спрыгивая.</p> <p>2. Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку). Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше (руки на пояс или за голову).</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> «Не все грибы съедобные» <u>Цель:</u> Продолжить знакомство с основными съедобными и ядовитыми грибами. Задачи: Воспитывать</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Рассказывание белорусской народной сказки "Лёгкий хлеб" <u>Цель:</u> познакомить детей с белорусской сказкой; развивать навыки пересказа; учить выделять смысловые части, работать со словесным и картинным планом; прививать навык самостоятельной работы и контроля; воспитывать любовь к труду и людям труда, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Повествовательное предложение» <u>Цель:</u> Ознакомление с простыми предложениями. Объяснить значение сообщенного предложения знаком препинания.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Вопросительное</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Как хлеб пришел на стол?" <u>Цель:</u> Познакомить с процессом производства хлеба.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Сравнение предметов по размеру» <u>Цель:</u> развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> "Поделки из скорлупы орехов" <u>Цель:</u> Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности</p>	<p>Аппликация <u>Тема:</u> "Колосок" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о растениях. Учить детей передавать характерные признаки растения (строение колосьев)</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> "Хлебобулочные изделия" <u>Цель:</u> Развивать умение лепить разные предметы с натуры, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, используя усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> "Сбор урожая" <u>Цель:</u> Учить детей отражать в работе сбор урожая, рисовать колосья пшеницы, передавать их строение, форму, цвет. Учить</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> "Вот такой я человек!" <u>Цель:</u> активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>

	<p>любовь и бережное отношение к родной природе, а также интерес к познанию и желание вести здоровый образ жизни. Учить различать по внешнему виду съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения при сборе грибов. Развивать мышление, речь, внимание</p>	<p>предложение» <u>Цель:</u> _____ Знакомство с вопросительным предложением. Объяснить значение произношения с знаком препинания вопросительного предложения.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Откуда хлеб пришёл» <u>Цель:</u> _____ Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений. Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.</p>	<p>работы.</p>	<p>дополнять изображение соответствующими по теме деталями.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------	--

Перспективный план
 группы дошкольной подготовки на ноябрь месяц 2021 года.
Сквозная тема: "Природный мир".

Цель: Расширять представления о животном мире. Формировать понятие о живой природе. Закрепить и уточнить представления о зимующих и перелетных птицах. Продолжать расширять представления детей о животных из Красной книги Казахстана, особенностях жизни и поведения в природе. Развивать познавательный интерес. Расширять знания о рыбах и морских обитателях.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Мир природы» (I-неделя)	<p>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3—4 метра). Повторить два раза.</p> <p>2.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг (2—3 раза).</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу двумя</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Восклицательное предложение» Цель: познакомить с простым восклицательным предложением. Объяснить значение произношения со знаком препинания восклицательного предложения.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Естествознание. Тема: "Перелетные птицы" Цель: Обучать умению различать и называть перелетных птиц.</p> <p>Основы математики. Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условно мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p>	<p>Аппликация. Тема: «Птицы зимой» Цель: Учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы.</p> <p>Лепка. Тема: «Птица клюет зерно». Цель: Научить лепить птицу скульптурным способом. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа.</p> <p>Музыка По плану</p>	<p>Самопознание. Тема: « Родные и близкие» Цель: Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; восп. заботливое отношение к родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воздушный океан планеты». Цель: Помочь определить и осознать взаимозависимость деятельности человека и состояния неживой природы.</p>

	<p>руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 метров одна от другой</p> <p>3.Игровые упражнения. «Мяч о стенку» «Поймай мяч». «Не задень».</p>	<p><u>Тема:</u> «Буквы и звуки» <u>Цель:</u> Учить различать формы произношения слов, формировать представление о различии звуков и букв, сопоставлять звуки с их буквенными обозначениями.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> "Путешествие в музей природы" <u>Цель:</u> Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается день, становится холоднее и др.). Растения и животные приспособились к этим изменениям: лиственные деревья и кустарники сбрасывают листву, насекомые прячутся и замирают, перелетные птицы улетают в теплые края. Помочь детям увидеть в осенних природных явлениях знакомые стихии: воду, землю, огонь, воздух. Воспитывать внимательность, чуткость, наблюдательность.</p>		<p>преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Цвети Земля Казахстана». <u>Цель:</u> Учить отображать в рисунке несложные картины природы, явлений жизни, упр. в красивом расположении на листе.</p>	
<p>«Среда обитания животных»</p> <p>(II неделя)</p>	<p>1.Переползание на живот по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков), повторить 2—3 раза. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4—</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение сказки Л.Н.Толстой «Лев и собачка» <u>Цель:</u> создание условий для совершенствования умений у</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Домашние животные». <u>Цель:</u> Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Домашние животные» (кошка и собака) <u>Цель:</u> Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Продолжать</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Праздники семьи». <u>Цель:</u> Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. Любовь и уважение к семье.</p>

	<p>5 метров), повторить 2—3 раза.</p> <p>2.Прыжки на правой и левой ноге попеременно (расстояние 4 метра), повторить 2 раза. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой (вес мяча 0,5 кг).</p> <p>3.ОБП: <u>Тема:</u> «Перелетные и зимующие птицы». <u>Цель:</u> Обучать умению различать и называть зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>детей слушать и анализировать произведение, совершенствования художественно-речевых навыков детей; развития мышления, восприятия, познавательного интереса к художественной литературе; воспитания интереса к художественному слову.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «А» <u>Цель:</u> Закреплять понятие «слово». Упр. в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить букву с соответствующим звуком.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Н» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «Н». различать твердые и мягкие согласные, ввести синие и зеленые фишки. Продолжать упражнять детей в делении слов на слоги, правильно определяя последовательное звучание каждой части слова.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Беседа о домашних животных». <u>Цель:</u> Учить составлять рассказ по картине, использовать в своей речи обобщающее слово «Домашние животные».</p>	<p>человек о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь жизни животных от жизни человека; познакомить с трудом животноводов; Прививать любовь к домашним животным; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Основы математики. <u>Тема:</u> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» <u>Цель:</u> Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; дать представление о фигурах: , треугольник, круг (квадрат и прям-к).</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Ежик без головы, без ножек» природный и бросовый материал. <u>Цель:</u> Учить детей изображать ежика, используя различный материал, пользоваться для скрепления частей пластилином, лепить вытянутую мордочку, колючки, искать новые конструктивные решения для более полной передачи характерных признаков животного.</p>	<p>учить переносить предметное изображение в плоскостное. Закреплять представления о форме, цвете, величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Продолжать учить детей в процессе наклеивания аппликации; ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Собака – друг человека». <u>Цель:</u> Учить лепить фигурки человека и собаки. Учить детей использовать комбинированный способ лепки в своей работе, передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части, создавать устойчивую фигуру; предлагать на выбор приемы декорирования лепного</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>образа с помощью стеки или украшать одежду приемом налета.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Усатый – полосатый» <u>Цель:</u> Учить рисовать котенка, формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Научить детей передавать в рисунке образ котенка. Углублять навык детей по – сырому, научить последовательности рисования котенка.</p>	
<p>«Птицы наши друзья (зимующие птицы)»</p> <p>(III неделя)</p>	<p>1. Пролетание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода, 3 раза. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, 2—3 раза.</p> <p>2. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> М.Туржанов «Соловьи» <u>Цель:</u> Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p>	<p>Основы математики. <u>Тема:</u> «Круг и овал» <u>Цель:</u> познакомить с геометрическими фигурами круг и овал. Уметь обвести фигуры на воздухе пальцами. Уметь различать их.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Зимующие птицы». <u>Цель:</u> умение различать и</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Снегири на ветке». <u>Цель:</u> Учить составлять аппликацию в виде птицы. Расширить представление детей о снегире. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять представление об особенностях строения,</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Мир семьи». <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>Ознакомление</p>

