

Тексерілді 
«Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының
әдіскері Ермуханова Ж.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық «Қарылғаш» тобы
2021 – 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
01.09-03.09.2021 жылы I апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Апта тақырыбы: «Балабақша. Білім күні»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. «Білім күні» тақырыбына әңгімелеу мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Д.ойын «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойыны – пазл: «Суретті құрастыр» Еңбек: топтағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Басына құм салынған қапшық қойып текшелерден аттап өтуге және құрсаудан тиіп кетпей қырымен өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Біздің айналадағы дыбыстар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары Ойын арқылы балаларды шапшаң қимылдауға жаттықтыру. "Допты қағып ал" "Епті бол" "Өз түсінді тап" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Біздің ойыншықтар қайдан келді?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Сылдырмақ»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Біздің ойыншықтар» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Балабақша ауласында нелер өседі?»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу			№1 1. Бақылау:Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	№2 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.	№3 1.Бақылау: Аспанды бақылау. 2.Еңбек: Учаскедергі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.

			2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. 3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын айтқызу.	3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Д/о «Бұл қай кезде болады»(тәулік	3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Біз кішкентай баламыз»өленің жаттау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Біз ояндық»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				

Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.			В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Балалардың күзгі кептірілген жапырақтардан үйлестіре балық бейнесін жасай білуге үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру Білім күні туралы әңгімелеу. Мақ: Балалардың өз ойларын еркін айтуға үйрету. Қим ойын: Бағдаршам	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр!» Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру. «Ойнайық та ойлайық» Мақ: 1-саны туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы татулыққа тәрбиелеу. Дид ойын: «Не жоқ»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыртуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
06.09-10.09.2021ж II- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»
Апта тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сәрсенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР-ның Гимнін айтқызу. «Ғажайып қап» дидактикалық ойын.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Д.ойын «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид. ойын: «Жануарлардың немен қоректенеді?». Мақсаты: Балалар жануарлардың немен қоректенетін сыз ба арқылы көрсету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойыны – пазл: «Суретті құрастыр» Еңбек: топтағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту.

	мақ:қаптың ішіндегі нәрсені сипатап айтуға жаттықтыру..	қабілеттерін дамыту.			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» (шығармашылық әңгіме құрау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Тостаған» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану "Отбасым-бақыт мекенім!"	Б.Б.С:«Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Біркелкі арақашықтық сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Допты екі тізесінің арасынақыстырып,белгіленген жерге дейін жүруге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Қай жерде тұр? Кеңістікті бағдарлау. Б.Б.С: «Шығармашылық»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Буын,Сөз» Б.б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Отбасыммен серуенге шыққанда..» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Біздің үй» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге және кедергілерден қос аятап секіріп өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Буын.Екпін» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері..» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Менің үйім» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет Ы. Алтынсарин «Әке мен бала» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Себет»

		Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша			
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№4 1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Қимылды ойындар: «Абай бол» 4.Өз бетімен ойын. 5.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары. Әп әдемі бәрі.	№5 1.Бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. 2.Еңбек. Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты ұшты» 4. Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	№6 1.Бақылау. Ағаштард ан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Қимылды ойындар. «Торғайлар мен автомобиль» 4.Өз бетімен ойын. 5. Балалармен жеке жұмыс: Балабақша тақпағын қайталау.	№7 1.Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж.Смақов) Гу гу,гу гу шықты Желдеттіде бұлт куды.Жел соққан соң.Жел тіпті.Жын соққандай жұлқанды	№8 1.Бақылау. Мысықты бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.Қимылды ойындар. Балалардың таңдауы бойынша. 4.Еркін ойындар 5. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Пеш түбіне қонған, Екі көзін жұман (мысық)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан	«Біз ояндық»жаттығуын жасау.				

ояту, шынықтыру шаралары	Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Апта күндері» Дид ойын: «Кімнің құралы?» Мақ.Балалар кімнің құралын екінің табу. Отбасы туралы әңгімелеу. мақ:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Бұл қандай ойыншық»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: Жеміс-жидек түйреген кірпілер Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыру» Мақсаты: балалардың ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» «Үй саламыз» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
13.09-17.09.2021 жылы III- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Апта тақырыбы: «Мен адаммын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сәрсенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Фотосуреттер құрастыру.: «Табиғат» туралы	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын «Бұл кімнің құралы» Мақсаты: Балаларды танымдылық қабілеттерін дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгіме жүргізу. Сендер кімдермен келдіңдер? Айналада нені көрдіңдер? Мақ балалардың сөздік қорын дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін даму.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Күтушінің еңбегін бақылау Мақсаты: күтушінің еңбегімен таныстыру, құрметтеуге тәрбиелеу.

	балалармен әңгімелесу.				
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықтың үстімензаттарды аттап жүруге және заттардан секіру (биіктігі 15 см) арқылы секіруге жаттықтыру.	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен адаммын» Адам болам десеңіз" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Қолды желкеге қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру Кедергіден аттап өтуге және қос аяқтап алға қарай (4м қашықтыққа) секіріп жүруге жаттықтыру.	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары Ойын арқылы байқампаздыққа тәрбиелеу. "Пингвиндер" "Дәл түсір" "Көпірден абайлап өт" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша
	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Дене мүшелердің айтысы»	Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Заттардың қасиеті (пішін, шама) Заттарды биіктігіне ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Сөзбен танысайық» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова	Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Жемістер»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуендеу	№9 1.Бақылау.Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. «Торғай» 2.Еңбек:Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай»өлеңін оқу.Міне торғай. Үйін қорғай.Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік Күнге күйіп	№10 1.Бақылау.Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. 2.Еңбек:Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау.» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ.Шаңғытбаев)	№11 1.Бақылау.Қайқан құстарды бақылау. 2.Еңбек:Ауладағы бұтақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер ойыны» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.(қарлығаш).	№12 1.Бақылау.Жаңбырды бақылау. 2.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: Өлең жаттау. Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын. Тереземнен қарайды	№13 1.Бақылау.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. 2.Еңбек:Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын . «Ұшты ұшты» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5. Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады. (жапырақ)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Күн»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Ұзын-қысқы», «Биік-аласа», «Ауыр-жеңіл» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жүк машинасы» Балабақша өлеңін айтқызу. Мамаңа еріп келдің сен, Папаңға еріп келдің сен, Қаладағы ең жақсы үй Балабақша мен білсем. Себебі ме, себебі, Себебі ме, себебі, Барлық мама келеді, Барлық папа келеді.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кішкентай математиктер» Дәо «Ғажайып дорба» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттай отырып, әңгімелету, сөйлеуге дағдыландыру. Дыбысты анық айтуларына көңіл бөлу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қоңақты күтеу» Мақсаты: өзіне өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Дид ойын «Нежоқ» Мақ: Балалардық ойлау қабілеттерін дамыту. Қим ойын: Тышқан мен мысық.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларна қайшынымен дұрыс ұстауға, түзу сызықпен қиюға үйретуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
20.09-24.09.2021 жылы IV- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Апта тақырыбы: «Табиғат бұрышы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сәрсенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР-ның Гимннің айтқызу. «Ғажайып қап» дидактикалық	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. «Ойыншықтар қайда жасырынды?» ойыны Мақсаты: ойын	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу. Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің? Келе жатқанда нелерді көрдің? Ауа райы қандай?	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дю «Заттар әлемі» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру. Жиһаздарды танып, атай білуге үйретуді жалғастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру.

	ойын. мақ:қаптың ішіндегі нәрсені сипатап айтуға жаттықтыру	арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Сөздік қорларын кеңейту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Мақ: сұраққа жауап беруге дағдыландыру.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Топтағы табиғаттың бөлшегі» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Бөлме гүлдері» (қарап отырып салу) Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Басқа дорбаша қойып, арқанүстінен жүру арқылы тепе- теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту арқылы епті қимылдауға дағдыландыру. «Аңшы мен қояндар» ойыны арқылы тез жүгіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Хабарлы сөйлем» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Бөлме өсімдігі. Кактус»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Биіктікке секіруге және допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Сұраулы сөйлем» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Табиғат-Ана" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Адамның денесі. Мен кімін? Мен өз денемді қалай күтемін?» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Себет» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Аквариум балықтары». Т.Молдағалиев. (өлеңді оқу) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Балық»

		Б.Б.С: «Шығармашылы қ» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша			
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№14 1 .Бақылау Жүк машинасын бақылау. 2.Еңбек. Учаскедегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Поезд» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Машина қалай гуілдейді»	№15 1.Бақылау. Бұлтты бақылау. 2.Еңбек. Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» 4. Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімқұлов Түрленді дала, бау бақша. Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.	№16 1.Бақылау. Аспанды бақылау. 2.Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар. «Құс болып ұшамыз», 4.Өз бетімен ойын. 5. Балалармен жеке жұмыс: «Ойыншақтар» Ойыншақтар көп екен, Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық,алақай!	№17 1.Бақылау. Өзге топ балаларының іс әрекеті. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жәй жүгіріп өт» 4.Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап),	№18 1.Бақылау. Құстарды бақылау. 2.Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар. «Мені қуып жетіндер ойыны». 4.Еркін ойындар 5. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйіп, Үй ішіне салады үйін.(Қарлығаш).
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан тамақтың атасы				

	Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Күн»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет,еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Баяу,жылдам,жәй, ақырын,тез» Әңгімелесу «Үлкендердің еңбегі» туралы.сұрақ арқылы	«Сиқырлы қарындаштар » «Жаңбыр» Мақсаты: Жуандығы әртүрлі кылқаламдарды пайдалана отырып,жаңбырдың суретін салуды үйрету. Бояуларды пайдалана білу қабілетін дамыту,қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Саябақта(ұжымдық жұмыс) Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: сыртына шығармай ұқыпты бояуға машықтандыру	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ойнайық,та ойлайық» материалдарымен және конструкторлармен «Үй саламыз» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Тақпақтар:жаттату. Гүл өсерсең терлеп, Бұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Бұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек; Еркін ойындар ұйымдастыруу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(жыл мезгілдері туралы) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық,ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп,тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
27.09-01.10.2021жылы V- апта (Қайталау)
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»
Апта тақырыбы: «Балабақша. Білім күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021.	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Дид ойын: «Үйде кімдер тұрады» мақ: бұл үйлерде	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусак жаттығу: Қала. мақ: Баспалдақпен жүремін (Ортаңғы және сұқ саусақтарды	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Еңбекке баулу. «Асханаға кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекшіліктің атқаратын міндетімен таныстыру. Өз бетімен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу: Үлкендердің еңбегі туралы. Мақ: Балалардың сөздік қорларын дамыту, әңгімені толық айтуға дағдыландыру. Дид ойын: «Не жоқ» мақ: Балалардың ойлау	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусак ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусак ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру

	әрбір үй иелері тұртының айту.	баспалдақтарымен жүргізу)Қайқабатта үй,білемін.(Осыны екінші қолымен жасау.)Пәтерімнің есігін (Қолменәуеде төртбұрыш жасау.)Өзім ашып кіремін.	жұмысты тиянақты атқару.(қолын тазалап жуу,кезекші киімін кию,үстелге ыдыстарды орын орнына қою,тамақтан соң ыдысты жинасу).	қабілеттерін дамыту.	
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Балаларды бір саппен бірінің артынанбірі біркелкі арақашықтық сақтап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап аяқтың ұшымен жүруге және бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Қай жерде тұр? Кеңістікті бағдарлау. Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: «Өзін-өзі тану» "Менің балабақшам"	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Басына құм салынған қапшық қойып текшелерден аттап өтуге және құрсаудан тиіп кетпей қырымен өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Біздің айналадағы дыбыстар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары Ойын арқылы балаларды шапшаң қимылдауға жаттықтыру. "Допты қағып ал" "Епті бол" "Өз түсінді тап" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Біздің ойыншықтар қайдан келді?»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Біздің ойыншықтар» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу

	Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» (шаблон арқылы)			Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Сылдырмақ»	«Балабақша ауласында нелер өседі?»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№1 1.Бақылау. Құмдағы іздерді бақылау. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Санамақ айту. «Бір үйде біз нешеуіміз?»	№2 1.Бақылау. Жәндіктерді бақылау. «Құмырсқа» 2.Еңбек: Ойын алаңдағы тастарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпақ айтқызу. Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз	№3 1. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. 3.Қимылды ойын: « Ұшты ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын айтқызу.	№4 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Д/о «Бұл қай кезде болады» (тәулік	№5 1.Бақылау: Аспанды бақылау. 2.Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Біз кішкентай баламыз» өленін жаттау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп, оңға айналдырып, шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап, тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру. Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып, көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу.				

