

Тексерілді _____



«Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының
әдіскері Ермуханова Ж.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Кіші «Балапан» тобы
2021 – 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
01.09.2021-03.09.2021 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам. Менің тобым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
			Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Қ.ойын.«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Сылдырмақпен» 1. Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 2. Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 3. Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 4. Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				

(5 мин)					
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық			Қ/О: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Қоянға сәбіз бер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,дәлділікке, ұжыммен бірге қимылдауға үйрету.	Қ/О: «Өтештер сайысы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	1. Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №3 2. Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Менің үйім, менің балабақшам» 3.Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу Тақырыбы: «Карандаш-біздің көмекшіміз»	1.Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған шарлар»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.			Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.

		жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қ/О: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай Жұлқынды Қ/О: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/О: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.			
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу			

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	.		Сюжетті ойын: «Дүкенші.»	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере, Нұрғали, Адара «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешіну. Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балаларды			Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы

ң үйге қайтуы			денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
---------------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
06.09.2021-10.09.2021 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін» Ойын шарты: Балалар шеңберге отырғызылады, допты шеңбер бойынша бір-бірне бере отырып, әр бала бір сөзден айтады.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Қ/О: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу.

кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин) Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	Жаттығулар кешені «Көңілді құстар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; 2. Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; 3. Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. 4. Шашырап жүгіру; 1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О: Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қ/О: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қ/О: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов 2.Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	1.Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №4	1.Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №5. 2.Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	1. Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Біз тату доспыз» 2.Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Досыма арналған шар»	1. Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №6 2.Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Үйге баратын жолдар»

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан бойынша ойлату. Қ/О: «Кетіп қалған	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атай отырып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті ,

	Көз тартады атырап Қ/О: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі бақта күлімдепкім?», «Қояндар мен қасқырлар» Қ/О: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Түнде қандай көреген. (үкі) Қ/О: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Рөлдерде білуге ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қ/О: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.			
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.			

Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Қуыршақ оянды»
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Кешкі ауа райын бақыла Қимылды ойын: «Автомобильмен торғайлар» Реттілікті сақтап шешінуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

13.09.2021-17.09.2021 ж III- апта

Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Баулармен ойын»	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.
	Жаттығулар кешені «Сылдырмақпен» 1. Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 2. Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 3. Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3 рет) 4. Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалардың шапшаң дербес қимыл-әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Аққу-қаздар» Мақсаты: балалардың шапандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №7 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Добым менің» өлеңі. Ш.Смаханұлы.	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №8 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика. №2	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №9 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Сиқырлы қоржын» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Доп»	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қалақ»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атына атап, еске сақтаумен қабілеттерін, тілдерін	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту

	тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/О: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биікәдемі Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-бірі бәрі. Қ/О: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі Қ/О: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/О: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Д/О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешіну, үлкендердің көмегімен киімдерін жинап сөреге жинап қоюға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	сұранып үйге қайтуы.
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------

ЦИКЛОГРАММА
20.09.2021-24.09.2021 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың төлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығу: «Моншақтармен ойын»	Балаларды қабылдау. төлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Көңілді құстар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; 2. Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; 3. Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3 рет) 5-6 б.қ. 4. Шашырап жүгіру;				

Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру..	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет М.Әлімбаев «Жұмыстың бәрі жақсы» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №10	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №11 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Күртедегі түймелер». Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыс тану «Аула сыпырушы еңбегін бақылау».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №12 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Қоразға арналған мұнара».
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қ/О: «Кім жылдам»

	жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі Қ/О: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қ/О: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қ/О: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.				

	Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығу: «Саусақ аттары»	Қ/О: «Доп кімде?» Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта»	Сюжетті ойын: «Тігінші»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешіну, үлкендердің көмегімен киімдерін жинап сөреге жинап қоюға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
27.09.2021-01.10.2021 ж V- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам. Менің тобым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ,дидак - тикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Дид.ойын: "Бауда әлде бақшада?" Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалыс қалай өткендігі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Қ.ойын.«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Сылдырмақпен» 1. Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 2. Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 3. Б.қ. –т.с.				

	1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 4. Сылдырмакпен жүгіру (10сек)				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Қоянға сәбіз бер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлділікке, ұжыммен бірге қимылдауға үйрету.	Қ/О: «Әтештер сайысы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №1 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Топқа саяхат»	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №2 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика. №1	Б.б.с. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №3 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыс тану «Менің үйім, менің балабақшам» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Карандаш біздің көмекшіміз»	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру. «Карандаш біздің көмекшіміз»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Күз желді мезгілінде бақылау	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.

	бақылау. Мақсаты. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ (жапырақ) айту» Бөрік тіктім Оң ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың салқын болатынын атау. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қ/О «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/О: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.			

Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті- рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: Дүкенші.	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере, Нұрғали, Адара «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.				

	Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын Киімдерін шешіп, сөреге жинуды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
04.10.2021-08.10.2021 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым. Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ,дида к-тикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жанадан келген балалармен таныс болайық.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?»- Көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын анықтау.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Мозайка»	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Қ/О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.
	Жаттығулар кешені «Қуыршақпен ойнаймыз» - Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; - Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; - Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) - Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;				

	5. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	Қ/О: «Алыста ма жақындама?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерін қолдана білу.	Қ/О: «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын қысқалығын анықтау.	Қ/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына және аз заттарды ұстатады.	Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №13 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Шалқан ертегісі» Үстел-үстінде көрсету.	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №14 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №3	Б.б.с. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №15 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Менің отбасым» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Шалқанға дейін іздер»	Б.б.с. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Участкедегі қоқысты тазалау	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жапырақтардың түсі	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі	Бақылау: Ауа-райына шолу жасау Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап

	Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату Күн шуаққа қайтату. Жатыр еді Қимылды ойындар: «Тым тырақай» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	түсуін бақылау Еңбек: Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Бекнұрға күз туралы тақпақтарын қайтату. Қимылды ойындар: «Тым тырақай» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Дүкенші.»	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме.	Үстел-үсті: «Шалқан ертегісі»	Д/О: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, сөйлеуге баулу.	Қ/О: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі бағытта секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
11.10.2021-15.10.2021 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем. Мен тұратын үй»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Д/О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Балаларға алтын күз туралы тақпақтарын жаттату қайталату.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, сөйлеуге баулу.
	Жаттығулар кешені «Аңдармен жаттығамыз» 1. Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 2. Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;				

Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; 3. Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) 5. Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау зейінді болуға дамыту.	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қ/О: «Жұбын тап?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ:Көркем әдебиет «Әке мен бала әңгімесі» Ы.Алтынсарин. Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №16	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру№ 17 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ:Жаратылыстану «Менің көшем» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Сурет салу «Вазадағы шие»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №18 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ:Құрастыру «Түрлі түсті жолдар»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар» Балалармен жеке жұмыс: Роза мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгімелеу Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту Еңбек: Ағаштың бұтақтары Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойындар: «Өзіңді жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күз айларының басында ауа райы өзгере бастайды Еңбек: Құмды бақылау Балалармен жеке жұмыс:Еркемайға «күз» туралы өлеңді жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүремің өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				

	- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	Д/О: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын анықтау.	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
18.10.2021-22.10.2021 ж III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Баулармен ойын»	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Қалай жинайсың?» Мақсаты: Ойыншықтарды орнына жинау.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Қ/О: «Үлкен және кішкентай» ойын жаттығу.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.
	Жаттығулар кешені «Қуыршақпен ойнаймыз» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; 2. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; 3. Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;				

	1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) 4. Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; 5. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.	Д/О: «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусак жаттығу. «Қуыр-куыр куырмаш» Мақсаты: Саусак қимылын жетілдіру,үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын: «Ұсақ ойыншықтар» Мақсаты: Ұсақ заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №19 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ:Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа қонаққа» Ш.Смаханұлы.	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №20 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ:Сенсорика. №4	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №21 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ:Жаратылы стану. «Абайла балақай» Б.б.с:«Шығармашылық Ұ.О.Қ:Сурет салу. «Дастарханды әшекелейміз»	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Мүсіндеу Тақырыбы:«Алма».
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмның бетін жабу Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау Еңбек: Ауладағы керек емес заттарды тазалау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Қөзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау. Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерден ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету..	Д/О: «Түстес сақинаны тап?» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған заттарды табуға үйрету.	Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әр қайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, қол қимылын жетілдіру.	Д/О: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін ажыратып, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
25.10.2021-29.10.2021 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын анықтау.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Д/О: «Күздік киімдер» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығу: «Моншақтармен ойын»	Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.