	<p>вариант) на расстояние 6 м, 2-3 раза.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени, 2—3 раза.</p> <p>3.«Перебрось и поймай».</p> <p>«Перепрыгни — не задень».</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p><u>Тема:</u> «Звук и буква «Л»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить со звуком и буквой «Л», сделать звуковой анализ слов, различать гласные и согласные. Упражнять детей в делении слов на слоги. Закреплять в словаре детей названия цветов.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><u>Тема:</u> «Звук и буква «Р»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить со звуком и буквой Р», дифференцировать звуки «Р,Л». Закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p> <p>Развитие речи.</p> <p><u>Тема:</u> «Птицы – наши друзья».</p> <p><u>Цель:</u> закрепление представлений о зимующих птицах. Расширить и закрепить представление детей о зимующих птицах (внешнем виде, повадках, питании). Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие, общую моторику, координацию. Развивать познавательную активность детей через поисково - исследовательскую деятельность. Развивать диалогическую речь. Формировать заботливое отношение к птицам, стремление беречь их, желание оказывать посильную</p>	<p>правильно называть зимующих птиц.</p>	<p>форме тела, крыльев, хвосте. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц, наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Лепка.</p> <p><u>Тема:</u> «Птицы на кормушке».</p> <p><u>Цель:</u> Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать умение передавать в лепке относительную величину частей птички, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану</p>	<p>сокружающим миром.</p> <p><u>Тема:</u> «Тайны птичьего двора»</p> <p><u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение рисование устанавливать причинноследственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		помощь. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать по согласованию.		преподавателя. Музыка По плану преподавателя. Рисование. <u>Тема:</u> «Воробей» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать воробья карандашами. Закреплять навыки рисования цв. карандашами и закрашивания изображения, используя разные приемы рисования: штриховку, тушевку, разный нажим на карандаш.	
«В царстве морей и океанов» (IV неделя)	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс, 2—3 раза. Прыжки на правой и левой ноге до предмета, расстояние 5 м, 2-3 раза. 2. Подлезание под шнур прямо и боком (2-3 раза). Прыжки на правой и левой ноге попеременно (два или три прыжка на одной ноге и два на другой).	Казахский язык По плану преподавателя. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература. <u>Тема:</u> Е. Пермяк «Первая рыбка» <u>Цель:</u> обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Р» <u>Цель:</u> Учить писать букву «Р».	Естествознание. <u>Тема:</u> «Кто живёт в водоёме». <u>Цель:</u> развивать представление детей о жизни и развитии рыбы; обогащать словарный запас детей: земноводные, мечет икру, пресноводные, маскировка, пресная, перепонки, развивать умения: детей классифицировать, сравнивать, делать умозаключения, обобщать, доказательно строить суждения; развивать умение: работать самостоятельно, оценива	Аппликация. <u>Тема:</u> «Водяной мир». <u>Цель:</u> Научить детей передавать признаки необычности обитателей аквариума (рыб, водорослей и морских улиток) с помощью разных форм и средств выразительности. Лепка. <u>Тема:</u> «Рыбка». <u>Цель:</u> Учить передавать лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями; закреплять умения	Самопознание. <u>Тема:</u> «С чего начинается дружба?». <u>Цель:</u> формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; восп. чувства взаимопонимания и доверия к людям.

	<p>3. ОБП: Тема: «Вода и ее роль в жизни человека» Цель: Закрепление понятия «вода», ее роль в жизнедеятельности живых организмов методом экспериментирования. Объяснить детям, что вода необходима для жизни, и ее чистота является источником здоровья. Научить умению определения причин возникновения различных загрязнений воды и устанавливать причинно-следственные связи. Сформировать представление о разных способах очистки воды. Уточнить и расширить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений; развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности; развивать умение делать выводы. Воспитывать бережное отношение к воде. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p>Закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: познакомить со звуковым анализом слова. Развивать умение находить слова начиная с гласного звука, уметь различать твердый согласные и мягкие согласные.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Морское путешествие» Цель: Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о морских обитателях. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образование и использование в речи формы родительного падежа существительных). Совершенствование цветовосприятия и цветоразличения. Совершенствование слоговой структуры слова. Развитие координации речи с движением. Развитие речи детей с помощью чистоговорок и загадок. Развитие познавательного интереса к природе</p>	<p>ть результат деятельности других и свой; развивать поисково–исследовательские навыки, развивать в детях понимание того, что рыбам, так же как и птицам, зимой необходима помощь человека и бережное отношение к ним; воспитывать навыки сотрудничества</p> <p>Основы математики. Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геом. фигурами: куб, шар, цилиндр ; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Конструирование. Тема: «Рыбки в аквариуме». Цель: создать условие для развития познавательной и творческой инициативы в процессе знакомства с техникой оригами; учить создавать образ рыбки, передавать в поделке ее</p>	<p>раскатывать пластилин между ладонями, приемы оттягивания, прищипывания.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. Тема: «Кто плавает в воде?». Цель: Учить рисовать тех, кто плавает в воде. Формировать у детей умения замечать характерные особенности рыб и отражать их в рисунке.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>форму, части тела. Развивать навыки работы с бумагой; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали, по горизонтали и вертикали пополам; совершенствовать зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Развивать навык коллективной работы при составлении композиции</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план
 группы дошкольной подготовки на декабрь месяц 2021 года.
Сквозная тема: "Мой Казахстан".

Цель: Закрепить представления детей о Казахстане, как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык, культуру. Формировать представления детей о родном крае, быте, культуре и обычаях казахского народа. Развивать интерес к настоящему и прошлому казахского народа. Воспитывать чувство гордости за то, что родились в такой дружной стране, гражданско – патриотические чувства и уважение к своей стране, городу.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество- 5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Золотая колыбель Президен та" (I-неделя)	<p>1. Равновесие — ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны, свободно балансируют; переход на гимнастическую скамейку, ходьба боком, приставным шагом, руки на пояс.</p> <p>Прыжки на двух ногах через бруски (бруски лежат на полу на расстоянии 50 см один от другого), 2—3 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, между набивными мячами (общая дистанция 4 м). Переброска мячей (диаметр 20-25 см) друг другу в парах произвольным способом (по выбору детей).</p> <p>3. Игровые упражнения.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиев «Родина» <u>Цель:</u> Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «О» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «О», учить называть слова с данным звуком. Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными.</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан" <u>Цель:</u> Обобщать и систематизировать знания о Родине – Республике Казахстан. Формировать понятие о Родине; расширять знания о родной стране: название страны.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «На- над- внутри, снаружи, впереди – сзади, справа - слева» <u>Цель:</u> Учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Воспитывать наблюдательность. Активизировать словарь. Учить словесно,</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Камзол для бабушки» <u>Цель:</u> учить составлять узор по мотивам народного искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные композиции с учетом основных принципов построения узора.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Байтерек». <u>Цель:</u> формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине; Научить лепить</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Верные друзья». <u>Цель:</u> уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> « Наш дом – планета Земля». <u>Цель:</u></p>

	«Кто дальше бросит «Не задень»	<p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «О» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуком и буквой «О». Упражнять в написании буквы «О».</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан". <u>Цель:</u> учить, внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание.</p>	описывать местоположение предмета в окружающем пространстве.	<p>Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Гребень» (геометрические мотивы) <u>Цель:</u> Учить детей составлять элементы казахского орнамента, построенных на сочетаниях прямых линии, расширять представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы, воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	сформировать представления о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения; формировать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.
«Мой родной край» (II неделя)	<p>1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами.</p> <p>2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге на расстояние 5 м, 2 раза. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой (расстояние 3-4 м), повторить 2 раза.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» <u>Цель:</u> Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Жайлау строение и убранство юрты». <u>Цель:</u> расширять знания о культуре и быте казахского народа</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе <u>Цель:</u> научить детей ориентироваться на листе бумаги, уметь правильно находить расположение предметов по команде</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Украсим юрту» <u>Цель:</u> Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента);</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Друг всегда поможет». <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного,</p>

	<p>3. ОБП: <u>Тема:</u> « Путешествие в историю Казахстана» <u>Цель:</u> формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.</p>	<p>умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Т» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «Т», упражнять в дифференциации звуков «Д, Т». Упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Познакомить детей со звуковым анализом слова «дым».</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «У». <u>Цель:</u> Познакомить со звуком и буквой «У», называть слова с заданным звуком. Подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> Рассказ о достопримечательности нашей страны «Моя Родина – мой край родной». <u>Цель:</u> развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города, составлять предложения по картинкам.</p>	<p>воспитателя.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Мой родной город» (коллективная работа) <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего города.</p>	<p>располагать элементы вертикально и горизонтально контуру. Развивать умение составлять узор на предметах. Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Кукла в национальном костюме». <u>Цель:</u> Воспитывать внимание, усидчивость и толерантные отношения. Учить выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Развивать мелкие мышцы рук, приёмы размазывания и сглаживания.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Саукеле» <u>Цель:</u> Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Учить рисовать фигуру треугольной формы.</p>	<p>заботливого отношения к друзьям.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

