

Проверено Ермұханова
методист ясли – сада «Ай-Жұлдыз»
Ермұханова Ж.С.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Группы предшкольной подготовки «Радуга»
2021 – 2022 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА
01.09.2021 – 03.09.2021 I - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад и семья»
Подтема: «Детский сад. День знаний»

Режим дня			Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)			Пальчиковая гимнастика с проговариванием чистоговорок «Веселая полянка» Д/И «Что исчезло?». Цель: развитие зрительной памяти.	П\И Волк во рву» - развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Беседа : «Папа, мама и Я дружная семья»	Дежурство по столовой, в уголке природы Рассматривание Картин: «Осень в городе»
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 1				
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Поезд» «Умники - Умницы»				

	«Волшебники»			
ОУД по расписанию ДО		<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах .</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> "Звуки которые нас окружают"</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Из чего сделаны наши игрушки?»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Укрась погремушку".</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения: «Пингвины «Не промахнись». «По мостику»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его значение в слове»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> "Золотая осень".</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка</p>

					<p><u>Тема:</u> "Осенний лист»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:			Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Правовое воспитание	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Георгины»	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне» Собираем пазл.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей		Беседа с родителями: «Почему все дети разные»	Консультация для родителей: «Чтоб ребенок рос здоровым»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе	Беседа с родителями: О личной гигиене ребенка

**ЦИКЛОГРАММА
06.09.2021 – 10.09.2021 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

**Сквозная тема: «Детский сад и семья»
Подтема: «Уголок природы»**

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение гимна РК. Стихотворение недели «Детский сад» Я люблю свой детский сад в нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!	Игра-тренинг «Давайте подарим улыбку» Цель: упражнение создает психологически непринужденную атмосферу. Дежурство в уголке природы	Беседа: «Правила поведения в группе» Цель: Сформировать у воспитанников этическую культуру Д/и «Будь внимателен». Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы.	Пальчиковая гимнастика «Дружба » Дружат в нашей группе Девочки и мальчики Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы считать. П./и. «Вороны». Цель: упр. в быстром беге, развивать внимание.	Настольная игра: «Лего» Цель: развивать мелкую моторику, фантазию. Д./и. «Опиши игрушку». Цель: развивать грамматически строй речи
	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Детский сад» «Колокольчики» «Цвета»				

ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Прыжки на двух ногах — упражнение «Достань до предмета». Броски малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. Бег в среднем темпе до 1,5 минуты.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Объединение в группы по общему свойству»</p>	<p>О.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> "Мой дом"</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Беседа «Природа»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Осеннее дерево".</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Прыжки в высоту с места — упражнение «Достань до предмета». Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15-20 раз). Ползание на четвереньках между предметами (2—3 раза).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные и согласные звуки»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слово. Как звучат слова»</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Обитатели живого уголка"</p> <p>О.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Рыбки в аквариуме"</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Дикие животные»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Учусь быть человеком".</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> "Золотая рыбка".</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Свойство: цвет»	Разукрашивание раскрасок Беседа: «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»	Словесная игра: «Верно-неверно». Цель: развивать внимание, память. Д/и «Найди тень» Цель: Развивать память, внимание.	Вариативный компонент «Умелые ручки» «Осенние листья» Собираем пазл.	C/р игра: «Сделаем куклам разные прически» Сенсорное развитие: «Найди такой же».
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем здоровыми»

ЦИКЛОГРАММА

13.09.2021 – 17.09.2021 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад и семья»
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение гимна РК. Стихотворение недели У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.	Д/И: «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи Беседа: что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение?	Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве Пальчиковая игра «А у бабушки ладони»	Игра «Назови ласково членов семьи» Подвижные игры «Наседка и цыплята» Цель: Учить бегать цепочкой	Труд в уголке игрушек Д/И «Узнай по описанию» Цель: учить находить предмет по словесному описанию
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 3				
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка» «Веселые ребята» «Найди свой домик»				

ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). Равновесие — ходьба по канату (шнуре) боком приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза)</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Число и цифра 1. Число и цифра 2.»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Девочки и мальчики»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Беседа на тему: «Моя семья» с использованием семейных фотографий.</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Дом"</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Переbrasывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой. Ползание по гимнастической скамейке (доске) с опорой на предплечья и колени.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Твердые и мягкие согласные звуки»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму».</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Как живет моя семья?"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Мой дом"</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. <u>«Не попадись».</u> <u>«Мяч о стенку».</u></p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Деление слов на слоги. Ударение»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> "Наши дружные друзья"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Красивая чашка»</p>
Подготовка к	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14

прогулке:					
Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 3 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Логика» Тема: Свойство: форма Разукрашивание раскрасок	Д/И «Один много» Цель: активизировать в речи существительные множ. числа Выкладывание напольной мозаики «Построй дом для семьи»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Самостоятельная деятельность детей	Вариативный компонент «Умелые ручки» «Выкладывание сюжетной картины из счетных палочек» Развивающая игра «Что делает?» Учить отвечать на вопросы полным предложением	Конструирование Тема: Цветок для бабушки П/И: «Найди себе пару»
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				

Уход детей	Беседа с родителями: «Почему все дети разные»	Беседа с родителями о поведении детей	Консультация для родителей: «Чтоб ребенок рос здоровым»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе	Беседа с родителями: О личной гигиене ребенка
------------	---	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
20.09.2021 – 24.09.2021 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад и семья»
Подтема: «Семья и ее ценности»

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение гимна РК. Пальчиковая игра «Кто приехал?»	Беседа: «Моя семья» Д/и «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи	Труд в уголке природы Уход за комнатными растениями М/п игра: «Карусель»	Игра: «Закончи предложение» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».	«Как ласково мама называет меня». Отгадывание загадок.
	Комплекс упражнений № 4				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Кто чем управляет?» «Доскажи словечко»				

	«Кто быстрей»				
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД Физическая культура Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке (5—6 раз). 2. Равновесие — ходьба, перешагивая через препятствие — бруски или кубики, сохраняя правильную осанку (2—3 раза).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»</p>	<p>О.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Дом в котором я живу»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> "Моя семья"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Дерево дружбы"</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД Физическая культура Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5—6 раз). Равновесие —ходьба, перешагивая через бруски (кубики), с мешочком на голове, свободно балансируя руками (2—3 раза).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Схема слов»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД; Основы грамоты <u>Тема:</u> «Один – много»</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Мои близкие родственники»</p> <p>О.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Платок для бабушки".</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Здоровье ребёнка. Что я знаю о себе?»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Мое имя"</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> В.Осеева «Волшебное слово»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Фрукты для моей семьи»</p>
Подготовка к прогулке:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 4 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Свойство: размер»	C/р игра «Строители» Чтение басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям»	Подвижная игра «Удочка» Ди «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого.	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Дары осени» Пазл.	Игр. упр. «Придумай предложение» «Четвертый лишний»
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «О пользе витаминов для детского организма»	Памятка для родителей: «Во что можно поиграть с детьми после детского сада»	Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе»	Беседа с родителями: «Одежда для прогулок»	Беседа с родителями: «Обучаем ребенка безопасному поведению на дорогах»

ЦИКЛОГРАММА
27.09.2021 – 01.10.2021 V – неделя (повторение)
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад и семья»
Подтема: «Детский сад. День знаний»

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Продолжать развивать у детей познавательный интерес к родному городу. Д/и: «Назови улицы нашего города»	Исполнение Государственного гимна. Стихотворение недели «Сентябрь» (И. Мазнин) Листьям - время опадать, Птицам - время улетать, Грибникам - блуждать в тумане, Ветру - в трубах завывать. Солнцу - стынуть, тучам - литься, Нам с тобой - идти учиться:	Пальчиковая гимнастика с проговариванием чистоговорок «Веселая полянка» Д/И «Что исчезло?». Цель: развитие зрительной памяти.	П\И Волк во рву - развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Дежурство по столовой, в уголке природы Рассматривание Картин: «Осень в городе»
	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной гигиены, завтрак,	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Поезд»				

игры, подготовка к ОУД	<p>«Умники - Умницы» «Волшебники»</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс (3-4 раза). Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками снизу (10-12 раз).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> "Множество. Один -много.</p>	<p>О.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Путешествие в страну "Самопознания".</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Осенний лист".</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах .</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> "Звуки которые нас окружают"</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Из чего сделаны наши игрушки?»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Укрась погремушку".</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения: «Пингвины «Не промахнись». «По мостику»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его значение в слове»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> "Золотая осень".</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка</p>

	Объединение в группы по общему свойству".				<u>Тема:</u> "Осенний лист»
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Логика» Тема. Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	Строительные игры(конструктор) П/и «Горелки»	Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Правовое воспитание	Вариативный компонент «Умелые ручки» «Георгины»	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне» Собираем пазл.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «О пользе витаминов для детского организма»	Беседа с родителями: «Почему все дети разные»	Консультация для родителей: «Чтоб ребенок рос здоровым»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе	Беседа с родителями: О личной гигиене ребенка