әңгімелелер , еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Танертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені «Аңдармен жаттығамыз» - Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; - Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; - Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; - Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) - Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға жатты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру..	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ:Көркем әдебиет «Алтын дән» Күләш Ахметова Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №22	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру№23 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Күз сыйы». Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Сурет салу «Алтын дән».	Б.б.с:«Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыр№24 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ:Құрастыру «Алмалар мен алмұрттарға арналған бағаналар».
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру Еңбек:Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (Сейфуллин) Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балалардың қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар:	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге кіріп-шығуын терең ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		«Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығу: «Саусақ аттары»	Қ/О: «Доп кімде?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта»	Сюжетті ойын: «Тігінші»
Серуенге	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету.				

дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешіну				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға футболка, шорты, чешки әкелу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
01.11.2021-05.11.2021 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»
Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ,дид ак-тикалық,қим ылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалар ы және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар мен балабақша туралы аңгімелесу.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Қ/О: «Өз үйін тап» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Балалармен көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру»
	Жаттығулар кешені «Кішкентай торғайлар» - Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; - Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. - Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; - Шашырап жүгіру;				

Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	Қ/О: «Алыста ма жақындама?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерін қолдана білу.	Қ/О: «Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын және сол қолына және аз қысқалығын анықтау. заттарды ұстатады.	Қ/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына және аз заттарды ұстатады.	Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №25 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Дәмді көкөністер» (Өңгімелесу)	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №26 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №5	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №27 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Көкөністер» Қызанақ, қияр. Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Қызанақ»	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Қызанақ»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан. Мақсаты: Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын, үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып, өңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов

түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бусары боп келе жатқан болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға желеріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз іс-әрекеттері
---	---	--	---	--

	дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балабақша заттарын анықтау.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	Үстел-үсті: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Д/О: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, сөйлеуге баулу.	Қ/О: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі бағытта секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»«Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Кімдерін шешіп, шкафтарына салып жинауды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
08.11.2021-12.11.2021 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Жеміс бағында.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Орман ғажайыптары» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Балаларға алтын күз туралы тақпақтарын жаттату қайталату. Қ/О: «Өз орнын тап» Мақсаты: Түстерді тануға үйрету.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Аңдардың төлдерін атап тауып бер.» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыруға, ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Жапырақтар түседі» 1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) 2. Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) 3. Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) 4. Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. 5. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею; (ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;				

Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Қ/О: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.	Сөздік ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ұйқышары, дала құстарына ажырата білуге білімдерін кеңейту.	Қ/О: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.	Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Жемістер бағында» Рза Қунақова (әңгімелеу). Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №28	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №29 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Бақшада не өседі?» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Алма»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №30 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Қонжықтарға арналған орындықтар жасайық»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен жерге түскендігі туралы аңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған

	Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Оң жасыру. Тоғыз Жазда тұрып жоғары, Сегіз рет Күзде жерге қонады (жапырақ) Алты рет қарап, Бес рет Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Үш тал үкі тағып, Екі Жер бетінде шашы бар қолым талып. Бір бөрік Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: Қимылды ойындар: «Ақ» «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.				

	Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Ертегі: «Қарлығаш пен Дәуіт» (оқып беру)	Үстел-үсті ойындары: «Пазл» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты жуындырамыз»	Әңгімелесу: «Менің тұлғам.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерімен таныстыру.	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Құстарды бақылау Қ\о: «Торғайлар мен автомобиль»				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
15.11.2021-19.11.2021 ж III- апта
Кіші топ «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы. Мен кімін?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Мені қайтала ойын» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Ғажайып қалта.» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың отырып, аңдардың өз қимылын жасау.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Қ/О: «Көңілді аңдар» Музыкалық ойын танысайық» Жаттығу. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың өз қимылын жасау.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ.				

	5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Д/О: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту..	Суреттер құрастыру: «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Заттарды бір сөзбен атауды үйрету,сөздік қорларын байыту.	Д/О: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №31 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Өс-өс»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№ 32 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика № 6	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №33 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Мен және менің дене мүшелерім» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Бет сұртуге арналған орам алды әшекейлеу»	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Аквариумдағы тастар»

Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп. Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев). Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ бүгінгі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс:Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын таныту. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Күстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау. «Қайтқан бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атай отырып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Күстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреті. Әңгіме құрастыру: «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел үсті театры: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру.	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын атай отырып сөздік қорын молайту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты жуындырамыз»	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді үйрету				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-----------------------------------	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
22.11.2021-26.11.2021 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Мөлдір су.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсына ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Үстел –үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығу: «Моншақтармен ойын»	Балаларды қабылдау. тәлім-тәрбиесін, тазалығын тексеру. Д/О: «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Үй және дала жануарларын ажырата білу.
	Жаттығулар кешені «Жапырақтар түседі» 1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) 2. Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)				

	3. Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) 4. Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. 5. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;				
Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру..	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Сылдырлайды мөлдір су» Әңгімелеу Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №34	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №35 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Аквариумдағы балық». Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Күзгі жаңбыр».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №36 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Үлкен және кіші қақпаларға апаратын жол»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуен:	Бақылау. «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау. «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз	Бақылау. «Күзгі тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау ерекшеліктері, тілдерін қабілеттерін, дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай. Үйін қорғай. Жер бауырлап Шырқап биік Күнге сайрап Қалмай, жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау. «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, адтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
----------------	--	--	--	---	---

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығу: «Саусақ аттары»	Қ/О: «Доп кімде?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта»	Сюжетті ойын: «Тігінші»

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Шешінуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
29.11.2021-03.12.2021 ж I- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Қуыршақтың жиһаздары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгіл	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Дид.ойын: "Бауда әлде бақшада?" Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалыс қалай өткендігі туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.		Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Қ.ойын. «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
	«Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;				

ік жаттығу (5 мин)	2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №38 Б.б.с.«Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақтың қоныс тойы»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№39 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика. №7		Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№40 Б.б.с: «Таным» Жаратылыстану. Ұ.О.Қ: «Бөлме жиһаздары» Б.б.с.«Шығармашы лық» Ұ.О.Қ: Сурет салу Тақырыбы: Орындық»	Б.б.с.«Шығармашы лық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек»

				(табуретка)	
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.		Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таппақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып аңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	Көк теңізден күйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.			Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.		Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере, Нұрғали, Адара «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме. «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату «Кім жылдам?» «Допты қуып жет!»				

Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафтарға салуды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
06.12.2021-10.12.2021 ж II- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Қуыршақтың киімдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістермен, көкөністеерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Табиғат» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені «Көңілді петрушкалар» 1. Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;				

т.б.) Таңертеңгі лік жаттығу (5 мин) Мәдени гигиеналы қ машықтар. Таңғы ас.	3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.қ. келу; 4. Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Поезд» Мақсаты: «Тәрбиеші мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар» Поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта, одан кейін жүруді баяулатады, ақырындап тоқтайды да «Аялдама» деп хабарлайды.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.	Қ/О: «Сылдырлауықты сылдырлат» Мақсаты: Сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет.	Қ/О: «Шарларды домалату» Мақсаты: олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Қ/О: Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Киім дүкені» Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №40	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №41 Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Сәулеге сарафанын	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №42 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Атқа арналған шана»

				әшекелейміз» (саусақпен сурет салу)	
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету.				
Серуен:	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, ұшқындары анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлттар жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сола жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұзмен қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада биік келеді, олар ауада биік келеді, жылырақ күнде қар ауырлап тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қаршынысына, ұшқындары жеделдеп бұтақтарында, Тапсырма: бұтақтарында, тақырыбына заттарда қатып, қырау арқылы айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды Көркем сөз. Тазартып бар Бізкір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге жүрміз қыраудан, Сурет салып бастады. Қимылды ойын: «Аңшы» «Суыққойлар» «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, жылжымалы жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр ағаш жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Бақылау: Қайың ағашының бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр ағаш жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш

	Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	мұз түйіршіктері өсіп тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші ұйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.		
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.		