				Развивать мелкую моторику рук.	
«Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК)» (III неделя)	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки (хват рук с боков), 2—3 раза. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на пояс), 2—3 раза.</p> <p>2.Перебрасывание мячей (большой диаметр) друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. Повторить 10—12 раз. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине, темп упражнения средний (не уронив мешочек).</p> <p>3.Игровые упражнения. «Метко в цель». «Кто быстрее до снеговика». «Пройдем по мосточку».</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» <u>Цель:</u> Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «У» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуком и буквой «У». Упражнять в написании буквы «У».</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ш» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком и буквой «Ш», проводить звуковой анализ слова «шум». Упражнять детей в делении слова на слоги.</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан" <u>Цель:</u> расширить знания о своей Родине; формировать представление о президенте РК, о том, что служит народу, решает различные проблемы своего народа; формировать уважительное отношение к символике своей страны.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь.» <u>Цель:</u> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время);повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро. День, вечер, ночь; уметь выделять совокупности из 1, 2, 3 предметов и обозначать их цифрой. Развивать временные представления (вчера-сегодня-завтра). Формировать умения устанавливать последовательность</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Волшебные символы» <u>Цель:</u> Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. Учить правильно, пользоваться ножницами, украшать силуэт посуды элементами казахского орнамента, рационально использовать бумагу, разрезать поперек узкие и широкие полосы. Закрепить понятие орнамент и умение вырезать 2 элемента казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Торсык». <u>Цель:</u> научить лепить национальную посуду и украшать орнаментом; закреплять и расширять знания детей о национальном орнаменте; научить располагать орнамент по масштабу бытовых предметов.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Друзья мои меньшие». <u>Цель:</u> показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>Ознакомление сокружающим миром. <u>Тема:</u> «В краю родном». <u>Цель:</u> Закрепить понятие Родина, название республики. Познакомить с некоторыми представителями животного мира родного края.</p>

		<p>Развитие речи. Тема: " Полезные ископаемые". Цель: закрепить понятие Родина, уточнить знания детей о родном крае. Познакомить с полезными ископаемыми Казахстана и некоторыми их свойствами, со способами их добычи, с профессиями людей, добывающих полезные ископаемые.</p>	<p>событий. Развивать внимание, пространственную операцию, логическое мышление. Воспитывать доброе отношение к окружающим.</p>	<p>Рисование. Тема: «Украшаем сырмак» Цель: расширять представление детей о национальной самобытности казахского народа, познакомить с национальными казахскими орнаментами, способствовать развитию творческого мышления, воображения. Развивать умения рисовать и украшать сырмак элементами по мотивам изделий декоративно – прикладного искусства.</p>	
<p>«Здравствуй, новый год!»</p> <p>(IV неделя)</p>	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы (кубики, набивные мячи) Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние между предметами 40 см).</p> <p>2.Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек (2—3 р). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2—3 раза).</p> <p>3. ОБП:</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель:Способствовать развитию связной монологической речи. Расширить представления детей о свойствах воды и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, превращается в воду, вода на морозе замерзает и превращается в лед.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Ш» Цель: Продолжать знакомить детей со звуком и буквой «Ш». Упражнять в написании буквы</p>	<p>Естествознание. Тема: «Здравствуй, праздник Новый год!». Цель:расширить знания о детей о новогоднем празднике. Раскрыть значения праздников в жизни человека. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: Познакомить детей с днями неделями Закрепить знания о частях суток.Уточнять представление об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала», «потом»). Развивать внимание,</p>	<p>Аппликация. Тема: «Украсим елочку шарами». Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Продолжать упр., в закруглении углов у прямоу-ка; составлять по представлению воздушный шар из нескольких частей.</p> <p>Лепка. Тема: «Ёлочные игрушки». Цель: Учить лепить елочные игрушки по выбору детей. Развивать внимание, аккуратность.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p>	<p>Самопознание. Тема: «Планета друзей». Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.</p>

	<p><u>Тема:</u> «Независимый Казахстан»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	<p>«Ш».</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «лук»» <u>Цель:</u> упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные звуки; дифференцировать понятия «гласные и согласные звуки», развивать фонематический слух, показать различия между твердыми и мягкими согласными звуками.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Здравствуй, гостья Зима!» <u>Цель:</u> закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»: развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно-следственные связи), формировать умение образно описывать содержание, развивать память, воображение.</p>	<p>пространственную операцию, логическое мышление. Воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> « Веер из бумаги». <u>Цель:</u>обучать навыкам обращения с бумагой, а также используемые при этой технологии вспомогательными инструментами. Учить складывать бумагу гармошкой в разных направлениях, четко совмещая углы.</p>	<p>Рисование. <u>Тема:</u> «Наша нарядная ёлка» <u>Цель:</u> Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план

группы дошкольной подготовки январь месяц 2022 года.

Сквозная тема: "В здоровом теле, здоровый дух".

Цель: Расширять знания и представления о необходимости занятий спортом. Познакомить с различными видами спорта, их атрибутами. Помочь понять необходимость здорового образа жизни. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,25
«Зимние забавы» (I-неделя)	<p>1. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками (расстояние 5 м) 2-3 раза. Метание — броски мяча в шеренгах.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между набивными мячами (расстояние Между мячами 40 см), дистанция 4 м. Повторить 2 раза. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах (двумя руками от груди), расстояние между шеренгами 2,5 м. Повторить 10—15 раз.</p> <p>3. Первая группа детей, разбившись на пары (катают друг друга на санках. Вторая группа выполняет</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». <u>Цель:</u> Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «С» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «С», учить анализировать прочитанные</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Снег и его свойства" <u>Цель:</u> Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать положительные эмоции; радость от открытий полученных в результате опытов. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира</p> <p>Основы математики. <u>Тема:</u> «Тяжёлый.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Лыжник» <u>Цель:</u> Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Совершенствовать навыки работы с клеем. Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук. Напомнить о строении и пропорциях тела человека. Развивать творчество и фантазию, образное мышление. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Саночки». <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с Зимними забавами.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Все начинается с приветствия». <u>Цель:</u> учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Зимние виды спорта». <u>Цель:</u> Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить</p>

	шаги на лыжах вправо и влево «Сбей кеглю». «Бросили!» — дети метают снежки,	<p>слоги, работать с серыми фишками.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Ы» Цель: Познакомить со звуком и буквой «Ы», упражнять в чтении слогов. Формировать умение слышать четко и ясно произносить слова, осознавать рифму.</p> <p>Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему: "Красавица Зима" Цель: учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Лёгкий.» Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; Учить сравнивать два предмета: тяжелый, легкий. научить сравнивать, используя слова «легче — тяжелее». Научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Учить сравнивать два предмета: тяжелый, легкий. Ввести в речь детей слова: тяжелый, легкий, самый легкий. Продолжать упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение четко выполнять задание.</p>	<p>Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Рисование. Тема: «Наши зимние забавы» Цель: Учить использовать разную технику при рисовании: набрызг, рисование по сжатой бумаге. Развивать творческое воображение. Развивать чувство цвета и композиции, тонкие движения мелкой моторики руки. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту, уважительное отношение друг к другу.</p>
<p>«Правильное питание. Витамины» (II неделя)</p>	<p>1.Прыжки в длину с места (расстояние 40 см), повторить 6-8 раз. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч.</p> <p>2.Переползание через</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: В.Сутеев «Мешок яблок»</p>	<p>Естествознание. Тема: «Витамины круглый год». Цель: закрепить знания о витаминах; формировать представления детей о витаминах. Знать и называть различные продукты питания:</p>	<p>Аппликация. Тема: «Натюрморт из овощей и фруктов». Цель: формировать умение подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов, учить вырезать предметы, передавая их</p>	<p>Самопознание. Тема: «Добрые поступки». Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»: формировать культуру коллективного труда;</p>

