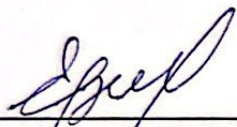


Тексерілді



«Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының
әдіскері Ермуханова Ж.С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы «Ботақан» тобы
2021 – 2022 оқу жылы

Циклограмма
01-03.09.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

I апта

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты:Балаларды балабақшамен, өз топтарымен таныстыру.Топ бөлмелерімен, топтағы орталықтармен таныстыру.Балаларды ортаға бейімдеу.Үш тілде амандасып, қоштасуға және ойыншықтарды, кітапшаларды күтіп ұстауға және бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық,қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
			Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Саусақ ойыны: «Баулармен ойын» Мақсаты: Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.
	Жаттығулар кешені №1				

Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Паравоз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімнің жұмыс жоспары бойыша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Топқа саяхат» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Түзу сызықтар» (қарындашпен)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»
Серуенге дайындық: Серуен:			1. Бақылау:Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күз ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. 2.Учаскедергі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.

			2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. 3.Қимылды ойын: « Ұшты ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Балабақша»тақпағын айтқызу.	3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Д/о «Бұл қай кезде болады»(тәулік	3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Біз кішкентай баламыз»өленін жаттау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			«Бір ізді суреттер» ойыны. Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	«Сыңғыр-сыңғыр» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауға дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
			Боямақтар бояту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты:	Боямақтар бояту.

				Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

06-10.09.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

II апта

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларға достық туралы жалпы түсінік беру. Балабақша екінші үйі, ал, балалар бір үйдің баласындай тату болу керектігі туралы түсінікті қалыптастыру. Өзара дос болып, ойыншықтарды бөлісіп, тату ойнауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Ойыншықтар әлемі»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-аналармен баланың тәртібі туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау;)	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №2 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «С.Маршак» «Доп» (Жатқа айтамыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ғажайып қап» дидактикалық ойын. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет» Тақырыбы: «Сылдырмақ» (дәстүрден тыс әдіс). 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Қуыршақтарға арналған жол»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек:Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Қимылды ойындар:	1.Бақылау.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.Олардың түстерін атау. 2.Еңбек.Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты ұшты» 4. Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	1.Бақылау.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Қимылды ойындар. «Торғайлар мен автомобиль» 4.Өз бетімен ойын. 5. Балалармен жеке	1.Бақылау.Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын пішініне мән беру.Жүріс айту.Балалардың тілін тұрысына бақылау жасап әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Еркін ойындар. 5.Балалармен жеке жұмыс: Такпакты оқу. «Желді күн» (Ж.Смақов) Гу гу,гу гу шықты Желдеттіде бұлт куды.Жел соққан соң.Жел тіпті.Жын	1.Бақылау.Мысықты бақылау. Мақсаты:Мысықтың дене пішініне мән беру.Жүріс тұрысына бақылау жасап әңгімелету. 2.Еңбек:Ойын тастарды алаңындағы тастарды жинау. 3.Қимылды ойындар. Балалардың таңдауы бойынша. Мақсаты: шапшаң қимылдауға, жүтіруге жаттықтыру. Қуанышты көңіл күй сыйлау. 4.Еркін ойындар 5. Балалармен жеке

	«Абай бол» 4.Өз бетімен ойын. 5.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары. Әп әдемі бәрі.		жұмыс: Балабақша тақпағын қайталау.	соққандай жұлқанды	жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Пеш түбіне қонған, Екі көзін жұман (мысық
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: Дөңгелек сақинадан секіріп өту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Қоянның сүйікті асына жетуге көмектес» Мақсаты: Қоян туралы оның қандай тағамдарды жақсы көретіндігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте берілген лабиринт арқылы қарындашты пайдалана отырып, қоянды сүйікті асы сәбізге жетуге көмектесу. Логикалық ойлау қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Жануарларға	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге, біліктілікке үйрету.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.

		деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
	Балалармен ойыншық туралы әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз»	Фото-суреттер ұрастыру. Бесік құрастыру»	Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»	Дидактикалық ойын: «Жорғалаушыларды тап» Мақсаты: Суреттің ішінен кесірткені, жыланды, тасбақаны табу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Күз мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Циклограмма
13-17.09.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Тақырыпша: «Біздің табиғат бұрышымыз»

III апта

Максаты:Балаларды балабақшамен, өз топтарымен таныстыру.Топ бөлмелерімен, топтағы орталықтармен таныстыру.Балаларды ортаға бейімдеу.Үш тілде амандасып, қоштасуға және ойыншықтарды, кітапшаларды күтіп ұстауға және бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне,қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Күз келді.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Санамақ» ойыны.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-аналарға баланың тәртібі туралы сұрақ қою.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «Орманды құрастыру»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Күзгі бақ» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.
	Жаттығулар кешені №1				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Жапалақ»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Қимылды ойын: «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қырғауыл»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» (байланыстырып сөйлеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері»	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Гүл ыдысын әшекейлейміз» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Гүл күтуге арналған күрек» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен таныву» Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау.Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. «Торғай» Мақсаты:Балаларға торғайдың күзгі тіршілігін бақылату.Олардың іс әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап,еске сақтай қабілеттерін,тілдерін дамыту. 2.Еңбек:Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойындар: «Сұр қоян	1.Бақылау.Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту,түстерін айтқызу. 2.Еңбек:Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау.» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар»	1.Бақылау.Қайқан құстарды бақылау.Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атап,еске сақтай қабілеттерін,тілдерін дамыту.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек:Ауладағы бұтақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер ойыны» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар	1.Бақылау.Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: Өлең жаттау. Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын. Тереземнен қарайды	1.Бақылау.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.Мақсаты:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.Олардың түстерін атау. 2.Еңбек:Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын . «Ұшты ұшты» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5. Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру.

	жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай»өлеңін оқу.Міне торғай. Үйін қорғай.Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік Күнге күйіп	(Қ.Шаңғытбаев)	жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.(қарлығаш).		Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады. (жапырақ)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші». Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың тілдік дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Суретті аяқта» Мақсаты: Суретте берілген екі стаканды салыстыру, ерекшеліктерін анықтап айта білуге үйрету. Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге үйрету. Балалардың ой-өрісін,	Үстел-үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін ...»	Қимылды ойын: «Кім баяу»	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.

	қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бояу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу			
	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалармен «Табиғат бұрышы» туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»	Дидактикалық ойын: «Суреттерге қарап төрт жыл мезгілдерін атап беру»	Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Кеңес: «Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»

Циклограмма
20-24.09.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

IV апта

Мақсаты: Балаларға достық туралы жалпы түсінік беру. Балабақша екінші үйі, ал, балалар бір үйдің баласындай тату болу керектігі туралы түсінікті қалыптастыру. Өзара дос болып, ойыншықтарды бөлісіп, тату ойнауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Топыраққа сурет салу» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Қолтырауын»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Құрылысшы» ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.ап алу.
	Жаттығулар кешені №1				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Тығылмақ»	Қимылды ойын: «Көбелектер гүлге қонады»	Қимылды ойын: «Жарқыраған күн»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №4 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлеңді тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ас үйге саяхат» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Үлкен және кішкене қақпалар»
	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №4 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлеңді тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ас үйге саяхат» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Үлкен және кішкене қақпалар»
Серуенге дайындық:	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №4 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлеңді тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ас үйге саяхат» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Үлкен және кішкене қақпалар»
Серуен:	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №4 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлеңді тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ас үйге саяхат» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Үлкен және кішкене қақпалар»

	4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Д\о: «Машина қалай гүілдейді»	жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімқұлов Түрленді дала, бау бақша. Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.	қоқыстарды жинау. 3. Қимылды ойындар. «Күс болып ұшамыз», 4. Өз бетімен ойын. 5. Балалармен жеке жұмыс: «Ойыншақтар» Ойыншақтар көп екен, Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық, алақай!	5. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап),	жұмбақтар жасыру. Күйқылжытып дала күйіп, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш).
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Киім дүкені» ойыны: Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика: Тақырыбы: «Қызыл түсті ажырат» Мақсаты: Берілген суреттердің аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. Түрлі-түсті суреттердің ішінен қызыл түсті тауып, қарындашпен қоршау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.	«Кім табады?» танымдық ойыны. Мақсаты: Балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Әдемі кілемшелер»	Балалармен әңгімелесу.	«Жаңа қуыршақ»	Фотосуреттер	«Ағашқа жүгір»

	ойыны. Мақсаты: Мақсаты: ойындар» Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Алтын күз және күзгі ойындар»	Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету.	қарастыру. «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. «Жұп суреттер» Дидактикалық міндет: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Дидактикалық міндет: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? –қадағалау.	Күздегі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс - салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.

Циклограмма
27.09-01.10.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

V апта

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты:Балаларды балабақшамен, өз топтарымен таныстыру.Топ бөлмелерімен, топтағы орталықтармен таныстыру.Балаларды ортаға бейімдеу.Үш тілде амандасып, қоштасуға және ойыншықтарды, кітапшаларды күтіп ұстауға және бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактика-лық,қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Саусақ ойыны: «Баулармен ойын» Мақсаты: Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.
	Жаттығулар кешені №1				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң				

	қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Көбелек»	Қимылды ойын: «Паровоз»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Қане, танысайық»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №1	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Топқа саяхат» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Түзу сызықтар» (қарындашпен)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен	1.Бақылау. Жәндіктерді бақылау. «Құмырсқа» Мақсаты: Күз мезгіліндегі құмырсқаның тіршіліктерін бақылату.Қоректері туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңдағы тастарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Құм болып ұшамыз» Мақсаты: зейінін дамыту. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Балабақша»тақпақ айтқызу.	1. Бақылау:Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күз ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. 3.Қимылды ойын: « Ұшты ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Д/о «Бұлт қай кезде болады»(тәулік	1.Бақылау: Аспанды бақылау. 2.Учаскедергі шашылған бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: «Біз кішкентай баламыз»өленің жаттау.

	жасалатын іс әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Санамақ айту. «Бір үйде біз нешеуміз?»	Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Балабақша»тақпағын айтқызу.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Наубайханашы» Мақсаты: Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой-қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Суретте берілген ойыншықтарды ажыратып, қандай пішінге ұқсайтынын айту. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	«Сыңғыр-сыңғыр» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауға дамыту.	«Бір ізді суреттер» ойыны. Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	Дид.ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.
	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

**Циклограмма
04-08.10.2021 жыл**

Ортаңғы «Ботақан» тобы

I апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-ана еңбегі»

Мақсаты: балаларға Отбасы туралы жан-жақты білім беру. Отбасының (ата, әже, әке, ана, аға, апа, сіңілі, іні т.б.) мүшелерімен таныстыру. Олар отбасы мүшелері екендігі туралы түсінік беру. Отбасыны құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактика-лық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ана-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Цирктің әріптестері» Мақсаты: Балалардың 2 саны және сандар туралы алған білімдерін бекіту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Кезек» ойыны. Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандайда бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №3				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қимылды ойын: «Соқыртеке»	Қимылды ойын: «Тышқан аулау»	Қимылды ойын: «Қармақ»	Қимылды ойын: «Қуғыншы»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Е.Елубай «Біз үйде нешеуіміз?» (өлең)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №5	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» (гуашь)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Біздің үй» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Менің отбасым» (әңгімелеу)
Серуенге дайындық: Серуен:	1. Бақылау: Жерде жатқан жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	1.Бақылау: «Жеңіл машина, жүк көлігі» Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: «Гараж» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.Еріншек түске дейін ұйықтайды.	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушы ағайдың сыпырушы ағайдың еңбегін қарау 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»	1.Бақылау: Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тәсілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	1.Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер ойыны» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)

	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ)				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім, бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы:«Үлгі бойынша боя» Мақсаты: Үлгіде берілген суретті атап айту. Оның түр-түсін, пішінін анықтау. Үлгіге қарай отырып бояуды үйрету. Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Шеңберге түсір» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, дыбыс бағытын анықтай білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.
	Әңгімелесу: «Мейірімді және мейірімсіз адам»	«Отбасы» туралы тақпақ айту. Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	

		арттыру.	елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.

