

Утверждено:  
решением педагогического  
совета №1 от «31» августа 2021 года  
директором ИП «Жаса»  
частного ясли-сада «Ай-Жұлдыз»  
Назарбаева С.Т.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЖҰЛДЫЗ 2»  
ПО СКВОЗНЫМ ТЕМАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

старшей группы на сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

Сквозная тема: «Все обо мне»

**Цель:** Расширить понятие детей о себе, как о человеке. Расширить знания детей о детском саду и о сотрудниках в детском саду. Учить различать и знать назначения помещений, какую работу сотрудники детского сада выполняют в них. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и о своей группе в детском саду.

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» -3	«Познание» - 2,5	«Творчество» - 3,5	«Социум» -0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Ознакомление окружающим миром -0,5

<p><b>Физическая культура №1</b> Цель: Учить детей, находить свое место в колонне. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.Развивать умение сохранять равновесие,ловкость, внимание.Воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p><b>Физическая культура №2</b> Цель: Учить детей, изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.Развивать ориентировку в пространстве.Воспитывать коллективизм и желание играть вместе.</p> <p><b>Физическая культура №3</b> Цель:Учить детей, ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.Развивать ловкость и гибкость,глазомер,умение слушать объяснения воспитателя,следить за показом.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 1.Тема: «Я патриот своей страны». Цель:Учить составлять рассказы из опыта о своей Родине,обогащать знания детей о государстве РК, о государственной символике, национальных играх, песнях, чтении стихов и пословиц о Родине.Развивать умение думать и говорить,выявлять причинно-следственно связи.Воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><b>Художественная литература</b> 1.Тема: «Знакомство с театром». Цель: Знакомить детей с понятиями: “театр”. Познакомить с разновидностями театра.Формировать представления детей о театральной игрушке её особенности, формировать у детей навыки, самостоятельной работой над игрушкой.Развивать театральные способности. Воспитывать интерес к театру.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 1.Тема: «Один и много». Цель: учить детей, отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой Закрепить знания о геометрических фигуре «круг».Развивать умение сравнивать две группы предметов по величине,объединить предметы по этому признаку.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Естествознание</b> 1.Тема:«Путешествие по группе». Цель: Дать детям представления о своей группе,в которой они находятся.Расширять представления детей о предметном окружении,качествах,свойствах и назначении предметов. Совершенствовать умение рассматривать все уголки,которые находятся в группе:уголок природы,книжный,игровой уголок и т.д.Умение обследовать предметы,различать и называть их величину.Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,их качествах и назначении предметов.Развивать умение классифицировать предметы</p>	<p><b>Лепка</b> 1.Тема: «Моя любимая игрушка». Цель:Познакомить детей с названием игрушек,описывать предмет по памяти,по образцу заданному воспитателем,учить детей, лепить предметы круглой формы.Сравнивать игрушки по размеру и материалу,из которого они сделаны.Развивать мелкую моторику пальцев рук.Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Рисование</b> 1.Тема: «Мяч» (карандашами) Цель:Познакомить детей с названиями игрушек,учить детей описывать предмет по образцу,рисовать предметы круглой формы,сравнивать игрушки по размеру,и материалу,правильно держать карандаш.Развивать память,творчество.Воспитывать аккуратность,интерес к игрушкам.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя). <b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 1.Тема: «Какие мы – мальчики и девочки». Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками. Учить мальчиков не обижать девочек,и относиться к ним вежливо.Развивать внимание,разговорную речь.Воспитывать смелость,отзывчивость, добрые чувства.</p>
---	---	--	---	---

<p>«Я и мои близкие»</p> <p>(2- неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №4</b> Цель: Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении. Продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу. Развивать ловкость. Воспитывать организованность.</p> <p><b>Физическая культура №5</b> Цель: Учить детей прокатывать мяч, друг другу из исходного положения сед на пятки, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Развивать координационные способности. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p><b>Физическая культура №6</b> Цель: Учить детей, находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной</p>	<p><b>Развитие речи</b> 2.Тема: «Моя семья» (Беседа с детьми о своей семье) Цель:Расширять знания детей о своей семье,о родословной семьи.Обобщать и уточнять знания детей о семье,о том,кто такие родные.Развивать чувство гордости за свою семью,умение рассуждать,делать выводы.Развивать логическое мышление,память, воображение. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.</p> <p><b>Художественная литература</b> 1.Тема: М.Алимбаева «Про бабушку» (заучивание наизусть стихотворения) Цель: Закреплять знание детей об особенностях стихотворного жанра,познакомить с писателем М.Алимбаевым.Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно.Развивать поэтический вкус.Воспитывать чувство любви и</p>	<p><b>Основы математики</b> 2.Тема: «Сравнение групп предметов». Цель: Учить детей сравнивать предметы по высоте. Уметь считать предметы в пределах четырёх по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Учить ориентироваться на листе бумаги.Развивать логическое мышление,мелкую моторику рук.Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p> <p><b>Естествознание</b> 2.Тема: «Дом человека». Цель: Познакомить детей с правом каждого человека на жильё. Учить детей рассказывать о своём доме (многоэтажные дома, частный дом, квартира, их различия). Уточнить представления детей о том, зачем дому нужны крыша, стены. Развивать умение различать и называть дом человека,наблюдательность, сравнивать дома по величине. Воспитывать бережное отношение к своему родному дому,уважение к взрослым людям,членам семьи.</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Рисование</b> 2.Тема: «Рисуем дом». (красками) Цель:Познакомить детей с родным домом,закрепить навыки техники рисования.Учить детей передавать в рисунке образ дома.Упражнять в рисовании прямых линий, используя разный нажим на кисточку.Формировать умение самостоятельно выбирать цвета для закрашивания. Развивать творчество. Воспитывать уважение к взрослым людям, членам семьи.</p> <p><b>Аппликация</b> 1.Тема: «Бусы». Цель:формировать представления детей об украшениях.Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету,составляя целостный образ,передавать образ предмета. Наклеивать бусы разной формы и цвета в чередовании. Закреплять умения правильно держать ножницы, аккуратно с ними работать. Развивать эстетическое восприятие, образное мышление. Воспитывать интерес к</p>
---	--	---	--	---

	<p>площади опоры. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость. Воспитывать коллективизм, желание играть вместе.</p>	<p>благодарности к своим близким и родным.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>Тема: «Строим дом». (из строительного материала)</p> <p>Цель: учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строит. материала и дать представления об их конструктивных свойствах. Закрепить понятие: высокий, низкий, научить сравнивать конструкции домов. Развивать память и внимание, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>художественному творчеству, к аппликации. Воспитывать желание творить для любимого, близкого человека (мамы, бабушки или сестры).</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателей)</p>	
--	---	--	---	---	--

«Наши семейные традиции» (3-неделя)	<p><b>Физическая культура №7</b></p> <p>Цель: Учить детей, ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 м), сохраняя направление движения, упражнять в прокатывании мяча друг другу из исходного положения сидя на пятки. Развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, ловкость.</p> <p>Воспитывать интерес к физкультуре.</p> <p><b>Физическая культура №8</b></p> <p>Цель: Учить детей ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках. Развивать выносливость.</p> <p>Воспитывать организованность и самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура №9</b></p> <p>Цель: Учить детей, бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Упражнять в</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>3. Тема: «Встречаем гостей»</p> <p>Цель: Учить детей встречать вежливо гостей, формировать представление детей о том, что нужно быть гостеприемными. Закрепить умение составлять рассказы по картине. Отрабатывать темп речи, автоматизировать произношение звуков [р], [л]. Обогащать словарь детей прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. Развивать мышление. Воспитывать заботливое отношение к гостям.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>2. Тема: «Кто разбудит солнышко».</p> <p>(пальчиковый театр)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с видами театра, её декорациями (из какого материала сделаны куклы, герои), расширять знания детей о пальчиковом театре, внимательно слушать</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>3. Тема: «Соотнесения числа и количество предметов».</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать группы, устанавливать соответствия между числом и количеством предметов. Формировать представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Учить ориентироваться на листе бумаги, считать предметы по количеству. Развивать умение соотносить числа и количество предметов. Воспитывать любовь к родным, близким.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>3. Тема: «Дружная семья».</p> <p>Цель: Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные. Формировать представление о составе семьи, используя модели. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Закрепить знание детей о семейных традициях и обычаях казахского народа, учить</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>3. Тема: «Платок для бабушки» (мелками).</p> <p>Цель: Учить украшать силуэт платочка, правильно располагая узоры внутри квадрата. Учить подборке красок в соответствии с узором. Закрепить приёмы изображения казахских орнаментов. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>2. Тема: «Помидор и огурец».</p> <p>Цель: Учить детей, лепить помидор и огурец, предметы круглой и овальной формы, различать овощи, описывать их по размеру. Продолжать закреплять навыки техники лепки путём раскатывания ладошкой. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>2. Тема: «День рождения»</p> <p>Цель: формировать представления детей о семейных традициях отмечать дни рождения родных и близких в семье. Расширять знания детей о том, как они проводят этот праздник. Развивать умение доставать радость близким ко дню рождения, учить детей делать своими руками подарки своим родным и близким, творческие способности, умение доставлять приятное близким. Воспитывать заботливое отношение к своим родным и близким, доводить начатое дело до конца, ценить и уважать семейные традиции – дни рождения в семье, помогать старшим в организации праздника и проявлять заботу о близких.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>катании мячей в произвольном направлении. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Развивать умение слушать объяснения воспитателя. Воспитывать коллективизм.</p>	<p>воспитателя, оценивать поступки сказочных героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать интерес к пальчиковому театру.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>детей ценить и уважать традиции казахского народа. Развивать память, логическое мышление, воображение. Воспитывать заботливое отношение к старшим людям, любовь и уважение к бабушке.</p>	<p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	
--	---	---	--	---	--

«Труд взрослых» (4 недели)	<p><b>Физическая культура №10</b></p> <p>Цель: Учить детей, выполнять подскоки – одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление в движении. Развивать общую выносливость координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p><b>Физическая культура №11</b></p> <p>Цель: Учить детей ходить по ленте, положенной по кругу, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Развивать координацию рук и ног при ползании на четвереньках. Воспитывать интерес к занятиям и желание стать сильным.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>4.Тема: «В саду, на огороде».</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательные рассказы по плану. Обобщать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, учить употреблять слова – обобщения. Учить называть и различать овощи и фрукты по описанию. Развивать фонетический слух, умение слышать и называть звук в слове. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>2.Тема: «Овощной спор».</p> <p>Ю.Тувим</p> <p>Цель: Познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи». Продолжать учить детей слушать произведение до конца, не перебивая воспитателя. Учить правильно и безопасно пользоваться ножом (резание овощей). Развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать интерес к</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>4.Тема: «Сравнение чисел».</p> <p>Цель: Формировать умение считать в пределах 5, расположении предметов (слева, посередине, справа). Закрепить представление о частях суток. Развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и проявлять заботу о них и помогать им.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>4.Тема: «Труд людей в природе».</p> <p>Цель: Расширить представления детей о труде взрослых и их трудовых действиях (продавца овощного магазина). Учить детей различать и называть конкретные трудовые действия продавца овощного магазина, расширять знания детей о труде взрослых, в природе, проявлять помощь взрослым. Развивать внимание, интерес к труду взрослых в природе. Воспитывать уважительное отношение и ценить труд</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>4.Тема: «Большая и маленькая морковка» (нетрадиционный метод-трафаретом)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать нетрадиционной технологией печатать по трафарету маленькие и большие морковки. Закрепить знание детей у морковках, различать их отличия на вкус, закрепить и форму морковки. Развивать у детей чувство цвета, эстетического восприятия. Воспитывать бережное отношение к овощам, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>2.Тема: «Огурцы и помидоры в банке».</p> <p>Цель: Закрепить знание детей об овощах. Уточнить, где овощи растут и определить какой формы. Познакомить детей с новым способом аппликации-наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес</p>
-------------------------------	---	---	---	--



	<p><b>Физическая культура №12</b></p> <p>Цель: Учить детей, энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать умение слушать воспитателя, следить за показом. Воспитывать желание быть здоровыми.</p>	<p>художественной литературе.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>взрослых.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Книга Знаний» (из бумаги)</p> <p>Цель: познакомить детей с книгой знаний, учить детей конструировать из бумаги книгу, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида книги. Учить детей, складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны. Развивать творческие способности, радость приготовления книги Знаний. Воспитывать у детей самостоятельность, трудолюбие, бережное отношение к книгам.</p>	<p>к закатыванию огурцов и помидоров в банке.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	
--	--	---	--	--	--