	<p>предметы (гимнастическая скамейка) и под-лезание под дугу в группировке. Перебрасывание мячей (большого диаметра) друг другу, двумя руками снизу, расстояние между детьми 2,5 м.</p> <p>3. ОБП: Тема: «Кто я?». Цель: Рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, кости, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов. Рассказать о внутренних частях организма, значении мозгов и нервов.</p>	<p>Цель:Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Б» Цель: продолжать знакомить со звуком и буквой «Б». учить писать букву «Б».</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Д» Цель:Познакомить со звуком и буквой «Д». Развивать представления детей о зиме. Познакомить детей с звуковым анализом слова «дом».</p> <p>Развитие речи. Тема: «Где живут витамины?». Цель:Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Формирование неречевого дыхания; совершенствование артикуляционной моторики.</p>	<p>фрукты, овощи, орехи, семечки, рыба и т.д. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.</p> <p>Основы математики. Тема: «Равные и неравные предметы по весу» Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше» закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать трудолюбие. Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше» Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p>	<p>форму, упр., в коллективной компановке натюрмортов.</p> <p>Лепка. Тема: «Фрукты». Цель: Учить лепить фрукты. Закрепить знания о пользе фруктов. Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. Тема: «Фрукты в вазе» Цель: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, фруктов красиво располагать изображение на листе бумаги; учить рисовать простым карандашом, используя разный нажим, развивать чувство композиции, эстетическое восприятие.</p>	<p>обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

			Конструирование. <u>Тема:</u> «Фрукты – яблоко и груша» (бросовый материал – поролон) <u>Цель:</u> познакомить со свойствами поролона, учить делать из него поделки овощей, продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать умение доводить начатое дело до конца, убирать за собой рабочее место.		
«Береги себя» (III неделя)	<p>1.Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах, расстояние между детьми 3 м.</p> <p>Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке.</p> <p>2.Перебрасывание мячей (диаметр 10—12 см) друг другу и ловля их после отскока о пол.</p> <p>Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3.Игровые упражнения. «Пробеги —не задень» — «Кто дальше бросит». «Бросили!» Ходьба «змейкой»</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> А.Дуйсенбиев «Зимняя работа» <u>Цель:</u> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «М» <u>Цель:</u> познакомить со звуком </p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Чтоб не мерзнуть. Пять ребят в печке вязаной сидят" <u>Цель:</u> расширять представления о функциях и назначении разной одежды (для защиты, удобства и красоты, для головы, рук, ног и тела. Прививать бережное к предметам, сделанными руками человека.</p> <p>Основы математики. <u>Тема:</u> «Целое и части» <u>Цель:</u> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого — «половина, </p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Варежки» <u>Цель:</u> Учить детей разрезать квадрат от угла до угла, учить детей наклеивать мелкие детали, учить детей правильно держать кисточку. Продолжать формировать представление детей о зиме, зимних забавах, зимней одежде. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Валенки». <u>Цель:</u> Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, размазывание, украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, </p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Учимся понимать и прощать» <u>Цель:</u> учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p> <p>Ознакомление сокружающим миром <u>Тема:</u> «Одежда и обувь». <u>Цель:</u> учить </p>

		<p>и буквой «М», учить читать слоги «ма», «мо», «му». Анализировать прочитанные слоги.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «М» Цель: продолжать знакомить со звуком и буквой «М». Учить писать букву «М».</p> <p>Развитие речи. Тема: "Зимняя одежда" Цель: учить детей давать описание зимней одежды. Учить правильно, называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежда; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, выделять и правильно произносить звук “ш”; воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде.</p>	<p>четверть»;формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10;продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать аккуратность. Развивать навыки количественного счёта в пределах 5, формировать умение пересчитывать предметы, называя число по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность в ответах.</p>	<p>пайетки). Обогащение и актуализация знаний детей о разнообразии обуви, её назначении, использовании в зависимости от времени года.</p> <p>Рисование. Тема: «Зимняя шапка» Цель: Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>классифицировать одежду. Закрепить представление об зимних одежде, обуви и их назначении, деталях, материалах из которых сшиты. Формировать опрятность; воспитывать внимание.</p>
<p>«Спорт – залог здоровья» (IV неделя)</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек (2-3 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: _____ Заучивание</p>	<p>Естествознание. Тема: «Здоровый образ жизни». Цель: _____ учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь;</p>	<p>Аппликация. Тема: «Зимний пейзаж». Цель: Формирование умение изготавливать аппликацию на зимнюю тематику. Формировать умение составлять из элементов аппликации</p>	<p>Самопознание. Тема:«Все начинается с понимания». Цель:учить доброжелательно и уважительно относиться к</p>

	<p>пятку одной ноги к носку другой, руки свободно балансируют (2—3 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). Прыжки через шнуры (6—8 штук) на двух ногах без паузы; расстояние между шнурами 50 см</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> «Я дома. Правила безопасного поведения дома» <u>Цель:</u> закрепить знание правил поведения дома; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничества.</p>	<p>стихотворения «Спорт для жизни очень важен» А.Жабровой <u>Цель:</u> Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Продолжать активизировать словарь: баскетбол, волейбол, футбол, спорт. Продолжать развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать интерес к художественным произведениям, желание заниматься спортом.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «К»» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «К». научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «К»» <u>Цель:</u> продолжать знакомить со звуком и буквой «К». учить писать букву «К».</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Спорт – это здоровье». <u>Цель:</u> Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Обеспечить условия для выражения</p>	<p>прививать любовь к физическим упражнениям, массажам. Сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, познакомить с понятием здорового образа жизни.</p> <p>Основы математики. <u>Тема:</u> «Больше, меньше, равно» <u>Цель:</u> Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству, используя выражения «больше», «меньше», «равно». Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Кораблик» <u>Цель:</u> научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного</p>	<p>целую композицию. Развивать навыки вырезания и приклеивания. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Спортсмен». (фигура человека в движении) <u>Цель:</u> Учить лепить фигуру человека в движении, соблюдать относительную величину частей.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Деревья зимой» <u>Цель:</u> продолжать учить детей передавать в рисунке строение дерева – соотношение по величине, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе); упр.. в рисовании концом кисти тонких веток и снега приемом вертикального мазка, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности</p>	<p>близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>детьми своего мнения, принятого решения. Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками.</p>	<p>транспорта, воспитывать трудолюбие.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--

Перспективный план

группы дошкольной подготовки на февраль месяц 2022 года.

Сквозная тема: "Окружающий нас мир".

Цель: Учить различать и называть объекты неживой природы. Знакомить детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Формировать представления о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам, знать о роли транспорта в жизни человека. Закрепить представления о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать детей к добрым поступкам. Закрепить знания об электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли; формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«В стране чудес» (I-неделя)	<p>1. Прыжки через бруски (6—8 шт., высота бруска до 10 см) без па-Узы (2-3 раза). Бросание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы (5—6 раз).</p> <p>2. Прыжки через бруски правым и левым боком (3—4 раза). Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).</p> <p>3. Игровые упражнения. «Точный пас». «По дорожке».</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Инсценировка спектакля по стих-ю В. Антоновой «Зайки серые сидят». (для детей младшей группы). <u>Цель:</u> Создать условия для проявления своей индивидуальности; формировать в детях артистичность.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Словарный диктант» <u>Цель:</u> Повторить пройденные звуки, написать словарный диктант. Развитие памяти у</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "В шубках и в шапках" (растения зимой) <u>Цель:</u> повторить сезонные признаки. Познакомить с жизнью растения зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Прямой и обратный счет в пределах до 10» <u>Цель:</u> упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10; учить составлять рассказы по картине и считать предметы изображено на рисунке, умение правильно соединить цифры с картинками, умение наклеивать наклейку соответствующему примеру.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Зимний лес» <u>Цель:</u> Формировать умение создавать сюжетные композиции; закреплять умение передавать в аппликации образ зимней природы, их особенности. Научить детей выполнять разрывную аппликацию; развивать моторику и внимание.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Санки». <u>Цель:</u> Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Гость – радость в нашем доме». <u>Цель:</u> формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Живая и неживая природа» <u>Цель:</u> умение определить живую и неживую природу, воспитывать любовь к природе. Развивать</p>

		<p>детей. Учить писать чисто, аккуратно, ориентироваться на листе.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Е» Цель: Познакомить со звуком и буквой «Е». Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно, составлять слова из букв разрезной азбуки. Упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.</p> <p>Развитие речи. Тема: Творческое рассказывание на тему: «Зимние радости» Цель: закрепит знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно- графической схеме, развивать речь.</p>		<p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. Тема: «Снежинки» Цель: Учить рисовать снежинку, видеть красоту рисунка выполненного одним цветом. Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество. Формировать умение рисовать кистью проводя линии в одном направлении. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительное восприятие и внимание. Воспитывать умение видеть красоту снежинок, любоваться ею.</p>	<p>речь, память, мышление.</p>
<p>«Для чего нужен снег»</p> <p>(II неделя)</p>	<p>1. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м), 2-3 раза. Лазанье — подлезание под дугу (высота 40 см), не касаясь руками пола, в группировке, 2—3 раза.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Первый снег" Заучивание стих-я И. Сурикова. Цель: Закрепить знания детей</p>	<p>Естествознание. Тема: «Зима в нашем краю» Цель: умение составлять и рассказать рассказ по картине, развивать речь.</p> <p>Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов» Цель: умение правильно сравнивать групп предметов,</p>	<p>Аппликация. Тема: «Белый снег в лесу» Цель: учить делать композицию зимы, уметь сделать снег из ватных палочек.</p> <p>Лепка. Тема: «Снегоуборщик-машина».</p>	<p>Самопознание. Тема: «Я помощник». Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать</p>