Циклограмма
11-15.10.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

II апта

Тақырыпша: «Менің көшем»

Мақсаты: балаларға Отбасы туралы жан-жақты білім беру. Отбасының (ата, әже, әке, ана, аға, апа, сіңілі, іні т.б) мүшелерімен таныстыру. Олар отбасы мүшелері екендігі туралы түсінік беру. Отбасыны құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Отбасы мүшелері»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Отбасы-Алтын-қазына! тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Көше бағдаршамдары»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Менің көшем»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Балалардан көшелерінде не бар? көше туралы ойларын сұрау.
	Жаттығулар кешені №3				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар»	Қимылды ойын: «Айгөлек»	Қимылды ойын: «Бақалар»	Қимылды ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру»	Қимылды ойын: «Қуғыншы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №6 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы:	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жүргізуші мен жаяу жүргіншілер» сурет бойынша әңгімелеу. 2. ББС: «Шығармашылық»	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы:

	Тақырыбы: «Мен көшемен келемін» (сурет бойынша әңгімелеу)	жоспары бойынша	«Ә.Табылдиев» «Бағдаршам» (өлең жаттау)	ҰОҚ: «Сурет» Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	«Бағдаршам»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. «Көгершін» Мақсаты: Ауладағы көгершіндердің түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құмның бетін жабу 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала	1.Бақылау: Күзгі жел Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды	1.Бақылау: Қарға құсқа бақылау Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Тақпақ оқу. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар.	1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Бозарып дала, тоңады бала, Жемісі піскен, жапырағы түскен. (күз)	1.Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразшының еңбегін бағалай білуге үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарақ, алжапқыш, су, айна)	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Пішінді ата да боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету. Берілген пішінді қызыл түспен бояу. Түстерді, пішіндерді ажырату, бояу арқылы ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Шар жарылды»	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар)	Көшедегі фотосуреттерді қарастыру. Көше туралы әңгімелеп беру.
	Балалармен «Көше газалығы» туралы әңгімелесу.	Фото-суреттер құрастыру. «Көше көрінісі»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Отбасы мүшелерінің суретіне орын-орнына қою.»	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің суретіне сәйкес дүниелерді орнына қою.» Мақсаты: Суреттің ішінен тақия, кимешек, газет, шәйнек, т.б нәрселерді отбасы мүшелеріне сәйкестендіру.	Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үнемі бақылауда ұстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың іс-әрекеті туралы мәлімет.	«Алтын күз» жайлы ата-аналармен әңгіме.	Сау болыңдар!	Ата-аналарға балалар екі күн демалатындарын айту.

18-22.10.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің- отбасым!»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»
III апта

Мақсаты: балаларға Отбасы туралы жан-жақты білім беру. Отбасының (ата, әже, әке, ана, аға, апа, сіңілі, іні т.б) мүшелерімен таныстыру. Олар отбасы мүшелері екендігі туралы түсінік беру. Отбасыны құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Отбасы» тақырыбында балаларымен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: Балаларға нан туралы тыйым сөздер айту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Бидайды жина» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Саусақ ойыны: «Менің - отбасым»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «Нанды құрастыру»
	Жаттығулар кешені №3				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң»	Қимылды ойын: «Масаны ұста»	Қимылды ойын: «Қараторғай ұялары»	Қимылды ойын: «Трамвай»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ә.Ахметов» Нан дастарқанға қалай келді!(өлеңді жатқа айту)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №7	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ас атасы-нан» (сурет бойынша әңгіме) 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Таба нан» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» сурет бойынша әңгіме
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Қимылды ойындар: «Жер,су,ауа.», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта	1.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегіне бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын	1.Бақылау: Ұшаққа бақылау Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын ой -өрісін дамыту. 2.Еңбек :Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ жинау Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ)	1.Бақылау: Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып жететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып жететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып жететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып жететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын айту. 2.Еңбек: Тастарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала, Ойнап	1.Бақылау: Жүк машинасын бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге қозғалып бара жатқан жүк машинасын бақылау. Машинаны жүргізуші жүргізетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Машинаның кабинасы, дөңгелегі, рулы барын айту. Бұл машина үлкен, ол жүк тасиды. Ол гуілдеп жүреді. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: "Поезд" Белгі бойынша бір-бірінің артынан жүру, жүгіру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д/о: "Машина қалай гуілдейді?" Дыбыстардың дұрыс

	Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс : Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды		жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала	айтылуын қадағалау.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Көк түсті затты тауып, қорша» Мақсаты: Суретте берілген заттарды атау. Заттардың ішінен көк түсті затты ажыратып, атын атап, қарандашпен қоршау. Балалардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Нандарды тап» Мақсаты: Суреттердің ішінен ұннан дайындалатын тағамдарды табу.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла». Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге , салыстыруға үйрету.
	Балалармен әңгімелесу. «Балаларға нанның қалай дайын болатынын айту.»	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз жіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Нан» туралы тапқа жаттату.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Дидактикалық жаттығу: «Шапалақта»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Өзіңе өзің» көмектес	Өзара дербес әрекеттер.	Мед.бикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата- ананың жеті қателігі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	«Дәрумендер-денсаулық кепілі»