## Перспективный план

старшей группы на октябрь месяц 2021-2022 учебного года

**Сквозная тема: «Растительный мир».**

**Цель:** Обобщить представления об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами - подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	«Коммуникация»-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	«Познание»-2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	«Творчество»-3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Растительный мир» (1-неделя) «Расты» «Цветы дома и в саду»	<p><b>Физическая культура №13</b> Учить детей изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу, упражнять в построении в колонну по одному, в подпрыгивании на двух ногах на месте отталкиваясь от пола двумя ногами. Развивать самостоятельность в действии и ориентировку в пространстве. Воспитывать желание играть вместе.</p> <p><b>Физическая культура №14</b> Учить ходить по шнуру положенному прямо, сохраняя равновесие. Умение</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Сад на окне»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить детей называть и различать их по описанию, учить составлять рассказы по плану, расширять словарный запас, употреблять предлоги, учить последовательному рассказу об объекте, упражнять в местонахождении объекта употребляя правильный предлог. Развивать выразительную речь. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка: «Репка» (настольный театр)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>5. Тема: «Счёт и цифра 1»</b> <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 1, умение находить цифру 1 среди других цифр, закрепить знания о круге, квадрате, учить детей отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Развивать логическое мышление.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к растениям.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Уход за цветами»</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о цветах, о поливке растений, рыхления,</p>	<p><b>Лепка</b> <b>1. Тема: «Кактус в горшке»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание детей о комнатных растениях кактусе. Учить детей лепить комнатные растения с использованием природного материала, лепить колючки длинной и короткой формы. Развивать творчество, мелкую моторику</p> <p>пальцев. Воспитывать любовь к растениям, аккуратность в работе.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Комнатный</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Комнатное растение»</b> <b>Цель:</b> Обобщить представления об уходе за комнатными растениями, закрепить знания об основных потребностях комнатных растений,</p> <p>обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление</p>

	<p>согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки,и колени.Упражнять в подпрыгивании-ноги вместе,ноги врозь с выполнением хлопков над головой.Развивать ловкость. Воспитывать организованность.</p> <p><b>Физическая культура №15</b></p> <p>Учить выполнять подскокои,ноги вместе,ноги врозь,упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.Умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и координационные способности.Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Цель:</b>Продолжать учить детей со сказкой,закрепить знания детей о том,что осенью люди собираютурожай, трудятся и выращивают репку.Учить воспринимать содержание сказки,помочь детям оценивать поступки героев.Учить детей пересказывать сказку. Развивать театральные способности,речь,память.Воспитывать интерес к настольному театру.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>посадки цветов,и как за ними ухаживать. Закреплять знания детей о комнатных растениях.Развивать наблюдательность, речь, мышление, умения и навыки по созданию благоприятных условий для жизни растений,умения правильно ухаживать за растениями,умение воспринимать красоту цветов и любоваться ими.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам,и нести ответственность за их жизнь.</p>	<p>цветок» (красками). <b>Цель:</b>закрепить знания детей о комнатных растениях их среда обитания,называть и различать их.Учить детей изображать комнатный цветок в горшке,упражнять в умении рисовать стебель,листья,цветочки всем ворсом кисти и приподнимая её,закрашивать ровными мазками.Учить рисовать прямые линии. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>пыли,рыхление). Развивать наблюдательность,речь.Воспитывать любовь к растениям,желание ухаживать за ними.</p>
--	---	---	---	--	--

«Что растёт у нас во дворе?»  
(деревья, кустарники, травы)  
(2-неделя)

### **Физическая культура №16**

Учить детей ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, упражнять в катании мячей друг другу, умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру, умение согласовывать свои действия действиями других, развивать интерес к занятиям физкультурой.

Воспитывать организованность.

### **Физическая культура №17**

Учить детей бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать к здоровому образу жизни.

**Физическая культура №18** Умение ходить на носочках, по ограниченной площади, делать короткие шаги, сохраняя осанку, упражнять в

### **Развитие речи**

**Тема:** «Деревья и кустарники».

**Цель:** закреплять знания о деревьях и кустарниках, уточнить и систематизировать знания детей о разных видах деревьев и кустарников, формировать умение образовывать прилагательные от существительных.

Воспитывать бережное отношение к деревьям.

### **Художественная литература**

**Тема:** Чтение рассказа

Б. Житкова «Очень большое яблоко».

**Цель:** познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом, формировать представление о творчестве писателем, расширять кругозор посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок «апортом», развивать речь.

Воспитывать любовь к литературному творчеству.

### **Казахский язык**

(по плану преподавателя)

### **Основы математики**

**Тема:** «Понятия: быстро, медленно»

**Цель:** дать детям понятие быстро, медленно закрепить умение сравнивать предметы по величине.

(большой, поменьше, маленький), закрепить знания о цифре 1.

### **Естествознание**

**Тема:** «Деревья осенью»

**Цель:** закрепить умение узнавать и называть осенние деревья, выделять их характерные признаки, различать деревья осенью, развивать умение наблюдать, различать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

### **Конструирование**

Тема: «Мебель»  
(из строительного материала)

Цель: учить детей строить мебель из мелкого строительного материала, по образцу, используя детали с учётом их конструктивных свойств.

### **Аппликация**

**Тема:** «Спелые яблоки»

**Цель:** закрепить знания детей о фруктах, уточнить, где фрукты растут и определить какой формы, познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги, закрепить навыки аккуратности при работе с клеем, развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.

### **Рисование**

**Тема:** «Яблоневый сад»  
(нетрадиционный метод - тычком)

**Цель:** учить детей рисовать нетрадиционным способом яблоки в саду, самостоятельно подбирая цвета, умение выполнять работу аккуратно. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать эстетическое восприятие.

### **Музыка**

(по плану преподавателя).

			<p>(устойчивость,форма, величина).Развивать конструктивные навыки,фантазию,внимание,</p> <p>умение конструировать мебель разных величины.</p> <p>Закрепить знания детей о том,что из дерева делают мебель.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Физическая культура №19

Учить детей менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук, умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

### Физическая культура №20

Учить бегать в колонне по одному, умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Умение слушать воспитателя. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать организованность.

### Физическая культура №21

Учить детей ходить по шнуру с мешочком на голове, координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней, упражнять в подпрыгивании с поворотами направо и налево. Развивать ловкость. Воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью.

### Развитие речи

**Тема:** «Царство растений»  
**Цель:** учить детей рассказывать по картине, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух, автоматизировать произношение звуков: ш, в, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.

### Художественная литература

**Тема:** Драматизация сказки: «Под грибом». В. Г. Сутеева  
**Цель:** формировать навыки использования средств выразительности для передачи особенностей персонажей, оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений, умение пересказывать сказку. Сопереживать за героев, оценивать поступки героев.

Развивать речь, внимание, логическое мышление. Воспитывать доброжелательные отношения друг другу.

### Казахский язык

(по плану преподавателя)

### Основы математики

**Тема:** «Число и цифра 2»  
**Цель:** познакомить с цифрой 2, закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр, сравнивать предметы по величине: длинный короткий, формировать представление об овале, находить его среди множества фигур. Развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

### Естествознание

**Тема:** «Осенние грибы»  
**Цель:** учить детей различать и называть виды грибов, формировать представление детей о съедобных и не съедобных грибах, научить распознавать и отвечать съедобные грибы от несъедобных. Развивать умение, различать грибы. Воспитывать любовь к природе, навыки безопасного поведения в природе.

### Рисование

**Тема:** «Грибной дождь» (красками, карандашами).  
**Цель:** учить детей передавать в рисунке осенние грибы, дождь, рисовать капли дождя, упражнять в рисовании прямых линий и овальных форм, самостоятельно выбирать цвета для закрашивания. Развивать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.

### Лепка

**Тема:** «Мухомор»  
**Цель:** формировать представление детей о том, что после дождя вырастает грибы, учить детей скатывать из пластилина столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к грибам.  
**Музыка** (по плану преподавателя).  
**Музыка** (по плану преподавателя).

### Ознакомление с окружающим миром.

**Тема:** «Съедобные и несъедобные грибы»  
**Цель:** расширять представление детей об окружающей мире, систематизировать знание детей о грибах, о том что грибы бывают съедобные и несъедобные, различать и называть виды грибов. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p>«Осень-щедрая пора!» (4-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №22</b> Учить детей активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги,при прыгивании со скамейки. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево,без сгибания ног в коленях,упражнять в беге «змеикой».Развивать ловкость и ориентировку в пространстве.Воспитывать умение уступать.</p> <p><b>Физическая культура №23</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч,согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног,мягко приземляться на носки полусогнутых ног,упражнять в бросании мяча вдаль.Развивать быстроту движений.Воспитывать выдержку.</p> <p><b>Физическая культура №24</b> Учить детей разгибать стопы и приземляться на полусогнутой ноге,менять направление бега между предметами,выполнять приставной шаг,упражнять в беге змеикой,совершенствовать умение менять направление бега.Развивать ловкость.Воспитывать умение играть совместно.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Осень-рыжая лиса!» <b>Цель:</b>учить детей составлять рассказы по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложение, развивать умение слушать, понимать речь, упражнять в произношение звуков: в и ш.Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>И.Алтынсарин «Ключок ваты». <b>Цель:</b>закреплять знания детей об особенностях литературного жанра,учить слушать внимательно произведение,понимать смысл,умение определять его жанр.Развивать внимание,усичивость. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Понятия: далеко,близко» <b>Цель:</b>учить различать понятия:«далеко,близко» соотносить цифру с количеству предметов,отгадывать загадки,развивать логическое мышление.Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b>«Время года-Осень!» <b>Цель:</b>Закрепить знания детей о красоте осени.Расширять представление детей о времени года-осени, Развивать умение замечать сезонные изменения. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Виноград» (из бумаги) <b>Цель:</b>учить детей формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы. Развивать творчество. Воспитывать бережное отношение к фруктам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Золотая осень!» (фломастерами) <b>Цель:</b>учить детей передавать в рисунке время года-осень, познакомить детей с жанром изображения природы, задумывать содержания своего рисунка состоящие из овальных предметов, закрепить цвет и форму.Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b>«Осенние листочки» <b>Цель:</b>закрепить знания детей об измененниях в природе,учить детей наклеивать на веточку осенние листочки,использовать салфетку при наклеивании,закрепить форму,навыки техники наклеивание.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	--	---	---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**старшей группы на ноябрь месяц 2021-2022 учебного года**

**Сквозная тема: «Мир природы».**

**Цель:** Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Уточнить знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Воспитывать любовь к домашним и диким животным и птицам. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о сезонных изменениях, о подготовке животных, птиц к зиме.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-3	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Ознаком с окружающим миром-0,5



**Физическая культура №25**

Цель: Учить детей, лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Развивать общую выносливость. Воспитывать привычку к активному отдыху.

**Физическая культура №26**

Цель: Учить детей выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног, упражнять в ползании в четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать координационные способности. Воспитывать организованность.

**Физическая культура №27**

Цель: Учить детей бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения, умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Развивать умение слушать объяснение воспитателя. Воспитывать доброжелательность.

**Развитие речи**

9. Тема: «Домашние животные».

Цель: Учить детей, составлять творческие рассказы из личного опыта по схеме, активизировать звуки: щ и ч, способствовать интонационной выразительности речи. Учить употреблять глаголы. Развивать речь. Воспитывать любовь к животным.

**Художественная литература**

5. Тема: Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (пальчиковый театр)

Цель: закреплять знания детей о сказке о домашних животных; приучать слушать авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных.

**Казахский язык**  
(по плану преподавателя).

**Основы математики**

9. Тема: Число и цифра 3.

Цель: Познакомить с цифрой 3. Учить находить цифру 3 среди множества других цифр. Закрепить знание детей о времени года (осень). Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.

**Естествознание**

9. Тема: «Обитатели скотного двора» (лошадь, корова, ягненок и т.д).

Цель: Расширить представление детей о домашних животных. Закрепить знания о пользе домашних животных в жизни человека. Учить детей называть и различать домашних животных, и их детенышей, чем они питаются, где обитают.

Развивать речь, умение наблюдать.

Воспитывать заботливое отношение к животным. Зимующим птицам.

**Рисование**

9. Тема: «Мой кот» (красками).

Цель: Закрепить знания детей о домашнем животном, различать его повадки, называть строение кошки. Научить детей передавать в рисунке образ котенка с помощью геометрических фигур. Учить детей изображать животное на основе овала (туловище, голова, хвост). Развивать фантазию. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Лепка**

5. Тема: «Ягненок».

Цель: Учить детей лепить фигуру животного (туловище овальной формы, голову, глаза и т.д).

**Музыка**

(По плану преподавателя).

**Музыка**

(По плану преподавателя).

**Ознакомление с окружающим миром**

5. Тема: «На бабушкином дворе».

Цель: закрепить знание детей о домашних животных, о их среде обитания. Дать детям представление об образе жизни домашних животных и приносимой ими пользе, вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними, и заботиться о них.