	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Біз ояндық»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет,еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілі тақырыбына әңгімелесу.мақ:бала лардың сөздік қорларын дамыту. Дид ойын: «Не өзгерді» Мақ:балалардын ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы қарындаштар» «Күзгі ағаш» Дид ойын: Кім не істейді?Балалардың үлкендердің еңбегі туралы айту.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Балықтар» Білім күні туралы әңгімелеу. Мақ:Балалардың өз ойларын еркін айтуға үйрету. Қим ойын: Бағдаршам	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр!» «Ойнайық та ойлайық» Мақ:1-саны туралы білімдерін кеңейту.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы татулыққа тәрбиелеу. Дид ойын: «Не жоқ»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыртуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық,ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп,тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
04.10-08.10.2021 жылы I апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сәрсенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР-ның Гимнін айтқызу. Дид ойын: «Гүлдерді	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез ойлауға	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусақ жаттығу: Қала. мақ: Баспалдақпен жүремін (Ортаңғы және сұқ саусақтарды баспалдақтарымен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу: Үлкендердің еңбегі туралы. Мақ: Балалардың сөздік қорларын дамыту, әңгімені толық айтуға дағдыландыру. Дид ойын: «Не жоқ»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру

	құрастыру». Мақсаты:Түстеріне қарай гүлдерді құрастыруға үйрету.	жауап беруге дағдыландыру.	жүргізу)Қайқабатта үй,білемін.(Осыны екінші қолымен жасау.)Пәтерімнің есігін (Қолменәуеде төртбұрыш жасау.)Өзім ашып кіремін.	мақ:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір қатармен жүруге, жүгіруге, шашырап жүруге, қайта бір саппен жүруге жаттықтыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен допты алысқа лақтыруға және заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Әдемі гүлдер» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен Отанымды сүйемін!» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Геометриялық фигуралар. (Төртбұрыш шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша)	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір қатармен жүруге, жүгіруге, шашырап жүруге, қайта бір саппен жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстімен алақан жіне тіземен еңбектеуге және арқан бойымен бірқырындап,аяқ-ты аяққа тақап жүруге жаттық-тыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Лепті сөйлем» Б.Б.С:	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары. «Допты жалғастыр!» «Тиіп кетпе!», Қло «Қу түлкі» ойындары арқылы байқампаздығын, ептілігін, шапшаңдығын дамыту. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Гүлді жұлма ботам» А.Хамзин Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Әдемі гүлдер»

	«Гүлдер алқабы»		«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Түймедақтар»	
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№1 1. Бақылау: Жерде жатқан жапырақтарға бақылау 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ)	№2 1.Бақылау: «Жеңіл машина, жүк көлігі» 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: «Гараж» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс:«Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.Еріншек түске дейін ұйықтайды.	№3 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»	№ 4 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	№5 1.Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау 2.Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер ойыны» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы				

	Тістем нанның қадірін Тарыңқанда білерсің				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Күн оянуы»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес эрекет,еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Дөңгелек шарлар қайсысында көбірек?»Қандай фигураларды білесің? Суретін сал. Жыл мезгілі «Күз» тақырыбына әңгімелесу. мақ:балалардың сөздік қорларын дамыту. Дид ойын: «Не өзгерді»Мақ:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы қарындаштар» «Көрпеше» Мақсаты:Көрпешенің суретін түсіне қарай алмастырып тұратын Құрақтарын беру арқылы үйрету.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Балапан» Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақ:Үлкендердің еңбектерін қамқорлықпен мейірімділікпен таныстыру.Балалардың Байланыстып,әңгімелеуге,сөздік қорларын дамыту.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Үздік логиктар» «Ойнайық та ойлаық» 2-Саны Дид ойын: «Бұл қай кезде болады. Мақсаты:Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2-саны Туралы білімдерін кеңейту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дид ойын:«Кім алғыр» Мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуге дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық,ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп,тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларна сөздік жұмыс жасауға және қысқаша әңгімелер айтқызуға кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
11.10-15.10.2021жылы II- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апта тақырыбы: «Орманда не өседі?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сәрсенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Демалыс күндері қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу және келе жатқанда	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Мынау менің көшем. тақырыбын а әңгімелесу. Көшеде не бар? Тағыда нелер бар? Көшенің қиылсында не орналасқан	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру. Д/ойын: «Мынау қандай пішін»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атап айт» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Тақпақтар Үйде тұрып өсетін Өкеп гүлдің көшетін	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Еңбеке баулу. «Бөлме өсімдіктерін суару» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. Топырағы мен жапырақтарына қарап, ылғалды қажет етіп тұрғанын ажырата білуге

	көшелерден нелер көрдіңдер сұрау. Мақ: балалардың сөздік қорларын дамыту.	?сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Мақ: балаларға пішіндерді қайталату.	Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Ұмытпай күнде су құям гүлге Тұрады гүлім құлпыртып	үйрету.Бөлме өсімдіктерін суаруғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Күзгі орман» (әйнекке сурет салу) Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Табиғат -денсаулық мекені»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруге және бір-біріне доп лақтырып, қағып алуға жаттықтыру.. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 1 саны және цифры Б.Б.С:	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері А а дыбысы және әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Саңырауқұлақтар»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Еңбектеп келіп, доғаның астымен өтуге және қатар қойылған (5-6) жіптен қос аяқтап секіріп өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Н н дыбысы мен әрпі. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Мен табиғат аясындамын.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Маша мен аю» Б.Б.С: «Шығармашы-лық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар»

		«Шығармашылық» Ү.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша			
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№6 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. «Көгершін» 2.Еңбек: Құмның бетін жабу 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала	№7 1.Бақылау: Күзгі жел 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды	№8 1.Бақылау: Қарға құсқа бақылау 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Тақпақ оқу. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар.	№ 9 1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Бозарып дала, тоңады бала, Жемісі піскен, жапырағы түскен. (күз)	№10 1.Бақылау: Бұлтты бақылау 2.Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп, оңға айналдырып, шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап, тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру. Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып, көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу.				

	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыңқанда білерсің				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Күн оянуы»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет,еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Зейінді бол» Дид ойын: «Бұл кім не? Мақсаты: балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету.Танымдық қызығушылықтары н арттыру.	«Сиқырлы қарындаштар» Тақ: «Әдемі кесе» Мақсаты:Балаларды ою өрнегінің элементі:тышқан ізімен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Күшік» Дид ойын: «Сенің ойыншаған қандай?» Мақ.Балалар өз ойыншықтарын айта отырып,сипатап айтуға дағдыландыру. Ертегіні сахналау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Ертегінің нақышын келтіріп сахналауға үйрету.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Пішіндер сыры» «Ойнайық та ойлаық» Қанша сонша Дид ойын «Жұбын тап» Мақсаты1 жене 2санын салыстыруды жалғастыру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.Бір біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөльдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық,ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп,тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларына ертегіні нақышын келтіріп айтқызуға кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
18.10-22.10.2021 жылы III- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сәрсенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың өз бетімен дамына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тәулік мезгілдеріін ажырата білуге үйрету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. «Сәлем сәлем»сергіту жаттығуының қимылдарын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Еңбеке баулу. «Асханаға кезекшілік». Мақсаты: Балаларды кезекшіліктің атқаратын міндетімен үйрету.

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету және жеңіл жүгіртуге үйрету Гимнастикалық скамейка үстінде бір қырындап жүруге жаттықтыру. Қатар қойылған 5-6 жіптен бір қырындап секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Балабақша ауласындағы ағаштар» Б.б.с: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Күзгі ағаш» акварель	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Үйдегі қуаныштар, отбасылық мерекелер» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 2 саны мен цифры	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Нұсқаушының белгісімен тоқтауды үйрету. Кедергілердің арасымен тиіп кетпей еңбектеп жүруге және допты нысанаға лақтырып, дәл түсіруге жаттықтыру. 2м Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Л л дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары. «Пингвиндер», «Дәл түсір!», «Көпірлен өту» ойындарын ұйыдастыра отырып, балаларды колоннада бір-бірлеп жүруге, және тепе-теңдік сақтауға, секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланады?» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қызыл кітапқа қандай өсімдіктер енген?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Қызғалдақ»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Р р дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Ағаштан жасалған заттар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Жапырақтар»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуендеу	№11 1.Бақылау: Бұлтты бақылау 2. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Қимылды ойындар: «Жер,су,ауа.», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	№12 1.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегіне бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс : Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды	№13 1.Бақылау: Ұшаққа бақылау 2.Еңбек :Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ)	№ 14 1.Бақылау: Шықты бақылау 2.Еңбек: Тастарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала	№15 1.Бақылау: Жүк машинасын бақылау. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: "Поезд" Белгі бойынша бір-бірінің артынан жүру, жүгіру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д/о: "Машина қалай гуілдейді?" Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Самал жел» жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластанмай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Таяқшалардан пішіндер құрастыр!» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Тіл ұстарту жаттығулары. Қа- қа- қа Мәшинені тақа Шам- шам- шам Жанып тұр жолда бағдаршам.	«Сиқырлы қарындаштар» «Қолтабақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа және танып білуге құмарлықты дамыту. Көркем талғамға тәрбиелеу.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Теледидар» Дид ойын: «Бұл дұрыс па бұрыс па?» мақ: балалардың дұрыс заттарды дұрыс айтуға, дұрыс емес заттарды ажыратып айтуға үйрету. Балаларға сурет салғызу. дөңгелектерді дұрыс салуға және біріңғай бояуға дағдыландыру.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» «Ойнайық та ойлаық» Жуан, жіңішке. Дид ойын: «Не жуан, қалың?» Мақсаты: Жуан және жіңішке ұғымы туралы білімін толықтыру. Ойын арқылы көлемі әртүрлі заттарды таба білуге дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: өзіне өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік жұмыстар жасау
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларына жыл мезгілдерін және құбылыстарын айтуға кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
25.10-29.10.2021 жылы IV- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі »
Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз!» (Ас атасы нан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сәрсенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Демалыс күндері қалай өткізгендігі	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Түсін ата» мақ: жемістердің мен көкөністердің түсіндерін ажыратып	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Әңгімелесу. Сұрақ қою. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің құбылыстары қандай болады? Ауа райы	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Үстел үсті ойын: пазл құрастыру. Мақ: ойлау қабілеттерін дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиешінің тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Саусак ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусак ойынын ойнау арқылы ой ерістерін дамытуды арттыру. .

	туралы әңгімелесу. Дид ойын: «Не қайда өседі» Мақ: Балалардың ойлау қабілеттерін қабылдау.	айтуға дағдыландыру	қандай? Мақ: сұраққа жауап беруге дағдыландыру.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Күз» сурет бойынша әңгіме құрау. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Бидай масақтары» Б.Б.С «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 3 саны мен цифр	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкадан аяқты жартылай иіп секіріп түсуге және допты желке тұсынан қос қолдап бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Р р дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Алтын масақ»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру. бір-бірінен 1м қашықтықта қатар қойылған 3 құрсаудан тиіп кетпей өтуге және гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүріп келіп кедергіден аттауға және секірмей түсіп кетуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» Б.Б.С:	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Ас қорыту мүшелері.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Алтын дән» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Алтын астық». Өлеңді жаттау Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Ұннан жасалған тағамдар»

				«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№16 1. Бақылау: Мысық 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қо: «Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Шықпайды үйден. Тоны жібектен, Күндіз ұйықтайды. Түнде тыным таппайды, Аңға барады. Сол аңды үйден табады.(Мысық)	№17 1.Бақылау: Қоңыр 2.Еңбек: Беседка айналасын тазалау 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» 4. Өз бетімен еркін ойындар, әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау . Жаңбырың сіркіееп, Келгенің қызық-ау.	№18 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Кім жалаушаға тез жетеді?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шаңғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап...	№ 19 Бақылау: Бұлттарды бақылау 2.Еңбек: аула сыпырушыға жәрдемдесу. 3.Қимылды ойын «Трамвай» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: күз туралы сұрақтар қою	№20 Бақылау: Құстар 2. Еңбек: Торғайларға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: балалардан табиғат туралы сұрау.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп, оңға айналдырып, шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап, тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру. Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып, көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы				

	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Самал жел»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет,еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: Д/О: «Өсуіне қарай орналастыру» Әңгімелесу Берекелі күз тақырыбы туралы әңгімелеу,.сұрақ арқылы дамыту.	«Сиқырлы карындаштар» «Кірпіге арналған алма» Мақсаты:Балаларды алманың суретін салуға үйрету. ойыны: «Команда» Мақсаты:Балаларды шапшандылыққа үйрету.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Дайындөңгелек,сop акша суреттерді бояу.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ғажайып тапсырма әлемі» «Ойнайық та ойлайық» Үшбұрыш.Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Геометриялық пішін шеңбер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о «Ғажайып дорба» Мақсаты: жеміс көкөністерді туралы білімдерін меңгерту. Еркін ойындар ұйымдастыруу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою.(жыл мезгілідері туралы) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату.Мақсаты:ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық,ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері.(бірлесіп,тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
01.11-05.11.2021жылы I- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын және жыл құстары.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сәрсенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата- аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата- аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Үстел үсті ойыны: «Пазл, домино» Мақсаты: Балалардың өз бетімен дамына	Ата- аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Бақылау: Мақсаты: бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге тәрбиелеу.	Ата- аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Бұд қай кезде болады?» Мақсаты: тәулік мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Ата- аналармен балалармен амандасу. Балалардың т өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру «Сәлем сәлем сергіту жаттығуының қимылын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу.