	<p>2. Прыжки в длину с места (расстояние 60 см), 8—10 раз. Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками в шеренгах на дистанции 2 м, (10-12 раз).</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> «Явления природы» <u>Цель:</u> Формирование представлений обучающихся о взаимодействии живой и неживой природы через изучение круговорота воды в природе. Познакомить с такими природными явлениями, как дождь, молния, радуга и облака; Развивать способности детей делать выводы из прослушанного материала, развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы; Объяснить появление природных явлений, таких как облака, молния, радуга, дождь с научной точки зрения. Приобщить детей к исследовательской деятельности, вызвать интерес к ней, воспитывать</p>	<p>о литературном жанре – стихии. Закрепить у детей знания о творчестве русского поэта И. Сурикова.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и Снеговик». <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ с наглядно опрой на серию сюжетных картинок, продолжить работу по обучению составлению рассказа, активизировать речь.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «мак», «лес» <u>Цель:</u> формировать навыки чтения, совершенствовать умение проводить звуковой и слоговой анализ слов.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «У» <u>Цель:</u> Познакомить со звуком и буквой «У», его условным обозначением, формировать умение определять место звука в словах, выделять его из ряда других звуков на слух. познакомить с буквой У, учить писать ее, используя образец</p>	<p>умение правильно поставить знак равно между группами предметов, умение сравнивать где больше, где меньше предметов, научить детей прибавлять предмет по одному, чтобы получилось равно.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Светофор и дорожные знаки» (спичечные коробки) <u>Цель:</u> Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки). Использовать дополнительные материалы (цв. бумагу, лоскутки ткани). Закрепить знание детей о правилах безопасности.</p>	<p><u>Цель:</u> учить лепить транспорт по представлению, передавать образ. Самостоятельно находить индивидуальное решение.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Снеговик» <u>Цель:</u> Развивать художественно - творческие способности детей. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания кругов слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p>	<p>желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	наблюдательность, внимание к окружающей природе.				
«Я и окружающая среда» (III неделя)	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5 м (5-6 раз). Подлезание под палку (шнур) (высота 40 см), 2-3 подряд.</p> <p>2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (5-6 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи —не урони» (2—3 раза).</p> <p>3. Игровые упражнения. «Точно в круг». «Кто дальше». Ходьба за самым ловким ловишкой.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> И.Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «И» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «И». продолжить знакомить детей с понятием «гласный и согласный звук». Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Й» <u>Цель:</u> Познакомить детей с буквой И краткой и звуком [Й], развивать умение</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> «Несколько равных частей предмета» <u>Цель:</u> умение различить целое и части предметов, умение соединить части фигур в целое. Развивать внимание, любознательность.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Деревья, кустарники, травы» <u>Цель:</u> учить различать и правильно называть деревья, кустарники и травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Деревья в снегу» <u>Цель:</u> уметь наклеивать кусочки ваты на готовый эскиз дерева.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Снеговик» <u>Цель:</u> учить детей лепить снеговиков с помощью геометрической фигуры круг, умение работать аккуратно с пластилином.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Предметы быта» (по замыслу) <u>Цель:</u> учить детей выбирать содержание рисунка, придумывать композицию, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования карандашами. Развивать образное представление, творческие способности детей.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Быть честным». <u>Цель:</u> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> «Электрические приборы» <u>Цель:</u> Расширить знания детей об электрических приборах и правилах их эксплуатации. Учить правильно вызывать пожарную помощь</p>

		<p>выделять его в речевом потоке, образовывать слоги и правильно обозначать его цветом, делать простой анализ слов с заданным звуком (обозначая цветами).</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Зимние развлечения» (составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта). <u>Цель:</u> закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность.</p>			
<p>«Богатство родного края»</p> <p>(IV неделя)</p>	<p>1. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), в руках мяч.</p> <p>2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении расстояние 6 метров, невысокие прыжки отталкиваясь носками обеих ног.</p> <p>3.ОБП: <u>Тема:</u> «Его величество –</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> «Чтение стихов Истринских поэтов о родном крае, городе» <u>Цель:</u> Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, способствовать развитию творческих способностей детей, воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Лучше нет родного</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> «Решение простых примеров и задач» <u>Цель:</u> умение правильно посчитать и назвать предметов расположенных на рисунке, умение составить задачу и решить его. Научить детей решить примеры. Развивать внимание и любознательность.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Полезные ископаемые» <u>Цель:</u> Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Нефтяная вышка» <u>Цель:</u> Учить детей создавать образ нефтяной вышки, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по косой.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «По замыслу» <u>Цель:</u> Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Я маленький гражданин своей страны» <u>Цель:</u> раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордости за свою отчизну.</p>

	<p>электричество».</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей правилам безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Систематизировать знания детей об электричестве, электроприборах, учить избегать опасных ситуаций в обращении с электроприборами.</p>	<p>края»</p> <p><u>Цель:</u> составление рассказа по плану. Развивать фонематический слух, развивать речь детей, уметь составлять небольшой рассказ.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Словарный диктант» <u>Цель:</u> Повторить пройденные звуки написать словарный диктант. Развитие памяти детей. Учить писать чисто аккуратно.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Г» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «Г». Учить выделять звуки среди других звуков, в слогах, из состава слова, дифференцировать звуки по твёрдости и мягкости</p>	<p>ископаемых народному хозяйству.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Горки». <u>Цель:</u> Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них.</p>	<p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Куман» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать предмет, передавая характерные особенности. Развивать умение оценивать работы; воспитывать почтительное отношение к национальному искусству.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план
группы дошкольной подготовки на март месяц 2022 года.
Сквозная тема: "Традиции и фольклор".

Цель: Формировать представления о быте, культуре и обычаях казахского народа. Расширять представления о национальном празднике Наурыз. Приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к культурам разных народностей.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром- 0,5
«Весенние ручьи» (I-неделя)	<p>1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (2—3 раза). Прыжки из обруча в обруч (обручи лежат на полу на расстоянии 40 см один от другого), 2—3 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 штук), положенные в ряд, 3 раза. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол (10-12 раз).</p> <p>3. Игровые упражнения. «Пас точно на клюшку». «Проведи — не задень».</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день» <u>Цель:</u> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Г» <u>Цель:</u> познакомить с графическим обозначением звуков - буквой Г; совершенствовать навыки звуко-слового анализа: умение определять место звука в слове; способствовать развитию памяти, внимания,</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Время года весна. Знакомство с сиренью" <u>Цель:</u> расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения: становиться тепло, тает снег, появляется трава, на деревьях распускаются листочки.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Условная мера» <u>Цель:</u> умение соединить гусеницу в порядке увеличения, умение сравнивать по длине предметы, решить примеры, научить соединить предметы от длинного к короткому.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Цветы» <u>Цель:</u> развивать художественно-эстетический вкус. Расширить образные представления детей, научить создавать изображения цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Цветок для мамы». <u>Цель:</u> умение вылепить цветок с помощью способами выщипывания и катание пластилина между ладонями. Умение работать аккуратно.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Весна пришла» <u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к природе. Формирование</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Родной дом». <u>Цель:</u> расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> «Казахская национальная одежда». <u>Цель:</u> познакомить с казахской национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями её украшения. Закреплять умение находить сходство и</p>