Развивать умение ухаживать за животными.

Воспитывать бережное отношение к животным.

<p><b>Птицы - наши друзья.</b> <b>(2-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (основные движения) 28. Цель: Учить детей, прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами. 29. Цель: Учить детей, сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. 30. Цель: Учить детей, выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками. Закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 10.Тема: «Как дети помогали птицам». Цель: Учить детей составлять творческие рассказы из серии картин. Формировать звукооризоношении звуков [р], [ч]. Учить четко произносить слова и выполнять действия, ориентируясь в пространстве относительно себя.</p> <p><b>Художественная литература</b> 5.Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить». Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Расширить представления об особенностях образа птицы галки.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 10.Тема: «Высокий – низкий». Цель: Закрепить знание о числе 3. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий).</p> <p><b>Конструирование</b> 5. Тема: «Птица». Цель: Развивать умение конструировать из бумаги. Учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объёмные формы, соединять их, склеивая детали между собой.</p> <p><b>Естествознание</b> 10.Тема: «Птицы - наши друзья!». Цель: Расширить знания детей о птицах. Обратить внимание детей на трудное существование птиц. Воспитывать бережное к ним отношение.</p>	<p><b>Рисование</b> 10.Тема: «Ворона» (карандашами). Цель: Развивать знания детей о зимующих птицах,учить детей рисовать части тела птицы (клюв,хвост,крылья,глаза и т.д.). Закрепить цвет,называть и различать зимующих птиц. Рисовать ворону, передавая в рисунке характерные особенности птицы.</p> <p><b>Аппликация</b> 5.Тема: «Скворечник для птиц». Цель: Учить детей наклеивать скваречник из геометрических фигур, аккуратно использовать салфетку при наклеивании. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателей)</p>	
--	---	---	--	--	--

<div>«Мир диких животных»</div> <div>(3-неделя)</div>	<p><b>Физическая культура</b> (основные движения) 31. Цель: Учить детей, выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. 32. Цель: Учить детей, Учить детей менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук. 33. Цель: Учить детей, ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 11.Тема: «Кто спит зимой в лесу?» Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о диких животных. Развивать мышление, дикцию. Активизировать словарь детей существительными, глаголами, антонимами. Учить составлять грамматически правильные предложения.</p> <p><b>Художественная литература</b> 6.Тема: «На лесной тропинке». (драматизация) Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить детей через сказки познавать окружающий мир.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 11.Тема: «Широкий – узкий». Цель: Учить детей отгадывать математические загадки. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закрепить знание о геометрической фигуре – прямоугольник.</p> <p><b>Естествознание</b> 11.Тема: «Кто живёт в лесу дремучем?». Цель: Учить детей, использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса. Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.</p>	<p><b>Рисование</b> 11.Тема: «Лиса» (красками). Цель: Учить детей, изображать животное лису. Закреплять навыки работы с акварелью. Учить передавать в рисунке строение животного, используя ранее приобретенные навыки.</p> <p><b>Лепка</b> 6.Тема: «Заяц в белой шубке». Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца (лапки, ушки, глаза, хвост, тело, нос, голова). Пользоваться стекой. Закрепить умение лепить форму зайца.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 6.Тема: «В гости к Лесовичку». Цель: Расширять у детей представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу,то может возникнуть пожар). Воспитывать доброе чувство и бережное отношение к окружающей природе.</p>
---	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Подготовка животных к зиме. (4-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (основные движения). 34. Цель: Учить детей, метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку 35. Цель: Учить детей, сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. 36. Цель: Учить детей, бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 12.Тема: «Прогулка в лес». Цель: Закрепить умение детей составлять описательные рассказы. Активизировать словарь прилагательными и глаголами. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. <b>Художественная литература</b> 6.Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: Знакомить детей с литературным жанром-сказкой о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.  <b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 12. Тема: «Равенство групп предметов». Цель: Учить детей устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате). Учить устанавливать равенство и неравенство.  <b>Конструирование</b> 6.Тема: «Ёжик». Цель: Учить детей, конструировать из природного материала. Познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала. <b>Естествознание</b> 12.Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме». Цель: Расширить представление детей о диких животных, какие делают запасы на зиму и кто меняет шубку.</p>	<p><b>Рисование</b> 12.Тема: «Серый заяц – длинные уши». Цель: Учить детей рисовать нетрадиционной формы, тычком жесткой кисти, животное зайца, изображая в рисунке характерные особенности внешнего вида зайца (лапки, ушки, глаза, хвост, тело, нос, голова).  <b>Аппликация</b> 6.Тема: «Лисичка-сестричка». Цель: Научить детей составлять композицию определённого содержания из готовых форм,например,фигуру из треугольников различной величины.Учить детей изображать в аппликации предметы,состоящие из нескольких частей.  <b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	
--	---	--	---	--	--

**Перспективный план**  
**старшей группы на декабрь месяц 2021-2022 учебного года**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**

**Цель:** Обобщить представления об истории казахского народа, о Родине-Республике Казахстан, познакомить с государственными символами, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни, расширять представление о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города, о предметах быта, их назначений. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

Подтема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-3	«Познание»-2,5	«Творчество»-3,5	«Социум»-0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

«Город и село» (1-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>37. Умение ходить по гимнастической скамейки с выполнением заданий, дышать через нос, бегать легко, и ритмично, совершенствоваться в умение метать асыки вдаль одной рукой.</p> <p>38. Учить детей ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, в умении легко потталкивать мяч снизу-вверх, пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.</p> <p>39. Учить детей сохранять в равновесие на повышенной опоре, расходиться двоём на скамейке, умение держаться за края наклонной доски, упражнять метание вдаль одной рукой. Развивать силу броска, кругозор через знакомство с элементами казахского народного быта.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Города и сёла, реки и поля-вот Родина моя».</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять рассказы из опыта о своей Родине, развивать умение думать и говорить, видеть различия в городской и сельской жизни.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа С. Успанова «В ауле хорошо»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей городской и сельской местности, расширять знания о достопримечательностях города и о том, что в ауле очень хороший воздух, спокойно. Учить детей слушать внимательно рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, понимать смысл рассказа, умение рассуждать, делать выводы, различать город от села. Развивать мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к городу и селу.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 4»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с цифрой 4, умение находить цифру 4, среди множества других цифр.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цвети мой, Казахстан!»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о Родине-Республике Казахстан, познакомить с достопримечательностями, умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Байтерек»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей передавать образ солнышка способом пластилинографии на картоне, умение скатывать косушок пластилина между ладонями передавая ему шарообразную форму, лучики.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Байтерек» (нетрадиционный метод-ладошкой)</p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать нетрадиционным методом с помощью ладони, круглые конструкции, использовать в рисунке цветные краски, закрепить техники рисования, изображать достопримечательности столицы Астаны.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Столица моя-Астана!»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям понятие о столице-Астаны, познакомить с достопримечательностями-ми города Астаны. Воспитывать патриотические чувства, гордости и любовь к своей столице.</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

		<b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)			
--	--	---	--	--	--

**Физическая культура №40**

Цель: Учить детей последовательно перепрыгивать через несколько линий, отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, ходить с высоким подниманием колен, перепрыгивать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Развивать из-за головы силу, быстроту. Воспитывать старательность.

**Физическая культура №41.**

Цель: Учить детей перебрасывать шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м. Умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперёд. Развивать ловкость и выносливость. Воспитывать организованность и силу воли.

**Физическая культура №42.**

Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе

**Развитие речи**

**13. Тема:** «Лучше нет родного края»

**Цель:** формировать представление детей о родном крае, учить детей делиться своими впечатлениями из личного опыта, восхищаться красотой родного края, закрепить у детей умение составлять рассказы по плану, развивать фонетический слух, находить заданный звук в словах, активизировать слова связанные с понятием- Родина. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.

**Художественная литература**

**Тема:** Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край».

**Цель:** продолжать знакомить детей с особенностями стихотворного жанра, помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно, формировать представление детей о родном крае, о красоте своего края, учить слушать внимательно стих-е,

**Основы математики**

**14. Тема:** «Соотношение чисел и цифр»

**Цель:** закрепить знание детей о цифре 4, учить видеть, геометрические фигуры в окружающих предметах, соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов, закрепить знания о геом. фигурах- треугольник, прямоугольник. Развивать логическое мышление, память внимание. Воспитывать любовь к родному краю.

**Естествознание**

**Тема:** «Символика РК»

**Цель:** формировать представление детей о Родине- Республики Казахстан. Познакомить с Государственными символами, умение делиться своими впечатлениями. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать патриотические чувства в своей стране, уважительное отношение к Государственным символам РК.

**Рисование**

**Тема:** «Флаг РК» (фломастерами).

**Цель:** расширять знания детей о государственном символе- флаге РК. Продолжать знакомить с флагом, что на нём изображено, что они означают, учить детей рисовать предмет прямоугольной формы, закрепить цвет и форму. Развивать творчество. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам РК, аккуратность в работе.

**Аппликация**

**Тема:** «Поезд»

(путешествие на поезде в город Астану).

**Цель:** учить выполнять аппликацию на всём листе бумаги, наклеить предметы квадратной формы, закрепить навыки и техники наклеивания, видеть красоту родного края.

**Музыка** (по плану преподавателя).



	<p>с мешочком на голове. Умение подбрасывать мяч вперёд-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений. Воспитывать доброжелательность, организованность.</p>	<p>понимать смысл. Развивать умение определять его жанр, разговорную речь, мышление. Воспитывать гордость, любовь к родной стране через произведения казахских авторов. <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Многоэтажные дома» Цель: учить строить многоэтажные дома, закрепить понятие высокий-низкий, напомнить о способе изменения постройке в высоту.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Физическая культура №43**

Цель: Учить детей выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног, упражнять ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, выносливость, координационные способности.

Воспитывать организованность и дисциплинированность.

**Физическая культура №44**

Цель: Учить детей бегать ритмично, делать короткие шаги, умение перепрыгивать через 5 шнуров, отталкиваясь двумя ногами мягко приземляться на носочки, упражнять в ползании с переползанием через предметы. Развивать ловкость. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

**Физическая культура №45**

Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания сохраняя устойчивое равновесие, умение ползать на ладонях и ступнях между предметами. Развивать силу, воспитывать смелость.

**Развитие речи**

**Тема:** «Знакомство с Красной книгой Казахстана»

**Цель:** закрепить знания детей о Красной Книге. Дать понятие детям о необходимости охраны природы и животных Казахстана. Познакомить с понятием «Красная книга». Развивать мышление, речь. Воспитывать доброе отношение к жителям планеты - Земля интерес к Красной Книге.

**Художественная литература**

**Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Лиса и Коза»

**Цель:** продолжать знакомить детей со сказками, слушать внимательно слушать, пересказывать смысл сказки, оценивать поступки героев, отвечать на вопросы, познакомить с литературным жанром - сказкой, учить пересказывать сказку. Развивать речь, театральные способности.

Воспитывать интерес к казахским народным сказкам.

**Казахский язык**

(по плану преподавателя).

**Основы математики****15. Тема:** «Понятия:

далеко, близко». **Цель:** учить считать по образцу, и названному числу, понимать отношения между числами 3-4, Развивать логическое мышление, память. Воспитывать интерес к математике.

**Естествознание**

**Тема:** «Животные, занесённые в Красную Книгу». **Цель:** Познакомить с Красной Книгой. Дать понятие детям, как и почему исчезают редкие животные. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание заботиться о животных и беречь их.

**Рисование**

**Тема:** «Кит» (красками).

**Цель:** дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем - китом, учить передавать характерную форму китов. Развивать воображение, композиционные навыки. Воспитывать любовь к китам. **Лепка**  
**Тема:** «Лебедь»  
**Цель:** Учить детей лепить лебедя, закрепить умение детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании. Формировать композиционные навыки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к птицам - лебедям.

**Музыка** (по плану преподавателя).

**Музыка** (по плану преподавателя).

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Птицы, занесённые в Красную книгу»  
**Цель:** расширять знания детей о птицах, занесённых в красную книгу, воспитывать бережное отношение к птицам: аист, журавлю, куropатке вызвать интерес к окр. миру к указанным птицам, желание охранять природу. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам.

«Здравствуй, Новый год!»

(4-неделя)

### **Физическая культура**

**№46** Цель:учить детей метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки,без остановки выполнять замах и бросок,умение ползать на ладонях и коленях,контролировать свои действия.Развивать глазомер.Воспитывать решительность.

### **Физическая культура**

**№47.**Цель:Учить перебрасывать мяч друг другу стоя двух шеренгах двумя руками из-за головы.Выполнять резкие движения руками,вниз-вперед,энергичный вынос обеих ног в прыжках,в длину с места.Развивать глазомер,быстроту реакции. Воспитывать самостоятельность.