		мүмкіндік беру.			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындалуын қадағалау. Гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде кері бұрылып жүруге және кедергілердің арасымен тиіп кетпей еңбектеп жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» мысал Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Сурет салу «Әдемі құс.»	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Менің есімім!» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен допты бір қолынан екінші қолына кезек салып(алдына,ар-тына) тепе-теңдік сақтап жүруге және бір бойға қойылған кегельдердің арасымен оң аяппен, кейін сол аяқпен секіріп өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері О о дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары. «Бір-біріне пас беру» «Воланды соқ!» «Епті бол!» эстафета Балаларды ептілікке,жаттық-тыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Үйшік» ертегіні сахналау Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Оңтүстікке қандай құстар кетеді, қандай құстар қыстап қалады?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Құс бұтаққа қонды»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері О о дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Құстарға не үшін көмектесу керек?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Торғай»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№1 1.Бақылау: Күнді	№2 1.Бақылау: Күшікті	№3 1.Бақылау: Өзге топ	№ 4 1. Бақылау:Жаңбырды	№5 1.Бақылау:Аспанды

	бақылау 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу Күнім, неткен сұлусың! Көктен келген жылусың. Татулықты қолдаймыз, Саған сәлем жолдаймыз!	бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік.	балаларының іс-әрекеті 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Д\о: «Бұл қай кезде болады?» (жыл мезгілдері)	бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын	бақылау 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Қай команда тез?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Д\о: «Табиғат, табиғат емес»
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп, оңға айналдырып, шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап, тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру. Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып, көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	«Орманда оқмғалары» жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				

шаралары					
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Үшбұрыш, Шаршы, Дөңгелек, Тіктөртбұрыш» Ж.Смақовтың «торғайларды қорғандар» Мақсаты: Балаларға өлеңін қайталап пысықтау.	«Сиқырлы қарындаштар» «Қоңыр күз» Мақсаты: Ағаштың суретін; діңін және бұтақтарын салуды үйрету. Қылқалам қылдарының бағыты бойынша сурет салуды, басу күшін бақылай білу дағдыларын дамыту. Мақсаткерлікке, ыждағаттыққа тәрбиелеу.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қағаз майлыққа арналған стакандар» Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: Балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр» «Ойнайық та ойлаық» Санымен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Бір біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
08.11-12.11.2021 ж II- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сәрсенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Не жасырынғанын тап?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Бақылау: Бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Жолда өте білесің бе?» Мақсаты: Балаларға жолда ережесін таныстыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру.

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Ферма» сурет бойынша әңгіме құрау Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Қошақан» (дәстүрден тыс) Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Менің сүйкімді достарым»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Қос аяқтап заттар үстінен секіруге және қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 4 саны және цифры Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Т т дыбысы мен әрпі. Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану Ұй жануарларының қандай пайдасы бар?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Мысық»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру. Оң ақпен 2 рет, сол аяқпен 2 реттен кезек(6м -ге дейін) секіріп жүруге және екі қатарға қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне кезек лақтырып, қағып алуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Уу дыбысы мен әрпі. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ұй жануарлары және оларды күтіп-бағуда қауіпсіздік ережелерін сақтау.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Бұйра-бұйра қошақан» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Мысық жіппен ойнайды.»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№6 1.Бақылау: Желдің	№7 1.Бақылау:	№8 1.Бақылау:Жерді	№ 9 1.Бақылау Ауарайын	№10 1.Бақылау:Аула

	бағытын бақылау 2.Еңбек: Беседка айналасын тазалау 3.Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан!» 4. Өз бетімен еркін ойындар, әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ-қашады (жел)	Көліктерді бақылау 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: таңдауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.	бақылау, құмды зерттеу 2. Еңбек: Аула сыпырушыға жәрдемдесу. 3.Қо «Аңшы мен қояндар» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Ж\ж: балаларға дыбыстарды айтып қайталату.	бақылау. Сұрақтар қою. 2.Еңбек: Жапырақтар жинасу. 3.Қо « Допты қуып жет!», 4.Өз бетімен ойын. 5.Жеке жұмыс: Д\о «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалардың ойлау, пайымдау қабілеттерін дамыту.	тазалаушының еңбегіне бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс : Қамымызды ойлайды
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Орманда оқиғалары»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Алды,арты,Асты,	«Сиқырлы карындаштар» «Үйшікте не тұрады?»	В.К. «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Кітапша»	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Логика сыры»	Дид ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету.

және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	Үсті, Іші, Сырты» Тақпақ жаттау: Ж. Смақовтың «Торғайларды қорғандар». өлеңін қайталап пысықтау.	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін таныс геометриялық пішіндер арқылы салуды үйрету	Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	«Ойнайық та ойлайық» Геометриялық пішіндер. Д/о «Не екенін тап?» мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: қимылды ойынын ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (жыл мезгілдері туралы) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
15.11-19.11.2021 жылы III- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануар-лар қысқа қалай дайындалады. Әр түрлі мезгілдегі тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сәрсенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.2021.	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың өз бетімен дамына	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Бақылау: Мақсаты: бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Бұд қай кезде болады?» Мақсаты: тәулік мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлім-тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру «Сәлем сәлем сергіту жаттығуының қимылын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу.

		мүмкіндік беру.			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға және биіктігі 40 см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеуге және - заттардың астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту "Жануарлар жабайы" .Г.Абдрахманова(өленді оқу) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Бауырсаққа не кездесті?»	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Табиғат-Ана» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, таңертең, күндіз, кеш, түн.	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір-бірінен 1 м ара қашықтықта қатар қойылған үш құрсаудан еденге тиіп кетпей, қырымен өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық скамейканың үстімен аяқтың ұшымен жүру, ортасына келгенде заттан аттап өту. Секірмей түсуге жаттықтыру.(2-3) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері У дыбысы мен әрпі. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары.»Допты қағып ал!», «Епті бол!», «Өз түсінді тап!» Ойындары арқылы допы лақтыру, қағып алуға, ептілікке, секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Қоңыр аю»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ш дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Жабайы жануарлар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Қоян.»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				

Серуендеу	№11 1.Бақылау:Қураған шөпті бақылау. 2.Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап!», 3.Еңбек: қураған шөптерді жұлу, бір жерге жинау. 4.Өз бетімен ойын. 5. Жеке жұмыс: өсімдікке қатысты мақал мәтел жаттау. Күтімі жаман ағаштың бітімі жаман. Тікен гүлін қорғайды, Ара балын қорғайды.	№12 1.Бақылау:Көгершінді бақылау. 2. Еңбек:ағаштарды суару, түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: кұстар қалай үн қатады? Аққу қиқылдайды, Бозторғай-шырылдайды, Бұлбұл-сайрайды, Бүркіт-шаңқылдайды, Қаз-қаңқылдайды, Қарға-қарқылдайды, Торғай-шиқылдайды,	№13 1.Бақылау:Күннің көзін бақылау. 2.Еңбек: аула ішіндегі тастарды жинау. 3. Қимылды ойын. : « Күн мен жанбыр» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ақ мата ақпа, ақ мақта ақ па.	№ 14 1.Бақылау:Ауа райын бақылау 2.Еңбек: аула ішіндегі қағаз қоқыстарын жинау. 3. Қимылды ойын: . «Қояндар мен қасқыр», 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: өтілген тақпақтарды қайталану.	№15 1. Бақылау: Қала көшелерін бақылау. 2. Еңбек: Бақша ішіндегі ұсақ тастарды жинау 3. Қимылдық ойын : «Поезд» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс:Жұмбақ; Меніңүшкөзімбар Біркөзім«кідір»дейді Бір көзім «жүгір» дейді Бір көзім «абайла»дейді, «Қарап ал мандайға»дейді (Бағдаршам)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Кірпілер»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «1 сандардың патшасы» Ж.Смақовтың «торғайларды қорғандар» Мақсаты: Балаларға өлеңін қайталап пысықтау.	«Сиқырлы қарындаштар» «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Мақсаты: пішіндерді суретіне қарап тауып орналастыра отырып, пішіндер жасау. зейінін дамыту.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Сылдырмақ» Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: Балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» «Ойнайық та ойлаық» Тікбұрыш Дид ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
22.11-26.11.2021 жылы IV- апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021.	Сейсенбі 23.11.2021.	Сәрсенбі 24.11.2021.	Бейсенбі 25.11.2021.	Жұма 25.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Не жасырынғанын тап?» Мақсаты:	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Бақылау: Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Жолда өте білесің бе?» Мақсаты: Балаларға жолда ережесін таныстыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Саусак ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусак ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру. .

	ойнату.	балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту "Су-тіршілік көзі" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу Су асты патшалығы" Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 5 саны мен цифры	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге,. доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ш дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Су қойма мекендеушілерін білесің бе?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру "Аквариумдағы балықтар"	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру. Алға қарай оң аяқпен 2рет,сол ақпен 2 реттен секіріп жүруге (4м ,2-3 рет) және гимнастикалық скамейканың шеткі қырынан ұстап үстімен ішпен жылжуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Табиғат және адам» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Су - өмір нәрі.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Желкенді қайық» (қақпақ,сіріңке талы, қағаз қиындысы) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет "Алтын балық" ертегіні әңгімелеу. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Ұлу»
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№16 1.Бақылау:	№17 1. Бақылау: Ауа	№18 1. Бақылау: Жыл	№ 19 1.Бақылау: Қара күзді	№20 1.Бақылау: Ауа-райын

	Торғайды бақылау. 2. Еңбек: бақша ішін сыпыру, жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4.Өз бетімен ойын еркін әрекеттер 5. Жеке жұмыс : Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп , қоңғайсың? Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсын.	райынын жайсыз жағдайын бақылау. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу 3. Қимылды ойын: «Поезд» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу. Қанаты ұшады Аяғы жоқ қашады. (жел) Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы он есі. (бұлт)	мезгілдерінің өзгеруін бақылау. 2. Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Допты лақтыр» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру: Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем,жәлем киімі Тағы бірі жүреді.(жыл мезгілдері)	бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: балалардың таңдауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: 5-ке дейін тура және кері санату.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. «Түлкі мен ешкі»ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Кірпілер»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік,	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Кел	«Сиқырлы карындаштар» «Бауырсақ»	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы:	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы:	Дид ойын: «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»

шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	санайық» Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: сыртына шығармай ұқыпты бояуға машықтандыру.	Мақсаты: Бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Әңгімелесу. Мақсаты: балаларға балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлер туралы әңгімелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Мерекелік маска жасау» Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: үлкендердің еңбегімен таныстыру.	«Ойна, ойла, жікте!» «Ойнайық та ойлайық» 1,2,3, сандар. Дид ойын: «Сандарды таны»	Мақсаты: үлкендердің еңбегімен таныстыру. Жеке жұмыс: Мақсаты: балаларға ермексازдан қарапайым мүсіндеу тәсілдерін көрсету, үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
29.11-03.12.2021 жылы I апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Дала гүлдерінің	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақ: Ұқсас белгісіне	.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: тәулік мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру «Өзімді жақсы көремін» сергіту жаттығуының қимылын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу.