		<p>мышления, зрительного и тактильного восприятия.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «З» Цель: познакомить со звуком и буквой «З». Учить характеризовать звуки, выделять их в словах; уметь использовать условное обозначение звонких твердого и мягкого звуков</p> <p>Развитие речи. Тема: "Машины помощницы" Цель: составление рассказа по картине. Обогащать предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. Отрабатывать темп речи.</p>		<p>представлений у детей о жанре живописи – пейзаж. Закрепить знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной, подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать наглядно – образное мышление, восприятие, творческие способности.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>различия в предметах одежды. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>
<p>«Обычаи и фольклор»</p> <p>(II неделя)</p>	<p>1.Прыжки в высоту с разбега (высота 30 см), 5-6 раз с приземлением на мат. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, способом от плеча, 5—6 раз.</p> <p>2.Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние до цели 3 м), 4-6 раз. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м. Выполняется шеренгами — «Кто быстрее доползет до кегли».</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Цель: Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать</p>	<p>Естествознание. Тема: "Многонациональный Казахстан" Цель: Расширять представление о людях разной национальностей. Объяснит, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. Дать представление о людях</p>	<p>Аппликация. Тема: «Украсим саукеле» Цель: продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p>Лепка. Тема: «Домбыра». Цель: учить лепить домбыру, передавая характерные признаки.</p>	<p>Самопознание. Тема: «Праздники семьи». Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье.</p>

	<p>3. ОБП Тема: «Обычаи и традиции казахского народа». Цель: Обучающие: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа: Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме. Воспитательные: вос-ть бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p>	<p>мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «З» Цель: продолжать знакомить со звуком и буквой «З». учить писать букву «З».</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Словарный диктант» Цель: Повторить пройденные звуки написать словарный диктант. Развитие памяти детей. Учить писать чисто аккуратно.</p> <p>Развитие речи: Тема: " В гостях у пословиц " Цель: Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>разной национально; и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>Основы математики Тема:«Длиннее – короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы» Цель:учить сравнивать, используя слова «выше — ниже, толще — тоньше (уже — шире)» Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать чувство коллективизма. учить сравнивать, используя слова «выше — ниже, толще — тоньше (уже — шире)», учить сравнивать по величине, ширине, выделяя сходств и различия, объединять предметы по этому признаку.</p> <p>Конструирование. Тема: «Орнаменты». Цель: познакомить со свойствами проволоки- прочная, внутри металлическая, сверху</p>	<p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. Тема: «Традиции казахского народа» Цель: Воспитывать уважения к традициям родного края. Закрепление навыков изображения фигуры человека и животных. Развивать чувство меры, гармонии, равновесия в композиции.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, учить изготавливать орнаменты из проволоки.		
«Наурыз зовет друзей» (III неделя)	<p>1.Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи»), 2-3 раза. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p> <p>2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться крутом и пройти дальше. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге, 2-3 раза</p> <p>3.Игровые упражнения. «Канатоходец». «Удочка» — игровое упражнение с прыжками.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Составление рассказа по картинке на тему «Наурыз» <u>Цель:</u> активизировать словарь детей по теме «Праздник весны – Наурыз!», обогатить новыми словами; закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным; построения монологических высказываний, умение выступать перед знакомой аудиторией.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ж» <u>Цель:</u> познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»; формирование умения определять местоположение звука в слове; формирование правильной звуковой культуры речи.</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u>«Геометрические фигуры и тела» <u>Цель:</u>умение назвать и перечислить фигуры животных изображенных на рисунках, повторить геометрические фигуры и тела. Развивать внимательность, память.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Наурыз праздник весны». <u>Цель:</u> расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Украшаем тускийиз». <u>Цель:</u>учить украшать «тускийиз» элементами казахского орнамента (крылья птицы, бутон цветка, рога барана.).</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Тостаган». <u>Цель:</u> продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Учить лепить посуду по мотивам народных изделий.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование <u>Тема:</u> «Чудесная весна». <u>Цель:</u> научить детей отображать в рисунке впечатления, полученные в весенние месяцы; рисовать сюжет по замыслу.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Мой любимый детский сад». <u>Цель:</u> прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; восп. дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Наурыз – праздник весны» <u>Цель:</u> Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что</p>

		<p>Основа грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «П» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком и буквой «П», и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки; познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в начале слова; учить выделять звук в слогах и словах.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Как встречаются Наурыз?» <u>Цель:</u> автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>		По плану преподавателя.	это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о празднике Наурыз.
«Зазвенела первая капель» (IV неделя)	<p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь его, 4-6 раз.Метание мешочков в горизонтальную цель (расстояние 3 м).</p> <p>2.Ползание на</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература.</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> _____«Предметы геометрической формы» <u>Цель:</u> умение находить предметы соответствующей геометрической фигуре.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> _____«Верба душистая». <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к природе. Самостоятельность. Закрепить умение</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Матушка – природа». <u>Цель:</u> формировать познавательный интерес к природе; учить видеть</p>

	<p>четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами, 2 раза. Равновесие — ходьба с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно, 2 раза</p> <p>3. ОБП. <u>Тема:</u> «Устное народное творчество» <u>Цель:</u> Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества; вызвать желание слушать, знать и самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устного народного творчества; воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим. Допол.источник.</p>	<p><u>Тема:</u> Заучивание стихотворенья Н.Белоусова «Весенняя гостья» <u>Цель:</u> Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «П» <u>Цель:</u> учить детей давать характеристику знакомым звукам, подбирать слова на заданный звук. Учить писать букву «П».</p> <p>Основа грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Б» <u>Цель:</u> учить выделять звук «б» на слух в слове, из потока слов, из текста; автоматизировать звук «б» в слогах, словах и предложениях; развивать навык слогового чтения; развивать речь детей, пополнять словарный запас.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Весна идёт — весне дорогу!» <u>Цель:</u> воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи.</p>	<p>Научить правильно соединить предметысоответствующим цветом. Развивать внимание.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Весна пришла» <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает. Закрепить представление детей об изменениях в живой и неживой природе весной; названиях весенних месяцев, перелетных и зимующих птиц; о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по небосводу. Развивать память, мышление, воображение. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Дерево» бумажная мозаика». <u>Цель:</u> закреплять навыки работы с бумагой, развивать фантазию, пространственное мышление. Формировать эстетическое восприятие.</p>	<p>экономно и рационально расходовать материал. Закрепить умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Ваза для цветов» <u>Цель:</u> развивать умение лепить предметы, передавая характерные признаки, делать предмет устойчивым, сглаживать поверхность предмета тряпочкой.</p> <p>Музыка Плану преподавателя.</p> <p>Музыка Плану преподавателя</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Весна пришла». <u>Цель:</u> воспитывать бережное отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-</p>	<p>взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

		<p>Учить связно и последовательно пересказывать с наглядной основой в виде графических схем, мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание, связную монологическую речь.</p>		<p>следственные связи. Учить связно и последовательно пересказывать с наглядной основой в виде графических схем, мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание, связную монологическую речь.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план
группы дошкольной подготовки на апрель месяц 2022 года.
Сквозная тема: "Мы трудолюбивые дети"

Цель: Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессиях, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество- 5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Весенние деревья» (I-неделя)	<p>1. Равновесие—ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки через бруски (расстояние между брусками 50 см), 2-3 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (8-10 раз).</p> <p>3.Игровые упражнения. «Ловишки-перебежки». «Передача мяча в колонне».</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха» <u>Цель:</u> Учить детей декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Х» <u>Цель:</u> формировать правильное произношение</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Деревья весной" <u>Цель:</u>Расширить знания о деревьях, учить различать деревья по цвету коры ствола и форме листа. Закрепить знания детей о значении деревьев. Закрепить представления детей о характерных признаках весны. Воспитывать желание беречь деревья, вступаться за них, когда кто-то причиняет вред им.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u>«Что на что похоже?» <u>Цель:</u>умение найти геометрические тела на предметах. Различать и отличать геометрические тела от геометрических фигур. Развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Весеннее дерево» <u>Цель:</u>продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению аппликаций различными способами (посыпка, мятой бумагой, вырезная аппликация); - продолжать учить правильно пользоваться клеем, кисточкой для клея и салфеткой;</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Весенние листочки». <u>Цель:</u>знакомить с характерными особенностями весенних деревьев, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней; дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Природа и здоровье». <u>Цель:</u>формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Красавица Весна» <u>Цель:</u> способствовать обобщению представлений детей о весне как</p>