**ЦИКЛОГРАММА
04.10.2021 – 08.10.2021 I – неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

**Сквозная тема: "Растительный мир"
Подтема: «Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные»**

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение Государственного гимна. Под. игра «Море волнуется»	Утренний круг «Давайте жить дружно» Дид. игра «Когда это бывает?»	Беседа «Растения родного края» (показ иллюстраций) Наблюдение за растениями осенью	Д/и «Раскрась цветочки в определённой последовательности» Загадки о природе	Настольные игры конструктор Труд: «Дежурство в уголке игрушек»
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Какой, какая, какие?» «Воздух, земля, вода» «Мяч зовёт нас поиграть»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>O.o: «Здоровье» 1. О.УД: Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс (2-3 раза). Прыжки на двух ногах через короткие шнурки, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза. Броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга (способ — от груди).</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Числа и цифры 5,6.»</p>	<p>O.o: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Мой день рождения".</p> <p>O.o: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> "Комнатные растения"</p> <p>O.o: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Кактус"</p>	<p>O.o: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2—3 шага). Повторить 2—3 раза. Прыжки на двух ногах через шнурки (канат) справа и слева, продвигаясь вперед. Повторить 2—3 раза. Передача мяча двумя руками от груди. Исходное положение — стойка ноги на ширине плеч (10—12 раз).</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его место в слове</p>	<p>O.o: «Коммуникация » 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Елена Торогова «Сказка о цветах»</p> <p>O.o: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Комнатные растения и уход за ними"</p> <p>O.o: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Цветущий кактус в горшочке»</p>	<p>O.o: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Проведи мяч» (баскетбольный вариант). «Мяч водящему». «Не попадись». Игровое упражнение с прыжками.</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u>«Всегда твёрдые согласные звуки»</p> <p>O.o: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> "Юные помощники природы"</p> <p>O.o: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> "Цветок".</p>
---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека № 24
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 6 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сравнение предметов»	Д/и «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей. П/и «Волк и овцы».	С.р «Наряжаем куклу Асель» Цель: развивать, воображение, творческий подход, умение работать сообща.	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Яблоко»	Игра: «Мы в лесу построим дом» Цель: развивать творческое воображение детей
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				

Уход детей	Беседа с родителями: «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Беседа с родителями: «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Консультация для родителей: «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа с родителями: «Как прошел наш день»	Беседа с родителями: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»
------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
11.10.2021 – 15.10.2021 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Растительный мир"
Подтема: «Что растет в лесу: грибы, ягоды»

Режим дня	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение гимна РК. Пальчиковая гимнастика : Белочка Хожу в пушистой шубке, Живу в густом лесу В лесу на старом дубе Орешки я грызу.	Беседа: «Что такое лес?» Цель: уточнить знания о природной экосистеме лес, закрепить названия деревьев леса. Д/и «Лиственные и хвойные» Цель: закрепить умение различать лиственные и хвойные деревья.	Трудовое поручение: Цель: приучать самостоятельно убирать игрушки после игры П/и «Лохматый пес» Цель: разучить новую игру.	Наблюдение за комнатными растениями: Цель: учить определять по почве необходимость полива цветов Рассказ по картине	Загадывание загадок Цель: развивать логику Рассматривание плаката «В лесу». Цель: закрепить знания о деревьях леса.
Комплекс упражнений № 2					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Детский сад»				

а к ОУД	«Колокольчики» «Цветы»				
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД: Физическая культура Броски мяча (большой диаметр) друг другу двумя руками из-за головы (10—12 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Дети строятся перед гимнастическими скамейками в шеренгу на расстоянии одного шага.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Числа и цифры 7,8,9.»</p>	<p>О.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование Тема: "Грибочки для белки"</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи Тема: «Осенние листочки»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование Тема: "Осенний лес"</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 2,5 м). 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД: Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о слогах»</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание Тема: «Грибное царство»</p> <p>О.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация Тема: "Грибы в траве"</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП Тема: "Природная аптека. Лекарственные травы. Ядовитые растения"</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание Тема: "Мои чувства".</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература Тема: В.Катаев «Грибы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка Тема: "Корзина с грибами и ягодами"</p>

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 7 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Ди: «Какой цвет у осени?»	Пи: «Вверх – вниз» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах Вечер загадок и отгадок Цель: учить отгадывать загадки	Ср\игра: «На приеме у окулиста» Цель: Познакомить с профессией окулиста Чтение и пересказ сказки «Теремок»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема. «Ежик» Игра: Огородная, хороводная	Ди: «Овощи и фрукты» Цель: Учить уметь различать овощи и фрукты Игра: перебери рис и горох.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Время суток» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем здоровыми»

**ЦИКЛОГРАММА
18.10.2021 – 22.10.2021 III – неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

Сквозная тема: "Растительный мир"

Подтема: «Щедрая осень»

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение Государственного гимна. Загадывание загадок об осени	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях Пальчиковая гимнастика «Листопад»	Рассказывание по теме «Осень щедрая пора» Д/и «С какого дерева листочек» Цель: учить распознавать , узнавать с какого дерева листик	Ситуативный разговор об осени. Цель: закрепить представления о признаках осени Хороводная игра «Вот так» Цель: учить детей точно выполнять игровые действия	Игра: Соберём листочки. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Подвижные игры «Птички невелички»; Цель: упражнять в беге
	Комплекс упражнений № 3				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Дружно стульчики поставим» «Мешочек» «Когда мы занимаемся»				

ОУД по расписанию ДО	<p>O.о: «Здоровье» 1. О.УД: Физическая культура Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола (3—4 раза). Равновесие — ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2—3 раза)</p> <p>O.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Число 10»</p>	<p>O.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.о: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Добрые дела".</p> <p>O.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Творческое рассказывание на тему: "Осень"</p> <p>O.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Осенние дары»</p>	<p>O.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ползание на четвереньках между предметами (набивные мячи, кубики), поставленными на расстоянии 1 м один от другого («змейкой»), 2-3 раза. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом (2—3 раза).</p> <p>O.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые части»</p>	<p>O.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</p> <p>O.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Осень золотая»</p> <p>O.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Осеннее дерево»</p>	<p>O.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Посадка картофеля». «Попади в корзину» (баскетбольный вариант). «Проведи мяч» (ведение мяча одной рукой на расстояние 4—5 метров).</p> <p>«Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Предложение»</p> <p>O.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> «Осень»</p> <p>O.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> "Дерево"</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.		
Обед			Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.		
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъём, закаливающие процедуры			Комплекс упражнений № 6 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.		
Полдник			Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.	Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Осенняя пора» «Пластилиновая сказка» Работа пластилином.	Театральная деятельность Инсценировка рис «Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Разукрашивание раскрасок
Подготовка к прогулке Прогулка			Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.		

Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Беседа с родителями: «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Консультация для родителей: «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа с родителями: «Как прошел наш день»	Беседа с родителями: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»

ЦИКЛОГРАММА
25.10.2021 – 29.10.2021 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Растительный мир"
Подтема: «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение гимна РК. Стихотворение недели Слава миру на земле! Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел трудов и сил!	Д/и «Скажи какой» Цель: подобать прилагательные к слову «хлеб», «булочка» «Как хлеб на стол пришёл» составить по ней коллективный рассказ.	Разучивание поговорки «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место	Малоподвижная игра «Снегтики из салфеток» Цель: развивать ловкость, быстроту. П/и «Лиса курятник»	Польем цветы. Цель: Воспитывать желание заботиться Психогимнастика «Удивление» Цель: выражение удивления.
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка	Комплекс упражнений № 4				
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Детский сад»				

ак ОУД	«Колокольчики» «Цвета»					
ОУД по расписанию ДО	O.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ползание — пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Подряд через три обруча, поставленные на расстоянии 1 метра один от другого (2—3 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше. Сойти со скамейки, не спрыгивая. O.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя O.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема : «Сравнение</u>	O.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> "Поделки из скорлупы орехов" O.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя O.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Откуда хлеб пришёл» O.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> "Сбор урожая"	O.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку). Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше (руки на пояс или за голову). O.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя O.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повествовательное предложение»	O.о: «Коммуникация» 1.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Вопросительное предложение» O.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Как хлеб пришел на стол?" O.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> "Колосок"	O.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Не все грибы съедобные» O.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> "Вот такой я человек!" O.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Рассказывание белорусской народной сказки "Лёгкий хлеб" O.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> "Хлебобулочные изделия"	

	предметов размеру»	по			
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 7 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: «Логика» Тема: «Сравнение предметов по трем признакам» Д/и «Что сначала? Что потом?»	Малоподвижная игра «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» П/ игра «Такой листок - лети ко мне»	Сюжетно-ролевая игра: «Я – водитель» Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки».	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Букет из осенних листьев» Чтение пословиц и загадок о хлебе.	П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Напольный строительный конструктор строим Пекарню.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Время суток» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем

					здоровыми»
--	--	--	--	--	------------

**ЦИКЛОГРАММА
01.11.2021 – 05.11.2021 I – неделя**

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Природный мир"

Подтема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение Государственного гимна. Беседа: «Береги природу»	Дидактическая игра «Найди по описанию» Педагог даёт описание птицы Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	«Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность П\И «Солнечные зайчики»	Трудовые действия: Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым Настольная игра «Найди отличие» Развитие внимания. Учить детей находить различия в картинках	Рассказ «Зимующие животные» Беседа: «Природа вокруг нас»
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 1				
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Какой, какая, какие?» «Воздух, земля, вода» «Мяч зовёт нас поиграть»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3—4 метра). Повторить два раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> « Родные и близкие»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> "Путешествие в музей природы"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Цвети Земля Казахстана».</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг (2—3 раза). Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 метров одна от другой</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Восклицательное предложение»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Перелетные птицы"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Птицы зимой»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Мяч о стенку» «Поймай мяч». «Не задень».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Буквы и звуки»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающими миром <u>Тема:</u> «Воздушный океан планеты».</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Птица клюет зерно».</p>	
Подготовка к прогулке:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сравнение предметов по трем признакам» Собираем пазл	Д\и: «Да и нет» (с мячом). Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это или нет. Самостоятельная игра	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки Загадывание загадок	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Цыпленок» П/игра: «Тулпар». Цель: упражнять в беге	Ср\и: «В магазине» Цель: учить детей как себя нужно вести в общественном месте» Просмотр мультфильмов
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Природа общий дом», «Птицы наши друзья» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Духовно-нравственное	Беседа с родителями: «Так ли важно рисование в жизни	Консультация для родителей: «Совместный труд	Беседа с родителями: «Как прошел наш день»	Беседа с родителями: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не