	суреттерін қарау. Мақ:гүлдердің сабағын,жапырақта рын гүлдерін тауып,атай білуге үйрету.	қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.Есту,қа былдау,қабілетін дамыту.			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір сапта біркелкі арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. .Шығыршықты түзу сызық бойымен домалату, қуып жетуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Менің қалам-Атырау» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!»	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Туған жерді сүйемін» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 1ден-5ке дейінгі сандар. Тура және кері санау		Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары(43-44) «Доп бастаушыға», «Көпірден өту», «Қуғыншылар» Аз қимылды ойын «Бүлдіргіштер» Осы ойындар арқылы балаларды шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру және байқампаздыққа тәрбиелеу. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Ақылды лақ» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қазақстанның табиғаты қандай?»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ы дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Шөл даланың жануарлары.» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Мал фермасы»

				Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Алатау баурайында»	
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№1 1.Бақылау: Күнді бақылау 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу Күнім, неткен сұлусың! Көктен келген жылусың. Татулықты қолдаймыз, Саған сәлем жолдаймыз!	№2 1.Бақылау: Күшікті бақылау 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік.		№ 3 1. Бақылау: Жаңбырды бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын	№4 1.Бақылау: Аспанды бақылау 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Қай команда тез?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Д\о: «Табиғат, табиғат емес»
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				

Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру. Ас қайтартқызу және алғыс айту. Үстел үстін жинастырып, көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Ормандағы оқиғалар» жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Жолаушыларды өз вагондарына баруына көмектес!» Ж.Смақовтың «торғайларды қорғандар» Мақсаты: Балаларға өлеңін қайталап пысықтау.	«Сиқырлы қарындаштар» «Қоңыр күз» Мақсаты: Ағаштың суретін; діңін және бұтақтарын салуды үйрету. Қылқалам қылдарының бағыты бойынша сурет салуды, басу күшін бақылай білу дағдыларын дамыту. Мақсаткерлікке, ыждағаттыққа тәрбиелеу.		В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Зейінді бол» «Ойнайық та ойлаық» Санымен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Бір біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларына жыл мезгілдерін және құбылыстарын айтуға кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
06.12-10.12.2021 жылы II апта
Мектепалджды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сәрсенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәуелсіздік күнін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәуелсіздік күнін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың өз	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәуелсіздік күнін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Бақылау: Мақсаты: бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәуелсіздік күнін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тәулік мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәуелсіздік күнін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. «Сәлем сәлем сергіту жаттығуының қимылын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу.

	ойнату.	бетімен дамына мүмкіндік беру.	тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Қазақстан жалауы» Т. Молдағалиев Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Бүркіт» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Менің туған күнім»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Кегльиді доппен соғып құлатуға жаттықтыру және еденде бір – біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өтуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 0 саны мен цифры Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ы дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қазақстанның картасы» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Туған жерінді бейнеле»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру. Допты бір қолмен 5-м қашықтыққа дейін соғып жүргізуге және қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Д дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Менің жүрегім» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Менің-Астанам» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Туған елдің ұлымын» Н. Жанаев Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Өз ойымен »

Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№5 1.Бақылау: Қыс мезгілін бақылау 2.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па,,Құс ұшпаса құс па?	№6 1.Бақылау: Қысқы табиғатқа бақылау 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.	№7 1.Бақылау: Жүк машинасын бақылау. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойын: "Поезд" 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д/о: " Машина қалай гуілдейді?" Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.	№ 8 1.Бақылау: Қарды бақылау 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты	№ 9 1.Бақылау: Қарғаны бақылау 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Тақпақ сұрау Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Қысып кетсе сары аяз Бұтаға келіп қорғалар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Құстар»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				

Бесін ас	Қиқымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Жетіспей тұрған фигураның суретін сал!» «Шаршыны өзің құрастырып толтыр!» Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: Балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	«Сиқырлы қарындаштар» «Мадинаға арналған қолғап» Мақсаты: Қолғап салуды, заттарды геометриялық пішіндерден өрнек жасап безендіруді үйрету. Қиялдау қабілетін, өз бетінше және сурет салуға ынталығын, бояулардың түстерін үйлестіре білу дағдысын дамыту. Эстетикалық талғамға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Мысық маска» Сюжетті рольді ойын:» Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз өрудің әртүрлі үлгісін көрсету, әсемдікке, әдемілікке баулу.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» «Ойнайық та ойлаық» Дид ойын: «Кімге қанша?» Мақсаты: 4 саны туралы білімдерін толықтыру. Заттарды санап, нәтижесін цифрмен белгілей білу дағдыларын арттыру. Зейінділікке тәрбиелеу. Ж. Смақовтың «Торғайларды қорғандар» Мақсаты: Балаларға өлеңін қайталап пысықтау.	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету. Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Мақсаты: пішіндерді суретіне қарап тауып орналастыра отырып, пішіндер жасау, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
13.12 -15.12.2021 ж III апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сәрсенбі 15.12.2021.	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Пішіндерден құрастыру. Балалардың өз бетімен	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәрбиесін, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Бақылау. Күтушінің еңбегін бақылау. Мақ: өздерінің баптап күтетін күтушінің еңбегін бақылау. Қолғабыс етуге деген		

	еркін ойындар ұйымдастыру.	ойланып, жұмыстануына мүмкіндік беру.	ынтасын ояту. Күтушінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Допты бір қолмен соғып, алға жүруге (5м-ге дейін 2-3 р) және допты қолға ұстап, тиіп кетпей құрсаудан өтуге, қолды желкеге қойып гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту "Менің Отаным-Қазақстан" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Менің қаламдағы зәулім үйлер» (трафаретті қолдану)	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Менің сезімдерім» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 0-ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Тең дәрежелі жиындар "=" таңбасы	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру 40 см биіктіктегі керілген жіптің астынан жіпке, еденге тиіп кетпей қырындып өтуге және қолды белге қойып, басына қапшық қойып тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері М дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша		

Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№10 1.Бақылау: Аязға бақылау 2.Еңбек: Қардан жолды тазарту 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Көркем сөз Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы.	№11 1.Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау 2.Еңбек. Қардан қарлы дуал жасау 3.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс .Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш	№12 1.Бақылау: Мұзға бақылау 2.Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қармен толтыру. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. /мұз/		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыңқанда білерсің				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп	«Құстар»жаттығуын жасау.				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Шартта көрсетілген сандар арқылы фигураларды орналастыру» Еңбеке баулу. «Бөлме өсімдіктерін суару» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. Топырағы мен жапырақтарына қарап, ылғалды қажет етіп тұрғанын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін суаруғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қарындаштар» Тақ: «Бөкебайды безендіреміз» Мақ: Бөкебайды безендіреміз, оның дене құрлысы мен өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, сала білуді үйрету.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: Мерекелік ашық хаттар» Дид ойын: «Сенің ойыншаған қандай?» Мақ. Балалар өз ойыншықтарын айта отырып, сипатап айтуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшандық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Ата аналарға балаларына берілген тақтақтарын жататыруға кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
20.12-24.12.2021 жылы IV апта
Мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апта тақырыбы: «Төрле, төрле Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сәрсенбі 22.12.2021.	Бейсенбі 23.12.2021.	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру ҚР ның Гимнін айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Бұл кімнің құралы?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Бақылау: Мақсаты: бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын: «Не жасырылғанын тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Саусақ, аяқ жаттығуы: Добым, добым, домалақ, Тоқтаайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақ пен аяқпен көрсетеді)

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме құрау. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Шырша келді ортаға» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Қосу. 0-ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Жиындарды біріктіру "+"	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру 40 см биіктіктегі керілген жіптің астынан тиіп кетпей, қырымен өтуге жаттықтыру. 5м қашықтықтағы затқа дейін оң және сол аяқтарымен секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану "Боран қалай әндетеді?" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Аққала»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру. Басына қапшық қойып қолды белге ұстап гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге және бір-бірінен 50 см қашықтықта қойылған кедергілерден қос аяқтап секіріп жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен қамқор баламын» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ауа райы. Аурудың алдын алу» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Жаңа жылдық безендірулер» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет "Жаңа жыл келді" С. Жиенбаев (өлеңді жаттау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Көңілді аққала»

Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№13 1.Бақылау:Торғайға бақылау 2.Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту 3.Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған	№14 1.Бақылау:Қырауды бақылау. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Аққоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	№15 1.Бақылау: Мұз бен қарды бақылау 2.Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қармен толтыру. 3.Қимылдық ойын: «Кім алысқа лақтырады?» (қар лақтыру) 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады(қар), Қыста-айна, көктемде су. (мұз)	№ 16 1.Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Қыс ерекшеліктері туралы сұрақтар қою.	№ 17 1.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Ақша қар Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Мысығым»жаттығуын жасау. Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика Тақырыбы: «Шартты белгілер бойынша үлкен-кіші фигураларды өз орнына орналастыр!» «Бағыттаушы сәйкес түспен боя!» Дид ойын: «Бұл кім, не?» Мақсаты: балаларды айналадағы қарапайым заттарды танып, атын айтуды үйрету. Танымдық қызығушылықтары н арттыру.	Әңгімелесу: Қыз мезгілі туралы Сюжетті-рөлді ойындар: Дүкенші «Ойнайық та ойлаық» «Жемістер көкөністер».	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан», «Аққу қаздар». Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Дид ойын: «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйретуді жалғастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Ж.Смақовтың «Торғайларды қорғаңдар» өлеңін қайталап пысықтау.	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің , әртүрлі үлгісін көрсету , әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларға берілген өлең тақпақтарын қайталауға , кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
27.12-31.12.2021 жылы V апта (Қайталау)
Ересектер «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сәрсенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2021.	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, дене қызуын қарап қабылдау. Баланың бүгін балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тәрбиесі, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. ҚР ның Гимннің айтқызу. Ойыншықтарымен ойнату.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тәрбиесі, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Мақсаты: пішіндерді суретіне қарап тауып орналастыруа	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тәрбиесі, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Бақылау: Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін бақылау. Оларға су құйып күтуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тәрбиесі, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың тәлімі, тәрбиесі, тазалығын қарап қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. «Сәлем сәлем» сергіту жаттығуының қимылын көрсете отырып, әнді қосылып айтқызу. .

		отырып, пішіндер жасау, зейінін дамыту.			
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір сапта біркелкі арақашықтық сақтап жүруге дағдыландыру. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалату, қуып жетуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Менің қалам-Атырау» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!»	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Туған жерді сүйемін» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 1ден-5ке дейінгі сандар. Тура және кері санау	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруға және тап тиіп кетпей қолына доп ұстап доғадан өтіп шығуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары(43-44) «Доп бастаушыға», «Көпірден өту», «Қуғыншылар» Аз қимылды ойын «Бүлдіргіштер» Осы ойындар арқылы балаларды шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру және байқампаздыққа тәрбиелеу. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Ақылды лақ» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Қазақстанның табиғаты қандай?» Б.Б.С: «Шығармашылық»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ы дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Шөл даланың жануарлары.» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Мал фермасы»

				Ұ.О.Қ: Жапсыру «Алатау баурайында»	
Серуенге дайындық:	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру.Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуендеу	№1 1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс. Қардың қасиетін сұрау.	№2 1.Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Қысқы көлік түрлерін сұрау.	№3 1.Бақылау: Қала көшелерін бақылау 2.Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	№ 4 1.Бақылау: Құстарды бақылау. «Қарға, көгершін» 2.Еңбек .Ағаш және бұта түптеріне қарды үю . 3.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Жыл мезгіліне сай тақпақтар қайталау	№ 5 1.Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау, қар жинауға жәрдемдесу. 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: жаңа жылдық тақпақтарын сұрап қайталау.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешіп,оңға айналдырып,шкафқа дұрыс жинауын қадағалау. Қолдарын міндетті түрде сабындап жууларын қадағалап,тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың үстел басына шақыру,үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруға үйретуді жалғастыру.Ас қайтартқызу және алғыс айту.Үстел үстін жинастырып,көмекші тәрбиешіге жәрдемдесу. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.				
Түскі ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балаларға қалаған ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп	«Мысығым»жаттығуын жасау.				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Беттерін салқын сумен жууға бейімдеу.				
Бесін ас	Қиымды тәрелке үстіне түсіру, үстелді ластамай жеуге тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет, еңбекке баулу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Жолаушыларды өз вагондарына баруына көмектес!» Ж.Смақовтың «торғайларды қорғандар» Мақсаты: Балаларға өлеңін қайталап пысықтау.	«Сиқырлы қарындаштар» «Қоңыр күз» Мақсаты: Ағаштың суретін; діңін және бұтақтарын салуды үйрету. Қылқалам қылдарының бағыты бойынша сурет салуды, басу күшін бақылай білу дағдыларын дамыту. Мақсаткерлікке, ыждағаттыққа тәрбиелеу.	В.К: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Машина» Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.	В.К: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» «Ойнайық та ойлаық» Санымен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Бір біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою. (апта тақырыбына байланысты) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. Мақсаты: ойын шарттарын түсініп ойнауға дағдыландыру, шапшаңдық, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын әрекеттері. (бірлесіп, тату ойнауларына көңіл бөлу)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға жетістіктері туралы әңгімелеу Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда және сөздік жұмыстар жүргізуге кеңес беру.				