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.				
Бесін ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Үш саусақты түйістіріп кірпінің жүрісін салады.	Әңгімелесу: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Анықтап түсіндір» Қыс мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты: Жеке жұмыс. Айзере, Адара, Нұрғали оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: Топ балаларымен «Аурухана»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Серуенге балалардың қызығушылығын тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафаға салуды үйрету				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға- футболка, шорты, чешки әкелу.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту. Балаларды	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.
-------------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
13.12.2021-17.12.2021 III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Үстел-үсті ойындары: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады, бала оларға мұхият қарап алады. Үстелден бір зат алынып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Д/О: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суретте көрген заттың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айытқызу. Сөздік қорын молайту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.		.
	Жаттығулар кешені «Петрушкалар орамалмен» 1. Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серпу;				

	2- Б.қ. келу; 2. Б.қ. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.қ. келу; 3. Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу; 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.қ. келу;				
Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Балалар дотарға жүгіреді, оларды алып себетке салады.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №43 Б.б.с. «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту. «Үйге қонақ шақырамыз»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №44 Б.б.с. : «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №8	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)		

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің танысу бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? – мұржаларынан шыққан түтіннен – қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап болады. 2. Қыста қандай болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке		

	және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)	қалпына келтіру, заттың баулу. алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен спорт ойындары.) бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: алысқа секіреді?» қарғалар мен Жүгіріп келіп ұзындыққа шауқарғалар ағаштың секіру. Жаңылтпаштар: төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Кимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				

Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» (топ балаларымен)	Үстел-үсті ойын: «Есте сақта және тап»	.	
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Бұлтты бақылау Қ\о: «Күн мен жаңбыр»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

ЦИКЛОГРАММА
20.12.2021-24.12.2021 ж IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, көз мөлшерін дамыту.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудар. Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты: Қол моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір,екі,үш,төрт,бес.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О:«Пішіндер.» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені «Көңілді петрушкалар» - Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» - Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; - Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.қ. келу;				

	4. Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, УОҚ дайындық	Қ/О: «Қол күрес» Ойын шарты. Екі баладан ортаға шығып бір-бірінің күштерін көрсетіп қол күреседі.	Қ/О: «Алақанға дейін секір.» Мақсаты:Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады.	Қ/О: «Бау арқылы секір» Мақсаты: Балаларға балғаның қазықты көмегімен қалай қағу керектігін көрсету..	Қ/О: «Менің көңілді сыңғырлақ добым» Мақсаты:Әр баланың бір-бір кішкентай доп, балалар жәшікке лақтырады.	Қ/О: «Құстар ұшып жүр» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге қимылды қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Ақша қар» А.Токмағамбетовтың жаттау Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №46	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №47 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қыс түсті» Б.б.с:Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Аққала»	Б.б.с:«Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №48 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Аққала»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,	Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен)	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты

білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың. Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңағатты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды	анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыру. Кім бәрінен	байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң ақ кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің қызықтар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүпқа болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шаңамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін білу. Жанапыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.	желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан қармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшанды баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
--	---	---	--	---

	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қатырып қою.Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғыгеке тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.Аузы жоқ ұлиды. (боран)		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.				

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5–ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.	Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және заттарды салыстыруға ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойын: «Моншақ» Мақсаты: Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады.	Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде сатушымен амандасу керегін, керек затын сатып алуға, сыпайлыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинап қоюға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
29.11.2021-03.12.2021 ж V- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Қуыршақтың жиһаздары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қиынды ойындар, бақылаулар , әңгімелелер , еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Дид.ойын: "Бауда әлде бақшада?" Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	Әңгімелесу: Балалармен демалыс қалай өткендігі туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	Қ.ойын.«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Қ.ойын.«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру;				

	3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №38 Б.б.с«Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақтың қоныс тойы»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №39 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика. №7	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№45 Б.б.с: «Таным» Жаратылыстану. Ұ.О.Қ: Дид.ойын: «Қуыршақтың ыдыс-аяғын жуамыз» Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Сызықшалы тарелке» (қылқаламмен) (III	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары». (III аптаны қайталау 17.12)

				аптаны 16.12)	қайталау
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып қонды. Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақтар жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің таңы бар. Қимылды ойын: «Жұпарқылы тілдегі дауыс болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақтау тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшінзу - жу. жанажыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - салқындығын білдіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып, әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.		Мақсаты: қармен жұмыс- ду - ду. істеуге үйрету.Қимылдық ойын: Жеке жұмыс: өз«Орамал тастау» қиялдарымен әңгіме- салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал:Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.			
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу			

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5–ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере, Нұрғали, Адара «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме. «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату «Кім жылдам?» «Допты қуып жет!»				

Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафтарға салуды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
03.01.2022-07.01.2022 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»
Тақырыпша: «Ауладағы құстар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар , әңгімелелер , еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Танертенгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
			Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	
	Жаттығулар кешені «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; 2. Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. 3. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. 4. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.				

	5. Доппен секіру.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық			Қ/О: « Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 50 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Ұй құстары: тауық,әтеш,балапан» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Балапандарға арналған жол» (қылқаламмен)	
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.			Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа	

			райын бақылау.райын бақылау. Мақсаты: ауа райынМақсаты: өткен бақылау. Ауа райынакүндердегі дей ауа райын көңіл бөліп, байқаубақылау. Ағаштарды өткізулерін ұсыну.1. Сықанықтап зерттеу. Күзде па, жылы ма?2. Күн желдіолар қандай болғанын ме, жоқ па?3. Балалареске түсіру. Қандай қалай киінген?4. Ауаөзгеріс бар? Бір ағашты райының жайы қалайанықтап, суретін салып, анықталады?5. Күноны күнтізбеге шуақты ма, әлдесақтау.Балалар бала бұлыңғыр ма?6. Қарбақшада тәрбиешінің жауып тұр ма?7. Жуырдакөмегімен ауа райының қар жауып, өттімежағдайын күнтізбеге ме?Серуендеп келгенбелгілеу.Тапсырма: балаларға бүгін өздері«Ашық аспан» тақырыпта көріп, бақылаған ауасурет салу. Қағаз райының жайынтүстерінің бояуын түстеп, күнтізбеге белгілеулерібір бояудың үстіне екінші керектігін естерінебояуды жаға отырып, салу.Тапсырма: бұлттыңтүсін келтіруге үйрету. суретін салу.Көркем сөз:Бүрсең қағып Көркем сөз: Даладажапырақтар,Көше кезіп қандай тамаша,Ақкөшіп жатыр.Тыныш мамыққа оранған.Аққалған атыраптар,Аппақ дастархан жапқандай,Көзқарға тосып жатыр. тоймайды қарасаң,Қимылды ойындар: Қимылды ойын: «Арқан«Соқыр теке».Мақсаты: тарту!»Мақсаты: қимыл-шеңберде тез жүгіруге қозғалыстарын жаттықтыру, ептілікке қалыптастыру. үйрету, ойынның Еңбек: кішкентайсөздерін дұрыс айтқызып балдырғандардың жаттату.	
--	--	--	---	--

			ойнайтын ауласын қардан тазарту.Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болад	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	.		Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз.»	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

ЦИКЛОГРАММА
10.01.2022-14.01.2022 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»
Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін» Ойын шарты: Оқушылар шеңберге отырғызылады, допты шеңбер бойынша бір-бірне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс мезгілінің белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ жаттығу: «Кірпі» Мақсаты: Үш саусақтарын түйістіріп кірпінің жүрісін салады.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Қ/О: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Әңгімелесу. «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.
	Жаттығулар кешені «Тышқандар» - Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. 1-3- арқаға аунау; 4- Б.қ. келу; - Б.қ. арқамен жату;				

	1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; 5. Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Төбеде доп куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл-әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Қ/О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Қ/О: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Мысық неге тамақтан соң жуынады» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №52	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №53 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Әжемнің ауласында» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Марғауға арналған түрлі-түсті жіп»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №54 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Марғауға арналған үйшік жасаймыз»

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар түрғанын бақылау, ауа ұшқындарының қалай пайда болатынын, құбылыстарды олардың құрлысымен таныстыру, сонымен қар жеңіл болады, олар бірге балаларды ауада би билегендей, байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қарауырлау ұлпасын қағып алып, зейін қойып, суық күнде қар анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қартақырыбына символдар ұшқыны жаңбырарқылы суреттер салуды сияқты, бұлтта ұсыну. жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: солмұз болған, Есік алды бастады. Терезеге жоғарыда ауаның тайғанақ жата берсін. Біз қыраудан, Сурет салып температурасы өте оған теуіп жүрміз тастады. төмен болғандықтан, сырғанақ, Шыға беріп Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, қимылды жаттығуларды затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар бірге балаларды ауада би билегендей, байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қарауырлау ұлпасын қағып алып, зейін қойып, суық күнде қар анықтауға ұсыну. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін айналасына танып, айыруға қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.