### **Физическая культура**

**№48.** Цель:Продолжать учить строиться в колонну по одному в ходьбе в рассыпную,находить своё место,умение перешагивать через предметы,сохраняя равновесие и правильное положение осанки,упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол.Воспитывать силу воли.Развивать внимательность и ловкость.

### **Развитие речи**

**Тема:**«Ёлка-наряжается,праздник приближается»

**Цель:**формировать представление детей о празднике,восхищаться красотой ёлки,делиться своими впечатлениями из личного опыта,учить составлять рассказы по картине.Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, умение правильно формулировать свои мысли.Воспитывать интерес к празднику-Новому году.

### **Художественная литература**

**Тема:**Чтение стихотворения В.Павленко «Ёлка».

**Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством поэта В.Павленко,учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка,настроения автора.Побуждать их к обсуждению предстоящей мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома.Развивать речь,мышление.Воспитывать интерес к празднику.

**Казахский язык**  
(по плану преподавателя)

### **Основы математики**

**16.Тема:**«Понятия:слева,справа,вверху,внизу,вперед,посередине»

**Цель:**закрепить знание детей о геометрических фигурах,соотносить цифру с количеством предметов. Развивать память,логическое мышление.Воспитывать интерес к математике.

### **Естествознание**

Тема: «Здравствуй,Новый год!». Цель:познакомить детей с традициями празднования Нового года,участвовать в оформлении ёлке.Закрепить знания детей о ёлке.Развивать фантазию,мышление,речь. Воспитывать умение создавать радостное настроение от праздника.

### **Конструирование**

Тема:«Деревья зимой» (из белых салфеток)  
Цель:закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе,различать деревья,учить детей из салфеток деревья.Развивать фантазию.Воспитывать аккуратность.

### **Рисование**

**Тема:**«Новогодняя ёлочка»

**Цель:**вызвать у детей эмоциональный отклик к образу новогодней ёлки,желание изобразить её на бумаге,научить рисовать хвою ёлки неотрывными наклонными штрихами.Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.

### **Аппликация**

**Тема:**«Украсим ёлочку шарами» (красками)

**Цель:**продолжать сравнивать предметы по величине (большой,поменьше,самый маленький).Закрепить навык вырезания круга из квадрата,знаниях о временах года и геометрических фигурах.Развивать творческие способности.Воспитывать аккуратность.  
**Музыка** (по плану преподавателя).

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы Январь месяц 2021-2022 учебного года**  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Цель:** Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. Познакомить с понятием «витамины», и их обозначение и пользе для организма. Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму и друг к другу. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о полезной и вредной еде.

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» -3	«Познание» - 2,5	«Творчество» - 3,5	«Социум» -0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

«Правильное питание. Витамины» (1-неделя)	<p><b>Физическая культура №49.</b>Цель:Учить детей, менять направление мяча при катании между предметами,умение отталкиваться двумя ногами одновременно выполняя повороты. Развивать умение подталкивать мяч движением пальцев рук. Воспитывать привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>Физическая культура 50.</b> Цель: Учить детей, ползать на четвереньках с опорой на ладони,умение отталкивать мяч снизу,вверх,пальцами рук и менять рук мяча при катании между предметами.Развивать ловкость.Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура №51.</b> Цель:Учить детей, ходить по шнуру с мешочком на голове, равновесие. Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Развивать силу воли. Воспитывать играть совместно.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 17.Тема: «Полезные продукты». Цель:закрепить знания детей о полезных продуктах.Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных;умение составлять описательный рассказ. Активизировать в речи детей существительные: витамины, здоровье; Прилагательные: полезные, вредные. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Художественная литература</b> 9.Тема:«Лиса и журавль». Чтение русской народной сказки. Цель:Учить детей различать хорошие и плохие поступки,понимать смысл сказки,оценивать поступки героев,поддерживать желание отражать свои впечатления.Отвечать на вопросы. Внимательно слушать сказку.Развивать творческие способности через театрализованную деятельность. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 17.Тема: «Число и цифра 5». Цель:Познакомить с цифрой 5. Учить находить цифру 5 среди множества других цифр. Закрепить знание детей о времени года (зима). Развивать мышление, воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Естествознание</b> 17.Тема:«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: Закрепить знания о том, как нужно беречь своё здоровье. Формировать у детей представления о полезных и вредных продуктах,называть и различать их. Развивать речь,мышление. Воспитывать бережное отношение к продукту.</p>	<p><b>Рисование</b> 17.Тема: «Витаминное дерево» (мелками). Цель:формировать представление детей о витаминном дереве,рисовать ветки дерева, закрепить цель, научить детей передавать в рисунке контур дерева, на ветках изображать полезные продукты. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b> 9.Тема: «Капуста». Цель: Учить детей лепить овощ круглой формы, окруженная большими листьями. Рассказать детям об осени, о временах сбора урожая. Развивать мелкую моторику рук.Воспитывать бережное отношение к овощам.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> 9.Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами их значения для здоровья человека. Развивать речь,мышление,память. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>

<p>Волшебница - Зима. (2-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №52.</b> Цель: Учить детей, выполнять разные движения в разном темпе: ходить ритмично, легко бегать. Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, упражнять прыжках на месте с поворотами вокруг себя. Развивать ловкость. желание быть здоровыми.</p> <p><b>Физическая культура №53.</b> Цель: учить детей, ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Профилактика нарушений осанки. Развивать координацию рук и ног при ползании на четвереньках. Развивать выносливость. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p><b>Физическая культура №54.</b> Цель: Учить детей, ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней, упражнять в подпрыгивании с</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>18.Тема: «Едут санки с горки вниз».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о времени года зима, различать сезонные изменения в природе. Учить детей составлять творческие рассказы по картине. Формировать звукобуквенные представления звуков [с], [ж]. Учить подбирать к словам определения. Упражнять детей в подборе синонимов, определении из слов, обозначающих действия. Развивать умение высказывать свои мнения о любви к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>9.Тема: Украинская сказка «Рукавичка».</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки и поведения литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми нравственными нормами. Познакомить с дагестанской народной сказкой. Помочь понять содержание сказки, умение оценивать нравственные качества. Различать жанры художественной литературы. Развивать речь. Воспитывать чувство дружбы, дружеские отношения между собой.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>18.Тема: Понятия: «больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: Закрепить знание о числе 5. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить понятия – больше, меньше, равно, устанавливать равенство групп между предметами, видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>18.Тема: Природа зимой.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о времени года – зима, называть и различать сезонные изменения в природе. Учить детей любоваться красотой зимней природы, расширить знания детей о том, что природа зимой красива. Познакомить детей с природой родного края. Дать представления о живой и неживой природе. Развивать мышление, речь, умение</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>18.Тема: «Зимний пейзаж» (красками).</p> <p>Цель: Формировать умение передавать на листе бумаги свои наблюдения о зимней природе. Учить рисовать зимний пейзаж, снег, задумывать содержание своего рисунка, закрепить знания сезонных изменений в природе. Развивать умение рисовать. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>9.Тема: «Украсим рукавичку».</p> <p>Цель: Учить детей наклеивать на силуэт рукавички орнамент из геометрических фигур, аккуратно наклеивать. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и аккуратность в работе с бумагой и клеем.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>поворотами налево и направо.</p> <p>Развивать фантазию.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями к своему здоровью.</p>		<p>восхищаться зимней природой. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Снеговик и снег» (из бумаги)Цель:учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины,конструировать из нихснеговика.</p>		
--	--	--	---	--	--

Солнце, воздух и вода (3-неделя)	<p><b>Физическая культура №55.</b> Цель: Учить детей, ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6м), сохраняя направление движения. Упражнять в прокатывании мяча друг другу из исходного положения сед на пятки. Развивать силу точка, мяч, общую выносливость. Воспитывать, играть дружно.</p> <p><b>Физическая культура №56.</b> Цель: Учить детей, выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий, упражнять ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Развивать ловкость. Воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><b>Физическая культура №57.</b> Цель: Учить детей, бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное</p>	<p><b>Развитие речи</b> 19. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: Учить детей, составлять описательные рассказы по теме. Развивать мышление, дикцию. Учить составлять грамматически правильные предложения, закрепить умение слушать и отгадывать загадки, дать представления о здоровом образе жизни, закрепить умение рассуждать о закаливании организма, ознакомить с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к закаливанию.</p> <p><b>Художественная литература</b> 10. Тема: «Как друзья помогли разбудить солнышко». (пальчиковый театр) Цель: Познакомить детей со сказкой, пальчиковым театром, оценивать поступки героев, отвечает на вопросы воспитателя, понимать смысл содержания. Учить детей через сказки познавать окружающий мир. Развивать театральные способности. Воспитывать интерес и любовь к театру.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Основы математики</b> 19. Тема: «Порядковый счет от 1 до 5». Цель: Учить детей, порядковому счету в пределах 5. Различать количественный и порядковый счет. Учить устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд по порядку убывания и возрастания длины, видеть геометрические фигуры в предметах. Развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Естествознание</b> 19. Тема: «Солнце – источник жизни». Цель: Учить детей, использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса. Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу. Развивать мышление, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе,</p>	<p><b>Рисование</b> 19. Тема: «Солнышко» (нетрадиционный метод-оттиск) Цель: Учить детей, рисовать нетрадиционной формой оттиск пробкой, лучики рисовать пальчиком. Закреплять навыки работы с акварелью. Учить передавать в рисунке образ, используя ранее приобретенные навыки. Развивать фантазию. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Лепка</b> 10. Тема: «Снеговик» Цель: закрепить знания детей о снеговике, что он состоит из снега, из воды, учить лепить предметы круглой формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 10. Тема: «Свойства воды и льда». (эксп. деять-б.) Цель: Познакомить детей со свойствами воды и льда, различать их свойства: вода, превращаясь зимой в лёд-сосульку, вода прозрачная, без запаха. Учить детей экспериментировать совместно проводить эксперименты и делать выводы. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
----------------------------------	---	---	--	---	---



	положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, умение слушать сигнал воспитателя. Развивать координационные способности. Воспитывать доброжелательность.		желание беречь лес.		
«Я один дома» (4-неделя)	<p><b>Физическая культура №58</b> Цель: Учить детей, находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость внимания. Воспитывать интерес к занятиям физкультуры.</p> <p><b>Физическая культура 59</b> Цель: Учить детей, изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять подпрыгивании на двух ногах, отталкиваясь от пола. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коллективизм.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 20. Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: закрепить знание детей о правилах безопасности дома. Соблюдать правила безопасности дома, различать и называть опасные предметы. Учить детей составлять рассказы из опыта о правилах безопасности. Учить видеть и определять предметы, которые представляют опасность в использовании. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к предмету.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Познакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять кругозор. Познакомить с профессией животноводов. Учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы. Пересказывает смысл произведения. Соблюдать</p>	<p><b>Основы математики</b> 20. Тема: «Соотнесение числа и цифры». Цель: Учить детей, порядковому счёту. Учить соотносить количество предметов с цифрой. Умение отгадывать математические загадки. Правильно отвечать на вопросы: сколько, какой по счёту. Развивать умение решать логическую задачу. Воспитывать бережное отношение к предмету.</p> <p><b>Естествознание</b> 20. Тема: «Безопасность жизни ОБЖ». Цель: знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома, знать правила пользования предметами домашнего быта. Формировать у детей навыки безопасной</p>	<p><b>Рисование</b> 20. Тема: «Грузовая машина» (карандашами). Цель: закреплять у детей умение создавать сюжетную картину: «грузовые машины» познакомить с профессией шофера, умение рисовать грузовую машину, фигуры людей в движении. Развивать чувство ответственности, уважения к работе шофера. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Аппликация</b> 10. Тема: «Чапан для дедушки». Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным костюмом - чапаном.</p>	

	<p><b>Физическая культура №60</b> Цель: Учить детей, выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Развивать координационные способности. Воспитывать организованность и самостоятельность.</p>	<p>правила безопасности,помочь детям в пересказе текста о произведении.Развивать внимание,речь.Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>жизни деятельности.Учить предупреждать возможное негативные ситуации для ребёнка.Развивать мышление,память. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема:«Телевизор» Цель:учить конструировать из бросового материала.Развивать чувство формы,мелкую моторику рук.Воспитывать аккуратность, бережное относится к приборам.</p>	<p>Развивать эстет.вкус, доставлять радость дедушке. Воспитывать к прикладному искусству.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	
--	---	--	---	--	--



## Перспективный план

старшей группы на февраль месяц 2021 -2022 учебного года.

Сквозная тема:«Мир вокруг нас».

**Цель:**формировать представления детей о мире вокруг нас,бережно относиться к окружающему миру,к окружающим предметам,вещам,созданным трудом человека к природному ресурсу-воде,различать и называть виды транспорта,их назначения,воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру, соблюдать правила дорожного движения.