Циклограмма
03.01-07.01.2020 ж I апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»
Тақырыпша: «Бәрі мен жайлы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022 ж	Сейсенбі 04.01.2022 ж	Сәрсенбі 05.01.2022 ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж	Жұма 07.01.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойна у к е р е к т і г і ж ө н і н д е әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	
	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы	

			жүгіру дағдыларын үйрету.5 м-ге дейін аяқтан-аяққа секіріп жүруге және допты жоғары лақтырып,қолды 1 рет шапалақтағаннан кейін қағып алуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Сөздік диктант» Б.Б.С: «Шығармашы-лық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	секіруге,ептілікке жаттықтыру. «Допты түсіріп алма!», «Тізе арасына допты қысып,секіріп межеге жету» «Қармаққа түсіп қалма» «Шалқан» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Өзім туралы» Б.Б.С:«Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Табиғатты бақылауға саған нелер көмектеседі» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Әдемі көйлек киген қуыршақ»	
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:			№1 1.Бақылау: Мұзды бақылау 2.Еңбек: Табиғат бұрышында балықтарды тамақтандыру 3.Қимылды	№ 2 1.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын:	

			ойын: «Ордағы қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Тақпақ. Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан	«Кім межеге тез жетеді?» (шанамен жарыс) 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау.	
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ағашқа қонған торғай» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма» Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:құстарды ажырата білуді үйрету. Қимылды ойын.	

				«Қасқыр қақпан» Қимылды ойынын ойнауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	

Циклограмма
10.01-14.01.2022 ж II апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 ж	Сейсенбі 11.01.2022 ж	Сәрсенбі 12.01.2022 ж	Бейсенбі 13.01.2022 ж	Жұма 14.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Дәрумендер әлемі»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері К дыбысы мен әрпі	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Басқа дорбаша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Азық-түліктер.

оқу қызметі	Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ:«Сурет салу» «Натюрморт саламыз» (бастырма тәсілі) Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен әдепті баламын»	Жүріп келе жатып, белгі берілгенде тоқтап қалып, кері бұрылып жүруге үйрету.Секіртпемен еркін секіруге ,гимнастикалық орындық үстінен еңбектеуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 6 саны мен цифры. Санның жасалуы, 1-ді қосу Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Көкөніс дүкені»	қойып, арқан үстінен жүруге және биіктігі 40 см доға астынанеңбектеп өтуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Е дыбысы мен әрпі Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Дәрумендер» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Дәрумендер» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Денсаулық себеті»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№3 1.Бақылау: Желді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	№4 1.Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау 2.Еңбек: ағаштардың	№5 1.Бақылау: Күн көзін бақылау. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын:	№ 6 1.Бақылау: Қардың қасиетін бақылау 2.Еңбек: қарды күреу. 3.Қимылды ойын:	№ 7 1.Бақылау:Қыс мезгілін бақылау 2.Еңбек: Қар жинасу 3.Қимылдық ойын:

	3.Қимылды ойын: «Поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұз үстінде сырғанауға үйрету.	«Жұп болып эстафета ойының жүргізу» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Аққала тақпақ оқу. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	«Ұстап ал». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қыса білуге үйрету	балалардың тандауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Азайту амалын орында!» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О: «Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жол белгілері» «Қысқы табиғат» әңгімелесу Қыс мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Көңілді логиктар» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында балалармен к\бей-у қызметін қ.ұ.к	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\ң рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
17.01-21.01.2022 ж III апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»
Тақырыпша: «Өз-өзінді қорғай біл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 ж	Сейсенбі 18.01.2022 ж	Сәрсенбі 19.01.2022 ж	Бейсенбі 20.01.2022 ж	Жұма 21.01.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Қимылды ойын: Қ/О: «Қояндар мен аю»
	Жаттығулар кешені №10				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Денсаулық»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу

кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	шынықтыру Алға қарай жылжи қосаятап секіруге ,допты екі қолмен жоғары лақтырып қағып алуға және бір қатарға қойылған кеглилердің арасымен тиіп кетпей еңбектеп жүруге жаттықтыруды меңгерту. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Қысқы ойын» сурет бойынша әңгімелеу Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Аққала»	«Мен осындай адаммын» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, енімен қалыңдығына салыстыруға арналған жаттығулар.	шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру (80см-ден кем емес). 2.3-4марақашықтықтан допты тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ұ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы епті қимыл-қозғалыстарын дамыту. «Қарды дәл тигіз!» Кім аққалаға тез жетеді?» «Көпір үстімен жүру» Қо «Мороз-красный нос» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «От бізге дос па, қас па?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Өрт сөндіру көлігі»	негіздері Дыбыстық талдау Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Шаңсорғыш»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау. 2.Еңбек: ағаштардың	№9 1.Бақылау:Қала көшелерін бақылау 2.Еңбек:	№10 1.Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.	№ 11 1.Бақылау: Мұзды бақылау 2.Еңбек:.қар	№ 12 1.Бақылау: Мұзды бақылау 2.Еңбек:.қар жинауға

	түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қыстап қалатын құстарды сұрау	балабақшаның маңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын:«Мені қуып жет» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	2.Еңбек қызметі: Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі орынға алып бару, 3.Қимылдық ойындары. «Бірінші бол» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: жабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.	жинауға жәрдемдестіру. 3.Қимылды ойын: Мені қуып жет 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Тақпақты қайталау. Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан	жәрдемдестіру. 3.Қимылды ойын: Мені қуып жет 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Тақпақты қайталау. Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қосу амалы және белгісі Дидактикалық ойын «Бұлне?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Жұмсақ отырғыш (кресло)» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып,	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Бақаның қызықты тапсырмалар» «Қысқы табиғат» әңгімелесу Қыс мезгілін	Балаларға арналған кітаптарды қарау. Ересектердің көмегімен. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

	тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.		сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	әңгімелеу, балаларда н сұрақ-жауап алу.	
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Қандай қажеттілікке көңіл бөлу қажеттігі туралы кеңестер	Ата-аналармен жұмыс «Балалардың бір- бірімен қарым- қатынас жасай білу жаттығулары»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен – жайларын үйретуді тапсыру	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
24.01-28.01.2022 ж IV апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша: «Спорт-денсаулық кепілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022 ж	Сейсенбі 25.01.2022 ж	Сәрсенбі 26.01.2022 ж	Бейсенбі 27.01.2022 ж	Жұма 28.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №10				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту "Денсаулық және жеке гигиена" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Сурет салу» «Сәлеметсіз бе , бұл мен» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Гимнастикалық тақтай үстімен, басына қапшық қойып жүруге және допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ү дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Денсаулыққа пайдалы және зиян заттар , әдеттер және құбылыстар туралы.» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Қысқы пейзаж»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Алға қарай біраықтан екіншіаяққа ауысып отырып секіру, допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүру қимылдарын үйрету. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері І дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Менің туыстарым» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Сымбат. Дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығу және сергіту сәті не үшін керек?» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Жұлдызқұрт» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Денсаулық туралы түсінік» Е. Өтетілеуұлы(жаттау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Шаңғышылар»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№13 1.Бақылау: Жаяу адамды бақылау. 2.Еңбек: Қар жинауға жәрдемдесу 3.Қимылдық ойын: : « Ақ қоян». 4. Балалардың өз еріктерімен	№14 1. Бақылау: Итті бақылау. 2. Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа салу 3.Қимылдық ойын: : « Мысықтар мен	№15 1. Бақылау: Автобус көлігін бақылау. 2.Еңбек:, беседка айналасындағы қарды жинау, тазалау. 3.Қимылдық ойын: : «Аю апаныда» 4. Балалардың өз	№ 16 1.Бақылау: «Қысқы табиғат құбылыстарын бақылау» 2.Еңбек: «Ағаштар түбін қармен көму» 3.Қимылдық ойын: «Жер, су,ауа» 4. Балалардың өз	№ 17 1.Боранды бақылау 2.Еңбек қызметі.Қарды аршу. 3.Қимылдық ойындар: «Мысықтар мен балалар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын

	жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпағын қайталау.	күшіктер». 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Тыйым сөз . Итті теппе!	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Жүргізуші туралы сұрау	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: «Бұл қай пішін?» (жұмбақ жасыру)	іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қаңқызды өз гүліне орналастыр» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О: «Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Күшік» «Қысқы табиғат» Қыс мезгілін әңгімелеу, балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Логика сыры» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында балалармен к\бей-у қызметін қ.ұ.к	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\н рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
31.01-04.01.2020 ж I апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»(өлі табиғат құбылыстар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022 ж	Сейсенбі 01.02.2022 ж	Сәрсенбі 02.02.2022 ж	Бейсенбі 03.02.2022 ж	Жұма 04.02.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Еңбек: Су құйған гүлдердің шаң	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен таныстыру
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №11				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Допты бір қолымен еденнен ыршытып,	Б.б.с: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.б.с: «Таным»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары балаларды	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Й дыбысы мен әрпі Б.Б.С:

	қос қолымен қағып алуға және құрсауды тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп тиіп кетпей өтуге жаттықтыру. Қолды белге қойып гимнастикалық скамейканың үстімен тепе-теңдік сақтар жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Қыс» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Қар кесегі»	Математика негіздері 7 саны және цифры. 7 санының жасалуы, 1-ді қосу Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен табиғаттың бөлшегімін»	жүруге және заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері И дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	лақтыруға, ептілікке, шапшаң жүгіруге жаттықтыру. «Кім алысқа лақтырады?» «Тиіп кетпе!» «Қай команда жалаушаға тез жетеді?» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Ұр, тоқпақ» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Жансыз табиғатқа не жатады, оның пайдасы қандай?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Қыс көрінісі»	«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Кемпірқосақ» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Табиғат құбылыстары»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№1 1.Бақылау:Күн көзін бақылау. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	№ 2 1.Бақылау:Қардың қасиетін бақылау 2.Еңбек: қарды күреу. 3.Қимылды ойын: «Қуғыншы». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	№ 3 1.Бақылау:Құстарды бақылау. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен	№ 4 1.Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. 2.Еңбек қызметі: Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі	№ 5 1.Бақылау: Мұзды бақылау 2.Еңбек:Табиғат бұрышындағы еңбек 3.Қимылды ойын: Мені қуып жет 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын

	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Аққала тақпақ оқу. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана	әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қардың қасиетін сұрау	жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қар, мұз туралы сұрақтар қою.	3. Қимылдық ойындары: «Қай команда жалаушаға бірінші жетеді?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өлі табиғат туралы сұрап, меңгерту.(қысқы)	іс-әрекеттер 5.Жеке жұмыс: қысқы киімдерді сұрау
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Аңдарға жеміс-жидектерді үлестіруге көмектес» Әңгімелесу: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Қарды сипаттау	Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталау. 7 саны.7санына 1 санын қосу. Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қар және аққала» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Өткен әріптерді сұрау.Өткен әріптер сөз ойлап табу. Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				

Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы мұқабаға кеңес : «Қауіпсіздік әліппесі»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	Балдарға жақсы демалыс өткізу туралы әңгімелесу.