	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші бір түрден басқа түрге Жөке жұмыс: шаңғымен Көркем сөз: Жазда көлге жұмысты әркімге бөліп айналуы) Жорамал: Ағашқа жаттығулар жасау: екі аяқпен мұз қатты, Табанымды беруге көмектеседі. Бірі а қырау түссе, аяз кезек-кезек оңға, солға. мұздатты. Мұз ойылып қарды жинаса, енді бірі болады. Тұман болса, күн кетті тез, Күліп едік, біз оны тасиды, шанаға жылынады. Егерде түнде қатты. артады, ұжым болып қырау түссе, күндіз қар Қимылды ойын «Ортаға бәрі қарды тазалауға жаумайды. түспек» Мақсаты: тез қатысады. Мақсаты: Жұмбақ: Қанат сияқты жүгіріп секіруге, жұмысты бірігіп ақ, Ұлпа боп жерде ептілікке үйрету. Еңбек: атқаруға бағыт беру. жатады. қар атжалдарын жасауға Жеке жұмыс: «Адасқан балаларды үйрету. қар қиыршықтары» Жеке жұмыс: шаңғыдатақырыбына жүре білуге шығармашылық әңгіме машықтану. Мәтел: Қар құрастыру. Жұмбақ: көп болса, астық көп Құм сияқты ұсақ болады. болғанымен, жер бетін Жұмбақ: Қолы жоқ, жауып үлгереді. (қар) сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	лақтырған нысанға жасамай, жұмыс істеуге қорғайтынын балаларға затты тигізу, жүгіруге үйрету. түсіндіру. Балаларды Жеке жұмыс: тәжірибе табиғатқа қамқоршы болуына жасау: мұз бу су (заттың тәрбиелеу. Жөке жұмыс: шаңғымен
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.		

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті ойын: «Қонжықты емдейміз»	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Д/О: « Қолғаптың сыңары» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Кешкі ауа райын бақылау Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»				

Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

17.01.2022-21.01.2022 ж III- апта

Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз.»

Тақырыпша: «Орманда нелер мекендейді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Кімнің киімі?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Санамақ»	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта.»	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Әңгімелесу: «Отбасы»
	Жаттығулар кешені «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;				

Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	3-4 б.қ. келу; 2. Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. 3. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. 4. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. 5. Доппен секіру.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалардың шапшаң дербес қимыл-әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: балалардың шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Қарағайлы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: «Тым-тырақай.» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге қимылды қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №55 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№ 56 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №10	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №57 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Жабайы аңдар» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу.	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс».

				«Бауырсақ»	
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар, жауды, Енді аппақ жер, өңі Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді, Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн әрі желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар, күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүз болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау.	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боранмен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың, ақпанбысың, Аспан астың ораған қармысың. Алай-түлей бораның, ұясында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші ақпартық» Мақсаты: Шапшан дыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіпеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір қай жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін білу. Көркем сөз: Күн мейірін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға

	тұратынПоезды біз кұрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңа ға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.	Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса, құс па?	Жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»	Д/О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Балаларды қыста қандай киім киетіні жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің дерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп шкафтарына салу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
24.01.2022-28.01.2022 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»
Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәртібін, тазалығын қарап қабылдау. Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығу: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. тәлім-тәртібін, тазалығын тексеру. Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.

кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені «Тышқандар» - Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. 1-3- арқаға аунау; 4- Б.қ. келу; - Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; - Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/О: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа шапшандыққа баулу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева Б.б.с:	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №58	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №59 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» Б.б.с: «Шығармашылық»	Б.б.с:«Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №60 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Сауысқанға арналған

қызметі	«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)		(п.ж.ж.ж.б)	Ұ.О.Қ: Сурет салу «Торғай».	қағаз түйіншіктерінен жасалған моншақтар».
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, өзгерістерімен көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын:	Бақылау: Өзен, көл, су тоғандарына саяхат қасиетін бақылау Мақсаты: Балаларды қар туралы білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала, Аула «Аула» баққа еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары	Бақылау: Қардың бақылау машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Аула» баққа еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары	

		«Жанады жанбайды» ойыны.Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	ғып.Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналы бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. ЖұмбақтарОтқа ал жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналы әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығу: «Саусақ аттары»	Қ/О: «Доп кімде?» Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Д/О: «Ненің жұбы болады?» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамида» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Үлкендердің көмегімен реттілікті сақтап шешінуді үйретуді жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу.

	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
31 .01.2022-04.02.2022 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Мені қайтала ойын» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Қыс» Қыс ерекшеліктерін айта білуге үйрету,сөздік қорын молайту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусак ойыны: «Қимылды қайтала Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Қ/О.«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің-артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.

, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені «Жануарлар қимылына еліктеу» 1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа ұйымдасып ойнауға тәрбиелеу.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына және аз заттарды ұстатады.	Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №61 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Көліктер»	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №62 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №11	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №63 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Көліктер,автобус» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Машина дөңгелегі.»	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Ыдыстағы печеньелер»

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, құрлысымен олардың кұрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қарауырлау ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар қырау түсті, біздің ауада би билегендей, жылырақ күнде қар тартады, бұл кәдімгі бу, ол әйнек қалықтап жерге түседі, суық күнде қар бұтақтарында, бұтақтарында, басқа бұтақтарында, қаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазалашы Есік алдыкір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге жүрміз қыраудан, Сурет салып жаттығуларды жасауды үйрету, ойындарды жасамай, жұмыс істеуге	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа қалыптастырып, іске кәдімгі бу, ол әйнек қалықтап жерге түседі, суық күнде қар бұтақтарында, бұтақтарында, басқа бұтақтарында, қаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – «Суыққойлар» Мақсаты: мұз ойынақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті жасап білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – «Суыққойлар» Мақсаты: мұз ойынақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.

	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	айналады, сөйтіп қарөрмелеп шығуға үйрету. ұшқындары жерге түседі. жаттықтыру. Көркем сөз: Қыста көлге Еңбек: Тәрбиеші мұз қатты, Табанымды жұмысты әркімге бөліп бір түрден басқа түрге қоян мұздатты. Мұз ойылып беруге көмектеседі. Бірі айналуы) Жорамал: Ағаш кетті тез, Күліп едік, біз қарды жинаса, енді бірі а қырау түссе, аяз секіріп алға жүгіру. қатты. оны тасиды, шанаға болады. Тұман болса, күн Қимылды ойын «Ортаға аартады, ұжым болып жылынады. Егерде түнде түспек» Мақсаты: тез бәрі қарды тазалауға қырау түссе, күндіз қар жүгіріп секіруге, қатысады. Мақсаты: жаумайды. ептілікке үйрету. Еңбек: жұмысты бірігіп Жұмбақ: Қанат сияқты қар атжалдарын жасауға атқаруға бағыт беру. ақ, Ұлпа боп жерде балаларды үйрету. Жеке жұмыс: «Адақан жатады. Жеке жұмыс: шаңғыда қар қиыршықтары» жүре білуге тақырыбына машықтану. Мәтел: Қар шығармашылық әңгіме көп болса, астық көп құрастыру. Жұмбақ: болады. Құм сияқты ұсақ Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет болғанымен, жер бетін салады Тісі жоқ, тістеп жауып үлгереді. (қар) алады	Мұзафар Өлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.		
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.		
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу		
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.		

	Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз.»	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Амир, Беназир сурет бойынша әңгіме.	Ертегілер елінде: «Бауырсақ ертегісі»	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.	Қ/О: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі бағытта секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату «Кім жылдам?» «Допты қуып жет!»				
Серуеннен Оралу	Ағашты бақылау Қ\о: «Түрлі түсті автомобильдер»				
Балалардың үйге	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы

қайтуы	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
---------------	----------------------------------	---	--	--	----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
07.02.2022-11.02.2022 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін» Ойын шарты: Оқушылар шеңберге отырғызылады, допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Балаларға алтын күз туралы тақпақтарын жаттату қайталату. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, сөйлеуге баулу.

кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	айтады.				
	Жаттығулар кешені «Сылдырмақпен» 1. Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) 2. Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) 3. Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. 4. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;				
	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау зейінді болуға дамыту.	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О: «Жұбын тап?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Менің мамам дәрігер» Ә.Мұсахановтың. Б.б.с:	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №64	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №65 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Кімге не керек?» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №66 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Биік және аласа үй тұрғызамыз»

	«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)			«Щетка»	
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын арқылы толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: графареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? – үйіңмен, мұржаларынан шыққан түтіннен – қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. Көркем сөз: Қыста жел қандай болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Мақсаты: оңды – солды жалтырап	Бақылау: Аула еңбегімен ағаштарды бақылау. Мақсаты: танысу. Аула ағаштарды қыс кезінде сыпырушының қысқалпын анықтап, білімін кезіндегі еңбек, оның толықтыру. Тапсырма: жұмысы туралы «Таңғажайып ағаштардың түсінігін безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне қарды немен ұқсас? 4. Ордың олайырмашылығы қандай?	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне қарды немен ұқсас? 4. Ордың олайырмашылығы қандай?