Подтема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-3	«Познание»-2,5	«Творчество»-3,5	«Социум»-0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Худ.литература-1 Казахский язык-1	Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Ознакомление с окружающим миром- 0,5

<p>«Едет,летит,плывёт.ПДД»</p> <p>» (1-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №61</b> Цель:Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задание,умение ползать на ладонях и ступнях между предметами,согласовывать движения рук и ног не задевая предметы.Развивать ловкость,силу воли.Воспитывать организованность и самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура №62</b> Цель:Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом,упражнять в сохранении устойчивого равновесия,умение побрасывать мяч вперед-вверх,ловить его согнутыми пальцами,не прижимая к себе.Развивать умение слушать объяснение воспитателя,следить за показом.Воспитывать привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>Физическая культура №63</b> Цель:Продолжать учить детей сохранять правильное положение осанки,при ходьбе на повышенной опоре,умение принимать правильное положение тела и</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Едет,летит,плывёт» <b>Цель:</b>продолжать учить детей составлять рассказы из опыта,о назначений транспорта в жизни человека.Развивать речевое дыхание и слуховое внимание,придумывать слова на заданный звук,автоматизировать произношение звук р.Воспитывать к видам транспорта.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«Один,два,три,четыре пять-вы хотите поиграть!» (по правилам дорожного движения) <b>Цель:</b>закрепить знания детей о правилах безопасности на дороге.Учить детей в игровой форме называть правила дорожного движения, формировать представление детей о светофоре,обыгрывать ситуацию,распределять роли между собой.Побуждать детей к импровизации.Развивать интерес к правилам дорожного движения,соблюдать правила дорожного</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>21.Тема:</b>«Время суток (утро,день,вечер.ночь)» <b>Цель:</b>учить детей сравнивать количеством предметов,закрепить части суток,понимать независимость числа от величины предметов,закрепить навыки порядкого счёта в пределах 5.Развивать умение решать логическую задачу,логическое мышление.Воспитывать внимательность на дороге.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b>«Светофор-наш друг». <b>Цель:</b>познакомить с разными видами светофоров (светофор для пешеходов,для автомобилей,со звуковым сигналом,с кнопкой для перехода),закрепить знания детей о правилах дорожного движения,о светофоре,и знаках дорожного движения. Развивать</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Светофор» (красками). <b>Цель:</b>познакомить с разными видами светофоров,закрепить умение правильно работать с гуашью,кистью и водой,подбирать цвет,аккуратно закрашивать части светофора,накладывая мазки в одном направлении,не выходя за контур рисунка.Развивать фантазию,воображение,художественный вкус.Воспитывать творческие способности.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b>«Самолёт» <b>Цель:</b>познакомить с разными видами транспорта,воздушном транспортом-самолётом,закрепить знания детей о строении самолёта (крылья,кабина,колёса). Учить детей лепить предметы овальной формы.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Виды транспорта» (назначение самолёта). <b>Цель:</b>продолжать знакомить с видами транспорта,закрепить знания о назначении самолёта, о строении самолёта,дать понятие детям о том,что самолёт водит пилот,чить детей соблюдать правила безопасности в воздухе,быть внимательными. Развивать мышление,внимательность,память. Воспитывать бережное отношение к воздушному транспорту, уважительное отношение к пилоту.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>подтягивать энергичными движениями рук,воспитывать к здоровому образу жизни. Развивать общую выносливость,быстроту движений,внимание. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>движения в игровой форме,соблюдать правила безопасности на дороге.Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>внимание,речь. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану преп-ля)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преп-ля)</p>	
--	--	--	--	---	--

**Физическая культура №64**

Цель: Учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе, держать за края скамейки и подтягиваясь руками, умение перебрасывать мяч друг другу ловить его с двух сторон свободными движениями кистей рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать выносливость.

**Физическая культура №65**

Цель: Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске, умение ползать между перекладинами лестницы стоящей боком на полу, упражнять в прыжках на двух ногах по органической площади, быстро менять направление влево, вправо. Развивать ловкость. Воспитывать интерес к физкультуре.

**Физическая культура №66**

Цель: Умение отводить назад за голову руки с мячом придавать полету мяча, правильную траекторию вперед-вверх с энергичным выпрямлением

**Развитие речи**

**Тема:** «Научим буратино правилам ПДД дорожного движения».

**Цель:** формировать представление детей о правилах дорожного движения, учить детей составлять рассказы по серии картин, активизировать в речи предлоги, умение определять местоположения от себя. Упражнять произношение звуков з, ш, р. Закрепить знания о правилах проведения на дороге, как для водителей, так и для пешеходов. Развивать и активизировать словарь детей. Воспитывать желание узнать больше.

**Художественная литература**

**Тема:** Заучивание наизусть стихотворение И. Гуриной «Правила маленького пешехода».

**Цель:** закреплять представление детей о правилах дорожного движения, учить выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Отвечать на вопросы, понимать

**Основы математики 22. Тема:** «Шар, куб, цилиндр»

**Цель:** учить детей считать по образцу и воспроизводить такой же количество предметов, дать детям понятия о шаре, кубе, цилиндре, упражнять в сравнении двух предметов, соотносить цифры с количеством предметов. Развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать наблюдательность.

**Естествознание**

**Тема:** «Специальный транспорт» (скорая помощь, полиция, пожарная).

**Цель:** Расширять представления о специальном транспорте, их назначении, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о пожарной машине, скорой, полиции и, газовой машины. Различать виды спец. транспорта по назначению,

**Рисование**

**Тема:** «Пожарная машина» (карандашами)

**Цель:** Учить детей рисовать предметы квадратной, округлой формы, правильно закрашивать их, называть цвета, закрепить приемы рисования карандашом, правильно держать карандаш, сильно не нажимать.

**Аппликация**

**Тема:** «Автобус»

**Цель:** учить детей передавать характерные особенности формы автобуса (закругление углов). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, умение срезать углы, вырезать из квадрата круг; навыки работы с ножницами. Учить детей вырезать круги из квадрата. Формировать у детей интерес к художественной деятельности. Продолжать учить вырезать круги, срезая уголки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.

	<p>согнутых рук,выносливость</p> <p>Развивать координационные способности,гибкость</p> <p>Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>содержание стихотворение.</p> <p>Развивать поэтический вкус.Воспитывать любовь к литературному творчеству.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>(По плану преподавателя).</p>	<p>Развивать внимание,память.</p> <p>Воспитывать интерес к специальному транспорту.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема:«Улица нашего города» (из строительного материала)</p> <p>Цель:формировать представление детей о улицах города, различать дома разной величины, продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции,использовать детали разного размера,цвета и формы.</p> <p>Развивать воображение,конструктивные навыки.</p> <p>Воспитывать отзывчивость.</p>	<p>Закрепить знания детей о пожарной машине.</p> <p>Развивать творческие способности.Воспитывать интерес к транспорту.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	---	--	---	---	--



**Физическая культура №67** Цель: Умение ритмично перешагивать через рейки высоко поднимая колени, и ставить ноги жнергичным движением на носок, держать корпус прямо, упражнять в ползании между перекладинами лестницы. Развивать быстроту реакции. Воспитывать желание оказывать помощь.

**Физическая культура №68** Цель: умение отводить назад за голову руки с мячом, предавая полёту мяча правильную проекторию вперёд вверх, энергичным выпрямлением согнутых рук. Продолжать детей ползать между перекладинами, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать находчивость.

**Физическая культура №69** Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок сохраняя равновесии при ходьбе по ребристой доске, упражнять прыжках на двух ногах, по

**Развитие речи**  
**Тема:** «Бытовая техника».  
**Цель:** закрепить знания детей о бытовых приборах, называть и различать их, их назначение. Учить детей соблюдать правила безопасности с бытовыми приборами, составлять небольшие описательные рассказы о бытовых приборах.

Актоматизировать правильное произношение звуков с, ш. Активизировать речь детей, развивать умение показывать имитационные действия. Развивать мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к приборам.

**Художественная литература**  
**Тема:** «Звуки вокруг нас» (работа по картинкам)

**Цель:** закрепить знания детей о бытовых приборах, называть и различать, их назначение, учить детей узнавать по звукам бытовые приборы, научить их слушать, различать и находить в окружающем мире. Продолжать знакомить детей в игровой форме различать по звуку бытовые приборы.

**Основы математики 23. Тема:** «Сколько. Который по счёту»  
**Цель:** Учить порядковому счёту в пределах 5. Различать количественный и порядковый счёт. Учить соотносить цифру с числом карточкой и количеством предметов. Закрепить знание о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважение к профессиям.

**Естествознание**  
**Тема:** «Бытовые приборы»  
**Цель:** Расширять знания детей о бытовой технике, её назначения, о роли современ. техники. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Формировать представление детей о правилах пользования и знания о бытовой технике. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдения правил пользования ею.

**Рисование**  
**Тема:** «Пылесос» (фломастерами)  
**Цель:** Формировать представление детей о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования и знания о бытовой технике. Развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам, развивать творческие способности. Учить детей рисовать предметы овальной формы.

**Лепка**  
**Тема:** «Телевизор»  
**Цель:** формировать представление детей о телевизоре, её назначении, правилах пользования ею. Учить лепить предметы прямоугольной формы, закреплять умение скатывать из пластилина предмет прямоугольной формы, и её детали. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к электроприборам.

**Ознакомление с окружающим миром.**  
**Тема:** «Мир электроники»  
Цель: закрепить знания детей о правилах безопасности соблюдения при пользовании электроприборами. Расширять знание детей о мире электроники и связи, учить детей бережно относиться к бытовым приборам, выполнять все правила безопасности в быту, закрепить правила поведения дома, соблюдать осторожность, не трогать без разрешения электроприборы. Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес к бытовым приборам и бережное отношение к бытовым технике.

	<p>ограниченной площади, умение ползать между перекладинами лестницами не задевая их. Развивать общую выносливость, силу. Воспитывать самостоятельность, уверенность. Формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>назначению и по картине. Развивать навыки выразительности детей, речь. Воспитывать бережное отношение к бытовым приборам и соблюдать правила безопасности с бытовыми приборами.</p> <p><b>Казахский язык.</b> (По плану преподавателя).</p>		<p>Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к бытовой технике, и соблюдать правила безопасности с бытовой техникой при пользовании .</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	--	--	--	--	--

**Физическая культура**

**№70** Цель: Учить бегать быстрым темпе, делать широкие шаги, упражнять в катании мяча, развивать умение слушать объяснение воспитателя, следить за показом. выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и организованность.

**Физическая культура**

**№71.** Цель: Продолжать учить детей выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом придавать полёту мяча, правильную траекторию. Развивать ловкость. Воспитывать выдержку, выносливость.

**Физическая культура**

**№72.** Цель: Учить детей прыгать над двух ногами, продвигаясь вперед, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног,

**Развитие речи**

**Тема:** «Одеваемся красиво»

**Цель:** формировать представление детей об одежде, называть и различать их, классифицировать их. Учить детей рассуждать, делиться своими мнениями, из личного опыта, составлять творческие рассказы. Совершенствовать слуховое внимание. Обучать детей правильному названию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существ. ед. и мн. числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к одежде.

**Художественная литература**

**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Я. Акима «Посуда»

**Цель:** Учить детей помогать к своим родным и близким. Закреплять представления детей о посуде, называть и различать виды посуды. Учить и

**Основы математики**

**24. Тема:** «Столько, сколько»

**Цель:** учить детей считать сколько предметов, соотносить с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года. Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к подводному миру.

**Естествознание**

**Тема:** «Что из чего сделано?»

(стекло, керамика, металл, пластик).

**Цель:** формировать представления детей о свойствах и качествах предметов, называть и различать их и дать понятие детям, что из чего сделано. Расширять знания о свойствах посуды, из которой они сделаны. (посуда может быть из металла, керамики, стекла, пластика).

**Рисование**

**Тема:** «Ваза» (красками).

**Цель:** Познакомить детей с посудой-вазой. Различать качества посуды, из чего оно сделано. Вызвать желание украсить вазу яркими узорами. Продолжать учить аккуратно пользоваться красками, кистью, водой.

**Аппликация**

**Тема:** «Чайник»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с видами посуды. Учить детей украшать с казахским орнаментом чайник. Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закрепить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании. Развивать сюжетно-игровую замысел. Развивать воображение. Воспитывать бережное отношение к посуде.

	<p>закреплять умение обегать предметы, не задевая их, упражнять в катании фитболов друг другу. Развивать глазомер, выразительность в движениях, быстроту. Воспитывать чуткость, доброжелательность, умение играть совместно.</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение, понимать воспроизводить образный язык. Продолжать знакомить детей с видами посуды, учить детей бережно относиться к посуде. Познакомить детей с портретом поэта Я. Акимом. Развивать поэтический вкус, речь. Воспитывать бережное отношение к посуде и любовь к литературному творчеству.</p> <p><b>Казахский язык.</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>Развивать умение различать и называть виды посуды. Воспитывать навыки бережного отношения к посуде.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Погремушка» Цель: Продолжать обучать детей конструированию поделок из бросового материала. Развивать у детей воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек.</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать творческие способности.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
старшей группы на Март месяц 2021 -2022 учебного года  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Знакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Формировать у детей доброжелательного и уважительного отношения к людям. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям казахского народа. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о праздниках, о традициях и обычаях казахского народа.