		<p>звуков [х], в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков. Выделять звуки [х], [х']. начале, в середине и в конце слова.</p> <p>Продолжать формировать умение производить самостоятельно полный звуко-слоговой анализ коротких слов, преобразовывать слова.</p> <p>Упражнять в составлении простых двух, трёхсловных предложений и выкладывании схем к ним.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «В» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «В», проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные. Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Весенние деревья» <u>Цель:</u> Закрепление знаний у детей о весенних деревьях, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы) Упражнять в</p>		<p>раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание; развивать сообразительность, мышление.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Весеннее дерево» <u>Цель:</u> Продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.</p> <p>Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования.</p> <p>Познакомить с методом рисования при помощи ватных палочек.</p> <p>Формировать умение передавать цветовую гамму. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.</p>	<p>времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы, закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>образовании родственных слов, в подборе прилагательных к существительному. Развивать внимание, память, воображение, мышление.</p>			
<p>«Космонавты Казахстана»</p> <p>(II неделя)</p>	<p>1. Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах. Пролезание в обруч прямо и боком.</p> <p>2. Прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние 8-м; 3 раза. Прокатывание обручей друг другу с расстояния 3 м</p> <p>3. ОБП: Тема:Безопасность собственнойжизнедеятельност и Цель:Формировать умение контролировать собственное поведение и управлять им с учетом моральных норм между людьми. Помочь расширить социальный опыт и область правовых знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающег о мира</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. Тема:Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Цель:Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.</p> <p>Основы грамоты. Тема: «Звук и буква «Ф» Цель: познакомить со звуком и буквой «Ф». Упражнять в чтении слова по слогам, в соотнесении букв со звуками. Обведение и штриховка буквы «Ф».</p>	<p>Естествознание. Тема: «Космическое путешествие». Цель:уточнить и обобщить знания о космосе,Расширить представления детей об окружающем мире (космос), Развивать способность устанавливать простейшие связи, Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек. Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.</p> <p>Основы математики Тема:«Кто где находится?» Цель:Учить детей отвечать на вопрос кто где находится? Учить устанавливать пространственные отношения: выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, посередине, между. Формировать умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и</p>	<p>Аппликация. Тема: «Ракета». Цель:учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.</p> <p>Лепка. Тема: «Космический корабль». Цель:научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. Тема: «Чудесный самолет» Цель:сформировать умение детей передавать в рисунке изображение самолета.</p>	<p>Самопознание. Тема: «Природа и человек». Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; восп. Трудолюбие.</p>

		<p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуки буква «Я» <u>Цель:</u> Познакомить детей с гласным звуком « Я», его характеристикой, способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать и развивать фонематический слух, владеть звуковой стороной речи. Расширять словарный запас детей, знакомить с графическим изображением буквы.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Космическое путешествие» <u>Цель:</u> составление рассказа из опыта. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Активизировать и расширять речь.</p>	<p>различия. Развивать память и пространственное мышление. Развивать понятие детей о числах, как показателей различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Воспитывать наблюдательность. Активизировать словарь. Учить словесно, описывать местоположение предмета в окружающем пространстве.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Ракета» <u>Цель:</u> научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали.</p>		
<p>«Все профессии важны» (III неделя)</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м одной рукой, способом от плеча (5-6 раз). Ползание по прямой, затем переползание через скамейку (2-3 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение Б. Заходера «Стихи о профессиях». <u>Цель:</u> Учить детей осмысливать идею стихотворений, углублять</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> «Ориентировка на листе бумаги» <u>Цель:</u> уметь найти предметы находящиеся возле одного предмета. Решить примеры используя точки в квадратах. Развивать внимание, память.</p> <p>Естествознание. <u>Тема:</u> " Все профессии нужны" <u>Цель:</u> закрепить</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Строитель» <u>Цель:</u> Воспитывать аккуратность. Пополнять словарный запас новыми словами, способствовать тому, чтобы дети понимали смысл сказанных слов: сложить пополам, прогладить линию сгиба, устойчивый дом, строители, светлые окна. Формировать</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> познакомить детей с праздником Наурыз; развивать интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и</p>

	<p>ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»).</p> <p>3.Игровые упражнения. «Кто быстрее». «Мяч в кругу».</p>	<p>понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ю» <u>Цель:</u> познакомить с буквами Ю; звуками, которые обозначают букву Ю; дать понятие, что буква Ю может обозначать два звука [йу], придает мягкость согласному звуку; познакомить с многозначными словами (ключ); развивать фонематическое восприятие; чтение слогов и слов с буквой Ю; развивать память, внимание, мышление; воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Щ» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком и буквой Щ. Обучение четкому произношению звука Щ, звуковому анализу</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Профессия моей мамы» <u>Цель:</u> Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.</p>	<p>представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.</p>	<p>умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время деятельности Развивать умение аккуратно резать бумажные заготовки ножницами и наклеивать заготовки на основу, Лепка. <u>Тема:</u> «Знакомство с трудом повара-кондитера» (из соленого теста) <u>Цель:</u> Воспитывать уважение к людям разных профессий. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов. Учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Развивать внимание, фантазию, воображение, творчество, мелкую моторику.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Профессия моей</p>	<p>традициям казахского народа.</p> <p>Ознакомление окружающим миром. <u>Тема:</u> «Все профессии нужны, все профессии важны» <u>Цель:</u> Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Систематизировать знания о труде и профессиях своих мам (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель). Формировать навыки связной речи. Обогащать речь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове. Развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к профессии мамы.		мамы». <u>Цель:</u> Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.	
«Транспорт» (IV неделя)	<p>1.Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом и спуск вниз, не пропуская реек. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8-10 м).</p> <p>2. Прыжки — перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед (расстояние 3-4 м), 2-3 раза. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на пояс, 2—3 раза.</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> Улица полна неожиданностей ПДД <u>Цель:</u> Закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Формировать у детей понимание правил безопасности</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» <u>Цель:</u> Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Словарный диктант» <u>Цель:</u> Повторить пройденные звуки написать словарный диктант. Развитие памяти детей.</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» <u>Цель:</u> Систематизировать знания о транспорте.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Времена года» <u>Цель:</u> закрепить знания о временах года. Развивать комбинаторные способности, умение обобщать и сравнивать, развивать воображение, логическое мышление, сообразительность. Перечислить месяца времен года. Уметь различать одежду по сезонам.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Автобус» <u>Цель:</u> развитие конструктивных способностей. Закреплять умение</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Машины едут по нашей улице» <u>Цель:</u> Развивать познавательные интересы и процессы, умение наблюдать, всматриваться в изображение, замечать интересные детали, события. Развивать творческие эмоционально-эстетические способности. Совершенствовать умение детей создавать разнообразные формы: резать на короткие и длинные полоски, вырезать круги и овалы. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами. Доставить радость от совместной деятельности.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Автобус». <u>Цель:</u> Формирование умений лепки машины из</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Родной Казахстан». <u>Цель:</u> закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p>

	<p>при осуществлении дорожного движения</p>	<p>Учить писать чисто аккуратно.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ё» <u>Цель:</u> знакомство с буквой Ё и её звуками. научить детей различать понятия «звук» и «буква»; учить соотносить звук с буквой; находить звуки [йо] в словах, учиться отмечать его в схемах; развивать фонематический слух, анализ и синтез слов; конструировать букву Ё из предметов, учиться управлять движениями руки. развивать память и внимание; формировать положительное отношение к обучению.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Транспорт». <u>Цель:</u> Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики.</p>	<p>наклеивать прямоугольники на опорную линию, сгибать лист пополам (средняя группа). Совершенствовать умение детей сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо (старшая группа). Развивать память, глазомер, четкость движений рук.</p>	<p>раскатанных шаров. Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом. Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Автобус» <u>Цель:</u> Воспитывать желание помогать другим людям. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей.</p>	
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план
группы дошкольной подготовки на май месяц 2022 года.
Сквозная тема: "Пусть всегда светит солнце".