	жинау.Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,Қыста а жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.Жеке жұмыс: қардайындап қою.Мақсаты: атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қызалғашқы күйінен екінші аязды болса – жазкүйге ыстық болады.Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)	«Әткеншек»Мақсаты: жол ашты.Дидактикалық ойын: «Сөзбен салғашқыда асықпай,Еңбек: аула сыпырушығасуреттеп айт» ағаштың түрін балабақшаның ауласынтаны.Қимылды ойын: «Ордағы көмектесу.Мақсаты: қасқыр»Мақсаты: секіруге, ересек адамдарға қолданзатты лақтыруға жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды «Сауыққойлар» (қысқытабиғатқа қамқоршы болуына ойындары.) тәрбиелеу.Жеке жұмыс: «Кім шаңғымен алысқа секіреді?» жаттығулар жасау: екі аяқпен Жүгіріп келіп ұзындыққакезек-кезек оңға, солға.Жаңылтпаштар:	жол ашты.Дидактикалық ойын: «Сөзбен салғашқыда асықпай,Еңбек: аула сыпырушығасуреттеп айт» ағаштың түрін балабақшаның ауласынтаны.Қимылды ойын: «Ордағы көмектесу.Мақсаты: қасқыр»Мақсаты: секіруге, ересек адамдарға қолданзатты лақтыруға жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды «Сауыққойлар» (қысқытабиғатқа қамқоршы болуына ойындары.) тәрбиелеу.Жеке жұмыс: «Кім шаңғымен алысқа секіреді?» жаттығулар жасау: екі аяқпен Жүгіріп келіп ұзындыққакезек-кезек оңға, солға.Жаңылтпаштар:
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу.Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.			
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.			

	- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Әңгімелесу: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балаларды гүлдерді дұрыс күтіп, баптап, суару, қопсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты оянды»	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Жауып тұрған қарды бақылау Қ/О: «қияр ,қияр»				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
14.02.2022-18.02.2022 ж III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Менің қалам.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,кимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету,ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Баулармен ойын»	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Қалай жинайсың?» Мақсаты: Ойыншықтарды орнына жинау.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.
	Жаттығулар кешені				
	«Жануарлар қимылына еліктеу» 1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;				

Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, УОҚ дайындық	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалардың шапшаң дербес қимыл-әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Қарағайлы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп,секіруге,ептілікке үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №67 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Туған қаламызға саяхат».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №68 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика№12	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №69 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Менің қаламның көшелері» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Бағдаршам»	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесектері»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын:	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың белгілері балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн түсінік беру. Күн желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн түсінік беру. Күн желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшанды баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
----------------------	--	--	---	---	--

	«Аңшы мен коян»Мақсаты:нысаңа ға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.Аузы жоқ ұлиды. (Боран)	қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал:Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.			
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.			

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы»	Д/О: «Танып ал да атын ата?» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру Сөздік қорын молайту.	Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әр қайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, қол қимылын жетілдіру.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін ажыратып, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Қатып қалған мұзды бақылау Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер»				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	төлеу керектігін ескерту.	
--	--------------	--------------	--------------	---------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
21.02.2022-25.02.2022 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығу: «Моншақтармен ойын»	Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені «Сылдырмақпен» 1. Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) 2. Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) 3. Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. 4. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;					
Мәдени гигиеналық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру..	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет О.Асқардың «Көйлек» өлеңі. Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №70	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №71 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қар» (зерттеу) «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Матаны әшекелейміз».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 72 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Қар кесегі»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез	Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүресу.	Бақылау: Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға

	жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, ал маңдайға!» - дейді	Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен не көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көксайға мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналы бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Отқа жанбайды, Суға	ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
--	--	---	---	---	--

		(Бағдаршам)	батпайды. (мұз)		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қояды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ жаттығу: «Саусақ аттары»	Қ/О: «Доп кімде?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта»	Сюжетті ойын: «Тігінші»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйретуді жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

28.02.2022-05.03.2022 ж I- апта.

Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Анамды мен сүйемін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022	Сенбі 05.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қиынды ойындар, бақылаулар , әңгімелелер , еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Үш саусақтарын түйістіріп кірпінің жүрісін салады.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Ғимарат құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Балалармен көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсіндіру арқылы сөздік қорларын молайтып,сөйлеуге баулу.
	Жаттығулар кешені					
	«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық.					

мин)	2. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру					
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.					
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Көңілді аңдар» Музыкалық әуен жаттығу. Мақсаты: Әуенді тындай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ/О: «Сылдырлауықты сылдырлат» Мақсаты: Сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет.	Қ/О: «Шарларды домалату» Мақсаты: Олардың түр-түсін сұрайды.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.	Қ/О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 73 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Аналар мейрамы» (Сурет бойынша әңгіме)	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №74 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №13	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.жб)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №75 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Шуақты көктем» Б.б.с «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Анамызға гүл сыйлайық»	Б.б.с «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ»	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.жб)

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.					
Серуен.	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерінің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Тапқыш» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас	Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жылқысы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимыл ойындар: «Жақсы-жаман Ойын мақсаты: Балаларды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: 5-Құстарға жем берген жақсы ма? Жақсы Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? Жоқ, жаман т.с.с. жалғаса береді. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау, жем	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерінің бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуінде сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, оң екі ұшының бір-қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші

арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібірттің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын	алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.	беру. Мақсаты: Балалардың кұстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға туралы өтірік әлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам ментабигатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға	біріне ұмтылып, иыққағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көпқұпай жинаған команда жеңеді. Еңбек: Теректерге сумықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек етсең еріңбей, Тояды	і ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы
--	---	--	---	--

	белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт	Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық		табиғат пен адамдар арасындағы байланыстың туралы түсініктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны:	қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны:
--	--	--	--	---	--	--

	аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.Көктем келді далаға,Көктем келді көшеге.Көктем келді ауылға,Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны:	құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:				
--	--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.					
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.					
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу					
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.					
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.	Үстел-үсті: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» топ балаларымен.	Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөніс тер мен жемістерді ажырата білуге үйрету..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					

Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»					
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешім жинастыруға дағдыландыру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
09.03.2022-11.03.2022 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде.Театр әлемі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту..	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Балаларға алтын күз туралы тақпақтарын жаттату қайталату. Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады, бала оларға мұхият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені «Көңілді маймылдар»				

	1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) 2. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 3. Б.қ. – доп жоғарыда; 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. 5. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; Жан-жақты дамытушы жаттығуы.				
Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық			Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Ертегі еліне саяхат» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ жолмен домалайды.» (қарындашпен)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Театрға баратын жолдар» Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №78
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:			Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралғанын сәнді, сымбатты, биік боюлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылататын, оларды жұлмауына ықпал жасау, оның адамға пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Сақина кімде?» мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде

		қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы болып Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған	Ойын шарты: Балалар отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі таңытып, ойыншыларды қолымен қалай және қай жағалап жүрді. Бәлкім «сақина» бұл кезде біреуінің бастаушы үйретеді. 8-10 баладан алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші қызықты да ширақ өтеді. де, «сақина» алақанына салынған ойыншы да бұтақтарды жинату. басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып, ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда
--	--	--	---

		ойыншы бастаушының орнын алмастырады. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны.	соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Ә.Табылдың «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.		

Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			Д/О: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігін, есте сақтау қабілетін арттыру.	Сурет салу «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» (топ балаларымен)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Көктемгі ағашты бақылау Қ/О: «Аю апаны»				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
14.03.2022-18.03.2022 ж III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Әжеге қонаққа барамыз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Танертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларға мұғалім,дәрігер құрлысшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар.» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін,көз мөлшерін дамыту.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. 2. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу;				

	Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге қимылды қайталау.	Қ/О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қ/О: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ұйымдастырып ойнауға тәрбиелеу.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ажыратуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №79 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Әжеге қонаққа барамыз.»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №80 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №14 .	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №81 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Жайлауға саяхат» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Әжеге арналған орамалды әшекеелейміз.»	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Құрт»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қ/О: «Жақсы және жаман» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).Теңіз-жаман, себебі... (суық суда	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қ/О: «Біз тамшылармыз» мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и>Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қ/О: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, некі сызық созылады, болмаса құлағын басып ұстайды, сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала шетіне дейін өлең, тақпақ, әңгіме	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызын білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қ/О: «Күн мен түн» мақсаты: Балалардың білуін, ептілік қимыл-ойыншылардың біреуі қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел тұрады. Топтың біріне «күн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Қолтұзақ» мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі. Ойын шарты: Мынау суретке қарандаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы айтқызу.
----------------------	---	--	--	---	--

	шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді...т.б.) Ойын осылай жалғаса береді. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату..Күндіз тіпті ұшпайды,Түнде тышқан ұстайды,Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. Баланың өзбетінше ойыны.	суару, жер бетін жууайтып күлдіреді. Еңбек: Қағаз кеңес береді.Балалар қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар,Таудасақтау қажеттілігі туралы жылғаның суы бірге бау бар.Бауда ара түсінік қалыптастыру. жиналып, (екі қатар) бар,Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр		алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.
--	---	--	--	--	---