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» -3	«Познание» - 2,5	«Творчество» - 3,5	«Социум» -0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

«Пробуждение природы» «Мамин праздник» (1-неделя)	<p><b>Физическая культура №73.</b> Цель: Учить детей, выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать силу, ловкость. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Физическая культура №74.</b> Цель: Учить детей, вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения чередовать в ходьбу и бег. Развивать умение слушать объяснения воспитателя, делать невысокие подскоки. Воспитывать организованность.</p> <p><b>Физическая культура №75.</b> Цель: Учить детей, выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз, умение лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом. Развивать внимание, быстроту. Восп-ть дружелюбие</p>	<p><b>Развитие речи</b> 25.Тема:«Пробуждение весны». Цель:закрепить знания о времени года-весна,закрепить умение составлять рассказы по картине: мамыны помощники, формировать представление детей о празднике мам, учить детей проявлять заботу о маме,помогать ей,делиться своими мнениямиОтрабатывать темп речи. Умение заботиться и беречь природу. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> 13.Тема:Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель:учить детей внимательно, от начала до конца слушать сказку,отвечать на вопросы. Закрепить знания детей о диких животных,оценивать поступки героев,понимать смысл сказки,сопереживать за героев,отвечать на вопросы. Развивать театральные способности. Воспитывать интерес к сказкам и бережно относится к книгам.</p> <p><b>Казахский язык.</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Основы математики</b> 25.Тема:«Ориентировка в пространстве». Цель: Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, понятие влево, вправо. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и уважения к маме.</p> <p><b>Естествознание</b> 25.Тема: Праздник мам. Цель: Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Учить детей приготовить праздничные открытки для мам, Закрепить знания детей о празднике мам, проявлять заботу о ней.</p>	<p><b>Рисование</b> 25.Тема: «Тюльпан для мамы» (красками) Цель: Научить детей рисовать подарок для мамы изображать тюльпаны. Упражнять в умении рисовать стебель, листья, цветочки все ворсом кисти закрашивать ровными мазками. Развивать эстет. восприятие.</p> <p><b>Лепка</b> 13.Тема: «Подснежник». Цель: Учить лепить первые цветы подснежники для мамы, по замыслу используя приёмы . отщипывания, примазывания, оттягивание. Разв-ть мелкую моторику рук. Восп-ть заботливое отношение к маме.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> 13.Тема: «Мамин праздник» Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками. Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день.</p>
---	---	--	---	---	---

«Народ – источник искусства» (2-неделя)	<p><b>Физическая культура №76</b> Цель: Учить детей отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу, умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, упражнять в ходьбе по скамейке. Развивать равновесие. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p><b>Физическая культура №77.</b> Цель: Учить детей бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, упражнять в катании мяча. Развивать быстроту и силу. Воспитывать выдержку.</p> <p><b>Физическая культура №78.</b> Цель: Учить детей, правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх. Развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Воспитывать интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 26.Тема: «Национальная одежда». Цель:закрепить знания детей о национальной одежде казахского народа,называть и различать их,дать понятие детям о красоте национальной одежды. Учить детей составлять творческие рассказы по картине. Формировать звукооризоношении звуков [с], [ж]. Учить подбирать к словам определения.Развивать речь,мышление,память. Воспитывать бережное отношение к одежде и беречь их.</p> <p><b>Художественная литература</b> 13.Тема: Заучивание стих. К. Баянбаева «Юрта». Цель:Познакомить детей с портретом поэта К.Баянбаевым.Формировать представление детей о юрте, жайлау. Закрепить знания детей о традициях и обычаях казахского народа. Формировать умение заучивать стихотворение,отвечать на вопросы,понимать смысл стихотворения. Продолжать знакомить с традициями казахского народа. Развивать речь.Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p>	<p><b>Основы математики</b> 26.Тема: «Сравнение предметов по размеру». Цель: Учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Учить установить равенство групп предметов от их пространственного расположения.Развивать логическое мышление,память,умение решать математические загадки.Воспитывать интерес к национальной одежде.</p> <p><b>Конструирование</b> 13.Тема: «Праздничная открытка» (из бумаги). Цель:формировать представление детей о праздничной открытке,вызвать у детей интерес к празднику.Учить детей складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и т.д). Познакомить с элементами казахского орнамента. Развивать конструктивные навыки.Воспитывать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Естествознание</b> 26.Тема: «Убранство юрты». Цель: дать детям понятие о назначении юрты,продолжать знакомить детей с убранством юрты. Обогащать знания детей</p>	<p><b>Рисование</b> 26.Тема:«Юрта» (красками). Цель: расширять знания детей о казахских национальных обычаях,убранстве юрты.Знакомить с традициями казахского народа.Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями,использовать элементы казахского орнамента. Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>Аппликация</b> 13.Тема: «Украсим сырмак». Цель:формировать представление детей о прикладном искусстве казахского народа. Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа.Дать первичные</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>традициями, обычаями казахского народа; дать детям представление о юрте. Рассказать о юрте и её строении, убранстве, учить детей рассуждать. Развивать речь. Воспитывать бережное отношение к юрте.</p>	<p>представления об украшении орнаментом сырмака. Учить детей украшать орнаментом и соблюдать композицию определённого содержания из готовых фигур, закрепить знание цветов.Развивать фантазию. Воспитывать умение любоваться красотой ковёра.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	
--	--	---	--	--	--



«Обычай и традиции казахского народа» (3-неделя)	<p>Физическая культура №79. Цель:Учить детей, метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку,прыгая над ней невысоко,опускаться сначала на носки,потом на пятки.Развивать умение соревноваться.Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Физическая культура №80. Цель:Учить детей бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне.сохраняя равновесия и ровную осанку,упражнять в метании асыков вдаль.Развивать интерес к казахским играм.Воспитывать толерантность. Физическая культура №81 Цель: Учить детей отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки,упражнять в ходьбе по скамейки умение</p>	<p><b>Развитие речи</b> 27.Тема:«Как мы встречаем Наурыз». Цель:формировать представление детей о празднике-Наурыз,вызвать интерес у детей к празднику,познакомить детей с организацией праздника,учить детей делиться своими впечатлениями о празднике из личного опыта.Учить детей в составлении рассказов по картине. Автоматизировать звуки [д], [т], [п], [р], [ж], совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к празднику.</p> <p><b>Художественная литература</b> 14.Тема:«Укладывание в колыбель» (показ обряда – «Бесікке салу»)). Цель:формировать представление детей о традициях и обряде казахского народа,учить понимать смысл обряда. Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа,с обрядом:укладывание в колыбель,дать детям понятие о важности колыбели для</p>	<p><b>Основы математики</b> 27. Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Учить устанавливать соотношение между предметами по длине,ориентироваться в пространстве,соотносить предметы с количеством предметов.Развивать логическое мышление,память. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Естествознание</b> 27.Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз!». Цель: Расширить представления детей о празднике -Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Формировать представление детей о празднике - Наурыз,как люди его празднуют,какие казахские игры играют,какие обряды проводят.Развивать речь,мышление,умение отвечать на вопросы.Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p><b>Рисование</b> 27.Тема: «Украсим саукеле» (красками). Цель: закрепить знание детей о головном уборе саукеле.Учить различать национальный головной убор-саукеле. равномерно располагая его по краю силуэта. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Лепка</b> 14.Тема: «Кесе для Наурыз-коже». Цель: Познакомить детей с историей возникновения посуды, с материалом для их изготовления (стекло, дерево, металл, пластик и</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя). <b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 14.Тема: «Первые шаги»(Тусау кесу-обычай каз.народа) Цель:Дать детям представление об обычаях каз.народа-Тусау кесу,закрепить знания о традиции казахского народа. Познакомить детей о том,что этот обычай проводится для того чтобы чтобы малыш мог сделать первые шаги самостоятельно Развивать речь. Воспитывать уважительное отношение к обычаям и традициям каз.народа.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p>Развивать общую выносливость, равновесие.</p> <p>Воспитывать интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p>	<p>младенца. Развивать мышление.</p> <p>Воспитывать уважение к обычаям каз. народа.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>			
--	--	---	--	--	--

«Устное народное творчество каз. Народа»  
(4-неделя)

**Физическая культура №82.**  
Цель: Учить детей подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях, упражнять ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Развивать умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом. Воспитывать организованность, выдержку.

**Физическая культура №83.**  
Цель: Учить детей ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Развивать ловкость, гибкость, выполнять движения согласованно другими детьми. Воспитывать организованность.

**Физическая культура №84.**  
Цель: Учить детей координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в

**Развитие речи**  
**25.Тема:** «Знакомство с устным нар. творчеством казахского народа» (сказками, потешками, пословицами, скороговорками каз. народа).  
Цель: познакомить детей с устным народным творчеством каз. народа- потешками, пословицами, скороговорками, закрепить знания детей о жанрах устного нар. творчества, привить интерес к художественному слову. Развивать речь, мышление, умение рассуждать. Воспитывать любознательность и интерес к устному народному творчеству казахского народа.

**Художественная литература**  
Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз!»  
Цель: расширять представления детей о казахском национальном празднике наурыз, знакомить с казахским народным искусством, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них. Развивать речь, патриотические чувства. Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана, к их содержанию, как источнику новой информации о

**Основы математики**  
28.Тема: «Соотнесение числа и цифры».  
Цель: Учить детей, соотносить цифру и количество предметов. Учить решать математические задачи, устанавливать соотношения между предметами, раскладывая в ряд порядки убывания и возрастания. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.

**Естествознание**  
Тема: «Приметы весны»  
Цель: Систематизировать и расширить представления и знания детей о приметах весны. Познакомить с новыми природными явлениями: половодье и разлив реки. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, логическое мышление, познавательный интерес. Воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней.

**Конструирование**  
Тема: «Тюльпаны».  
Цель: Учить детей, конструировать из салфеток тюльпаны, формировать комочки из бумаги. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.

**Рисование**  
Тема: «Жайлау».  
Цель: дать понятие детям о жайлау, о том, что казахи с давних пор кочевали по степи и пасли скот на жайлау. Учить детей рисовать горы, реки, травку. Развивать фантазию. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Аппликация**  
Тема: «Украсим блюдо».  
Цель: Продолжать знакомить детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Воспитывать эстетическое восприятие

**Музыка** (По плану преподавателя).  
**Музыка** (По плану преподавателя).

**Перспективный план**  
**старшей группы на апрель месяц 2021 - 2022 учебного года**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**

Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, и их трудовых действиях, умение различать овощи, фрукты, делать обобщение, называть их характерные признаки, формировать представление детей о том что весной трудится, сажают деревья, семена, цветы. Воспитывать у детей чувство уважения к труду взрослых, вызвать интерес к труду взрослых, учить ценить труд взрослых, помогать взрослым, познакомить с трудом взрослых.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	«Коммуникация»-3 Развитие речи-1 Худ. литература-1 Каз. язык-1	«Познание»-2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	«Творчество»-3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация 0,5 Музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,25

«Труд весной» (1-неделя)	<p><b>Физическая культура №85</b>  <b>Цель:</b> Учить детей перепрыгивать через несколько линии, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, умение выполнять разные движения в разном темпе. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу из-за головы двумя руками, ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать старательность.</p> <p><b>Физическая культура №86.</b>  <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперёд. Развивать силу воли, ловкость, быстроту. Воспитывать быть ловкими и быстрыми.</p> <p><b>Физическая культура №87.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей бегать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей весной».  <b>Цель:</b> Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представление об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей весной» (рассказ по картине)  <b>Цель:</b> создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативной деятельности «Труд людей весной». познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепить названия весенних месяцев;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>29.Тема:</b> «Порядковый счёт от 1 до 5»  <b>Цель:</b> Закрепить знания о цифрах от 1 до 5. Продолжать учить порядковому счёту до 5. Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Различать количественный и порядковый счёт, закрепить знание о геометрических фигурах: круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат. Развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Труд взрослых весной».  <b>Цель:</b> познакомить детей с трудом взрослых весной, расширять знания о трудовой деятельности людей, рассказать о видах труда в зависимости от времени года. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать и ценить</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивое ведёрко» (карандашами).  <b>Цель:</b> расширять знание детей о материалах и предметных труда: лопата, грабли, ведро, учить детей рисовать предмет прямоугольной формы, побуждать детей делать приятные сюрпризы для окружающих. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство прекрасного; рисовать аккуратно, Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Зелёный лук»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с овощем - зелёным луком, закрепить умение различать и называть овощи, форму, цвет, узнавать по вкусу овощи, составлять рассказ по опорным картинкам. Закреплять умение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Посадка семян».  <b>Цель:</b> расширять представления о многообразии растений в различных условиях их существования и способах размножения, учить детей сажать семена. Познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины, учить различать и называть семена разных овощей, подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений, прививать трудовые навыки. Закреплять знания о строении растений, их среде обитания, условиях для их роста. Расширять представление о различных условиях жизни растений в</p>
--------------------------	---	---	--	---	---

	<p>быстром темпе,делая широкие шаги,умение выполнять пережат ступни с пятки на носок,упражнять в катании мяча.Развивать умение слушать объяснения воспитателя,следить за показом,выполнять движения согласованно с другими детьми.Воспитывать выдержку,организованность.</p>	<p>расширять словарный запас детей по <b>теме</b>. Воспитывать у детей уважение к <b>труду взрослых</b>, желание помогать им. <b>Цель: Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>труд взрослых.</p>	<p>лепить знакомые предметы круглой овальной формы,применяя усвоенные ранее приемы (оттягивания,сглаживания,прищипывания).Развивать мелкую моторику рук,фантазию. Воспитывать творческие способности и интерес к лепке. <b>Музыка</b> (по плану преп-ля)  <b>Музыка</b> (по плану преп-ля)</p>	<p>природе.Развивать разговорную речь,умение отвечать на вопросы,внимание, память,любопытность.Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--

## Физическая культура №88

Цель: Учить детей переходить с пролета на пролет переступая приставным шагом вправо, и перехватывая руки с перекладины на перекладину, умение перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки. Развивать умение слушать объяснение воспитателя, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, формировать рефлекс правильной походки. Воспитывать самостоятельность, мотивацию к ЗОЖ.