Циклограмма
07.02-11.02.2022 ж II апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер. Жолда жүру ережесін есіңе сақта!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022 ж	Сейсенбі 08.02.2022 ж	Сәрсенбі 09.02.2022 ж	Бейсенбі 10.02.2022 ж	Жұма 11.02.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №11				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Қала және ауыл көшелерінде» Б.Б.С:«Шығармашылық» «Сурет салу» «Көлік» Б.Б.С: «Әлеумет» Өзін-өзі тану «Мен жақсы баламын»	Б.Б.С: «Денсаулық» Дене шынықтыру Биіктігі 40 см ,ені 20 см көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру , жүгіруге және бір қатарға қойылған кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіріп жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Математика негіздері 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Б.Б.С:«Шығармашылық» Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Сөздік диктант Б.Б.С: «Таным» Жаратылыстану «Ұшақ, машина неден жасалынған? Б.Б.С:«Шығармашылық» Жапсыру «Машиналар»	Б.Б.С: «Денсаулық» Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үсті-мен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүруге, бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыруға жаттықтыру.. Б.Б.С:«Қатынас» Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Б.Б.С:«Шығармашылық» Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мен көшедемін."Балалар" "Жаяу жүргінші жол белгілері", Қауіпсіздік ережелері» Б.Б.С: «Таным» Құрастыру « Автобус» Б.Б.С: «Қатынас» Көркем әдебиет «Автобуста-ғы оқиға» Н.Ақыш (әңгіме) Б.Б.С: «Шығармашылық» Мүсіндеу «Бағдаршам»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№6 1.Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан	№ 7 1.Бақылау: «Ұлпақарларды бақылау» 2.Еңбек «Ойын алаңдарын қардан	№ 8 1.Бақылау:Құстарды бақылау. тәрбиелеу. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	№ 9 1.Бақылау:Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? 2.Еңбек: Ағаш	№ 10 Бақылау: Қара қарғаны бақылау 2.Еңбек: «Құстар қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан

	тазалау 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қысқы табиғат құбылыстарын бейне таспадан көрсету.(телефоннан)	тазарту» 3.Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: шаттық шеңберіне арналған өлеңдерді қайталау.	3.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысқ» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Ненің дауысы?» (құстар дауысын тыңдап, ажырату)	бұталарындағы қарды түсіру. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады» (қар кесегін) 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету	тазалау» 3.Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Кім, не істейді?»
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Күшікке тапсырманы орындауға көмектес» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О:«Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ақ қоян» «Қысқы табиғат» Қыс мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логикс әлемі» Тақырыбы: «Ойнап жүріп, ойлайық!» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында балалармен к\бей-у қызметін қ.ұ.к	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\ң рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
14.02-18.02.2022 ж III апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022 ж	Сейсенбі 15.02.2022 ж	Сәрсенбі 16.02.2022 ж	Бейсенбі 17.02.2022 ж	Жұма 18.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Қимылды ойын: Қ/О: «Қояндар мен аю»
	Жаттығулар кешені №12				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Сәлемдесе білемін»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Допты қос қолдап	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Г дыбысы мен әрпі

ұйымдастырылған оқу қызметі	Допты кеуде тұсынан ұстап тұрып бір-біріне лақтырып, қағып алуға(ара қашықтығы 3м , 8-10 рет) және қолды белге қойып үрілген доптан аттап өтіп жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Сөйлеу дамыту «Әй телефон, телефон» Б.Б.С: «Шығармашылық» Сурет салу «Хат»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 8 саны және цифры. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы)	заттар арасымен алып жүруге(арақашықтығы 4м) Доғаның астымен төрт тағандап допты басымен итеріп еңбектеуге жаттықтыру. Б.Б.С:«Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Ойын жаттығлары арқылы дәлдеп лақтыру, алысқа лақтыру машықтарын жетілдіру және тез жүгіруге жаттықтыру. «Шеңберге дәл», «Кім алысқа», Қ\о «Қуғыншылар» Б.Б.С:«Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» Б.Б.С:«Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Электр тоғы не үшін керек?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру Еркін тақырыпқа аппликация	Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Компьютер әлемінде» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Еркін тақырыпқа мүсіндеу
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№11 1.Бақылау: Аязды күнді бақылау 2.Еңбек: «Қардан аққала соғу»	№12 1.Бақылау: Киімді бақылау 2.Еңбек: «Отыратын отырғыштарының	№ 13 1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау 2.Еңбек «Құстар	№ 14 1.Бақылау: Үлкен жастағы балаларды бақылау 2.Еңбек: «Қуыршақ	№ 15 1.Бақылау: Мұз сүңгілерін бақылау 2.Еңбек: іргеге түүскен мұз сүңгілерін жинату.

	3.Қимылды ойын:«Түрлі түсті көліктер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау	қарын сыпыру» 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қыс туралы сұрап,әңгімелету.	қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау. 3.Қимылды ойын: 4..Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: «Бұл пішінге нелер ұқсайды?» (телефоннан көрсетіп сұрау)	үшін қардан құрлыс тұрғызу. 3.Қимылды ойын: Шанамен жарыс 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: балалардан отбасы туралы сұрап, әңгімелету.	3.Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап:» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «<», «>», «=» белгілері. «Сәйкес түспен боя!» Дидактикалық ойын «Бұлне?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға,	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Пингвиндер Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ойлан тап» «Қысқы табиғат» әңгімелесу Қыс мезгілін әңгімелеу,балаларда н сұрақ-жауап алу.	Балаларға арналған кітаптарды қарау. Ересектердің көмегімен. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

	атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалар және компьютер»	Әңгімелесу: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс. Қандай қажеттілікке көңіл бөлу қажеттігі туралы кеңестер	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
21.02-25.02.2022 ж IV апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Пайдалы қазбалар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022 ж	Сейсенбі 22.02.2022 ж	Сәрсенбі 23.02.2022 ж	Бейсенбі 24.02.2022 ж	Жұма 25.02.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
	Жаттығулар кешені №12				
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин					
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Заттың сапасы мен қасиеттері.» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Сурет салу» «Темір кенінен жасалған ойыншықтар» (шаблон арқылы салып, бояу) Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 9 саны және цифры (жасалуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты тіке бағытта иық тұсынан лақтыруға, арқасына қапшық қойып гимнастикалық скамейканың үстімен төрттағандап жүруге және кеглилердің арасымен аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С:«Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ң дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Б.Б.С:«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Ұшақ неден жасалынған»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ирелендеп жүгіруге (10 метрден 3 рет) және бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ө дыбысы мен әрпі Б.Б.С:«Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйренейік» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Өз ойымен» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Табиғат-Ана» ертегі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Мұнай мұнарасы»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№16 1.Бақылау: Қысқы жануарлардың өмірін бақылау (бейнетаспадан) 2.Еңбек: «Сырғанақ төбешік соғу» 3.Қимылды ойын:	№ 17 1.Бақылау: «Көліктерді бақылау» 2.Еңбек :Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды	№ 18 1.Бақылау: Шыршаны бақылау (бейнетаспадан) . 2.Еңбек «Ағаш түптеріне қар ұю» 3.Қимылды ойын:	№ 19 1.Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылау. 2.Еңбек : Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі орынға алып бару, 3.Қимылдық	№ 20 1.Бақылау: Мұз сүңгілерін бақылау 2.Еңбек: іргеге түүскен мұз сүңгілерін жинату. 3.Қимылды ойын:«Кім кетті?» 4.Балалардың өз

	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: жабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.	ойын:«Түрлі түсті автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: <i>екі аяқпен қар үстінде із тастау.</i>	«Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Қардың қасиетін сұрау	ойындары. «Ұстап ал!» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлай білейік» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О: «Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Мерекелік ашық хат» «Қысқы табиғат» әңгімелесу Қыс мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен сөйлесу. Тазалықтарын	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап

	қарауын талап ету.	икемсіздігінкүлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».			ету
--	--------------------	---	--	--	-----

Циклограмма
28.02-05.03.2022 ж I апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Наурыз келді,табиғат оянды.Аналар мерекесі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 01.03.2022 ж	Сәрсенбі 02.03.2022 ж	Бейсенбі 03.03.2022 ж	Жұма 04.03.2022 ж	Сенбі 05.03.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар,бақылаулар,әңгімелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру.Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Еңбек: Су құйған гүлдердің шаң	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру.Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру.Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен таныстыру	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Еңбек: Гүлдерге су құйып,шаңтарын сүртіп,тамырларын қопсыту.
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша					
Мектепке дейінгі ұйым кестесе	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ :Сауат ашу негіздері	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілмен өрмелеуге және допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға жаттықтыру. Қ\о "Аңшы мен қояндар" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту "Менің анам" әңгіме құрау. Б.Б.С: «Шығармашылық» Сурет салу "8-наурыз ашық хаты."(бастырма тәсілін пайдалану)	бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері 10 саны (жасалуы,жазылуы) Жәй мысалдармен есептер құрастыру. Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану "Отбасым -бақыт мекенім"	шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секіру (биіктігі 30-40см), сақинаны лақтырып, таяққа кигізуге жаттықтыру. Көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері 3 дыбысы мен әрпі. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы балалағ ұлттық ойындарды үйрету.Ептілікке,шымырлыққа жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ойындары "Аударыспақ" "Бәйге" Теңге алу" Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру және шапшаңдыққа жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану Тамшы қай кезде тамады?. Көктем белгілері. Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру "Анама арналған гүл"	3 дыбысы мен әрпі. (Қайталау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу "Әдемі гүл" Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Наурыз келді, табиғат оянды.»	"Кім күшті" ертегіні әңгімелеу Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Сурет салу» «Ертегіден нені үйренеді» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Туған жерді сүйемін»
---	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.					
Серуен:	№1 1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 2 1.Бақылау: Көктемгі еріп жатқан суға бақылау 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	№ 3 1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 3.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.	№ 4 1.Бақылау: Құстарды бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш туралы әңгімелесу.	№ 5 1.Бақылау: Көгерші ндер мен торғайларды бақылау. 2.Еңбек: Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін	№6 1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.					
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу					
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)					

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.					
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көліктерді тұрағына дұрыс орналастыр» «Терезелерге қажетті таңбаларды қойып шық» Әңгімелесу: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Қарды сипаттау	Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталату. 10 санның құрамымен таныстыру Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Аналарымызға гүл сыйлаймыз Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!» Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Өткен әріптерді сұрау.Өткен әріптер сөз ойлап табу. Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Бізді кішкентай адамдар қарсы алуда. Жеіспей тұрған адамдардың суретін сал»
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Қу түлкі»					
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын					
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы мұқабаға кеңес : «Қауіпсіздік әліппесі»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	Балдарға жақсы демалыс өткізу туралы әңгімелесу.	Ата анамен сөйлесу. Тазалықтарын қарауын талап ету.

Циклограмма
07.03-11.03.2022 ж II апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 ж	Сейсенбі 08.03.2022 ж	Сәрсенбі 09.03.2022 ж	Бейсенбі 10.03.2022 ж	Жұма 11.03.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)			Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №13				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Сөздік диктант Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану "Ғажайып тон" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Алдар көсенің шапаны»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Шахмат тәріздіқойылған із үстінен қос аяқтапсекіруге және жүгіріп келіпбиіктіктегі затқа қолды жеткізуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Ә дыбысы мен әрпі» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күлкі -көңіл ажары» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру "Ою-өрнектер" (илгіш сыммен) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет "Ақсақ құлан" Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Домбыра»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:			№ 7 1.Бақылау:Ағып жатқан суға бақылау 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен құстар». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№ 8 1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойындар: «Кім бірінші жетеді?». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	№ 9 1.Бақылау: Құстарды бақылау. 2.Еңбек:Құстарға жем беру. 3. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға тақпақ жаттату.

			5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты	әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Көктем» каллаж» «Көктемгі табиғатты әңгімелесу» Көктем мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Математика әлемінде» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\ң рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
14.03-18.03.2022 ж III апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022 ж	Сейсенбі 15.03.2022 ж	Сәрсенбі 16.03.2022 ж	Бейсенбі 17.03.2022 ж	Жұма 18.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойна у к е р е к т і г і ж ө н і н д е ә н г і м е л е с у .	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың т ө л ш е у , т а з а л ы ғ ы н қ а р а п қабылдау.
	Бала-мен суреттер қарастыру Қыс мезгілінің айырмашылықтарын әңгімелеу.	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Қ/О: «Қатырмақ»	Қимылды ойын: Қ/О: «Қояндар мен аю»
Жаттығулар кешені №14					
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:«Дене	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ:«Өзін-өзі тану "Ұлттық дәстүрім-	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:«Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:«Дене	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: «Сауат ашу негіздері

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	шынықтыру Қысқа секіртпе арқылы қос аяқпен секіруге және матрас үстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалауға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ:«Сөйлеу дамыту «Саяхатшы үй" өлең Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:«Сурет салу "Наурызды қарсы аламыз"	мақтанышым!" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ:«Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: «Математика негіздері Геометриялық денелер:текше,шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары.	Басқа дорбашақойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді меңгерту және ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: «Сауат ашу негіздері Ж дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Музыка Маманның жоспары боынша	шынықтыру Ойын жаттығулары "Өз үйңді тап?" "Ақшы мен қяндар" "Тиіп кетпе!" ойындары арқылы ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: «Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» сахналау Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: «Жаратылыстану "Кел жаңа жыл, жаңа жыл"(Аруна баспасы К.ә) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Жапсыру "Жайлауда"	П дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ:«Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: «Қоршаған ортамен танысу «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Мүсіндеу "Ұлттық ыдыс-аяқтар"
Серуенге дайындық	Ретгілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№10 1.Бақылау:Ауа райын бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	№ 11 1.Бақылау:Ұшаққа бақылау 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау 3.Қимылды ойын:	№ 12 1.Бақылау:Аспанды бақылау. 2.Еңбек: Тастарды жинау. 3.Қимылды ойындар:	№ 13 1.Бақылау. Жеңіл машина 2.Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	№ 14 1.Бақылау:Ағаштардың бүршік жарғанынбақылау. 2.Еңбек : Ойын алаңындағы тастарды жинау