Циклограмма
25-29.10.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

IV апта

Мақсаты: балаларға Отбасы туралы жан-жақты білім беру. Отбасының (ата, әже, әке, ана, аға, апа, сіңілі, іні т.б) мүшелерімен таныстыру. Олар отбасы мүшелері екендігі туралы түсінік беру. Отбасыны құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Күзгі бақ» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Топыраққа сурет салу» Мақсаты: Балалардың маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»
	Жаттығулар кешені №3				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Шамдар»	Қимылды ойын: «Қолымда не бар?»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Күз келді» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №8 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жапырақтың күзгі серуені» (өлеңді оқу)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жомарт күз» (сурет бойынша әңгіме) 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» (дәстүрден тыс) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар»
Серуенге дайындық: Серуен:	1. Бақылау: Мысық Мақсаты: Мысықтың балаларын бақылау немесе мысықтың өзін бақылау: күн шуақты анасының қасында ойнап жүрген, түстерін, ким ылдарын сипаттап әңгімелеу 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.ҚҰО: «Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Шықпайды үйден.	1.Бақылау: Қоңыр күз Мақсаты: Күздің белгілерін, ерекшеліктерін әңгімелеп өту, жапырақтар сарғайып күн бұлтты болады, жаңбыр жиі жауады, күн қысқарады, түн ұзарады т.б әңгімелеу. 2.Еңбек: Беседка айналасын тазалау 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» 4. Өз бетімен еркін ойындар, әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау . Жаңбырың сіркіееп, Келгенің қызық-ау.	1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күзгі ағаштарды бақылау. Жазғымен салыстыра отырып әңгімелету. 2.Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Кім жалаушаға тез жетеді?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шаңғытбаев)	Бақылау: Бұлттарды бақылау 2.Еңбек: аула сыпырушыға жәрдемдесу. 3.Қимылды ойын: «Трамвай» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: күз туралы сұрақтар қою	Бақылау: Құстар Мақсаты: Ауладағы құстарды бақылау жасау, қарға, торғай, көгерсін салыстыру, дене мүшелерін атау. Құстарға қамқор болуға баулу. 2. Еңбек: Торғайларға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: балалардан табиғат туралы сұрау.

	Тоны жібектен, Күндіз ұйықтайды. Түнде тыным таппайды, Аңға барады. Сол аңды үйден табады.(Мысық)		Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап...		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры Тақырыбы: «Күшік, мысық және тышқанның достығы» Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру.Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары немесе жабайы жануар екендігін ажырату. Олардың дауыстарын ажырату. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:«Жаңа куыршақ» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету.	Дидактикалық ойын «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Қимылды ойын: «Ағашқа жүгір. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.
	Балалармен әңгімелесу. «Сарғайған күз»	«Анашымның көмекшісін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын-орнына	«Жапырақтарды түстеріне қарай ажырату» ойыны. Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру. «Күзгі суреттер» Фотосуретте бейнеленген күзгі суреттерді атап беру.	

		топтастыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балаға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
01-05.11.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

I апта

Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамен таныстыру арқылы күн, ауа, су, қыс мезгілі, қысқы табиғат құбылыстары туралы жан-жақты білім беру, балалардың тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін айналаға қызығушылығын арттыру. Дәрумендермен таныстыру, оларды нағыз ағзасына пайдалы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойнап болған ойыншықтарын сөрелерге дұрыс жинауға үйрету.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ата-аналарға барлық ескертулерді шын пейілмен, үстірт бағаламай, айдар тақпай жай түсіндіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Демін татып, атын ата» Тәрелкедегі көкөністердің дәмін татып, атын атау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Бау-бақшада»
	Жаттығулар кешені №				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет»	Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді»	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Қимылды ойын: «Аттар»	Қимылды ойын: «Кегли»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №9	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністерді аламыз» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Қияр» (гуашь)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Төрелкедегі қияр» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күнге бақылау жасау, күн жоғарыда бізге жақын көрінгенмен ол алыста .Күн бізге шуағын төгіп, күн арқылы жылынамыз.Күннің түсін, пішінін атап өтеді. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен	1.Бақылау: Күшікті бақылау Мақсаты: Күшікке бақылау жасау. Түрін,дыбысын,дене мүшелерін атап,ажыратып алу. Ол қандай жануар түсіндіру. 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік.	1.Бақылау: Өзге топ балаларының іс-әрекеті Мақсаты: Балалардың тұрған жаңбыр туралы назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балалардың қырағылыққа, үлгі алуға баулу 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Д\о: «Бұл қай кезде болады?» (жыл мезгілдері)	1. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын	1.Бақылау:Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Қай команда тез?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын

	жеке жұмыс: тапмақты оқу Күнім, неткен сұлусың! Көктен келген жылусың. Татулықты қолдаймыз, Саған сәлем жолдаймыз!				іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: Д\о: «Табиғат, табиғат емес»
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Көкөністерді ата, жасыл түсті қорша» Мақсаты: Көкөністерді атап, түстерін, пішіндерін ажыратуға үйрету. Берілген тапсырма бойынша көкөністердің ішінен жасыл түсін тауып белгілеу. Балалардың ой өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәлдікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Бақшада» ойыны.	«Бір ізді суреттер» ойыны. Мақсаты: Ойлауды қиялды, сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.

	Балалармен пайдалы көкөністер туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «Көкөністер айтысы»	Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Заттардың ішінен көкөністі тап»	Қимылды ойын: «Жеті лақ»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Отбасы тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек»	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу.	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі жемістердің маңызы»	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу.