## Физическая культура №89.

Цель: учить детей последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 2см. Умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках, на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции. Воспитывать смелость, бережное

## Развитие речи

**Тема:** «Все профессии важны».

**Цель:** систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях, называть и различать их, формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Учить детей составлять творческие рассказы о профессиях взрослых. Активизировать в речи глаголы и прилагательные.

Упражнять в образовании слова-действия от названия предметов. Формировать представление о значимости профессий. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к профессиям.

## Художественная литература

**Тема:** Чтение произведения В.Бороздина «В школе космонавтов».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством

## Основы математики

**30.Тема:**

«Математические задачи»

**Цель:** Продолжать учить детей соотносить цифру и количество предметов. Учить отгадывать математические задачи. Развивать мелкую моторику рук, умение отгадывать математические задачи, решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимание. Воспитывать у детей, умение делиться друг с другом, культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.

## Естествознание

**Тема:** «Кем я буду»

**Цель:** Расширять кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, с их трудом, их назначением и инструментами. Рассуждать о трудовых действиях и о форме одежды, учить видеть

## Аппликация

**Тема:** «Ракета»

**Цель:** познакомить детей с ракетой закреплять знания детей о космосе, о космонавтах, учить изображать ракету, наклеивать ракету, передавая небесное пространство добавлять мелкие детали рисунка-звёзды. Закрепить знание детей о космосе и космонавтах, учить наклеивать из бумаги ракету, из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем. Развивать логическое мышление, речь. Воспитывать интерес к космосу и к космонавтам.

## Рисование

**Тема:** «Самолёты летят» (карандашами).

**Цель:** Формировать представление детей о профессии лётчика. Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги

	<p>отношение к своему</p> <p><b>Физическая культура №90.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами. Умение перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать внимание, выносливость. Воспитывать бережное отношение к себе, дисциплинированность.</p>	<p>В.Бороздина, учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать их. Расширять знания детей о космосе, первых космонавтах. Дать понятие детям о космосе. Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять своё отношение к ним. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать уважение к космонавтам, и интерес к космосу.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p>Сформировать обобщенное понятие «профессия», словарь. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать интерес к профессиям и уважать и ценить труд взрослых.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Грузовая машина» (из бросового материала) Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки. Формировать представления о различных видах транспорта, развивать слуховое, зрительное внимание. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>(в центре листа), обогатить словарь слов детей словами обозначающими части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Воспитывать уважение к людям героических профессий.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	---	---	---	--	--



## Физическая культура №91

**Цель:** Учить детей бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжках вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развивать ловкость, внимание, умение быстро находить себе пару. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.

## Физическая культура №92.

**Цель:** Учить детей подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками, умение бегать ритмично и легко с естественными движениями рук, не выходя из колонны, выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях, упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Развивать общую выносливость, ориентировку в пространстве. Воспитывать выдержку и самостоятельность.

## Развитие речи

**Тема:** «Откуда хлеб пришёл на стол».

**Цель:** систематизировать знания детей о хлебе, расширять представления о ручных изделиях, дать детям понятие о пользе хлеба, умение отвечать на вопросы. Учить составлять коллективный рассказ. Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

## Художественная литература

**Тема:** Чтение украинской народной сказки «Колосок»

**Цель:** закрепить знания детей о хлебе. Учить детей воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев, понимать и рассуждать смысл сказки, отвечать и задавать вопросы, расширять представления о создании хлеба, понимать простые закономерности и зависимости урожая от погодных условий труда

## Основы математики

**31.Тема:** «Соотнесение чисел количество предметов».

**Цель:** Закрепить у детей умение соотносить цифру с количеством предметов, устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение помогать своему сверстнику, внимание.

## Естествознание

**Тема:** «Зёрнышко»

**Цель:** формировать представление детей о хлебе, дать понятие детям о том, что как трудно приходиться нам на стол хлеб, показать взаимосвязь людей от тракториста до продавца. Закрепить знания пословицу и поговорку о хлебе, умение отвечать на вопросы. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.

## Лепка

**Тема:** «Печенье»

**Цель:** формировать представление детей о мучных изделиях, называть и различать их. Учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Учить детей лепить предметы круглой, овальной, квадратной формы. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать интерес к лепке.

## Рисование

**Тема:** «Колосок» (фломастерами).

**Цель:** Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растение по характерным признакам.

## Ознакомление с окружающим

**Тема:** «Что мы знаем о профессии-пекаря».

**Цель:** Расширять представления детей о труде взрослых, их трудовых действиях, бережно относиться к хлебу, познакомить детей с профессией пекаря, воспитывать интерес к профессии пекаря, дать представление детям о кондитерских изделиях из муки, расширять представления детей о мучных изделиях, умение отвечать на вопросы, рассуждать о профессии пекаря. Развивать логическое мышление, память, речь. Воспитывать любознательность, уважать и ценить труд пекаря.

	<p><b>Физическая культура №93.</b></p> <p>Цель:Продолжать учить детей ползать между предметами,меняя направление и не задевая предметы,умение ловить мяч после отскокаодновременным хватом с двух сторон,свободными и не напряженными движениями кистей рук,умение чередовать бег и ходьбой в колонне соблюдая одинаковый темп движений. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательность. Развивать гибкость, ловкость. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физкультуры в семье.</p>	<p>Развивать разговорную речь,логическую мышление,память,умение рассуждать и обобщать,умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать бережное отношение к хлебу,ценить и уважать труд пекаря,беречь хлеб на столе и не крошить.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>Дать представление о том,как хлеб пришел к нам на стол,обратить внимание на содержание труда людей,на их слаженность и взаимопомощь в работе,на механизацию труда.Развивать речь,мышление. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям,вырастившим его.</p>	<p>Закрепить приёмы рисования кистью. (строение колоска,метелочки) Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем,как его готовили раньше,учить детей рисовать колоски.Закрепить знания детей о хлебе.Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	--	--	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Юные исследователи»</p> <p style="text-align: center;">(4-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №94</b> Цель:Учить детей бегать легко,ритмично.парами, согласовывать свой шаг,с шагом другого ребёнка,умение выполнять приставной шаг влево и вправо,упражнять в метании асыковвдаль.Развивать в умении,энергично управлять согнутую в локте руку,умение прыгать на месте на одной ноге,не опускаться на всю стопу,выполнять толчок с опорой на носочки. Развивать равновесие,общую выносливость.Воспитывать дружелюбие,интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p> <p><b>Физическая культура №95.</b> Цель:Продолжать учить деетй,лазать по гимнастической стенке с чередующимся шагом.Умение отбивать мяч об пол двумя руками,не хлопать по мячу напряженной ладонью с согнутыми пальцами,умение согласовывать свои действия с действиями других.,умение быстро находить своё место</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Мы юные исследователи» <b>Цель:</b>расширять представление о полезных ископаемых,добываемых в нашей стране,объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству. Пополнить знания детей о том,какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе,познакомить детей со свойствами песка,глины,соли. Развивать связную речь,навыки проведения элементарных опытов,исследований, познавательную активность,разговорную речь.Воспитывать интерес к юным исследователям и любовь к родному краю .</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Сказка о золотой рыбке». <b>Цель:</b>продолжать знакомить детей со сказкой,умение определять жанр произведения,расширять кругозор детей,учить передавать смысл сказки близко к тексту.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>32.Тема:</b>«Понятие быстро и медленно» <b>Цель:</b>Учить соотносить количество предметов с цифрой.Продолжать учить отгадывать математические загадки.Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».Развивать умение сравнивать предметы по ширине мелкую моторику рук,объединять предметы по признаку:большой, маленький.Учить отгадывать загадки.Развивать зрительную память,мелкую моторику рук,логическое мышление. Воспитывать усидчивость,умение точно выполнять задание.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b>«Ветер,ветер,ты могуч» <b>Цель:</b>Формировать представление детей о свойствах ветра,учить детей проводить</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b>«Рыбки в аквариуме» <b>Цель:</b>расширять представление о животном мире,уголка природы,и способа ухода за ними,закреплять важное понятие-что аквариум это искусственная среда для рыбок,которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Уточнить представления детей об обитателях аквариума:плавают рыбки,ползают улитки,растут водоросли.Научить плавно,закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы- тела;добавив к ним треуг.хвостики,составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке.Учить соблюдать пропорции между частями изображения.Развивать мелкую моторику и пополнять словарный запас.Воспитывать аккуратность, самостоятельность,интерес к рыбкам в аквариуме.</p>	
---	--	---	--	--	--

	<p>в шеренге, не мешать друг другу во время ходьбы, перешагивать черед предметы. Развивать координацию движений. Воспитывать быть здоровыми и красивыми.</p> <p><b>Физическая культура №96.</b></p> <p>Цель: Учить детей метать мяч в горизонтальную цель с энергичным выпрямлением руки, умение выполнять прыжки через короткую скакалку. Закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Развивать глазомер и внимание. Воспитывать доброжелательность, привычку к ЗОЖ.</p>	<p>Учить понимать и оценивать характер главных героев сказки; формировать представления о доброте; умение рассуждать и обобщать, определять тон, настроение сказки, отгадывать загадку о рыбке. Развивать речь. логическое мышление, память. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p><b>Казахский язык.</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>исследование с ветром, с помощью ветра летает воздушный змей, шар. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы. Воспитывать интерес к исследованиям.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Зонтик» (из бумаги). Цель: закрепить знания детей о зонтике учить изготавливать зонтик, используя приём сворачивания круга в конус. Развивать конструктивные навыки. Воспитывать бережное отношение к предмету.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Воздушный змей» (цветными мелками). Цель: (учить ритмично располагать изображения, подбирая по форме и цвету, закреплять знания детей о воздушном змее, умение исследовать свойства ветра, с помощью чего летает воздушный змей. Развивать интерес воздушному змею, учить детей рисовать предметы треугольной и прямоугольной формы. Воспитывать чувство прекрасного, аккуратность, доведение начатого дела до конца, умения содержать свое место в порядке.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя).</p>	
--	--	---	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**старшей группы на май месяц 2021 - 2022 учебного года**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»**

**Цель:** Расширить представления детей о народах, проживающих в Казахстане. Формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Уточнить представления детей о лете. Закрепить знания детей о безопасном поведении в летнее время года.

Воспитывать у детей толерантность друг другу, любовь ко всему живому, развивать чувства единства, общности.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о праздниках, о традициях и обычаях казахского народа.