	3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу.	«Кім алысқа секіреді» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ)	«Мысық пен тышқан», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу 1)Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) 2)Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)	3.Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.	3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың екенін
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Араларға бал жинауға көмектес» Дидактикалық ойын «Бұлне?» Мақсаты: суреттен ойыншық	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: Мерекелік ашық хат» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кім жылдам?» «Көктем табиғат» әңгімелесу Көктем мезгілін әңгімелеу, балалардан сұрақ-жауап алу.	Балаларға арналған кітаптарды қарау. Ересектердің көмегімен. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

	аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.		ататқызу.		
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалар және компьютер»	Әңгімелесу: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс. Қандай қажеттілікке көңіл бөлу қажеттігі туралы кеңестер	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
21.03-25.03.2022 ж IV апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Өнер көзі халықта.
(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022 ж	Сейсенбі 22.03.2022 ж	Сәрсенбі 23.03.2022 ж	Бейсенбі 24.03.2022 ж	Жұма 25.03.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
	Жаттығулар кешені №14				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Қос аяқтапаяқтың оңбүйірімен, одансоң 180 градусқа бұрылып, солбүйірімен секіруге және биіктіктен секіріп түсуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Жүрегімде жақсылық» Б.с.с«Шығармашылық» Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Тазалық- денсаулық кепілі» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру "Жауқазындар" (қағазды бүктеу) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Наурыз көже» А.Шаяхметов (өлеңді жаттау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Ұлттық тағамдар»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:				№ 15 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. 2.Еңбек: Ауладағы қағаз- қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ,	№ 16 1.Бақылау: Ұяларды бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз

				4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет				В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Пысықтаушы логика жаттығулары» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау.	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
28.03-01.04.2022 ж V апта (Қайталау)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды. Аналар мерекесі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 29.03.2022 ж	Сәрсенбі 30.03.2022 ж	Бейсенбі 31.03.2022 ж	Жұма 01.04.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақыл аулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықта-рын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Еңбек: Су құйған гүлдердің шаң	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнаккеректігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен таныстыру
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №13				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырыл	Б.б.с: «Денсаулық» Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілмен өрмелеуге және	Б.б.с: «Қатынас» Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.б.с: «Таным»	Б.с.с: «Денсаулық» Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секіру (биіктігі 30-40см),	Б.с.с «Денсаулық» Дене шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы балалағ ұлттық ойындарды	Б.б.с: «Қатынас» Сауат ашу негіздері 3 дыбысы мен әрпі. (Қайталау)

-ған оқу қызметі	допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға жаттықтыру. Қ\о "Аңшы мен қояндар" Б.б.с: «Қатынас» Сөйлеу дамыту "Менің анам" әңгіме құрау. Б.б.с: «Шығармашылық» Сурет салу "8-наурыз ашық хаты."(бастырма тәсілін пайдалану)	Математика негіздері 10 саны (жасалуы,жазылуы) Жәй мысалдармен есептер құрастыру. Б.б.с: «Әлеумет» Өзін-өзі тану "Отбасым -бақыт мекенім"	сақинаны лақтырып, таяққа кигізуге жаттықтыру. Көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту. Б.с.с «Қатынас» Сауат ашу негіздері 3 дыбысы мен әрпі. Б.с.с«Шығармашылық» Музыка Маманның жоспары бойынша	үйрету.Ептілікке,шым ырлыққа жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ойындары "Аударыспақ" "Бәйге" Теңге алу" Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру және шапшаңдыққа жаттықтыру. Б.с.с «Қатынас» Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Б.с.с «Таным» Жаратылыстану Тамшы қай кезде тамады?. Көктем белгілері. Б.с.с«Шығармашылық» Жапсыру "Анама арналған гүл"	Б.б.с: «Шығармашылық» Музыка Маман жоспары бойынша Б.б.с: «Шығармашылық» Мүсіндеу "Әдемі гүл" Б.б.с: «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу «Наурыз келді, табиғат оянды.»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№1 1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды ойындар:	№ 2 1.Бақылау: Көктемгі еріп жатқан суға бақылау 2.Еңбек: Құстарға жем шашу.	№ 3 1.Бақылау:Көктемгі ауа райын бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын	№ 4 1.Бақылау:Құстарды бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды	№ 5 1.Бақылау:Көгершінде р мен торғайларды бақылау. 2.Еңбек: Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.

	«Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың еккенін.	3.Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 3.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.	ұсыну. 3.Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш туралы әңгімелесу.	3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Әдемі өрнек шықты» Әңгімелесу: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Қарды сипаттау	Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталау. 10 санның құрамымен таныстыру Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!» Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Өткен әріптерді сұрау.Өткен әріптер сөз ойлап табу. Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.

			ойыншық екенін қазақша ататқызу.		
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Қу түлкі»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы мұқабаға кеңес : «Қауіпсіздік әліппесі»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	Балдарға жақсы демалыс өткізу туралы әңгімелесу.

Циклограмма
04.04-08.04.2022 ж I апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022 ж	Сейсенбі 05.04.2022 ж	Сәрсенбі 06.04.2022 ж	Бейсенбі 07.04.2022 ж	Жұма 08.04.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Еңбек: Су құйған гүлдердің шаң	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Сан мен заттарды салыстыру»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Көбелектер»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Әңгімелесу: Өскенде қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу.
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіруге, (80см-ден кем емес).	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру 3 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруға және	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары балаларды футбол элементі- допты	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Вв дыбысы мен әрпі Б.б.с:

	2.3-4марақашықтықтан допты тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?. М. Хакімжанова Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Суретші суретті не үшін салады?»	Ұ.О.Қ: Математика негіздері Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшері мен байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мен еңбекқор баламын»	допты қабырғаға ұрып,еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуға жаттықтыру. (10 рет) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Х дыбысы мен әрпі Һ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	кедергілердің арасынан аяқпен жүргізуге,ептілік-ке жаттықтыру. "Допты жүргіз", "Лақтырда, қағып ал", Қ\о "Жапалақ" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Мамандықтар» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Дәрілік өсімдіктер» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Жұпаргүл бұтағы»	«Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Табиғақа қауіп қатер төнуде. Орманшы."
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№1 1. Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау 3.Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан» 4.Балалардың өз еріктерімен	№ 2 1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау 2.Еңбек іс-әрекеті:Алаңдағы құстарды тамақтандыру 3.Қимылды ойын: «Көңілді поезд» 4.Балалардың өз	№ 3 1.Бақылау:Күнді бақылау. 2.Еңбек: Еріген суға жол ашу. 3.Қимылды ойындар: «Соқыртеке» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№ 4 1.Бақылау:Ауа райын бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз еріктерімен	№ 5 1.Бақылау:Ұяларды бақылау. 2.Еңбек:Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: көктемнің ерекшеліктерін сұрап, әңгімелету.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін	5.Жеке жұмыс: тақпақ Күн шыққанда Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу.	
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Тиісті пішінді орналастыр» Әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»	Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталау. Заттарды салыстыру Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Стақан» Жеке жұмыс: Дыбыстарды айта алмайтын балдармен жұмыстану.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары» Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Өткен әріптерді сұрау.Өткен әріптер сөз ойлап табу. Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы мұқабаға кеңес : «Қауіпсіздік әліппесі»	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	Балдарға жақсы демалыс өткізу туралы әңгімелесу.

Циклограмма
11.04-15.04.2022 ж II апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Адам және ғарыш.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022 ж	Сейсенбі 12.04.2022 ж	Сәрсенбі 13.04.2022 ж	Бейсенбі 14.04.2022 ж	Жұма 15.04.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
	Жаттығулар кешені №15				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Ғарыш зымыраны» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Жүрегімде жақсылық»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Секіртпемен еркін секіруге және гимнастикалық орындық үстінен еңбектеуге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Сандарды салыстыру. "Артық", "кем" таңбалары Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ф дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Біздің ғаламшар» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Зымыран»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Тепе – теңдік жаттығулары – екі сызықтың арасымен жүру және жүгіруге, Және қос аяқтап бір орында секіру, биікте тұрған затқа жетуге тырысуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Я дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жер- біздің ортақ үйіміз Табиғатпен достасайық.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру Өз қалауы бойынша (құрылыс материалдарынан) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Ғарыш кемесі»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№6 1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды	№ 7 1.Бақылау: Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 2.Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. 3.Қимылды	№ 8 1.Бақылау: Күнді бақылау. 2.Еңбек: ұсақ тастарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз	№ 9 1.Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын тазалау 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 4.Өзіндік іс-әрекет.	№ 10 1.Бақылау: Ұяларды бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз

	ойындар: «Аңшы мен қояндар». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	ойындар: «Масаны ұстап ал» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Бұл кім, не?» Мақсаты: айналадағы затты танып, дұрыс атай білуге үйретуді жалғастыру.	5.Жеке жұмыс : көктемнің ерекшеліктерін сұрау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: Д\О: «Аңдарға өз үйін табуға көмектес» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д\О:«Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ормандағы кірпі» «Қысқы табиғат» Қыс мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар

Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында балалармен к\бей-у қызметін қ.ұ.к	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\ң рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
18.04-22.04.2022 ж III апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022 ж	Сейсенбі 19.04.2022 ж	Сәрсенбі 20.04.2022 ж	Бейсенбі 21.04.2022 ж	Жұма 22.04.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.) Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Қимылды ойын: Қ/О: «Қояндар мен аю»
	Жаттығулар кешені №16				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Түсіну мен кешіруді үйренеміз»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Топпен арқанның	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ш дыбысы мен әрпі

ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Басқа дорбаша қойып, арқан үстінен жүруге және еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынанеңбектеп өтуге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Жыл мезгілдеріне саяхат» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Тамаша табиғат» (сюжетті)	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік.	астымен өтуге(еденге қолдарын тигізбей), еденге қойылған тақтайдың үстімен аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ю дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Ойын жаттығулары арқылы бопты лақтырып, қағып алуға шапшаңдыққа жаттықтыру. "Лақтыр да, қағып ал", "Кім тез" Қо "Үйсіз қоян" Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Табиғат сыйы» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Гүл жарған бұтақ»	Б.Б.С:«Шығармашы- лық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Үй құстарына қамқорлық» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу « Тауық балапанымен»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№11 1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау 2.Еңбек іс- әрекеті:Алаңдағы құстарды тамақтандыру 3.Қимылды ойын:	№ 12 1.Бақылау:Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. 2.Еңбек: Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.	№ 13 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,) 2.Еңбек іс-әрекеті: Гүлдің өсіндісін гүлзарға отырғызу 3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті	№ 14 1.Бақылау:Көктемгі еңбекті бақылау 2.Еңбек: беседка айналасын тазалау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз	№ 15 1.Бақылау:Ұяларды бақылау. 2.Еңбек:Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	«Көңілді поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін	3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.	автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: үйде ата-анасына қалай көмектесетінін сұрап, әңгімелету.	5.Жеке жұмыс: балаларға әр түрлі құстардың ұяларының суретін көрсету.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Таблицада қай сан жоқ» Дидактикалық ойын «Бұлне?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қағаздан жасалған бантик» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Пішіндер тапсырмалары «Көктем табиғат» әңгімелесу Көктем мезгілін әңгімелеу, балалардан сұрақ-жауап алу.	Балаларға арналған кітаптарды қарау. Ересектердің көмегімен. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалар және компьютер»	Әңгімелесу: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс. Қандай қажеттілікке көңіл бөлу қажеттігі туралы кеңестер	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
25.04-29.04.2022 ж IV апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Қызықты тәжірбиелер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022 ж	Сейсенбі 26.04.2022 ж	Сәрсенбі 27.04.2022 ж	Бейсенбі 28.04.2022 ж	Жұма 29.04.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Дыбыс қайдан шығады?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: «Сурет салу» «Сия тамшысы» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ:Дене шынықтыру Допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін жүруге және бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Сөздік диктант Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Әуе шаралары»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үйрету, доғаның астымен тепе – теңдік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Её дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Қонақ келсе-қуаныш» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Суретке арналған кішкентай рама»(қағаз бен табиғи материал) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу Өз ойымен.
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№16 1.Бақылау:Аспанды бақылау	№ 17 1.Бақылау: Шөптерді бақылау.	№ 18 1.Бақылау:Көктемгі табиғатқа бақылау	№ 19 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№ 20 1.Бақылау:Ауладағы жүрген мысыққа