Циклограмма
08-12.11.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

II апта

Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамен таныстыру арқылы күн, ауа, су, қыс мезгілі, қысқы табиғат құбылыстары туралы жан-жақты білім беру, балалардың тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін айналаға қызығушылығын арттыру. Дәрумендермен таныстыру, оларды нағыз ағзасына пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Жемістер»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: «Жемістердің адам ағзасына пайдасы» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Алма ағашынан жеміс жинаймыз»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны: «Бағбаншы»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Жемістер айтысы»
	Жаттығулар кешені №5				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Астық»	Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз»	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер»	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жемістер» (сипаттау бойынша әңгіме құрастыру)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №10 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Е.Елубаев» «Апорт»	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет» Тақырыбы: «Алма» (қарындаш). 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Жемістер» (қима суреттерден)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Желдің бағытын бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау, ауа-райын атап өту 2.Еңбек: Беседка айналасын тазалау 3.Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан!» 4. Өз бетімен еркін ойындар, әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ-қашады (жел)	1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қимылды ойындар: таңдауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.	1.Бақылау: Жерді бақылау, құмды зерттеу Мақсаты: жер туралы түсініктерін кеңейту 2. Еңбек: Аула сыпырушыға жәрдемдесу. 3.Қо «Аңшы мен қояндар» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жж: балаларға дыбыстарды айтып қайталату.	1.Бақылау Ауарайын бақылау. Сұрақтар қою. 2.Еңбек: Жапырақтар жинасу. 3.Қо «Допты қуып жет!», 4.Өз бетімен ойын. 5.Жеке жұмыс: Доп «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалардың ойлау, пайымдау қабілеттерін дамыту.	1.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегіне бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

					4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс : Қамымызды ойлайды
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: Тақырыбы: «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Тышқанды ірімшікке жеткіз». Мақсаты: Тышқан туралы түсінік беру. Оның қайда мекендейтіндігі, немен қоректенетіндігі туралы айта отырып, оны ірімшікке жетуіне көмектесу. Суретте берілген лабиринттен қарындашпен сызу арқылы тышқанға дұрыс жол көрсету. Қызығушылықтарын арттыра отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Алма кетті домалап...»	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»
	Балалармен «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында	Фото-суреттер құрастыру. «Жүзім құрастыру»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Жемістерді орын-	Дидактикалық ойын: «Жемістерді тап» Мақсаты:Суреттегі	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу»

	әңгімелесу.		орнына құрастыр»	заттардан жемістерді тауып тәрелкеге орналастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Күзде табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Жобаны таныстыру. «Сарғайған күз тақырыбына көрме ұйымдастыр.»

**Циклограмма
15-19.11.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы. Менің көмекшілерім»**

III апта

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамен таныстыру арқылы күн, ауа, су, қыс мезгілі, қысқы табиғат құбылыстары туралы жан-жақты білім беру, балалардың тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін айналаға қызығушылығын арттыру. Дәрумендермен таныстыру, оларды нағыз амағзасына пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтық, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Денсаулық» тақырыбында балаларымен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: Балалардан өзі, өзінің жеке қасиеттері туралы сұрау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Балабақшадағы кезекшілік міндетті атқару.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «Аурухана құрастыру»
	Жаттығулар кешені №5.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Қимылды ойын: «Сезімді білдір»	Қимылды ойын: «Сұр көжек»	Қимылды ойын: «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №11	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көзді қалай күту керек» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Сәбіз» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Қолғап» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Суықтан қалай қорғану керек?»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау:Қураған шөпті бақылау. Мақсаты: күз мезгілі туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, бақша ішіндегі өсетін өсімдіктердің атауларын атау, өсімдіктермен шөптердің сан алуан түрін көрсету, күзгі өсімдіктердің қурау себебін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап!», 3.Еңбек: қураған шөптерді жұлу, бір жерге жинау. 4.Өз бетімен ойын. 5. Жеке жұмыс: өсімдікке қатысты мақал мәтел жаттау. Күтімі жаман ағаштың бітімі	1.Бақылау:Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту, бақша ішіндегі көгершінді бақылау, кимыл іс-әрекетін бақылай отырып, немен қоректенетінін түсіндіру. Көгершіннің киелі құс екенін түсіндіру, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Еңбек:ағаштарды суару, түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: құстар қалай үн қатады? Аққу қиқылдайды, Бозторғай-шырылдайды, Бұлбұл-сайрайды, Бүркіт-шаңқылдайды, Қаз-қаңқылдайды,	1.Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі күннің көзін бақылай отырып, балаларға барынша мол түсінік беру, күннің жылуын сезіну, күннің ұясынан шығуын, кешке батуын түсіндіру. Күзде күннің қысқарып, тез қараңғы түсуін түсіндіру. 2.Еңбек: аула ішіндегі тастарды жинау. 3. Қимылды ойын. : «Күн мен жанбыр» 4.Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ақ мата ақпа, ақ мақта ақ па..	1.Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бұлттар арқылы ажырату,бұлттар неге ұқсды? Көшпелі бұлттар нені білдіеді. Бұлттың көшпелі болатыны туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: аула ішіндегі қағаз қоқыстарын жинау. 3. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр», 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: өтілген тақпақтарды қайталату.	1. Бақылау: Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Бақша ішіндегі ұсақ тастарды жинау 3. Қимылдық ойын : «Поезд» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс:Жұмбақ; Меніңүшкөзімбар Біркөзім«кідір»дейдіБ көзім «жүгір» дейді Бір көзім «абайла» дейді,«Қарап ал маңдайға»дейді (Бағдаршам)