	воспитание в детском саду»	ребенка»	родителей с детьми»		замёрзнуть?»
--	----------------------------	----------	---------------------	--	--------------

ЦИКЛОГРАММА
08.11.2021 – 12.11.2021 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Природный мир"
Подтема: «Среда обитания животных»

Режим дня	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение гимна РК. Творческая игра «Неболейка» - способствовать умению детей создавать сюжетную линию	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период. Ди «Формы» Цель: закрепление геометрических фигур	Трудовое поручение: Цель: приучать самостоятельно, убирать игрушки после игры Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развивать моторику пальцев М/п/игра «Подарки» - согласовано-коллективное действие	Труд: Полив цветов в уголке природы. Загадывание загадок про животных.
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Гуси – лебеди»				

а к ОУД	«Кто дальше?» «Два мороза»					
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД: Физическая культура Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков), повторить 2—3 раза. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4—5 метров), повторить 2—3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Круг, квадрат,</p>	<p>О.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Ежик без головы, без ножек»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Беседа о домашних животных».</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Усатый полосатый»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Прыжки на правой и левой ноге попеременно (расстояние 4 метра), повторить 2 раза. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой (вес мяча 0,5 кг).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «А»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Н»</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Домашние животные».</p> <p>О.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Домашние животные»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Перелетные и зимующие птицы».</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Праздники семьи».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение сказки Л.Н.Толстой «Лев и собачка»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Собака – друг человека».</p>	

	прямоугольник, треугольник»				
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Обобщение» Д/игра «Назови одним словом» Цель: классификация предметов	П\и: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно соглашаясь движения с ритмом произносимых слов. Беседа: «Домашние животные» Цель: уточнить знания о домашних животных	С\р игра «В гостях у Аже» Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Игра: «Угадай кто»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Грибочек» Чтение чисто говорок Цель: выработка правильного произношения звуков	Д/и «Геометрическое лото» Цель: закрепить умение различать и называть фигуры П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить умение действовать по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Время суток» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем здоровыми»

**ЦИКЛОГРАММА
15.11.2021 – 19.11.2021 III – неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

**Сквозная тема: "Природный мир"
Подтема: «Птицы наши друзья (зимующие птицы)»**

Режим дня	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение Государственного гимна. Беседа "Улетели, улетели" Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.	Игра «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» Д/И "Один - много" Цель: учить правильно произносить названия птиц в ед.ч. и мн.ч.	Чтение стихотворения "Покормите птиц" Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльце. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна Работа по сюжетной картинке «Птицы в кормушке»	Труд в уголке природы. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки	Рассматривание "Ищем птичьи следы" Цель: помочь детям установить, что на свежем упавшем снегу остаются разные следы: от машин, людей. Игровое упражнение «Собери птицу»
	Комплекс упражнений № 3				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Какой, какая, какие?» «Воздух, земля, вода» «Мяч зовёт нас поиграть»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода, 3 раза. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, 2—3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Круг и овал»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Мир семьи».</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Птицы – наши друзья».</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Воробей»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м, 2-3 раза.</p> <p>О.о: «Гимнастика» 2. ОУД: Развитие Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени, 2—3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Л»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> М. Турежанов «Соловьи»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Зимующие птицы».</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Снегири на ветке».</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура «Перебрось и поймай». «Перепрыгни — не задень».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Р»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающим миром <u>Тема:</u> «Тайны птичьего двора»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Птицы на кормушке».</p>
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>			

процедуры					
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 3 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Обобщение» Повторение дни недели, время суток	Рисование на свободную тему. Чтение отрывка из рассказа Д. Ушинского "Проказы старухи зимы"	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу» Цель: Закреплять знания детей о диких животных Подвижная игра «Ласточки»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Божья коровка на листочке» Д\И: «Найди фигуре домик»	Предварительная работа по сказке «Дюймовочка» Работа с детьми: заучивание текста по ролям.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Природа общий дом», «Птицы наши друзья» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Летят пернатые друзья»	Беседа с родителями: "Красная книга Казахстана	Консультация для родителей: «Зимующие птицы нашего края»	Беседа с родителями: «Птицы – наши друзья»	Беседа с родителями: «Покормите птиц зимой!»

ЦИКЛОГРАММА
22.11.2021 – 26.11.2021 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Природный мир"
Подтема: «В царстве морей и океанов»

Режим дня	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение гимна РК. Д. И. «Покажи, что звучит? ». Цель: развивать слуховое восприятие	Показ иллюстрации и беседа на тему: «Такие разные рыбки» Зрительная гимнастика: «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор	Артикуляционная гимнастика: «Рыбки плавали, ныряли» Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»	Дыхательная гимнастика «Ныряльщики за жемчугом» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	П/и «Кораблик». Цель: выполнять движения в соответствии текстом «Загадай, мы отгадаем». Цель: продолжать учить детей описывать из морских обитателей
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 4				
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Морские ежата» «Назови ласково» «Кораблики»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД: Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, 2—3 раза. Прыжки на правой и левой ноге до предмета, расстояние 5 м, 2-3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Шар, куб, цилиндр»</p>	<p>О.о: «Познание» 1. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Рыбки в аквариуме».</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Морское путешествие»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Кто плавает в воде?».</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Подлезание под шнур прямо и боком (2-3 раза). Прыжки на правой и левой ноге попеременно (два или три прыжка на одной ноге и два на другой).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Р»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова»</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Кто живёт в водоёме».</p> <p>О.о: «Творчество» 3.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Водяной мир».</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Вода и ее роль в жизни человека»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «С чего начинается дружба?».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Е. Пермяк «Первая рыбка»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Рыбка».</p>	
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 19</p>	<p>Картотека № 20</p>

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 4 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Классификация» Д/игра «Где квадрат ,а где круг»	Театрализованная дея-сть: «Теремок» Цель: побудить интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки. «Узнай рыбку по описанию»	П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Подсолнух» Беседа по просмотренному видеофильму «Морские обитатели»	«Назови что покажу» Цель :развить у детей быстроту реакции, мышления. Решать примеры по математике
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Время суток» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «О пользе витаминов для детского организма»	Памятка для родителей: «Во что можно поиграть с детьми после детского сада»	Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе»	Беседа с родителями: «Одежда для прогулок»	Беседа с родителями: «Обучаем ребенка безопасному по ведению на дорогах»

ЦИКЛОГРАММА
29.11.2021 – 03.12.2021 V – неделя (повторение)
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Природный мир"
Подтема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение Государственного гимна. Беседа: «Береги природу»	Дидактическая игра «Найди по описанию» Педагог даёт описание птицы Артикуляционная гимнастика «Улыбка»		Трудовые действия: Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым Настольная игра «Найди отличие» Развитие внимания. Учить детей находить различия в картинках	Рассказ «Зимующие животные» Беседа: «Природа вокруг нас»
	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Какой, какая, какие?» «Воздух, земля, вода» «Мяч зовёт нас поиграть»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3—4 метра). Повторить два раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2.ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> « Родные и близкие»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> "Путешествие в музей природы"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД:Рисование <u>Тема:</u> «Цвети Земля Казахстана».</p>		<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Перелетные птицы"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Птицы зимой»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1.ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Мяч о стенку» «Поймай мяч». «Не задень».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2.ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Буквы и звуки»</p> <p>О.о: «Социум» 3.ОУД: Ознакомление окружающими миром <u>Тема:</u> «Воздушный океан планеты».</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Птица клюет зерно».</p>
Подготовка к прогулке:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5

Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сравнение предметов по трем признакам» Собираем пазл	Д\и: «Да и нет» (с мячом). Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это или нет. Самостоятельная игра		Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Цыпленок» П/игра: «Тулпар». Цель: упражнять в беге	Ср\и: «В магазине» Цель: учить детей как себя нужно вести в общественном месте» Просмотр мультфильмов
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Природа общий дом», «Птицы наши друзья» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Беседа с родителями: «Так ли важно рисование в жизни ребенка»		Беседа с родителями: «Как прошел наш день»	Беседа с родителями: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»

ЦИКЛОГРАММА
06.12.2021 – 10.12.2021 I – неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Мой Казахстан"
Подтема: «Золотая колыбель Президента»

Режим дня	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение Государственного гимна. Беседа «Люди, которыми нужно гордиться» Цель: Воспитывать чувство гордости у детей к героям страны.	Круг радости «Мы друзья» Ди: «Я знаю города»	Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Пальчиковая игра: «Цветок»	Ситуативный разговор «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет. Рассматривание карты Казахстана	Дежурство по столовой, в уголке природы Д/и «Угадай по голосу» Цель: развивать умения слушать других.
	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди наш Флаг» «Мой родной город»				