	2.Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) » 3.Еңбек: Құмның үстіне су құю 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: тірі және өлі табиғатқа нелер жататынын сұрап, әңгімелету.танымын кеңейту.	2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Табиғат ерекшеліктерін сұрау	2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау 3.Қимылды ойындар: «Күн шықты жаңбыр жауды» жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақтарды қайталау	2.Еңбек: Гүлдің өсіндісін гүлзарға отырғызу 3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.	бақылау жасау. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу, Дейді мияу,мияу,мияу.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				

Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сандарды ретімен қос,Балықты тиісті түспен боя!» Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О: «Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Сандықша» «Көктемгі табиғат» Көктем мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Өызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен сөйлесу. Тазалықтарын қарауын талап ету.	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігінкүлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
02.05-06.05.2022 ж I апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022 ж	Сейсенбі 03.05.2022 ж	Сәрсенбі 04.05.2022 ж	Бейсенбі 05.05.2022 ж	Жұма 06.05.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнақ керектігі жөнінде әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
		Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру	Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Қ/О: «Қатырмақ»	Әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен таныстыру
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		Б.Б.С: «Қатынас» Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным»	Б.Б.С: «Денсаулық» Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтап жүруді бекіту, етбетінен жүруді үйрету.	Б.Б.С: «Денсаулық» Дене шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы епті шапшаң қимыл қозғалысқа жаттықтыру.	Б.Б.С: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Цц дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық»

		Ұ.О.Қ: Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Б.б.с: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Достық бірлікте»	Гимнатикалық ұзын орындықтың үстімен ішпен жорғалауға, гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен текшелерді аттап жүруге жаттықтыру Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Ээ дыбысы мен әрпі Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	«Допты қағып ал да, кері лақтыр», «Кім жалаушаға тез жетеді?» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Әке мен бала» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Көп ұлтты Қазақстан» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Әдемі көйлек киген қыз»	Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Табиғатпен қалай достасуға болады?»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:		№ 1 1.Бақылау:Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді	№ 2 1.Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. 2.Еңбек:Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке	№ 3 1.Бақылау:Қала көшелерін бақылау 2.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№ 4 1.Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 2.Еңбек: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . 5.Жеке жұмыс:

		1-2 балаға айтқызып, қайталату.	жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды.(Тоқылдақ)	5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.	Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі, сияқты жүру. Мақал жаттау. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет		Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталату. Уақытты бағдарлау Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Бақ-бақ» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып, сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.	В.к: «Қызықты логика «лемі» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Өткен әріптерді сұрау. Өткен әріптер сөз ойлап табу. Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Мекен –жайларын үйретуді тапсыру	Балдарға жақсы демалыс өткізу туралы әңгімелесу.

Циклограмма
09.05-13.05.2022 ж II апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар.Қ.Р-ның армиясы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022 ж	Сейсенбі 10.05.2022 ж	Сәрсенбі 11.05.2022 ж	Бейсенбі 12.05.2022 ж	Жұма 13.05.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Қранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Чч дыбысы Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Күннің нұры не үшін қажет?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Ұшақтар шеруі»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.Музыка арқылы қимылдар жасау Орындықтан секіруге және кегльдердің арасымен допты домалатуға жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері Жіңішкелік белгісі ь Айыру белгісі Ъ Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Жәндіктер.» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Көгершін» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Біздің Мәншүк» Есберген Естаев Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Ит ерткен шекарашы»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:			№ 5 1.Бақылау:Көбелекке бақылау Мақсаты: Көбелек туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Еңбек: Аула	№ 6 1.Бақылау:Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 2.Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 3.Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір»	№ 7 1.Бақылау:Бағдаршамды бақылау. 2.Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

			сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойындар: «Дауысынан таны» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2-3 баладан инеліктің қандай көлікке ұқсайтындығын сұрау.	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	5.Жеке жұмыс: Тіл дамыту жаттығуларын қайталату.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтакты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Зырылдауық» Еңбек: Гүлдердің шаңтарын сүртіп су құйғызу.	В.к: «Қызықты логика «лемі» Тақырыбы: «Қызықты математика» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Кеңес: «Баланың тамақ-ғы дәрумен\ң рөлі»	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
16.05-20.05.2022 ж III апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды?(жәндіктер,бауырмен жорғалаушылар)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022 ж	Сейсенбі 17.05.2022 ж	Сәрсенбі 18.05.2022 ж	Бейсенбі 19.05.2022 ж	Жұма 20.05.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ,дидактикалық,қимылды ойындар,бақылаулар,әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру.Әңгімелесу балалармен. Бала-мен суреттер қарастыру Көктем мезгілінің айырмашылықтарын әңгімелеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру. Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалық-тарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу.Тазалықтарын тексеру.Балаларды өздерінің достарымен ойын б арысында тату ойна у керектігі жөнінде әңгімелесу. Қ/О: «Қатырмақ»	Ата- аналармен балалармен амандасу.Балалардың өлшеу, тазалығын қарап қабылдау. Қимылды ойын: Қ/О: «Қояндар мен аю»
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	1. Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету 2. Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау 3. Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым	Б.Б.С: «Денсаулық»	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене	Б.Б.С: «Денсаулық»	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу

кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруге және қысқа секіртпе арқылы секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «Шегіртке мен құмырсқа» мысал Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Көбелек саламыз» (кляксография техникасымен)	«Дос болайық бәріміз» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Бекіту	шынықтыру Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге және допты қос қолмен себетке лақтыруды үйрету. Ептілікпен қимыл белсенділігін дамыту Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Мен білетін әріптер» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Ойын жаттығулары арқылы допты лақтырып, қағып алуға, епті қимыл-қозғалысқа жаттықтыру. (ф.к 122 б) «Допты өткіз» «Лақтыр да қағып ал» Қ\о «Жапалақ» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Шегіртке неден жасырынып тұр?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Қанқыз»	негіздері «Сөз ойла,көп ойла» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу «Туған өлкеде. Жәндіктер.» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Қанқыз»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№8 1.Бақылау:Ауа – райын бақылау. 2.Еңбек: Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу.	№ 9 1.Бақылау:Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру.	№ 10 1.Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. 2.Еңбек:Телімдегі керек емес заттарды жинастыру.	№ 11 1.Бақылау:Қала көшелерін бақылау 2.Еңбек: балабақшаның маңын қардан	№ 12 1.Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 2.Еңбек: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін

	3.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету. Жұмбақ жасыру.Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (аспан)	3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату.	3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды.(Тоқылдақ)	тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.	жолдарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . 5.Жеке жұмыс: Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі,сияқты жүру. Мақал жаттау. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: Д/О: «Бір де бір» Д/О: «Өз орныңды тап!» Дидактикалық ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Перделер» Жеке жұмыс «Мынау не?» Үстел үстінде тұрған ойыншықтарды орамалмен жауып,	В.к: «Қызықты логика әлемі» «Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	Балаларға арналған кітаптарды қарау. Ересектердің көмегімен. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

	«Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.		сыртынан қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін қазақша ататқызу.		
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалар және компьютер»	Әңгімелесу: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс. Қандай қажеттілікке көңіл бөлу қажеттігі туралы кеңестер	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
23.05-27.05.2022 ж IV апта
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022 ж	Сейсенбі 24.05.2022 ж	Сәрсенбі 25.05.2022 ж	Бейсенбі 26.05.2022 ж	Жұма 27.05.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Дид ойын «Қай кезде болады?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ/О «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Қызықты баулар»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Әңгімелесу балалармен. Еңбек: Гүлдерге су құйып, шаңтарын сүртіп, тамырларын қопсыту.
	Жаттығулар кешені №18				
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин					
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				

Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» сурет бойынша әңгімелеу Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Армысың, ару жаз!» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Бекіту	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуге және еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Жоғалған буын» дидактикалық ойын Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Жаратылыстану «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Жапсыру «Көбелектер»	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуге және еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге жаттықтыру. Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сауат ашу негіздері «Сауат ашу еліне саяхат» (қорытынды сабақ) Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Мың алғыс саған, «Өзін өзі тану әлемі» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Музыка Маманның жоспары бойынша	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біз Қазақстан Республкасының салауатты жас азаматтарымыз» Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Құрастыру «Жәндіктер» (кепкен жапырақтардан) Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Көркем әдебиет «Қарбыздың үш дәні» Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Мүсіндеу «Жемістер»
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№13 1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. 2.Еңбек: Құмды бір жерге үйіп, үстінен	№ 14 1.Бақылау: Көліктерге, бағдаршамға бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі	№ 15 1.Бақылау: Гүлге бақылау 2.Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау.	№ 16 1.Бақылау: Құмырсқаға бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңымызды	№ 17 1.Бақылау: Жазғы табиғатқа бақылау 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс

	су шашу. 3.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: асфальт үстіне сурет салғызу. Сурет салу машықтарын жетілдіру.	ағаштарға су құю. 3.Қимылды ойын: «Поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2 – 3 баладан қандай машина көргендігін, аттарын атауға үйрету Көркем сөз: Бип – бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды,	3.Қимылды ойындар: «Даусынан таны» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . 5.Жеке жұмыс: Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	жинастыру. 3.Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	істеуге үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Балақай, алақай Жаз келді алақай Жалаң аяқ жүреміз Балақты да түреміз Көлден балық сүземіз
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.к: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көңілді тапқыштар клубы»(қорытынды сабақ) Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Д/О: «Кімге не керек?» Өткен әріптерге талдау жасау	В.к: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Гүлді алма ағашы» «Жазғы табиғат» Жаз мезгілін әңгімелеу,балалардан сұрақ-жауап алу.	В.к: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Не білдім,не үйрендім» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Балапан дәптерінен тапсырмалар орындау Еркін ойындар

Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен сөйлесу. Тазалықтарын қарауын талап ету.	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігінкүлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Демалыс күнге үй тапсырмаларын беру, орындап келуін талап ету

Циклограмма
30.05-31.05.2022 ж V апта (ҚАЙТАЛАУ)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022 ж	Сейсенбі 03.05.2022 ж	Сәрсенбі 01.06.2022 ж	Бейсенбі 02.06.2022 ж	Жұма 03.06.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойын(үстел үсті, саусақ, дидактик алық, қимылды ойындар, бақылаулар, әңгімелелер, еңбек, кезекшілік тапсырмалары және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.	Балаларды қабылдау. Қызуларын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнақ керектігі жөнінде әңгімелесу.			
	Д/О. «Жыртылған көйлекті жамау»	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру			
Таңертеңгілік Жаттығу 10мин	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени Гигиеналық машықтар, таңғы ас, ойындар, ҰОҚ дайындық	Кранды жаймен ашып, шашыратпай қолдарын жууды үйрету Балаларды таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отырып тамақтануларын қадағалау Қ/о Балалардың қалаулары бойынша				
Мектепке дейінгі ұйым кестесе бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Б.Б.С: «Денсаулық» Ұ.О.Қ: Дене шынықтыру балаларды рейка тастамай	Б.Б.С: «Әлеумет» Ұ.О.Қ: Өзін-өзі тану «Достық бірлікте» Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Орыс тілі			

	гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға , тусуге және допты бір қолмен соғып, алға қарай жүріп отыруға жаттықтару Б.Б.С: «Қатынас» Ұ.О.Қ: Сөйлеу дамыту «1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні» (Аруна баспасы105 б) Б.Б.С: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ: Сурет салу «Досымның портреті» (схемаға салу)	Маман жоспары бойынша Б.Б.С: «Таным» Ұ.О.Қ: Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.			
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтап киінуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне жәрдемдесуге баулу.				
Серуен:	№ 1 1.Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. 2.Еңбек:Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	№ 2 1.Бақылау:Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			

	әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды.(Тоқылдақ)	5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату.			
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі асқа шақыру, үстел басында шынтақты үстел үстіне қоймай, мәдениетті отыруларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен қосу				
Ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Төсек үстінде жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су (қайталау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тіке, дұрыс отыруларына көңіл бөлу.				
Варативтік компонент, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	В.К: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар және олардың көлемі»	Ұ.о.қ тақырыпшасын қайталату. Уақытты бағдарлау Д/о: «Сан мен заттарды топтастыру»			
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балаларға сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық, «Қатырмақ»»				
Серуеннен оралу	Топта ойыншықтармен еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы балабақшаға көңіл күйлерін бұзбай алып келуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы қауіпсіздік»			