	жаман. Тікен гүлін қорғайды, Ара балын қорғайды.	Қарға-қарқылдайды, Торғай-шиқылдайды,			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Шаршыны тапта, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атап айту.Суретте берілген пішіндердің ішінен шаршыны тауып бояу. Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла». Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге , салыстыруға үйрету.
	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Күздегі табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата- аналарға мәлімет беру;	Кеңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Циклограмма
22-26.11.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»

IV апта

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамен таныстыру арқылы күн, ауа,су , қыс мезгілі, қысқы табиғат құбылыстары туралы жан-жақты білім беру, балалардың тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін айналаға қызығушылығын арттыру. Дәрумендермен таныстыру, олардынадамағзасынапайдасытуралытүсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Суретпен әңгіме: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қарағайлы орман» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. Ұжыммен бірге жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»
	Жаттығулар кешені №5				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Қимылды ойын: «Қақпан»	Қимылды ойын: «Жануарлар»	Қимылды ойын: «Маймыл мен Жолбарыс»	Қимылды ойын: «Дұрыс көзде»	Қимылды ойын: «Жапалақ»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жер және су» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №12 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «М.Скребцеова» «Мейірімді бұлт» (ертегі оқу)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Шуақты күн» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Күнді бейнелейміз» (дәстүрден тыс әдіспен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Өзен үстіндегі көпір»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бакылау: Торғайды бакылау. Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін бакылай отырып, олардың қимыл қозалысына мән беру. Торғайдың су ішкенін , тұмсығына , аяғына, қанатына көңіл аудару. Олардың дыбыстарын ажырата білу. 2. Еңбек: бакша ішін сыпыру, жапырактарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер	1. Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау.Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап көріп , белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел неге болғандағын түсіндіру. Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу 3. Қимылды ойын: «Поезд» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу. Қанаты ұшады Аяғы жоқ қашады. (жел) Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы он есі. (бұлт)	1. Бакылау: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бакылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.Өр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерді тиянақтау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Допты лақтыр» 4. Өз бетімен ойын , еркін әрекеттер 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру: Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі	1.Бакылау:Қара күзді бакылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту 2.Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қимылды ойындар: балалардың тандауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	1.Бакылау:Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. 2.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: 5-ке дейін тура және кері санату.

	5. Жеке жұмыс : Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп , қоңғайсың? Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсын.		Әлем,жәлем киімі Тағы бірі жүреді.(жыл мезгілдері)		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» ойыны: Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Үлгі бойынша боя» Мақсаты: Үлгіде берілген суретті атай отырып, оның қайда өсетіні туралы айту. саңырауқұлақтың түсін анықтау. Үлгіге қарай отырып бояуды үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту.
	Балалармен әңгімелесу. «Күз мезгілінің құбылыстары» туралы	Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»	«Кірпінің бөлшегін құрастыру» Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру. «Ашық аспан» Фотосуретте бейнеленген заттардан	«Саңырауқұлақтар» ойыны. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

				ашық аспан бейнесін тауып беру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата-аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Циклограмма
29.11-03.12. 2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

I апта

Тақырыпша: «Менің отаным-Қазақстан»

Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы , өткені мен бүгіні туралы жан-жақты білім беру. « Отан» сөзінің мағынасын кеңінен ашу. Өз Отанының, өткені мен бүгіні туралы түсік беру. Қазақстан қалаларының аттарын біліп, картадан көрсете білуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктеріне, туған елге деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.12.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактика-лық,қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.		Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»
	Жаттығулар кешені №7				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Аю апанында»	Қимылды ойын: «Қояндар»		Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш»	Қимылды ойын: «Белбеу соқ»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің отаным Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №13		1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Туған қалаға саяхат» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Қала жолдары» (қарындашпен)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Біздің ту» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» (сурет бойынша әңгіме)
Серуенге дайындық:	1.Бақылау: Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: Алғашқы қардың қалай жауғанын байқау. Қардың қасиеттерің атау : ақ, мамықтай, суық. Неліктен тез еріп кететіндігі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс	1.Бақылау: Қысқы табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.		1.Бақылау:Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты	1.Бақылау:Қарғаны бақылау Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Такпақ сұрау Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Қысып кетсе сары аяз

	па,,Құс ұшпаса құс па?				Бұтаға келіп қорғалар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін, түсініктерін тереңірек кеңейту, ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Құрылысшы мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы:«Жемістерді ата, сары түсті жемісті қорша» Мақсаты: Жемістерді атап, түстерін, пішіндерін ажыратуға үйрету. Берілген тапсырма бойынша жемістердің ішінен сары түсін тауып белгілеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәлдікке, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Ойын -жаттығу «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа тую.
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру)	Саусақ ойыны: «Еріншектер»		Дидактикалық ойын: «Туды құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				

Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
06-10.12.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным»

II апта

Тақырыпша: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы , өткені мен бүгіні туралы жан-жақты білім беру. « Отан» сөзінің мағынасын кеңінен ашу. Өз Отанының, өткені мен бүгіні туралы түсік беру. Қазақстан қалаларының аттарын біліп, картадан көрсете білуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктеріне, туған елге деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық,қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне,қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Жануарлар»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: «Жануарлар әлеміне саяхат» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойыны: «Шанамен зула»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Тәрелкедегі көкөністердің дәмін татып, атын атау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны-пазл: «Өсімдіктерді құрастырып шық»
	Жаттығулар кешені №7.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам»	Қимылды ойын: «Тауқырайдан»	Қимылды ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойын: «Хан»	Қимылды ойын: «Үш орындық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №14	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: « Дене шынықтыру»	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану». Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: « Дене шынықтыру»
	2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді	2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка»	2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет».		2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Жануарларға арналған

	дамыту» Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» (сурет бойынша әңгімелеу)	Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	Тақырыбы: Т.Бердияров «Сұр қоян» (жатқа айту)	2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Тиінге жаңғақ береміз» (гуашьпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	қоршау» (құрылыс материалдарынан)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Аязға бақылау Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек қызметі.Қардан жолды тазарту 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс: Көркем сөз Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс,	1.Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Қардан қарлы дуал жасау 3.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5. Жеке жұмыс. Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш	1.Бақылау: Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. 2.Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қармен толтыру. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. /мұз/	1.Бақылау: Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін байқау. 2.Еңбек: Қажеттілік бойынша (аквариумда судың ауысуы) Аквариумдағы судың ауыстыруда ересектерге көмектесу. қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау. 3.Қимылды ойын: «От-су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту, белгі бойыша әрекет етуге үйрету» «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел:	1.Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Ақша қар Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.