«Собери пазл»					
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье»</p> <p>1. О.УД Физическая культура</p> <p>Равновесие — ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны, свободно балансируют; переход на гимнастическую скамейку, ходьба боком, приставным шагом, руки на пояс.</p> <p>Прыжки на двух ногах через бруски (бруски лежат на полу на расстоянии 50 см один от другого), 2—3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>2. ОУД: Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание»</p> <p>3. ОУД: Основы математики</p> <p><u>Тема :</u> «На- над- внутри, снаружи, впереди – сзади, справа - слева»</p>	<p>О.о: «Творчество»</p> <p>1.ОУД: Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум»</p> <p>2.ОУД: Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> «Верные друзья».</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>3.ОУД: Развитие речи</p> <p><u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан".</p> <p>О.о: «Творчество»</p> <p>4.ОУД:Рисование</p> <p><u>Тема:</u> «Гребень»</p>	<p>О.о: «Здоровье»</p> <p>1. О.УД Физическая культура</p> <p>Прыжки на двух ногах, между набивными мячами (общая дистанция 4 м).</p> <p>Переброска мячей (диаметр 20-25 см) друг другу в парах произвольным способом (по выбору детей).</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>2. ОУД: Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>3.ОУД:Основы грамоты</p> <p><u>Тема:</u> «Звук и буква «О»</p>	<p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>1.ОУД:Художественная литература</p> <p><u>Тема:</u> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>О.о: «Творчество»</p> <p>2.ОУД: Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание»</p> <p>3. ОУД: Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан"</p> <p>О.о: «Творчество»</p> <p>4.ОУД: Аппликация</p> <p><u>Тема:</u> «Камзол для бабушки»</p>	<p>О.о: «Здоровье»</p> <p>1.ОУД: Физическая культура</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>«Кто дальше бросит «Не задень»</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>2.ОУД: Основы грамоты</p> <p><u>Тема:</u> «Звук и буква «О»</p> <p>О.о: «Социум»</p> <p>3.ОУД: Ознакомление окружающим миром</p> <p><u>Тема:</u> « Наш дом – планета Земля».</p> <p>О.о: «Творчество»</p> <p>4.ОУД: Лепка</p> <p><u>Тема:</u> «Байтерек».</p>

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 5 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Классификация» Собираем пазл	Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Фильм про первого Президента.	Д/И «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах Подвижная игра «Догони пару»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: Елочка Разучивание песен к Новогоднему утреннику	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне» Настольная игра: «Лабиринт»
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Природа общий дом», «Птицы наши друзья» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Духовно-нравственное воспитание в	Беседа с родителями: «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»	Беседа с родителями: «Как прошел наш день»	Беседа с родителями: «Как надо одеваться на

	детском саду»				прогулку, чтобы не замёрзнуть?»
--	---------------	--	--	--	---------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА
13.12.2020 – 17.12.2020 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»**

Режим дня	Понедельник 06.12.2020	Вторник 07.12.2020	Среда 08.12.2020	Четверг 09.12.2020	Пятница 10.12.2020
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Продолжать развивать у детей познавательный интерес к родному городу.	Настольная игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять название времен года. Круг радости: «Подари подарок другу» Ди: «Назови улицы нашего города»	П\и: «Иголка, нитка, узелок» Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве		
	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Иу: «Полотенце висит красиво» 2. Подготовка к завтраку. Учить правильно сидеть за столом. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Дружно стульчики поставим» «Мешочек» «Когда мы занимаемся»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Ориентировка на листе»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Мой родной край»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ о достопримечательности нашей страны «Моя Родина – мой родной край»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> Саукеле</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки попеременно на правой и левой ноге на расстоянии 5 м, 2 раза. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Т»</p>		
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>		
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 13 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Team: «Отрицание»	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Подвижная игра: «Строим юрту»	Дидактическая игра: «Желаю тебе, родная земля!» Беседа с детьми о Казахстане.		
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Я маленький гражданин своей страны»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»		

ЦИКЛОГРАММА
20.12.2021 – 24.12.2021 III – неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: "Мой Казахстан"

Подтема: «Независимый Казахстан»(первый президент РК, государственная символика РК)

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение Государственного гимна. Утренний круг: «Здравствуй, небо!» Беседа с детьми: О Казахстане, о Дне Независимости.	Пальчиковая гимнастика: «Замок» Трудовое поручение: Полив цветов. Ди: «Кто веселый, грустный, сердитый?»	Билингвальный компонент: Менің Отаным - Моя Родина Қазақ елі - Казахский народ Желтоқсан – Декабрь Подвижная игра «Попади в обруч»	Ср\и: «Почта» Д/и: «Моя Родина» Цель: формировать у детей понимание понятия «Родина»	Беседа «Люди, которыми нужно гордиться» Цель: Воспитывать чувство гордости у детей к героям страны.
	Комплекс упражнений № 3				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Большое и маленькое» «Подарки» «Где мы были» 				

ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Вчера, сегодня, завтра. Утро, день, вечер, ночь»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Друзья мои меньшие»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Полезные ископаемые»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> Украшаем сырмак</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. О.УД Физическая культура Перебрасывание мячей (большой диаметр) друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладони. Повторить 10—12 раз.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине, темп упражнения средний (не уронив мешочек).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3.ОУД:Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «У»</p>	<p>О.о.: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Моя Родина Казахстан"</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Волшебные символы»</p>	<p>О.о.: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. <u>«Метко в цель»</u> <u>«Кто быстрее до снеговика».</u> <u>«Пройдем по мостику»</u></p> <p>О.о.: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква Ш»</p> <p>О.о.: «Творчество» 3. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Торсык»</p> <p>О.о.: «Социум» 4. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «В краю родном»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 5 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Утверждение и отрицание» Разукрашивание раскрасок	Беседа : «Традиция вашей семьи» Настольно-печатная игра «Мозаика»	Д/И «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах Подвижная игра «Догони пару»	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Новогодние открытки» Д/и «Найди тень» Цель: Развивать память, внимание.	С/р игра: «Сделаем куклам разные прически» Чтение сказок
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Природа общий дом», «Птицы наши друзья» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»	Беседа: «Профилактика против ОРВИ»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

ЦИКЛОГРАММА
27.12.2020 – 31.12.2020 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

Режим дня	Понедельник 27.12.2020	Вторник 28.12.2020	Среда 29.12.2020	Четверг 30.12.2020	Пятница 31.12.2020
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогащать детей новыми знаниями Д/и «Чудесный мешочек» Труд – дежурство по столовой	Утренний круг «Здравствуй, здравствуй Новый Год» Цель: Развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. Подготовка к Новогоднему празднику. Стихи для Деда Мороза и снегурочки.	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь. Загадки Деда Мороза.	П\игра: «Снежный ком» Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» Измерение температуры ребенка.	Дежурство по столовой, в уголке природы Пальчиковые игры: «Снежинки» «Снеговик» Цель: развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Игра: « Ты, дружок, меня послушай». 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Замороженные» «Снежинки» «Снеговик»				

ОУД по расписанию ДО	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы. Прыжки на двух ногах между предметами.</p> <p>O.o:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Дни недели»</p>	<p>O.o: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Веер из бумаги»</p> <p>O.o: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Здравствуй, гостья зима!»</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Наша нарядная елка»</p>	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Лазанья до верха гимнастической стенке разноименным способом не пропуская реек Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>O.o:«Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o.: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква Ш»</p>	<p>O.o.: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «лук»»</p> <p>O.o: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Здравствуй, праздник Новый год!»</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Украсим елочку шарами»</p>	<p>O.o.: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Независимый Казахстан»</p> <p>O.o.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Планета друзей»</p> <p>O.o.: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> «Снегурочка»</p> <p>O.o.: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Елочные игрушки»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 15 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сочетание признаков» Сбор пазлов	Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания. Разукрашивание раскрасок	С/р игра «Подбери посуду для кукол» цель: закрепить знания разных видах посуды	Вариативный компонент: Умелые ручки Тема: «Мышка» Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное.	Дидактическая игра «Что растет на елке?» Цель: развивать мышление, Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» Повторяем песни для утренника
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Составить рассказ по схеме о зиме», «Новогодние шары» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	«Беседа о новогодних костюмах на утренник».	Беседа с родителями: «Правила поведения на утреннике».	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге. Гололёд».	Беседа с родителями: «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Выходные с пользой».

ЦИКЛОГРАММА
03.01.2022 – 07.01.2022 I - неделя

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 03.01.2022	Вторник 04.01.2022	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)			<p>Исполнение Государственного гимна РК</p> <p>Беседа: «Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в зимний период и как к нему адаптируются животные</p>	<p>Разучивание стихотворения</p> <p>Мороз – волшебник! Это видно сразу: Я свой альбом еще не открывал, А он уже Без кисточек, без красок Все окна за ночь нам разрисовал</p> <p>Трудовое поручение: «Уберись в группе»</p>	
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	<p>1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран.</p> <p>2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола.</p> <p>3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>«Волшебное слово»</p> <p>«Горячие руки»</p> <p>«Заморожу»</p>				

ОУД по расписанию ДО			<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки на двух ногах между набивными мячами. Между мячами дистанция 4 м. Повторить 2 раза. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах, расстояние между шеренгами 2,5м. Повторить 10-15 раз.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «С»»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1.ОУД:Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок».</p> <p>О.о: «Творчество» 2.ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Снег и его свойства"</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Лыжник»</p>	
Подготовка к прогулке: Прогулка:			Картотека № 1	Картотека № 2	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.		
Обед			Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.		