		туралы тақпақ жаттату. Баланың өзбетінше ойыны.			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5-ке дейінгі тура және кері санап, алға –артқа жүру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен кіші, оң сол ажыратып білімдерін бекіту.	Үстел үсті театры: «Моншақ» Мақсаты: Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
24.03.2022-25.03.2022 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Мерекелік дастархан.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тазалығын қарап қабылдау. Үстел –үсті ойындары: «ММоншақ» Мақсаты: Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді.» Мақсаты: Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру.
	Жаттығулар кешені «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) 2. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 3. Б.қ. – доп жоғарыда; 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;				

	2- Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. 5. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
				Қ/О: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Мерекелік дастархан». Б.б.с:«Шығармашылық Ұ.О.Қ: Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» (су бояқпен)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Көжекке арналған үйшікпен жол саламыз» Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №84
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуен:				Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қ/О: «Қазан» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан 10,15,20 қадамдай жерде диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір бірімен шамалас үш үштен тастары болуы тиіс. Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қ/О: «Ақ сандық пен көк сандық» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді. Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?
---------	--	--	--	--	--

				әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа а, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.1.Құйқылжытып дала күйін,Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны.	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Аспан өлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				

Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет				Сюжетті ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» (Топ балаларымен)	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				

Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп орнына жинауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
28.03.2022-01.04.2022 ж V- апта қайталау.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Мерекелік дастархан.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Үш саусақтарын түйістіріп кірпінің жүрісін салады.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Ғимарат құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Балалармен көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік	Жаттығулар кешені				
	«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып				

тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жұла алмадық. 2. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Көңілді аңдар» Музыкалық әуен жаттығу. Мақсаты: Әуенді тындай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ/О: «Сылдырлауықты сылдырлат» Мақсаты: Сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет.	Қ/О: «Шарларды домалату» Мақсаты: Олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Қонаққа келіндер» Қ.Баянбаев өлеңін оқу Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б) (IV аптаны қайталау 21.03)	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 82 (IV аптаны қайталау 22.03)	Б.б.с.: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 83 Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б) (IV аптаны қайталау 23.03)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №75 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Шуақты көктем» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Анамызға гүл сыйлайық»	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ»

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау:«Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Тапқыш» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын.	Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қ/О: «Жақсы-жаман Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қ/О: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса,	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...!Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс.

	қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп	Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзін жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолындағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске	құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», - дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», - деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.	ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны:	Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.
--	--	--	---	--	---

	кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.Көктем келді далаға,Көктем	жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келд. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:			
--	---	---	--	--	--

	келді көшеге.Көктем келді ауылға,Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				

Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.	Үстел-үсті: «Жеті лак пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.	Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» топ балаларымен.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
04.04.2022-08.04.2022 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістермен, көкөністеерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Үстел-үсті ойыны:«Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіне бірнеше зат қойылады,бала оларға мұхият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д/О: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Саусақ ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Үш саусақтарын түйістіріп кірпінің жүрісін салады.
	Жаттығулар кешені «Тышқандар ойнайды» 1. Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ.				

Мәдени гигиеналық машықтар. Таңғы ас.	2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				
	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ/О: «Сылдырлауықты сылдырлат» Мақсаты: Сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет.	Қ/О: «Шарларды домалату» Мақсаты: олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Қ/О: « Көңілді аңдар» Музыкалық әуен жаттығу. Мақсаты: Әуенді тындай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 85 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Қош келдің, көктем!»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №86 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №15	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №87 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Қар ереді» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Күн»	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жансыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету.				
Серуен:	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап,

таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді «Көліктер» ойыны мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын	райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Күн шұғыласы» ойыны мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: «Қабырғада елендеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «жел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар	құсы» екендігін түсіндіретінін, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қ/О: «Доп шеңберде» ойыны мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа айтады. Шарт бойынша 8-10 ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп калса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:- Ұшты, ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).- Ұшты, ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).- Ұшты, ұшты-тырна ұшты! (ұшады)-	беру, оған деген бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне құқықты қарауға дағдыландыру. Қ/О: «Қаздар» ойыны мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шарлығында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шарлығында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі. Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын
--	---	--	---

	түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.	қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталану, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық күзіреттілігін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны	Ақ көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де тазалауға көмектесу. семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, сөйлеуге үйрету, тілдегі ырғағының айқызу. Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны.	Ұшты, ұшты- тырма ұшты, (ұшпайды). Еңбек: Ойын алаңын тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Торғай тақпақ туралы айтқызу. Торғау, торғай Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.	қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең» тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.				
Бесін ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикал	Сюжетті-рөлдік ойын: Топ балаларымен «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге. Жеке жұмыс. Айзере, Адара, Нұрғали сурет оқу	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын үйреті.

ық ойындар дербес әрекет				қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс: Әли, Муслим, Ясина.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Серуенге балалардың қызығушылығын тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Киімдерін жинастыруға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға- футболка, шорты, чешки әкелу.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту. Балаларды	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
11.04.2022-15.04.2022 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Д/О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5-ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіне бірнеше зат қойылады, бала оларға мұхият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.

т.б.)
Таңертеңгі
лік
жаттығу (5
мин

Жаттығулар кешені

«Орман алаңқайында»

«Күн шығады»

1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;
- 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;
- 3- Б.қ.

«Күнге жылынамыз»

2. Б.қ. қолды артқа ұстау;
- 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;
- 3-4- б.қ.

«Ағаштар қозғалады»

3. Б.қ. қол төменде;
- 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;
- 3-4-б.қ.

4. «Шөп шабамыз»

- Б.қ.- қолды алға созып ұстау;
- 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;
 - 3-б.қ.

5. «Суға шомыламыз»

- Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;
- 5-6- б.қ.

6. «Сүнгиміз»

Орнында секіру.

Мәдени
гигиеналы
қ
машықтар,
Таңғы ас.

- 1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету.
 - 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу.
- Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с. «Қатынас» Көркем әдебиет. «Ағаштар» сурет бойынша әңгіме Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с. «Денсаулық» Дене шынықтыру № 88	Б.б.с: «Денсаулық» Дене шынықтыру № 89 Б.б.с.«Шығармашылық» Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Жаратылыстану. «Ағаштарға қамқорлық» Б.б.с. «Шығармашылық» Сурет салу. «Бүршік жарған ағаш»	Б.б.с: «Денсаулық» Дене шынықтыру №90 Б.б.с: «Таным» Құрастыру. «Қонжыққа арналған орындық»
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қ/О: «Ақ қоян» ойыны мақсаты: Балаларды	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін түсініктерін	Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін түсіндіру. Қ/О: «Жаксы-жаман	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып, теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға, адамның	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.	қалыптастыру. Қ/О: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы.	Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Құстарға жем берген ма? Жақсы Ағаштың бұтағына аяқтарын бүгіп, сол қолмен іліп, қолтықтарына ұстап, көтеріп тұрады. Оңтөгізеді. Арқанның екі қолдарын кеуделеріне ұшшының бір-бірімен қояды. Сонан соң кәдімгі байланып жалғанған жер екі ойыншының иықарасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі....үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол суыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.	қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қ/О: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына қолтықтарына аяқтарын бүгіп, сол қолмен іліп, қолтықтарына ұстап, көтеріп тұрады. Оңтөгізеді. Арқанның екі қолдарын кеуделеріне ұшшының бір-бірімен қояды. Сонан соң кәдімгі байланып жалғанған жер екі ойыншының иықарасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі....үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол суыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.
--	--	---	--

	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату. Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.	керек.Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келд. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар,	өзбетінше ойыны.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны.	Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей.Еңбек-бәрін жеңбек.Еңбекпен тапқаннан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.
--	--	--	-------------------------	---	--

	Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.		
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.		
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.		

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерден ойыншық аңдарды тануға, атауға, жүрісін, дыбысын салуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» (топ балаларымен)	Үстел-үсті ойын: «Есте сақта және тап»	Қ/О: «Қу түлкі» Саусақ жаттығу ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» (топ балаларымен)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйдеде көңіл бөліп сөйлесуін талап ету. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
18.04.2022-22.04.2022 ж III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Су әлемі аквариум»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойыны:«Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіне бірнеше зат қойылады,бала оларға мұхият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: қол көз	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудар. Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың түстер жүйесімен таныстыру	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Әңгімелесу. «Көктем» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін Д/О:«Пішіндер.» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені «Тышқандар ойнайды» 1. Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ.				