	Аяздың шекарасы.			Жаңбыр жауса – жер ырысы.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Даусынан таны. Мақсаты: Жануардың даусын естіп қай жануар екенін табады.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Заттарды ата». Мақсаты: Суретте берілген заттарды атап, оларды не үшін пайдаланатындығы туралы, оларды бір сөзбен жиһаздар деп атайтындығы туралы түсінік беру. Тапсырмаларды орындау барысында логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі »	«Тілді жаттықтыру» У-у-у-у -су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-Күн Балалар мұқият тыңдайды. Кейін қайталайды	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.
	Балалармен «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу.	Фото-суреттер құрастыру. «Тудың суретін құрастыру»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Аңдарды құрастыр»	Фотосуреттер қарастыру. «Қардың бейнесі» Фотосуретте бейнеленген заттардан қардың бейнесін тауып көрсету.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі туралы жетістігі әңгімелесу.	Қыста табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Сау болыңыздар!

**Циклограмма
13-15.12.2021 жыл**

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкенің өсімдіктері»

III апта

Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы , өткені мен бүгіні туралы жан-жақты білім беру. « Отан» сөзінің мағынасын кеңінен ашу. Өз Отанының, өткені мен бүгіні туралы түсік беру. Қазақстан қалаларының аттарын біліп, картадан көрсете білуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктеріне, туған елге деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне,қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қыс мезілі» тақырыбында балалармен ашық әңгіме жүргізу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Балалардан өсімдіктердің адамға пайдасы туралы сұрау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек?Мақсаты:әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.		
	Жаттығулар кешені №7				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық	Қимды ойын: «Ұзындыққа секір»	Қимылды ойын: «Кім епті?»	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Орнынды тап»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері. Ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №15	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Торғайға бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту 3.Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып	1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Аққоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; 2.Еңбек: Ауладағы қарларды күреу және жинау Аула маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. 3.Қимылды ойын: «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ:Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір		

	жоқтаған		алып.Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт)		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Шеңберді тапта, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап айту. Суретте берілген пішіндердің ішінен шеңберді тауып бояу. Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.		
	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Берілген суреттерден Сөз ағаштар мен өсімдіктерді тауып , екеуін екі топқа жинақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Қысқы табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы		
---------------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма
20-24.12.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

IV апта

Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы , өткені мен бүгіні туралы жан-жақты білім беру. « Отан» сөзінің мағынасын кеңінен ашу. Өз Отанының, өткені мен бүгіні туралы түсік беру. Қазақстан қалаларының аттарын біліп, картадан көрсете білуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктеріне, туған елге деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойыншық өзі туралы не айтады?	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қысқы табиғат» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: Танымдық белсенділігін арттыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл? Сипатта?»
	Жаттығулар кешені №7				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Жігіттер жарысы»	Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар»	Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ә.Дүйсенбиев» (Шырша әні)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №16 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Б.Дружин» «Жаңа жылдық сыйлық» (ертегі)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Шырша» (Сурет бойынша әңгіме) 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» (дәстүрден тыс) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Қар жауып тұр»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру, еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	1.Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Қысқы көлік түрлерін сұрау.	1.Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Еңбек: ойын алаңында қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	1.Бақылау: Құстарды бақылау. «Қарға, көгершін» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек .Ағаш және бұта түптеріне қарды үю . 3.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс. Жыл мезгіліне сай тақпақтар қайталау	1.Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: қысқы ауарайын бақылату, суық, аяз, боран, қырау т. Б. Сөздермен сөздік қорларын толықтару. 2.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау, қар жинауға жәрдемдесу. 3.Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Балалармен жеке жұмыс: жаңа жылдық тақпақтарын сұрап қайталау.

	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс. Қардың қасиетін сұрау.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» ойыны: Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика: Тақырыбы: «Қара түсті тап» Мақсаты: Суретте берілген жануарлар мен құсты атап айту. Берілген тапсырма бойынша суреттердің ішінен қара түспен бейнеленген жануарды немесе құсты тауып, атын атау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттері, қызығушылықтарын арттыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Жаңа қуыршақ» ойыны. Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету.	«Тілді жаттықтыру» У-у-у-у -су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-Күн Балалар мұқият тыңдайды. Кейін қайталайды.	Қимылды ойын: «Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.
	Балалармен әңгімелесу. «Ғажайып қыс және қысқы ойындар»	«Әдемі кілемшелер» ойыны. Мақсаты: Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Шырша құрастыру» Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру. «Қардың бейнесі» Фотосуретте бейнеленген заттардан қардың бейнесін тауып көрсету.	«Қар жинау» ойыны. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс -салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Қысқы ауа райы туралы әңгімелеп беру.