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	<p>Комплекс упражнений № 15 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность		<p>Творческое задание «Мы рисуем Зиму» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу зимой.</p> <p>Д/И «Зимние месяца» Цель: закрепить знание зимних месяцев.</p>	<p>Вариативный компонент «Умелые ручки» <u>Тема:</u> «Дед Мороз»</p> <p>Малоподвижная игра «Снежки из салфеток» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.			
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.			
Уход детей		<p>Беседа с родителями: «Как одевать ребенка на прогулку зимой»</p>	<p>Памятка для родителей: «Правила поведения в общественном месте».</p>	

ЦИКЛОГРАММА
10.01.2022 – 14.01.2022 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение Государственного гимна. Д\и: «Где петрушка?»	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Мы капусту рубим, рубим; Мы капусту трем, трем; Мы капусту солим, солим; Мы капусту жмем, жмем.	Беседа: «Правильно ли Вы питаетесь?» П/и: «Найди свой грибок» Д/и «Витамины» Цель: познакомить с витаминами	Трудовые поручения в уголке природы: протереть листы у цветов. Ср/и: «Детский сад»	Разучивание поговорки «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место
Комплекс упражнений № 2					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Воспитание культуры поведения за столом во время еды 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди пару» «Как живешь?» «Скажи наоборот»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки в длину с места, повторить 6-8 раз. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Равные и неравные предметы по весу»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Познание» 2. ОУД: Конструирование Тема: «Фрукты – яблоки и груша»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи Тема: «Где живут витамины?»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование Тема: «Фрукты в вазе»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Переползание через предметы и под-лезание под дугу в группировке. Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, расстояние между детьми 2,5 м.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: «Звук и буква «Ы»»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты Тема: «Звук и буква «Д»»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание Тема: «Витамины круглый год»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация Тема: «Натюрморт из овощей и фруктов»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП Тема: «Кто я?»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание Тема: «Добрые поступки»</p> <p>О.о.: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература Тема: «Мешок яблок»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка Тема: «Фрукты»</p>
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 14 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Сопоставление и вывод»	Д/И «Что сначала, что потом». Цель: развивать связную речь Трудовое поручение: «Убери игрушки»	Разукрашивание раскрасок Беседа: «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Волшебные снежинки» П/И «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость.	Составление описательного рассказа «Утро в деревне» Опыт: «Магнитизм»
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Роль витаминов в жизни ребенка»	Памятка для родителей: «Безопасность дома»	Беседа с родителями: «Профилактика ОРВИ»	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону»	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

ЦИКЛОГРАММА
17.01.2022 – 21.01.2022 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»
Подтема: «Береги себя»**

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Беседа «Расскажи о своем выходном дне» Игровое упражнение «Закаляйся-чтобы быть здоровым»	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Игровое упражнение «Закаляйся-чтобы быть здоровым»	Д/и: «Чего не стало?» Цель: развивать внимание Трудовые поручения в уголке игрушек Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Ситуативный разговор: «Береги свое здоровье» П/и «Карусель»	Двигательные упражнения «Белые снежинки» Пальчиковые игры «Прогулка» Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять Бабу снежную слепили Птичек крошками кормили
	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Умей есть не спеша и аккуратно 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Угадай по голосу» «Найди лишний» «Мешочек»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Перебрасывание мячей друг к другу, стоя в шеренгах, расстояние между детьми 3м. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Целое и части»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Учимся понимать и прощать»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Зимняя одежда»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Зимняя шапка»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока о пол. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «М»»</p>	<p>О.о.: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> «Зимняя забота»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Чтоб не мерзнуть. Пять ребят в печке вязаной сидят»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Варежки»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Пробеги – не задень» «Кто дальше бросит» «Бросили!»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «М»»</p> <p>О.о.: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Одежда и обувь»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Валенки»</p>	
<p>Подготовка к прогулке: Прогулка:</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 15 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Последовательность»	Словесная игра: «Верно-неверно». Цель: развивать внимание, память. П\и «Зайцы и Волк»	Чтение Русской народной сказки «Мороз и заяц» Работа в уголке книг	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Волшебные снежинки» Д/и «Найди тень» Цель: Развивать память, внимание.	С/р игра: «Сделаем куклам разные прически»
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Закаливание и развитие ребенка»	Памятка для родителей: «Правила безопасности зимой на улице»	Беседа с родителями: «Работа с ножницами»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

**ЦИКЛОГРАММА
24.01.2022 – 28.01.2022 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»
Сквозная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»**

Подтема: «Спорт – залог здоровья»

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!	Д/И «Что нам нужно для здоровья» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»	Рассматривание картины: «Дети на спортивной площадке». Трудовые поручения «Мытье растений с крупными листьями»	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы Чтение произведения «Что полезно-всем известно»	Д/и « Угадай вид спорта» Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года.
	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. 2. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Веселый мячик» «Дождик» «Если хочешь быть здоров »				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки свободно балансируют.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Больше, меньше, равно»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Кораблик»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Спорт – это здоровье»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Деревья зимой»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. Прыжки через шнурки на двух ногах без пауз; расстояние между шнурами 50 с</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «К»»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «К»»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Здоровый образ жизни»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Зимний пейзаж»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Я дома. Правила безопасности дома»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Все начинается с понимания»</p> <p>О.о.: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения «Спорт для жизни очень важен» А.Жабровой</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Спортсмен»</p>	
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 15 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Анализ»	Сенсорное развитие: «Найди такой же». Сюжетно – ролевая игра «Больница»	П/и «Раз, два, три!» Цель: развивать быстроту бега.	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Деревья в снегу»	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Сбор пазлов
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем здоровыми»

**ЦИКЛОГРАММА
31.01.2022 – 04.02.2022 I - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»**

**Сквозная тема: «Окружающий нас мир»
Подтема: «В стране чудес»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022		
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Исполнение гимна Республики Казахстан Д/И «Кто быстрее соберёт?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.	Стихотворение недели «Мои игрушки» (З. Петрова) Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают.	Пальчиковая гимнастика Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит – ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, им можно двигать. Трудовое поручение подготовка рабочего места	П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.	Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, педагог , держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает ребёнку интересующий его вопрос и кидает клубок этому ребёнку.			
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 2						
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытираять руки. 2. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Что изменилось?» «Точки» «Жить дружно»						

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки через бруски, без паузы. Бросание мячей в корзину с расстоянием в 2 метра, двумя руками из-за головы.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Прямой и обратный счет в пределах 10»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Гость – радость нашем доме»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Снежинки»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки через бруски правым и левым боком. Забрасывание мяча в корзину от груди.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Словарный диктант»</p>	<p>О.о.: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> «Инсценировка спектакля по стих-ю В. Антоновой «Зайки серые сидят»»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «В шубках и в шапках»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Зимний лес»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Точный пас» «По дорожке»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Е»»</p> <p>О.о.: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Живая и неживая природа»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Санки»</p>	
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 16 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Анализ»	Игра «ферма» Цель: учить играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.	Рисование карандашами на бумаге. Игр. упр. «Плохо-хорошо». Цель: Развивать логическое мышление детей.	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Валентинки» Подвижная игра «Пчёлы».	С/р игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Пыль для ребенка – это опасно!»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Беседа с родителями: «Растем здоровыми»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Играем и растем здоровыми»

ЦИКЛОГРАММА
07.02.2022 – 11.02.2022 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Окружающий нас мир»
Подтема: «Для чего нужен снег»

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение государственного гимна. Беседа: «Признаки зимы»	Д\и: «Времена года» Цель: различать изменения природы в разные времена года Трудовое поручение полить цветы.	Беседа: «Что такое снег?» Игр.упр : « Какая машина быстрее доедет?»	П/и «Лисички и курочки». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу».	Чтение сказки «Снегурочка» СР\И: «Новая кукла к нам в гости пришла»
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Учить правильно сидеть за столом. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мяч по кругу» «Отгадай чей голосок?» «Зайки»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом 2-3 раза. Лазанье – подлезание по дугу не касаясь руками пола, в группировке 2-3 раза.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Счет и сравнение группы предметов»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Светофор и дорожные знаки»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и Снеговик»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Снеговик»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки в длину с места 8-10 раз. Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками в шеренгах на дистанции 2 м.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «мак» и «лес»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «У»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Зима в нашем kraю»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Белый снег в лесу»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Явление природы»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Я помощник»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> «Первый снег» Заучивание стихотворения И. Сурикова</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Снегоуборщик-машина»</p>	
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. <u>Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.</u>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 17 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Синтез»	Беседа «Зачем нужен снег?. Как можно играть со снегом?. Что будет, если снег растает? Какой снег?	Экспериментирование со снегом: окрашивание в разные цвета	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Зимняя сказка»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Д/и «Найди буквы и составь слово?».
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Игры с ребенком в зимний период»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: « как можно провести выходные»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

ЦИКЛОГРАММА
14.02.2022 – 18.02.2022 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «Окружающий нас мир»
Подтема: «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Исполнение государственного гимна. Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные»	Стихотворение недели Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться ,как друзья.	Беседа: «Природа - это наш общий дом» Д/и «Найдите и покормите зимующих птиц»	Пальчиковая гимнастика Высокие красивые Растения здесь растут, (показать руками "растения") А корни под землёю Для них водичку пьют. (Показать руками "корни".)	М\Игра «Живая и неживая природа» Трудовое поручение подготовить рабочее место
Комплекс упражнений № 1					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Приветствие» «Цветок желаний»				