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» -3	«Познание» - 2,5	«Творчество» - 3,5	«Социум» -0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5, Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

<p>В семье единой. (1-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура №97.</b> Цель: Учить детей, выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя,закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешивание через предметы на повышенной опоре,упражнять в ползании по гимнастичкой скамейке на животе,подтягиваясь энергичным движением рук,формировать умение выполнять движения согласованно с другими детьми.Развивать силу,ловкость. Воспитывать дружелюбие, находчивость,интерес к физ.занятиям.</p> <p><b>Физическая культура №98.</b>Цель:Учить детей выполнять приставной шаг, держать корпус прямо, не опускать голову вниз,закреплять умение лазать по гимнастической стенке,чередующимся шагом не пропуская перекладины.Развивать быстроту. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура №99.</b> Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие на горизон- тальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна,упражнять в отбивании мяча об пол одной</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>33.Тема: «Дружат люди на планете».</p> <p>Расширять представление детей о дружбе единстве народу на планете и о людях разных национальностей, довести до сознания детей что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи Учить детей составлять творческие рассказы. Автоматизи ровать произношение звука [ж]. Активизи ровать в речи синонимы,глаголы. Развивать разговорную речь,умение отвечать на вопросы,внимание, память,умение</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>33.Тема: «Количественный и порядковый счёт».</p> <p>Цель:правильно отвечать на вопросы: сколько?какой по счёту,учить детей устанавливать соотношения между предметами по длине, Закрепить геом. фигуры, навыки порядкого счёта в пределах 5. Различать количественный и порядковый счет. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги,мелкую моторику рук.Воспитывать взаимопонимание, умение оказывать</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>17.Тема: «Праздничные флажки».</p> <p>Цель:Учить детей, лепить предметы прямоугольной формы,формировать представление детей о празднике,учить детей делиться своими впечатлениями из личного опыта и любоваться к праздникам,украшат ьпраздник флажками,закрепить цвет,продолжать знакомить детей с навыками техники лепки. Развивать чувство формы и мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>17.Тема: «Праздник дружбы».</p> <p>Цель:дать детям понятие о празднике дружбы и единство народы Казахстана, учить детей дружить вместе и не сорится. Расширять знания о людях разных националь ностей, населяющих нашу планету; подвес ти их к мысли о том, что все люди должны жить между собой в мире и согласии. Развивать логическое мышление,речь.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>привычку к занятиям спортом, быть красивыми,ценностное отношение\ к здоровому образу жизни.</p>	<p>закреплять о национальных играх.Воспитывать межнациональное единство,дружбу, толерантность.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>17.Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель:Познакомить детей со сказкой, учить внимательно слушать, пересказы- вать смысл сказки. Быть дружными, не сориться,закреплять умение рассуждать и обобщать,оценивать поступки сказочных героев,побуждать детей импровизировать.</p> <p>Развивать театральные способности,в умение проявлять заботу о младшем брате.Воспитывать интерес к сказкам,любовь к близким.</p> <p><b>Казахский язык.</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>помощь.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>33.Тема: «Многонациона- льный Казахстан!»</p> <p>Цель:расширять представление детей о людях разных национальностей, объяснить что наша страна многонациональнаякоренной народ-казахи,довести до сознания детей что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи.Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.Развивать речь,внимание, память.Восп-ь межнациональное единство народов.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>33.Тема: «Разноцветные шары».</p> <p>Цель: дать детям понятие о празднике,учить детей восхищаться красотой праздника.Закрепить умение детей изображать предметы,состоящие из округлых и овальных форм.</p> <p>Продолжать учить рисовать, используя разный нажим на кисть для получения толстых и тонких линий,начиная проводить их сверху вниз,умение пользоваться с кисточкой.промывать её и осшать её о тряпочку.</p> <p>Развивать</p>	
--	--	---	--	---	--

				эстетический вкус. Воспитывать творческие способности. <b>Музыка</b> (По плану преподавателя). <b>Музыка</b> (По плану преподавателя).	
--	--	--	--	---	--

«Защитники Родины (Армия РК)»	<b>Физическая культура №100.</b> Цель: Учить детей, выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать координационные способности. Воспитывать патриотизм.	<b>Развитие речи</b> 34.Тема:«Кто защитники нашей Родины». Заучивание наизусть стихот. К. Жумагалиева «День Победы». Цель:расширять знания детей о людях военных профессии,дать общее представление,показать знаки различия военных служб по форме,вооружению военной технике,расширить понятия о армии.Упражнять в умение применять приемы интонационной выразительности для передачи образа. Развивать речь,умение отвечать на вопросы.Воспитывать интерес к военным профессиям и чувства гордости защитников Отечества.	<b>Основы математики</b> 34.Тема: «Сравнение групп предметов». Цель:учить устанавливать равенство групп предметов, независимо от их пространственного расположения, сравнивать предметы разных размеров по величине,выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить установить равенство групп предметов от их пространственного расположения. Развивать память. Воспитывать помогать друг другу.	<b>Рисование</b> 34.Тема:«Салют» (фломастерами). Цель:Дать детям представление о празднике Победы. Вызвать у детей радостное настроение и интерес к изображению праздничного салюта. Учить передавать его красками, и кистью с помощью ритма штрихов. Развивать эстетическое восприятие,фантазию. Воспитывать патриотизм и уважение к Ветеранам ВОВ.	
	<b>Физическая культура №101.</b> Цель:Продолжать учить детей, лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно соходить на пол,закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками,не хлопать по	<b>Художественная литература</b> 17.Тема:Чтение произведения М.Туржанова «Сила жизни» Цель:познакомить детей с	<b>Конструирование</b> 17.Тема: «Наша улица». Цель:закреплять навыки конструирования одноэтажных и многоэтажных домов,самостоятельно отбирать материал,умение выделять красиво детали в зданиях,постройках Продолжать	<b>Аппликация</b> 17.Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель:дать понятие детям о	



	<p>мячу,напряженной ладонью с согнутыми пальцами.Развивать смелость, самостоятельность.Воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><b>Физическая культура №102.</b></p> <p>Цель: Учить детей выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин,при пуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол,упражнять последовательно через три предмета последовательно выполняя приставной шаг.Развивать умение выполнять упражнения по сигналу воспитателя,общую выносливость.Воспитывать силу воли,желание стать сильными,ловкими.</p>	<p>портретом писателя М.Турежановом,продолжать знакомить с литературном жанром-рассказом.дать понятие детям,чтобы служить в армии нужно быть смелым,мужественным и ловким.Учить оценивать поступки героев,обсуждать ситуацию и выражать свои отношения. Расширить представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы.Развивать внимание и речь.Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечеству.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы.Развивать художественный вкус. Воспитывать любовь к родному городу. <b>Естествознание</b></p> <p>34.Тема:«Мы готовы защищать свою Родину».</p> <p>Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и чтобы служить в армии.Дать общее представления,показать знаки различия военных служб по форме вооружению, военной технике,расширять знания об армии.</p> <p>Развивать патриотические чувства. Воспитывать уважение к военным.</p>	<p>празднике,умение восхищаться красотой праздника,украшать её красивыми флажками,наклеивать предметы прямоугольной формы.Продолжать знакомить детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать творческие способности,фантазию Воспитывать интерес к празднику.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	
--	--	--	---	--	--

Н	<p><b>Насекомые. Земноводные</b></p> <p><b>Физическая культура №103</b> Цель:Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой,закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь,выполнять плавные приседание в чередовании с приставным шагом,упражнять в лазании по гимнастической стенке.Развивать выносливость.Воспитывать коллективизм.</p> <p><b>Физическая культура №104.</b> Цель:Учить детей, сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладыны лестницы в горизонтальном направлении.Развивать внимание,умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p><b>Физическая культура №105.</b> Цель: Учить детей, выполнять приставной шаг назад в</p>	<p><b>Развитие речи</b> 35. Тема: Что мы слышим на лугу.Цель:формировать представление детей о насекомых,называть и различать их,их повадки,строение,среди обитания,чем питаются. Закрепить знание детей о том,что насекомые приносят пользу,умение детей составлять описательные рассказы о насекомых по плану-схеме. Автоматизировать звукопроизношение. Активизировать произношение звуков [з], [з'], [ж],[ч]. Развивать мышление, обобщать по признакам. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p><b>Художественная литература</b> 18.Тема: Чтение стихотворения З. Халила «Муравьиный дом». Цель: Расширить кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.Формировать интерес к произведениям худ.литературы.Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года,формировать положительные отношение нравственным</p>	<p><b>Основы математики</b> 35. Тема: «Соотнесение числа и цифры». Цель: Учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Учить устанавливать соотношение между предметами по длине. Продолжать соотносить цифру и количество предметов. Развивать внимание.</p> <p><b>Естествознание</b> 35.Тема: «Что мы знаем о насекомых». Цель: Расширить представления детей о насекомых, их многообразии. Познакомить с бабочкой и стрекозой, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.</p>	<p><b>Рисование</b> 35. Тема: «Бабочки» (метод монотипия). Цель:познакомить детей с новой техникой рисования-монотипия(рисования по сырому),учить детей рисовать бабочку на сыром листе,закрепить знание детей о бабочках её пользе для людей,расширять знание и представления об особенностях внешнего вида бабочек.Развивать фантазию. Воспитывать творческие способности.</p> <p><b>Лепка</b> 18.Тема: «Божья коровка». Цель: Закрепить знание детей о бабочках. Учить детей, лепить бабочек разных цветов, части тела бабочки (туловище, глаза, крылья и т.д). Развивать умение лепить насекомое (бабочки) путем вдавливания ладошкой.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 18.Тема: «Знакомимся с насекомыми?». Цель: Расширять знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, жуки); какую пользу или вред они приносят. Развивать интерес к насекомым и проявлять заботу о них. Воспитывать гуманное отношение к насекомым.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук, формировать умение выполнять движения согласованно с другими детьми. Развивать силу. Воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к физ. занятиям.</p>	<p>качествами: трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание, прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать память. Воспитывать бережное отношение к насекомым. <b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>		<p>Воспитывать аккуратность в работе. <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)  <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	
«Здравствуй, лето!» (4-неделя)	<p><b>Физическая культура</b> 106. Цель: Учить детей ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движение рук и ног, выполняя приставной шаг, обогащать двигательный опыт детей. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать положительные отношения к занятиям по физкультуре. <b>Физическая культура №107.</b> Цель: Учить детей согласовывать свои действия в</p>	<p><b>Развитие речи</b> 36. Тема: «Здравствуй, лето!». Цель: расширять представление о природных явлениях зависимости от времени года-лето, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическом и эмоциональном состоянии человека. Учить детей составлять рассказы по картине, используя в речи короткие высказывания. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать произношение слов и словосочетаний. Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Основы математики</b> 36. Тема: Закрепление. «Соотнесение числа и цифры». Цель: Закрепить о простейших отношениях (слева, сверху, внизу). Закрепить умение устанавливать соотношение между 5 предметами, объединять их в группы по 5 штук. <b>Конструирование</b> 18. Тема: «Стрекоза». Цель: Учить детей, конструировать из природного материала. Познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала, учить использовать</p>	<p><b>Рисование</b> 36. Тема: «Подарю цветок другу» (цветными мелками). Цель: Формировать у детей представления о вежливом обращении друг к другу. Учить детей, рисовать строение цветка: стебель, листья, корень. Желание подготовить для друга подарок. Закрепить дружеские отношения друг другу, умение доставлять радость друг другу, учить</p>	

	<p>паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя не принужденную осанку, профилактику плоскостопия, упражнять в подбрасывания мяча вверх и ловля его двумя руками. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>Физическая культура №108.</b> Цель: Продолжать учить детей, ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Развивать ловкость, общую выносливость. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук, способствовать формированию позитивного мироощущения доброжелательности. Воспитывать организованность, толерантность, бережное отношение к себе, к окружающему миру.</p>	<p>природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> 18.Тема: Заучивание наизусть стихотворение А.Дуйсенбиева «Дети земли» Цель:продолжать знакомить с творчеством поэта А.Дуйсенбиевом,закреплять знания детей о литературном жанре-стихотворений,помочь заучить стихотворение наизусть читать его выразительно,соблюдая интонационное выразительность.Развивать речь,мышление.Воспитывать доброжелательное отношение друг другу. Знакомить детей с нравственными нормами и правилами поведения в обществе, дать понятие детям о дружбе.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя).</p>	<p>пластилин для соединений частей.Формировать интерес к данному виду труда.Развивать воображение.Воспитывать стремление,доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Естествознание</b> 36.Тема: «Играем и поём». Цель: Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”.Дать детям представление о международном празднике «Ко дню защиты детей». Воспитывать желание проявлять Развивать речь,мышление,умение делиться своими впечатлениями.Воспитывать желание проявлять творческую инициативу,придоставить для этого равные возможности всем детям.дать понятие детям что каждый из них имеет право на счастливое детство.</p>	<p>составлять композицию из цветов.Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b> 18.Тема: «Разноцветные шары». Цель:формировать представление детей о празднике,уметь восхищаться красотой разноцветных шаров.Учить детей наклеивать предметы круглой формы, различать предметы округлой, овальной формы, располагая их на всей поверхности листа и передавать несложной сюжет. Развивать творческие способности,умение доводить начатое дело до конца,воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к своим друзьям.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя).</p>	
--	--	---	--	---	--