	2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, УОҚ дайындық	Қ/О: «Қуырмаш» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін кеңейту, дүниетанымын,қызығушылығын арттыру.	Қ/О: «Көжектермен түлкі.» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерді,көлемді ажырата білуге баулу..	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа, ұйымдастырып ойнауға тәрбиелеу.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №91 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Алуан түсті балықтар».	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №92 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №16	Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №93 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Алтын балық» Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Балыққа арналған шөптер»	Б.б.с:«Шығармашылық» «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: « Көбелек»

Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қ/О: «Допты ұста» мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралғанын, сәнді, сымбатты, биік боылап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қ/О: «Түйілген орамал» мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылату, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/О «Доп шеңберде» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан топта ойын кеткен сыңай ойыншыларды жүрді. Бәлкім бұл кезде бұтақтарды	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қ/О: «Сақина кімде?» мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған балақандарға қалдырып, кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді. Бәлкім бұл кезде бұтақтарды алақанына салынып такемелер соғылуы мүмкін,	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қ/О: «Жақсы және жаман» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы). Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі,

	«Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны	тұрады. Олар хормен 3-жінату. ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа тазалыққа, қаша жөнеледі, бірақ еңбекқорлыққа баулу. шенберден шықпайды. Жеке жұмыс: «Табиғат-бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы сөздік қорларын байыту, қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға жасартып, зейінін, қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Табиғат-бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы сөздік қорларын байыту, қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға жасартып, зейінін, қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны	қойған болар. Бірақ теңізде акулалар өмір сүреді...т.б.) Ойын осылай жалғаса береді. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жінату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату..Күндіз тіпті ұшпайды, Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. Баланың өзбетінше ойыны.
--	---	--	---

		Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жاپырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны		Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Ө. Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

	Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Аяқ киімдердің түр-түсіне көлеміне, пішініне байланысты сыңарын таба білуге,зейінін тұрақтандырып,есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде сатушымен амандасу керегін, керек затын сатып алуға, сыпайлыққа үйрету.	Үстел-үсті ойын: «Моншақ» Мақсаты: Балаларға сол формаларды жіпке тізіп,ұзын моншақ жасау ұсынылады.	Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5–ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Балаларды күз мезгілініңерекшеліктерімен таныстыру. Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешіну				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
25.04.2022-29.04.2022 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуді жаттықтыру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Үстел-үсті ойын: «Моншақ» Мақсаты: Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 5-ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.
	Жаттығулар кешені «Орман алаңқайында» «Күн шығады» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3- Б.қ.				

мин)	«Күнге жылынамыз» 2. Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» 3. Б.қ. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. 4. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. 5. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. 6. «Сүнгиміз» Орнында секіру.				
Мәдени гигиеналы қ машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Тасымақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа баулу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерді,көлемді ажырата білуге баулу..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет мен Құмырсқа көгершін» С.Көбеев. Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру №94	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №95 Б.б.с:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Көбелек» Б.б.с:Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Құмырсқаның илеуі»	Б.б.с:«Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру№96 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру Қоңыз .Қан қызы. (қағаздан)
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қ/О: «Біз тамшылармыз» мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қ/О: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қ/О: «Күн мен түн» мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Қолтұзақ» мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі. Ойын шарты: Мынау балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі. Ойын шарты: Біреуі алақанына әлдебір затты, кішкентай тастарды салады да, үш-үштен тастары болуы	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қ/О: «Қазан» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы

қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады.	жерінде жата қалады, не ортасында 2 м параллель болмаса құлағын екі сызық созылады. ұстайды, басын Балалар екі топқа сипайды, тағы сол бөлініп, қарама-қарсы тұзақты кигізеді, әрекеттер екі сызықтың бойына тұзақтың екінші ұшын жасайды. Оның өлең, тұрады. Топтың біріне келесі қолымен ұстап тақпақ, әңгіме айтып «түн», екіншісіне «күн» тұрады. Тәрбиеші Еңбек: Ойын алаңын қимылдарын қайталай «күн» десе күн тазалауға көмектесу. алмай қалған балатобындағылар, түн Максаты: Еңбекқорлық айыпты болып, балатобындағыларды алаңа, тазалыққа баулу. өлең, тақпақ, әңгіме шетіне дейін қуып Жеке жұмыс: Желең көп жинаған ойыншы айтып күлдіреді. барады. Ұстап туралы тақпақ айтқызу. Еңбек: Қағаз алғандарды өз тобына Жел улейді у-у, саналады. қалдықтарын жинауға қосады. Және керісінше Құйын келіп тербеледі Еңбек: Құстарға жемсауыт көмектесу. болып ойын зу-зу. жасау. Максаты: Еңбекқорлыққа, тақпаққа баулу. Еңбек: Беседкадағы өз Жапырақтар қол соқты. ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат ойыншықтарын жинауға Максаты: Балалардың Жеке жұмыс: Құстар сөздік қорын молайтып, туралы жұмбақтар жаңылтпаш айтқызу. Максаты: Қоршаған толық сөйлеу жаттату.1.Құйқылжытып Тау бар, тау бар,Тауда ортаның тазалығын дағдыларын дала күйін,Үй ішіне салады бау бар.Бауда арасақтау қажеттілігі қалыптастыру. үйін. (қарлығаш) бар,Ара барда бал бар. туралы түсінік Баланың Максаты: Балалардың қалыптастыру. өзбетінше ойыны Желеке жұмыс: Күн сөздік қорын молайту, Максаты: Балалардың дұрыс сөйлеу дағдысын туралы жұмбақ жаттату. сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу Таңмен көзін грамматикасын қалыптастыру, шағын Баланың өзбетінше ойыны ашады,Әлемге нұрын тақпақтар мен жұмбақтар шашады. (күн) жатқа айтуға үйрету. Максаты: Балалардың өзбетінше ойыны. сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі	ұштары шамалы бүгіліп, тиіс.Ойыншылардың топтастырылған міндеті едәуір қиын әрі саусақтарының үстіне қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды өлең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Максаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар сөздік қорын молайтып, туралы жұмбақтар жаттату.1.Құйқылжытып дала күйін,Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны.
--	---	---

	«Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Баланың өзбетінше ойыны		айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				

Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық»	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» (топ балаларымен)	Д/О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Түстері мен пішіндері арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандық» Мақсаты: Түрлі мамандық иелері туралы білімдерін бекіту. Мамандық иелерімен топтастырып рөлге бөлініп ойнау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинастыруға дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
03.05.2022-06.05.2022 ж I- апта.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін.»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді. Гүлдер,шөптер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуді жаттықтыру.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Үйшік» 1. «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтеріміз; 4- Б.қ. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.				

Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық		Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы аңғарымпаздыққа, қалыпта берілген белгіні сақтыққа баулу тыңдауға, тез жүгіруге баулу	Қ/О: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі шапшаңдыққа, тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Қоянға сәбіз бер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлділікке , ұжыммен бірге қимылдауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №98 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сесорика №17	Б.б.с.«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 99 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Дала гүлдері» Б.б.с «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Гүлсауыттағы гүлдер»	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы: «Бұлт» (дәстүрден тыс)
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				

Серуен.		Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қ/О: «Ақ сандық пен көк сандық» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын деген арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенін мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық басқаратыны туралы түсінік беру және мамандарының еңбегін бағалай құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: бала өзін жақсы сезінгені туралы «Көліктер» ойыны мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін түсіндіреді. Елестету арқылы «вжик» дыбыс құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Күн шұғыласы» ойыны мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіретінін, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қ/О: «Доп шеңберде» ойыны мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелеп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ
---------	--	---	---	--	---

		сандық ұтты» дегенінше жібермейді. Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па? Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, тұлпар алға сүйреп барады. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталау, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық күзіреттілігін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	жаттату. Ақ көгершін, көгершін, көгершін, көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны:
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				

Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	.	Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дүкенші.»	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере, Нұрғали, Ясина «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Нұрғали, Адара сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретілікті сақтарп шешіну, шкафқа жинауға дағдыландыру				
Балалардың үйге		Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы

қайтуы		әңгімелесу.Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--------	--	---	--	--	----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
11.05.2022-13.05.2022 II- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Жыл он екі ай.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы көңіл күйі туралы білу. Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Балаларға алтын күз туралы тақпақтарын жаттату қайталату. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту..	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. . Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады, балалар оларға мұхият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.
	Жаттығулар кешені «Кішкентай торғайлар» - Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; - Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;				

	3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру; Жан-жақты дамытушы жаттығуы.				
Мәдени гигиеналық машықтар, Таңғы ас.	1.Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды және суын ағызбау үшін қолын сығып жіберуге үйрету. 2.Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық			Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру № 101 Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б.)	Б.б.с:«Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Жыл мезгілдері» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді шар»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №102 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Мұнара»

Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, түймелерін салуды үйрету, қатармен жүруге дағдыландыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:			Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» ойыны мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға қыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қ/О: «Қаздар» ойыны мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз некеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көкбітімен, жүгіріп барып, шалғында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қ/О: «Ақ қоян» ойыны мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып

		өз өнерін көрсетеді. ата қаз белгіленеді. тұрады. Үзілген жердегі, оң Ойын бастаушы Балалар шалғында жақтағы бала «қоян» болады. негізінен адамдарды жайылып жатқан Еңбек: Ағаш түбіндегі былайша қаздарды бейнелейді, сол қоқыстарды жинау. жаңылыстырады:- кезде сырнайдың дауысы Мақсаты: Балаларды Ұшты, ұшты-тарғақ естіледі. Тәрбиешінің еңбексүйгіштікке, үлкендерге ұшты! (ұшады).- белгісімен қауіп төнгенде көмек көрсетуге баулу. Ұшты, ұшты-жарғақ сырнайдың дауысы Жеке жұмыс: Балаларға ұшты! (ұшпайды).- қаттырақ шығады. Осы мақал-мәтел жаттату. Ұшты, ұшты- тырна кезде балалар қанаттарын Ағаш көркі-жапырақ, ұшты! (ұшады)- қағып, жүгіріп барып ана Адам көркі-шүберек. Ұшты, ұшты- тырма қаздың қасына жиналады. Мақсаты: Балалардың ұшты! (ұшпайды). Ойын қайталанғанда ана сөздік қорларын молайтып, Еңбек: Ойын алаңына қаз қайтып сайланады. тілдің грамматикасын дұрыс тазалауға көмектесу. Еңбек: Жеңіл сақтау дағдысын Мақсаты: Еңбекқорлық қораптарды асханаға қалыптастыру, балалардың қа, тазалыққа байлу, тасу. бойына адамгершілік бастаған істі соңына Мақсаты: Балаларды қасиеттерді қалыптастыру. дейін жеткізуге үйрету. еңбекқорлыққа баулу. Баланың өзбетінше ойыны: Жеке жұмыс: Торғай Жеке жұмыс: Балаларға туралы тақпақ Н. Жанаевтың «Еңбек айтқызу. Торғау, торғай етсең» тақпағын жаттату. тоқылдақ. Жерден тары Жалқау болсаң шоқып-ап, Бөтекесі жасыңнан, бұлтиып, Шик-шиқ деп Ұйқы қалмас қасыңнан. отырады. Еңбек сүйсең, табылар, Мақсаты: Балалардың Бар жақсылық басыңнан. сөздік қорларын Мақсаты: Балалардың молайтып, естесөздік қорларын молайту, сақтағыштық қабілетін тілдерін дамыту, дамыту. Баланың тақпақты айтқанда мәнері өзбетінше ойыны: мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру
--	--	---

			іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	
Серуеннен оралу, гигиеналы қ шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Сөреге киімдерін ұқыпты салуға үйрету. Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу. Аяқ киімдерін оң-терісін айыру, реттеп қою. Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуғандарын қадағалау.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Шынтақты үстел үстіне қоймай дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.			
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын.			

Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			Д/О: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігін, есте сақтау қабілетін арттыру.	Сурет салу «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» (топ балаларымен)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу. Гүлзардағы гүлдерді бақылау Қ\О: «Маған қарай жүгіріңдер»				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
16.05.2022-20.05.2022 ж III- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін.»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын (үстел үсті,саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары ж/е т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Балалардың тазалығын тексеру. Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Саусақ ойыны: «Баулармен ойын»	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету,ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Үйшік» 1. «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.қ. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?»				

	Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: «Көжектермен түлкі.» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Қарағайлы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл-әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене №103 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Мен досыма көмектесемін»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №104 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика. № 18	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №105 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану. «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу. «Досыма арналған шар»	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыздар»
Серуенге дайындық:	Киіну, серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау:Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қ/О: «Жақсы-жаман Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерінің бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қ/О: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтешарасындағы орта тұста құсап бір-біріне ұмтылып, иыққағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген ойыншылар аяғын түсіріп алса,	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне құқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына қолтықтарына қолткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...!Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қ/О:«Допты ұста» мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қ/О:«Түйілген орамал» мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы
----------------------	--	---	---	--	---

	екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», - дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», - деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді. Еңбек: Теректерге субұрын белгілеп қойған құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны:	жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқаннан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын	Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны:	бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпенбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны:
--	---	---	--	---	--

			қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.					
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.					
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди әуенін қосу.					
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.					
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.					
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Дүкенші»	рөлдік	Д/О: «Танып ал да,атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету	К/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.					

Серуен	Серуенге шығу. Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Балаларды күз мезгілініңерекшеліктерімен таныстыру. Құстарды бақылау Қ/О: «Торғайлармен автомобиль» Еркін ойын. Қадағалау.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинастыруға дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
23.05.2022-27.05.2022 IV- апта
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактик, қимылды) бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Үстел-үсті ойындар: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Саусақ жаттығу: «Моншақтармен ойын»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Д/О «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру. Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с.				

	1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру;				
Мәдени гигиеналық машықтар таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
	Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерді,көлемді ажырата білуге баулу.	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Жазда» (өлең) Н.Айтов	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №106	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №107	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Алақай, жаз келді!» жаттау.	Б.б.с:«Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №108
	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)		Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка (п.ж.ж.ж.б)	Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Әдемі көбелектер».	Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Пойызд».
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуен:	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/О: «Доп шеңберде» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қ/О: «Сақина кімде?» мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына қойып, ұстап, бір-бірінен қолжауап созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып, кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді. Бәлкім «сақина» бұл кезде біо-өмірінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де,	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына үйрету, табиғатқа деген маңызы туралы білімін кеңейту. Қ/О: «Біз адамгершілікке баулу. Қ/О: «Жақсы және жаман» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі.. (теңізде тамшылары болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы). Теңіз-жаман, себебі... (суық ұстау, өсімдіктерді суару, суда шынықпаған адам	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетінін білдіру, туралы мәлімет беріп отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қ/О: «Біз тамшылармыз» мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіміндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді. «Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайталау.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қ/О: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.
-----------------------	---	---	---	---	--

	Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны:	«сақина»алақанына салынған ойыншы даму мүмкін, малту білмесе басқаларына білдірмеуі керек. Осылай соғылуы мүмкін, теңіз де жүргізуші акулалар өмір бірі тұрып «жылға», ойын «арық» болып аққан бал немесе бірнеше рет осылай жалғаса береді. көріністі Еңбек: Ауладағы көрсетеді. Тәрбиешінің сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	оралуларына кеңес береді. Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан бал көріністі Еңбек: Ауладағы көрсетеді. Тәрбиешінің сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:
--	--	---	---	---

		қарай жалғастырады. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:		өзбетінше ойыны:	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Қ/О: «Доп кімде?» Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойындары: «Шатаспай есте сақта»	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Саусак жаттығу: «Саусак аттары»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайндап, киіндіру. Түймелерін салуды үйрету. Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Еркін ойын әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинастыруға дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	Ата-аналардың назарына дене шынықтыруға-футболка, шорты, чешки әкелу.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға	Ата - аналарға кеңес: демалыс күндерде балалармен таза ауаға серуенге шығу.

	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
30.05.2022-31.05.2022 ж V- апта қайталау.
Кіші топ «Балапан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін.»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді. Гүлдер,шөптер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ, дидактикалық,қимылды ойындар, бақылаулар , әңгімелелер , еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды қабылдау. t – өлшеу, тазалығын тексеру. Дид.ойын: "Бауда әлде бақшада?" Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу.	Балаларды қабылдау. t –өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ жаттығу: «Санамақ» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.			
	Жаттығулар кешені				
	«Үйшік» 1. «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтеріміз; 4- Б.қ. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.				

	3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас,	Балаларды үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
ойындар, ҰОҚ дайындық	Қ/О: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №97 Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Бөлме өсімдігі»	Б.б.с: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру №98 Б.б.с: «Таным» Ұ.О.Қ: Сенсорика №17			
Серуенге дайындық:	Балаларды серуенге дайындап, киіндіру.				
Серуен.	Бақылау: Көкте мгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балала	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы			

	рға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас	түсінік қалыптастыру. Қ/О: «Ақ сандық пен көк сандық» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айкастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенін мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?			
--	---	---	--	--	--

	алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:			
--	---	---	--	--	--

шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолындағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді. Келді көктем далаға				
--	--	--	--	--

	Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі	Балаларды ұйқыға жатқызу. Жай әуен қосу				

ұйқы					
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар дербес әрекет	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Сюжетті ойын: Дүкенші.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату«Кім жылдам?»Допты қуып жет!»				
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау				
Балаларды	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балаларды			

ң үйге қайтуы	денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балабақшадан қалдырмауларын қадағалау.			
----------------------	---	--	--	--	--