	«Нам не страшно, когда мы вместе»					
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Метание мешочеков в вертикальную цель правой и левой рукой расстояние 2,5 м. Подлезание под палку 2-3 подряд</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Несколько равных частей предмета»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Быть честным»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Предметы быта»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Метание мешочеков в вертикальную цель правой и левый руки с расстояния 3м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи – не урони»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «И»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> И.Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Деревья, кустарники, травы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Деревья в снегу»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Точно в круг». «Кто дальше». Ходьба за самым ловким ловишикой.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Й»</p> <p>О.о: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Электрические приборы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Снеговик»</p>	
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 1	

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 18 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Синтез»	Сюжетно-ролевая игра: «Дом» Д/и: «Рассели животных по домам»	Театрализованная игра: инсценировка сказки «Репка»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Снеговик»	П/И: «Будь смелей» Малоподвижная игра «У оленя дом большой»
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «О пользе витаминов для детского организма»	Памятка для родителей: «Во что можно поиграть с детьми после детского сада»	Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе»	Беседа с родителями: «Одежда для прогулок»	Беседа с родителями: «Обучаем ребенка безопасному по ведению на дорогах»

ЦИКЛОГРАММА
21.02.2022 – 25.02.2022 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «Окружающий нас мир»
Подтема: «Богатство родного края»**

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Продолжать развивать у детей познавательный интерес к родному городу. Д\и: «Назови улицы нашего города»	Настольная игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять название времен года. Круг радости: «Подари подарок другу»	Приветствие детей и родителей. Измерение температуры у детей. П\и: «Иголка, нитка, узелок»	Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Пальчиковая игра: «Цветок»	Ср\и: «Почта» Д\и: «Моя Родина» Цель: формировать у детей понимание понятия «Родина»
	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Дружно стульчики поставим» «Мешочек» «Когда мы занимаемся»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Подскоки на месте 20 раз. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; Ходьба по шнуре, положенному прямо, с мешочком на голове, в руках мяч.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование Тема: «Горки»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование Тема: «Куман»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ползание на четвереньках с опорой на ладони в прямом направлении расстояние 6 метров, невысокие прыжки отталкиваясь носками обеих ног.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: Словарный диктант</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: Звук и буква «Г»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание Тема: «Полезные ископаемые»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация Тема: «Нефтяная вышка»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП Тема: «Его величество – электричество»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература Тема: «Чтение стихов о родном крае»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка Тема: «По замыслу»</p>	
<p>Подготовка к прогулке: Прогулка:</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 18 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Определение понятий»	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Подвижная игра: «Строим юрту»	Дидактическая игра: «Желаю тебе, родная земля!» Беседа с детьми о Казахстане.	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Барашек»	Казахская народная игра «Такия тастамак» Трудовое поручение уборка в уголке природы.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Я маленький гражданин своей страны»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Праздничные дни»

ЦИКЛОГРАММА
28.02.2022 – 05.03.2022 I - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022	Суббота 05.03.22
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Утренняя гимнастика (7 мин)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года Рассматривание картины о весне.	Беседа «Что происходит с животными весной» Пальчиковая гимнастика: «Кап-кап-кап звенит капель!»	Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов по картине. Труд в уголке природы протираем листья растений.	П/и «Самолетики » Цель: соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя	Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Загадки про весну	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёться И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся.
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 1					
	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Кого назвали, тот и лови!» «Слушай хлопки» «Четыре стихии»					

ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. Прыжки из обруча в обруч 2 – 3 раза.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Условная мера»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Родной дом»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Мамины помощницы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Весна пришла»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд 3 раза. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладони после отскока о пол.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «З»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Г»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Время года весна. Знакомство с сиренью»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Цветы»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Пас точно на клюшку» «Проведи – не задень»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «З»</p> <p>О.о: «Творчество» 3. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Цветок для мамы»</p> <p>О.о: «Социум» 4.ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Казахская Национальная одежда»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки в высоту с разбега (высота 30 см), 5-6 раз с приземлением на мат. Метание мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой, способом от плеча, 5—6 раз.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Длиннее – короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы»</p>
-----------------------------	---	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры				Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.		
Обед				Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.		
Дневной сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъём, закаливающие процедуры				Комплекс упражнений № 19 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.		
Полдник				Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Определение понятий»	Разучивание песен на 8 марта Игра «Вопрос – ответ»	Театр теней «Репка» Дид.игра «Из каких частей состоит одежда»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Поздравительный плакат к 8 марта»	Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» Разукрашивание раскрасок.	Вариативный компонент: Логика Тема: «Комбинаторика»
Подготовка к прогулке				Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.		
Возвращение с прогулки				Свободные игры в группе с игрушками.		
Уход детей	Беседа с родителями: «Почему все дети разные»	Беседа с родителями о поведении детей	Консультация для родителей: «Чтоб ребенок рос	Беседа с родителями: О сезонной смене	Беседа с родителями: О личной	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».

			здоровым»	одежды в группе	гигиене ребенка	
--	--	--	-----------	-----------------	-----------------	--

**ЦИКЛОГРАММА
07.03.2022 – 11.03.2022 II - неделя**

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Обычаи и фольклор»

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)			Беседа: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: Приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре. Д/игра «Загадки и отгадки»	Пальчиковая гимнастика: - Как живёшь? - Вот так! Как плывёшь? - Вот так! - Как бежишь? - Вот так! - Вдаль глядишь? - Вот так! - Ждёшь обед? - Вот так! - Утром спиши? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!	Рассматривание иллюстраций «Обычаи Казахского народа» Цель: продолжать знакомить детей с национальными праздниками Трудовое поручение в уголке книг
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 2 <ol style="list-style-type: none"> Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки Подготовка к завтраку. Учить правильно сидеть за столом. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Назови правильно» «Укрась поднос» «Собери матрешки» 				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Метание мешочков в вертикальную цель. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м. Выполняется шеренгами – «кто быстрее доползет до кегли».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «З»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Словарный диктант</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Многонациональный Казахстан»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Украсим саукеле»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Обычаи и традиции казахского народа»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Праздники семьи»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Домбыра»</p>
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>		<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>			

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 18 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность		Драматизация сказки «Алдар Косе» Игровое упражнение «На что похоже?»	Вариативный компонент «Умелые ручки» <u>Тема:</u> «Открытка на 8 марта»	Д/И: «Что сначала, что потом» Цель: развитие логического мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.			
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.			
Уход детей		Консультация для родителей: « как можно провести выходные»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

ЦИКЛОГРАММА
14.03.2022 – 18.03.2022 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Наурыз зовет друзей»

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение государственного гимна. Д/ игра: «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Игра – ситуация: Речевые игры Упражнение «Расскажи» Цель: Упражнять детей отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство	Игры с конструктором: « Построй юрту» Цель: Упражнять детей выкладывать из частей конструктора. Пальчиковая гимнастика « Весна шагает по планете»	Стихотворение: Наурыз пришел в дома, Значит, кончилась Зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей.	Подвижная игра: «Перетяни канат» Цель: Развивать ловкость, силу. Рассказ по картине «Весна»
Комплекс упражнений № 1					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Пироги» «Весна шагает по планете» « Барабанщик»				

ОУД по расписанию ДО	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни 2-3 раза. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пойти дальше.</p> <p>O.o:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Геометрические фигуры и тела»</p>	<p>O.o: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Мой любимый детский сад»</p> <p>O.o: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Как встречают Наурыз»</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Чудесная весна»</p>	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пойти дальше. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге, 2-3 раза.</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Ж»</p>	<p>O.o: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Составление рассказа по картинке «Наурыз»</p> <p>O.o: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Наурыз праздник весны»</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Украшаем тускииз»</p>	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Канатоходец» «Удочка» - игровое упражнение с прыжками.</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «П»</p> <p>O.o: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Наурыз – праздник весны»</p> <p>O.o: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Тостаган»</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Комбинаторика»	С/р игра: «Мы идем на праздник» Цель: обращать внимание на взаимоотношения между детьми в процессе игры.	Подвижная игра «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Дельфин»	Дидактическая игра Кого как зовут? Цель: развивать мышление, память, речь.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Правила	Памятка для родителей: «Работа с ножницами»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Отношение к природе»	Беседа с родителями: О сезонной одежде

	поведения общественном месте».	в				
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
21.03.2022 – 25.03.2022 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Рассматривание иллюстрации и беседа на тему: «Весна». Д\И: «Подбери действие»	Рассматривание иллюстрации и беседа на тему: «Весна». Д\И: «Подбери действие»
	Комплекс упражнений № 2				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Игра: « Ты, дружок, меня послушай». 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Капельки» «Тучка» «Цыплята»				

ОУД по расписанию ДО				<p>О.о.: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква Б»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Весна пришла»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Верба душистая»</p>	<p>О.о.: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Устное народное творчество»</p> <p>О.о.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Матушка - природа»</p> <p>О.о.: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворенья Н.Белоусова «Весенняя гостья»</p> <p>О.о.: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Ваза для цветов»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры				Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.	
Обед				Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.	
Дневной сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	

Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 16 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность			Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Дельфин»	С.Р.И: « Оденем куклу на прогулку» П.И: «Дождь и солнце»
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Составить рассказ по схеме о зиме», «Новогодние шары» и др.			
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.			
Уход детей			Беседа с родителями: о пользе прогулок на свежем воздухе.	Беседа: «Пальчиковая гимнастика детям»