Цель:закрепить представление о том, что Республика Казахстан многонациональная страна. Расширять представление о Великой Отечественной войне, праздниках День Победы и День защитника Отечества. Расширять представления о лете и сезонных изменениях в летний период. Систематизировать представления о насекомых, их отличительных признаках.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация-6 Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1	Познание- 2,5 Естествознание-1 Основы математики-1 Конструирование-0,5	Творчество- 5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2	Социум-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«В семье единой» (I-неделя)	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, разложенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4 м) до флажка (2—3 раза).</p> <p>2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше (2-3 раза). Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед,</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u>Казахская народная притча «Будущий батыр» <u>Цель:</u>учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при пересказе произведения.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Э» <u>Цель:</u> познакомить со звуком и буквой «Э». Закрепление понятий о гласных звуках, их отличительных признаках.</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u> "Многонациональный Казахстан" <u>Цель:</u> _____Расширять представление о людях разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; развивать внимание, память.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Последовательности событий, дней, недели, частей суток» <u>Цель:</u> умение отгадывать загадки о временах года с её последовательностью, умение соединить</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Праздник дружбы» <u>Цель:</u> научить детей делать открытку к празднику дружбы, познакомить с разными вариантами аппликации.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Хоровод дружбы». <u>Цель:</u> _____Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана. Задачи: Воспитывать умение работать аккуратно. Учить изображать фигуру человека в одежде, правильно передавая соотношение частей по величине. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Светлый путь самопознания». <u>Цель:</u> закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	<p>дистанция 5 м (2-3 раза).</p> <p>3.Игровые упражнения. «Проведи мяч». «Пас друг другу». «Отбей волан»</p>	<p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ц» <u>Цель:</u> познакомить с новым звуком «Ц», его характеристикой и с буквой Ц. Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце слова), дать понятие, что звук «Ц» согласный, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье слово.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> "Путешествие на остров дружбы" <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг», «единство». Задачи: Воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские взаимоотношения в коллективе. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p>	<p>правильно предложения по рисункам. Уметь составлять задачи. Развивать речь.</p>	<p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Дерево дружбы» <u>Цель:</u> Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Задачи: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова).</p>	<p>миром. <u>Тема:</u> «Многонациональный Казахстан». <u>Цель:</u> Учить уважению к людям разных национальностей. Воспитывать толерантные чувства.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«На страже мира»</p> <p>(II неделя)</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега (5-6 раз). Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8-10 раз).</p> <p>2.Забрасывание мяча в корзину (кольцо) с расстояния 1 м; 5-6 раз. Лазанье под дугой (обруч), 5-6 раз.</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> «В семье единой». <u>Цель:</u> Воспитание бережного отношения к человеку независимо от его проживания и национальности Уважение к традициям и обычаям разных народов Воспитание патриотических чувств к своей Республике, языку, традициям, народу проживающему в Казахстане. Допол.источник.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к сказкам. Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними. Учить составлять короткие описания, используя образные слова и выражения. В процессе игры-драматизации передавать содержание сказки. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Звук и буква «Ч» <u>Цель:</u> познакомить со звуком [Ч], его артикуляцией и характеристикой; с буквой Ч; совершенствовать навык звуко-буквенного анализа; учить образовывать уменьшительную форму</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u>«Военная профессия». <u>Цель:</u>расширить знания о защитниках нашей Родины. Дать сведения О Великой Отечественной войне и героях – казахстанцах – участников войны.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Весы» <u>Цель:</u>познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать внимание.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «По замыслу» (деревянный конструктор) <u>Цель:</u> Учить использовать в своей конструктивной деятельности ранее полученные знания и навыки; использовать для поделок деревянный конструктор.</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Парад самолетов». <u>Цель:</u> Научить детей выполнять аппликацию при помощи геометрических фигур; учить передавать форму и взаимное расположение частей самолета</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Танк». <u>Цель:</u> Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая форму и пропорции. Закреплять приемы скатывания, раскатывания и сплющивания.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Ночной город» <u>Цель:</u>научить детей создавать в рисунке образ ночного города, видеть закономерное и случайное в картине города.</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Быть вежливыми». <u>Цель:</u> Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>существительных закреплять умение составлять предложение с опорой на картинку.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Ъ и Ъ знаки» <u>Цель:</u> Познакомить с написанием букв Ъ,Ъ знак, закрепить образы букв, Объяснение назначения букв. готовить руку к письму.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> «Защитники Родины». <u>Цель:</u>Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества.Воспитывать у детей чувство гордости и уважение к защитникам Отечества.Развивать связную речь детей.</p>			
«Насекомые» (III неделя)	<p>1.Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками (10-15 раз). Лазанье — пролезание в обруч правым и левым боком в группировке (5-6 раз).</p> <p>2.Лазанье в обруч прямо и боком, выполняется в парах; один ребенок держит обруч, другой выполняет задание,</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> К.Ушинский «Капустная бабочка» <u>Цель:</u> уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u>"Сезонные явления природы. Знакомство с муравьиной семьей" <u>Цель:</u> систематизировать представления о насекомых, их отличительных признаках. Закрепить знания детей о местах обитания насекомых и способах их передвижения.</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> «Взвешивание»</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Муравей» <u>Цель:</u> развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации мето дом симметричного вырезывания; продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания; развивать чувство композиции;</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Учимся любить». <u>Цель:</u>раскрыть детям представления о мире, любви, добрых чувствах; развивать представления о любви к родным, близким, друзьям и окружающему миру.</p>

	<p>затем ребята меняются местами.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>3.Игровые упражнения. «Кто быстрее». «Ловкие ребята».</p>	<p>насекомых.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Буквы которые я знаю» <u>Цель:</u> закрепить знания детей по пройденным буквам, развивать память через написание букв.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Думай, много думай» <u>Цель:</u> Закрепление знаний детей по пройденным звукам, распределение слов на слог и умение различать количество слогов в речи, последовательность расположения.</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> " Бабочка " <u>Цель:</u>развивать знания о насекомых; воспитывать бережное обращение к природе; развивать речь.</p>	<p><u>Цель:</u>умение определить предметы по тяжести и легкости, умение расставить предметы по весам. Указать какой предмет тяжелее, какой легкий. Развивать речь, память.</p>	<p>развивать умение подбирать бумагу нужного оттенка для выполнения аппликации.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Насекомые». <u>Цель:</u> учить лепить с натуры, анализировать формы объекта, находить характерные признаки, сравнивать поделку с образом.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Бабочка» <u>Цель:</u>научить детей приемам бумажной монополии на основе симметрично сложенного листа бумаги. Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, его характер с помощью мелких деталей. Музыка. По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление сокружающим миром. <u>Тема:</u> «Насекомые» <u>Цель:</u> расширять и закреплять знания детей о насекомых; вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; продолжаем вводить использование схематической модели для описания внешнего вида.</p>
<p>«Здравствуй лето»</p> <p>(IV неделя)</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков (2—3 раза). Равновесие — ходьба с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии трех шагов</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература. <u>Тема:</u> Чтение словацкой сказки «У солнышка в</p>	<p>Естествознание. <u>Тема:</u>«Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло». <u>Цель:</u> расширять представления о лете и сезонных изменениях в летний период (ярко светит солнце, день самый длинный, ночь короткая,</p>	<p>Аппликация. <u>Тема:</u> «Летние цветы». <u>Цель:</u> выполнять работу аккуратно, работать в коллективе; доводить начатое до конца. Закреплять приёмы вырезывания лепестков и листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании</p>	<p>Самопознание. <u>Тема:</u> «Быть вежливыми». <u>Цель:</u> Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее</p>

	<p>ребенка, руки на пояс (2—3 раза).</p> <p>2.Ходьба с перешагиванием через бруски (высота бруска 10 см). Прыжки на правой и левой ноге попеременно (дистанция 5 м), повторить 2 раза.</p> <p>3. ОБП: <u>Тема:</u> «Земноводные» <u>Цель:</u> Познакомить детей с лягушкой (обитание, питание, особенности, приспособление к окружающему миру). Показать детям развитие лягушки от икринки до взрослой особи. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Допол.источник.</p>	<p>гостях» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. <u>Задачи:</u> Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p>Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Чему мы научились?». <u>Цель:</u>развивать фонематический слух, связную речь, формировать умение различать парные согласные звуки», закрепление знание букв.</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Путешествие в страну Грамоты» <u>Цель:</u> Учить детей правильно выполнять задания. Учить повторять пройденные занятия с детьми. Развитие</p>	<p>обилие тепла, бурный рост растительности, активная жизнь животных, насекомых, птиц, работы в огороде).</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u>«Закрепление» <u>Цель:</u> обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести коррекцию усвоения, развивать воображение, мышление, память, восприятие, речь, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Конструирование. <u>Тема:</u> «Записная книжка»(бумага) <u>Цель:</u> продолжать учить сгибать лист прямоуг-й формы пополам, совмещая углы и стороны, аккуратно склеивать, украшать обложку аппликацией по замыслу.</p>	<p>цветов. Развивать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус.</p> <p>Лепка. <u>Тема:</u> «Бабочка на листочке». <u>Цель:</u> Учить детей отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях. <u>Задачи:</u> Воспитывать интерес к лепке, эстетическое восприятие. Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку симметрично. Развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Музыка По плану преподавателя.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Луг, покрытый цветами» <u>Цель:</u>развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, развивать фантазию,</p>	<p>настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		<p>интеллекта, языка, внимания детей, воспитание дружбы</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора» <u>Цель:</u> учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p>		<p>творческое мышление, воображение.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------	--