ЦИКЛОГРАММА
28.03.2022 – 01.04.2022 V – неделя (повторение)
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года Рассматривание картины о весне.	Беседа «Что происходит с животными весной» Пальчиковая гимнастика: «Кап-кап-кап звенит капель!»	Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов по картине. Труд в уголке природы протираем листья растений.	П/и «Самолетики» Цель: соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя	Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Загадки про весну
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Кого назвали, тот и лови!» «Слушай хлопки» «Четыре стихии»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. Прыжки из обруча в обруч 2 – 3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Условная мера»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Родной дом»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Мамины помощницы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Весна пришла»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд 3 раза. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Г»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Время года весна. Знакомство с сиренью»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Цветы»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Пас точно на клюшку» «Проведи – не задень»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «З»</p> <p>О.о: «Творчество» 3. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Цветок для мамы»</p> <p>О.о: «Социум» 4. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Казахская национальная одежда»</p>	
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 19 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Умозаключения»	Разучивание песен на 8 марта Игра «Вопрос – ответ»	Театр теней «Репка» Дид.игра «Из каких частей состоит одежда»	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Поздравительный плакат к 8 марта»	Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» Разукрашивание раскрасок.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Семейные традиции» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Почему все дети разные»	Беседа с родителями о поведении детей	Консультация для родителей: «Чтоб ребенок был здоровым»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе	Беседа с родителями: О личной гигиене ребенка

ЦИКЛОГРАММА
04.04.22 – 08.04.22 I неделя

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Мы трудолюбивые дети»

Подтема: «Весенние деревья»

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Утренний прием детей и исполнение государственного гимна	Психогимнастика «Злюка»- развитие эмоционального мира детей. Рассматривание картинок «Весна-красна»	Дид/игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей Работа в календаре погоды.	Игровое упр-е «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики у детей Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы.	Пальчиковая игра: «Художник» Цель- развивать мелкую моторику. Беседа на тему: «Приметы весны.»
Комплекс упражнений № 1					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Охотник и зайцы» «Кто ловкий?» «Попрыгунчики»				

ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки через бруски 2-3 раза.</p> <p>О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Что на что похоже?»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание Тема: «Природа и здоровье»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи Тема: «Весенние деревья»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование Тема: «Весенне дерево»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки на двух ногах на расстоянии 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.</p> <p>Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: Звук и буква «Х»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С Есенина «Черемуха»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание Тема: «Деревья весной»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация Тема: «Весеннее дерево»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Ловишки - перебежки» «Передача мяча в колонне»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты Тема: Звук и буква «В»</p> <p>О.о: «Творчество» 3. ОУД: Лепка Тема: «Весенние листочки»</p> <p>О.о: «Социум» 4.ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Красавица весна»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Умозаключения»	Сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Барби» Д/и «Что это такое?» - развивать внимание, память, связную речь.	Конструирование «Построим дом» - совершенствовать конструктивные навыки. Собираем пазл.	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Клоун цветочек»	П/и «Море волнуется раз...» - проявление фантазии. Чтение рассказа «Пришла весна» Лев Толстой
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Весна красна» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Витамины весной»	Беседа с родителями о поведении детей	Консультация для родителей: «Прогулки весной»	Беседа с родителями: «Запретные места для купания»	Беседа с родителями: «Безопасность на дороге»

ЦИКЛОГРАММА
11.04.2022 – 15.04.2022 II - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «Мы трудолюбивые дети»
Подтема: «Космонавты Казахстана»**

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 15.04.2022	Четверг 16.04.2022	Пятница 17.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Рассказать про космонавтов Казахстана. Д/и «Едет, летит, плывет» - различать виды транспорта, группировать их.	Игровое упражнение «Если бы я попал на Солнце...» Беседа «Мы в космосе»	Дид.игра «Отправим космонавта в полёт». Цель: закрепить представления о костюме космонавта. Дыхательная гимнастика «Подуй на звезды. планеты»	Рассматривание картинок о луне, солнечной системе, Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов»	Чтение стихотворения «Пилот в космической ракете» Предложить детям раскраски с изображением ракет
Комплекс упражнений № 2					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Учить правильно сидеть за столом. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Солнце и Луна» «Планета – Земля!» «Загадки»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прокатывание обручем друг другу, стоя в шеренгах. Пролезание в обруч прямо и боком.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Кто где находится?»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Ракета»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Космическое путешествие»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Чудесный самолет»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние 8 м. Прокатывание обручем друг другу с расстояния 3 м.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Ф»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Я»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Космическое путешествие»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Ракета»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Безопасность собственной жизнедеятельности»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Природа и человек»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Космический корабль»</p>
<p>Подготовка к прогулке:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>				

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Нахождение сходства»	Беседа: «Планета – Земля!» Цель: развитие диалогической речи. Игровое упражнение «Зеркало» - развивать умение реагировать на словесный сигнал	Нетрадиционное рисование «Космическое небо» Д/и «кого и что можем встретить в космосе»	Вариативный компонент «Умелые ручки»: Тема: «Пасхальное яйцо»	С/р игра «Спорт клуб для космонавтов» Предложить детям раскраски с изображением ракет
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Этот загадочный космос»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: « как можно провести выходные»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Отношение к природе»

ЦИКЛОГРАММА
18.04.2022 – 22.04.2022 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)	Стихотворение недели: «Чем пахнут ремёсла» Беседа: «Кто кем хочет стать»	Пальчиковая гимнастика «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.	Д/И: «Назови, кто это?» Цель: развивать умение детей рассматривать картинки И\У: «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей кругозора в мире профессий.	Загадывание загадок о профессиях. Цель : умение детей отгадывать загадки, развивать логику. Рассматривание картин профессии	Игр. упр «Профессия на букву» Цель: расширение у детей знаний о мире профессионального труда Трудовое поручение в уголке книжек
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка	Комплекс упражнений № 1				
	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Покажи свое полотенце» «Умоем зайку чисто»				

а к ОУД	« Барабанщик»					
ОУД по расписанию ДО 1. ОУД: Физическая культура Метание мешочеков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м одной рукой, способом от плеча. Ползание по прямой, затем переползание через скамейку О.о:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема</u> : «Ориентировка на листе бумаги»	О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя	О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя	О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.	О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение Б. Заходера «Стихи о профессиях»	О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения «Кто быстрее» «Мяч в кругу» О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Щ»	О.о: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Все профессии нужны, все профессии важны»

Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.		
Обед			Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.		
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъём, закаливающие процедуры		Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.			
Полдник			Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Нахождение различий»	СР/И «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врача и об инструментах Собери пазлы. Цель: развитие зрительного восприятия	Д/и «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку Игра\С: «Кто стучится в дверь»	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Рыба»	«Рисуем, что хотим» Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.
Подготовка к прогулке			Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Профессии», «Кем хочу стать» и др.		
Возвращение с прогулки			Свободные игры в группе с игрушками.		

Уход детей	Беседа с родителями: «Правила безопасного поведения».	Памятка для родителей: «Работа с ножницами»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Отношение к природе»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе
------------	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
25.04.2022 – 29.04.2022 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение гос. гимна Игровая ситуация «Транспорт-наш помощник!» <u>Цель:</u> формирование знаний детей о разных видах транспорта, о его предназначении.	Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта;	Пальчиковая гимнастика: Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль,	Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей
Навыки культурной	Комплекс упражнений № 2				
	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				

гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	<p>3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>«Ракеты»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>«Самолеты»</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом и спуск вниз, не пропуская реек. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Времена года»</p> <p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование Тема: «Автобус»</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи Тема: «Транспорт»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование Тема: «Автобус»</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Прыжки – перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед, 2-3 раза. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на пояс 2-3 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: Словарный диктант</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты Тема: «Звук и буква «Ё»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация Тема: «Машины едут по нашей улице»</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП Тема: «Улица полна неожиданностей ПДД»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание «Родной Казахстан»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература Тема: «Машины на нашей улице»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Лепка Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»</p>

Подготовка к прогулке:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 3 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Словесные и логические игры и упражнения»	Игры по ПДД Светофор Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах С\ролевая игра «Шофер»	Конструкторы Построим большой гараж для машин. Цель: учить детей работать вместе, дружно сооружать постройки Разукрашивание раскрасок.	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: «Ромашка»	Теневой театр: «Теремок». Цель: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Экспериментирование Опыты с воздухом. Цели: знакомить с качественными характеристиками воздуха
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Важно знать ПДД», «Транспорт» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				

Уход детей	Беседа с родителями: «Я маленький гражданин своей страны»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Осторожно на дорогах»
------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

02.05.22 – 06.05.22 I неделя

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)					
Навыки культурной	<p align="center">Комплекс упражнений № 1</p> <p>1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран.</p> <p>2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола.</p>				

гигиены, завтрак, игры,подготовк а к ОУД	<p>3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>«Дружно стульчики поставим»</p> <p>«Мешочек»</p> <p>«Когда мы занимаемся»</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Светлый путь самопознания»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Путешествие на остров дружбы»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Дерево дружбы»</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пойти дальше. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, дистанция 5 м</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Э»</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Многонациональный Казахстан»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Праздник дружбы»</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Игровые упражнения. «Проведи мяч». «Пас друг другу». «Отбей волан»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук и буква «Э»</p> <p>О.о: «Творчество» 3. ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Хоровод дружбы».</p> <p>О.о: «Социум» 4.ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Многонациональный Казахстан».</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	<p>Картотека № 1</p> <p>Картотека № 2</p> <p>Картотека № 3</p> <p>Картотека №4</p>

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 4 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра «Строительство» П\И: «Угадай кто ушел?»	Д/и « Слоги» Цель: развивать зрительную память, умение читать слоги.	Вариативный компонент: «Умелые ручки» Тема: «Букет к 1 мая»	С.Р.И: « Оденем куклу на прогулку» П.И: «Дождь и солнце»
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Весна красна» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей		Беседа с родителями о поведении детей	Консультация для родителей: «Что делать когда ребёнок плачет?»	Беседа с родителями: «Капризы и упрямство»	Беседа с родителями: «Осторожно на дорогах»

ЦИКЛОГРАММА
09.05.2022 – 13.05.2022 П - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»
Подтема: «На страже мира»

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (7 мин)			Беседа на тему: «Осторожно – электроприборы!» Пи «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание .	Трудовая деятельность в уголке игрушек Игра «Автобусы» Цель: учить действовать по сигналу	Рассматривание иллюстраций ВОВ Словесная игра «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детёнышей животных
Комплекс упражнений № 2					
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Учить правильно сидеть за столом. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «У медведя во бору»				

а к ОУД	«Едет, плывет, летит» «Угадай-ка!»			
ОУД по расписанию ДО		<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Забрасывание мяча в корзину с расстояния 1 м; 5-6 раз. Лазанье под дугу 5-6 раз</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Ч»</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 1. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук и буква «Ъ и Ъ»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Военная профессия»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Парад самолетов»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «В семье единой»</p> <p>О.о: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Быть вежливыми»</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Танк»</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:		Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.			

Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 5 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность			<p>Игровое упражнение: «Поймай птичку» Цель: умение подпрыгивать вверх.</p> <p>Разукрашивание раскрасок</p>	<p>Вариативный компонент «Умелые ручки» <u>Тема:</u> «9 мая»</p> <p>Игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.</p> <p>Ср/и: «Салон красоты»</p>
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя страна», «Казахстан – мой родной край» и др.			
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.			
Уход детей			<p>Консультация для родителей: "Электричество полезно, но опасно"</p>	<p>Беседа с родителями: О вреде гаджетов.</p> <p>Беседа с родителями: «Осторожно – электроприборы!»</p>

ЦИКЛОГРАММА
16.05.2022 – 20.05.2022 III - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»
Подтема: «Насекомые»

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели: «Чем пахнут ремёсла» Беседа: «Чем полезные насекомые?»	Игра «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» Д/И "Один - много" Цель: учить правильно произносить названия птиц в ед.ч. и мн.ч.	Д/И: «Назови, кто это?» Цель: развивать умение детей рассматривать картинки	Загадывание загадок о насекомых. Цель : умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	Игр. упр «Насекомые на букву» Цель: расширение у детей знаний о мире насекомых
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Навыки культурной	1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				

гигиены, завтрак, игры,подготовк а к ОУД	<p>3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>«Покажи свое полотенце»</p> <p>«Умоем зайку чисто»</p> <p>« Барабанщик»</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками (10-15 раз). Лазанье — пролезание в обруч правым и левым боком в группировке (5-6 раз).</p> <p>O.o:«Коммуникация» 2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Основы математики Тема : «Взвешивание»</p> <p>O.o: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Социум» 2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Учимся любить».</p> <p>O.o: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> " Бабочка "</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Бабочка»</p> <p>O.o: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Лазанье в обруч прямо и боком, выполняется в парах; один ребенок держит обруч, другой выполняет задание, затем ребята меняются местами. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Буквы которые я знаю»</p> <p>O.o: «Коммуникация» 1. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> К.Ушинский «Капустная бабочка»</p> <p>O.o: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>O.o: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> "Сезонные явления природы. Знакомство с муравьиной семьей"</p> <p>O.o: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Муравей»</p> <p>O.o: «Коммуникация» 2. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Думай, много думай»</p> <p>O.o: «Социум» 3. ОУД: Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> «Насекомые»</p> <p>O.o: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Насекомые».</p>

Подготовка к прогулке:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Прогулка:					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Повторение»	СР/И «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врача и об инструментах Собери пазлы. Цель: развитие зрительного восприятия	Д/и «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку Игра\С: «Кто стучится в дверь»	Вариативный компонент «Умелые ручки» Тема: « <i>Ромашка</i> »	«Рисуем, что хотим» Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Профессии», «Кем хочу стать» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				

Уход детей	Беседа с родителями: «Правила безопасного поведения».	Памятка для родителей: «Работа с ножницами»	Консультация для родителей: «Чистота – залог здоровья»	Беседа с родителями: «Отношение к природе»	Беседа с родителями: О сезонной смене одежды в группе
------------	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
23.05.2022 – 27.05.2022 IV - неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»
Подтема: «Здравствуй лето»

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Исполнение гос. гимна Стихотворение недели: «Лето» Здравствуй, поле и лесок, Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и песок, Здравствуй, лето красное!	Беседа: «Лето в городе». Цель: формирование и расширение представлений о летнем периоде в городе. Трудовые поручения	Отгадывание загадок на тему лето. Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Д\И «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Лето».	Д\И «Фрукты-овощи». Цель: закрепить названия фруктов, овощей, учить распределять. Дыхательное упражнение. «Понюхаем цветочек»	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей Хороводная игра «Зайка»

<p>Утренняя гимнастика (7 мин)</p>	<p>Комплекс упражнений № 2</p>
<p>Навыки культурной гигиены, завтрак, игры, подготовка к ОУД</p>	<p>1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки 2. Подготовка к завтраку. Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Ракеты» «Едем, летим, плывем» «Самолеты»</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков (2—3 раза). Равновесие — ходьба с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии трех шагов ребенка, руки на пояс (2—3 раза).</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u>«Закрепление»</p>	<p>О.о: «Творчество» 1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 2. ОУД: Конструирование <u>Тема:</u> «Записная книжка»(бумага)</p> <p>О.о: Коммуникация 3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора»</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора»</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: Физическая культура Ходьба с перешагиванием через бруски (высота бруска 10 см). Прыжки на правой и левой ноге попеременно (дистанция 5 м), повторить 2 раза.</p> <p>О.о: «Коммуникация» 2. ОУД: Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Чему мы научились?».</p>	<p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Основы грамоты <u>Тема:</u> «Путешествие в страну Грамоты»</p> <p>О.о: «Творчество» 2. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание» 3. ОУД: Естествознание <u>Тема:</u> «Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло».</p> <p>О.о: «Творчество» 4. ОУД: Аппликация <u>Тема:</u> «Летние цветы».</p>	<p>О.о: «Здоровье» 1. ОУД: ОБП <u>Тема:</u> «Земноводные»</p> <p>О.о: «Социум» 2. Самопознание <u>Тема:</u> «Быть вежливыми».</p> <p>О.о: «Коммуникация» 3. ОУД: Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>О.о: «Творчество» 4.ОУД: Лепка <u>Тема:</u> «Бабочка на листочке».</p>
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
				Картотека № 20

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 3 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Повторение»	Игры по ПДД: Светофор Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах С\ролевая игра «Шофер»	Конструкторы Построим большой гараж для машин. Цель: учить детей работать вместе , дружно сооружать постройки Разукрашивание раскрасок.	Вариативный компонент «Умелые ручки» <u>Тема:</u> __ «Полосатый коврик»	Теневой театр: «Теремок». Цель: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Экспериментирование Опыты с воздухом. Цели: знакомить с качественными характеристиками воздуха
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Важно знать ПДД», «Транспорт» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				
Уход детей	Беседа с родителями: «Я маленький гражданин своей страны»	Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность».	Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»	Беседа с родителями: О вреде гаджетов.	Беседа с родителями: «Осторожно на дорогах»

ЦИКЛОГРАММА
02.05.22 – 06.05.22 В неделя
Группа предшкольной подготовки «Радуга»

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»**

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022			
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические, подвижные; наблюдения, беседы, трудовая деятельность и т.д.)	Общение воспитателя с детьми , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Пальчиковая гимнастика «Детский сад» Беседа: Какой праздник отмечали мы вчера? Какое настроение у людей в праздничный день? Почему?			
Утренняя гимнастика (7 мин)				Комплекс упражнений № 1	
Навыки культурной гигиены, завтрак, игры,подготовка к ОУД	1. Учить правильно мыть руки и закрывать за собой кран. 2. Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. 3.Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Дружно стульчики поставим» «Мешочек» «Когда мы занимаемся»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>О.о: «Здоровье»</p> <p>1. ОУД: Физическая культура Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, разложенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4 м) до флагжа (2—3 раза).</p> <p>О.о:«Коммуникация»</p> <p>2. ОУД:Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>О.о: «Познание»</p> <p>3. ОУД: Основы математики <u>Тема :</u> «Последовательности событий, дней, недели, частей</p>	<p>О.о: «Творчество»</p> <p>1. ОУД: Музыка По плану преподавателя</p> <p>О.о.: «Социум»</p> <p>2. ОУД: Самопознание <u>Тема:</u> «Светлый путь самопознания»</p> <p>О.о: «Коммуникация»</p> <p>3. ОУД: Развитие речи <u>Тема:</u> «Путешествие на остров дружбы»</p> <p>О.о: «Творчество»</p> <p>4. ОУД: Рисование <u>Тема:</u> «Дерево дружбы»</p>			
--	---	--	--	--

	суток»				
Подготовка к прогулке: Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2			
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 4 Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент, сюжетно – ролевые, творческие и дидактические игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент: Логика Тема: «Логические задачи»	Сюжетно – ролевая игра «Строительство» П\И: «Угадай кто ушел?»			
Подготовка к прогулке	Одевание детей: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Весна красна» и др.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры в группе с игрушками.				

Уход детей	Беседа с родителями: «Осторожно на дорогах»	Беседа с родителями о поведении детей			
------------	--	--	--	--	--