Циклограмма
27-31.12.2021 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

V апта

Тақырыпша: «Туған өлкенің өсімдіктері»

Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы , өткені мен бүгіні туралы жан-жақты білім беру. « Отан» сөзінің мағынасын кеңінен ашу. Өз Отанының, өткені мен бүгіні туралы түсік беру. Қазақстан қалаларының аттарын біліп, картадан көрсете білуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктеріне, туған елге деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактика-лық,қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.ҚР-ның рәміздер туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №7				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Аю апанында»	Қимылды ойын: «Қояндар»	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш»	Қимылды ойын: «Белбеу соқ»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері. Ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №15	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша. (I аптаны қайталау 01.12)	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Ағаштар» (қарындашпен) (III аптаны қайталау 16.12)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Жаңғақ» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Қылқан жапырақты ағаштармен танысу» (сурет бойынша әңгімелеу) (III аптаны қайталау 17.12)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: Алғашқы қардың қалай жауғанын байқау. Қардың қасиеттері атау : ақ, мамықтай, суық. Неліктен тез еріп кететіндігі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс	1.Бақылау: Қыс табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Балалармен жеке жұмыс: «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.	1.Бақылау:Жүк машинасын бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге қозғалып бара жатқан жүк машинасын бақылау. Машинаны жүргізуші жүргізетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Машинаның кабинасы, дөңгелегі, рулы барын айту. Бұл машина үлкен, ол жүк тасиды. Ол гуілдеп жүреді. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойын: "Поезд" 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д/о: "Машина қалай гуілдейді?"	1.Бақылау:Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты	1.Бақылау:Қарғаны бақылау Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс. Тақпақ Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Қысып кетсе сары аяз Бұтаға келіп қорғалар

	па,,Құс ұшпаса құс па?		Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін, түсініктерін тереңірек кеңейту, ойлау қабілеттерін,	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы:«Жемістерді ата, сары түсті жемісті қорша» Мақсаты: Жемістерді атап, түстерін, пішіндерін ажыратуға үйрету.	«Кімнің заттары» ойыны. Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын -жаттығу «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа

әрекет	тілін дамыту. Құрылысшы мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.	Берілген тапсырма бойынша жемістердің ішінен сары түсін тауып белгілеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәлдікке, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			түю.
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру)	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	Отан, туған-жер туралы тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Туды құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
05-06.01.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактика-лық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
			Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету. ҚР-ның рәміздер туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын: «Қыз қуу»	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: « Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: « Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Қыс келді» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Мойынорағыш» (қарындашпен)	
Серуенге дайындық: Серуен:			1.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын білімдерін кеңейту. Толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Кім жекеге тез жетеді?» (шанамен жарыс) 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау.	1.Бақылау:Таяудағы көшелерді бақылау. Мақсаты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру. 2.Еңбек: Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю. Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. 3.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. 4.Балалардың өз	

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №10				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет		.	«Кімнің заттары» ойыны. Мақсаты: Жакын адамдарының заттарын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	
			Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.	

Циклограмма
10-14.01.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

II апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Жануарлар»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: «Жануарлар әлеміне саяхат» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық бақылау. Қай аңның баласы?	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-аналармен Табиғаттағы болып жатқан өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Ормандағы аңдардың айтысы»
	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Білектесу»	Қимылды ойын: «Дойбы»	Қимылды ойын: «Қарғымақ»	Қимылды ойын: «Тоғанда балықтар жүзеді»	Қимылды ойын: «Кім мерген»
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №18 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка»	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: Ж.Нұржанов	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көліктер» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет»	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Ұшақ»

	Тақырыбы: «Кеме» (сурет бойынша әңгімелеу)	Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	«Ұшақ» (жатқа айтамыз)	Тақырыбы: «Машина» (гуашь) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері: 5.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	1.Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұз үстінде сырғанауға үйрету.	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның ал». 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Аққала тақпақ оқу. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,	1.Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Еңбек: қарды күреу. 3.Қимылды ойын: «Ұстап» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қыса білуге үйрету	1.Бақылау: Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: Қардың қалай жауғанын байқау. Қардың қасиеттерің атау : ақ, мамықтай, суық. Неліктен тез еріп кететіндігі туралы әңгімелеу. Лупамен қарап көру. 2.Еңбек: Қар жинасу 3.Қимылды ойын: балалардың таңдауы бойынша 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?

			Ойлаймыз біз шаттана.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №10				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Даусынан таны. Мақсаты: Жануардың даусын естіп қай жануар екенін табады.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Пішіндерді ата, үшбұрышты тапта, боя». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атап айту. Суретте берілген пішіндердің ішінен үшбұрышты тауып, бояу. Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі»	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Ойлауды қиялды, сөйлеуді және тілді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
	Балалармен «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу.	Фото-суреттер құрастыру. «Тудың суретін құрастыру»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Аңдарды құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Адасқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Қыста табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Ата-аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Жобаны таныстыру. «Қысқы көрініс тақырыбына көрме ұйымдастыр.»

Циклограмма
17-21.01.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Электроника»

III апта

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қыс мезгілі» тақырыбында балалармен ашық әңгіме жүргізу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: Балалардың өсімдіктердің адамға пайдасы туралы сұрау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Балалармен таңертеңгілік түрлі жаттығулар орындау.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «электро-техникалық құралдарды құрастырып шық»
	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық	Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір»	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар»	Қимылды ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Анамызға көмектесейік» (дидактикалық ойын)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №19	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ғажайып қап» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Телевизор» (қарындаш)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Шаңсорғыш» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар	1.Бақылау: Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	1.Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылығанын кезде айналыны қырау басқаны туралы балаларға түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. 2.Еңбек қызметі: Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі	1.Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. 2.Еңбек: қар жинауға жәрдемдестіру. 3.Қимылды ойын: Мені қуып жет 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	1.Бақылау: Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу 2.Еңбек қызметі: Кіші

	мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қыстап қалатын құстарды сұрау		орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. 3.Қимылдық ойындары. «Бірінші бол» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: жабайы жануарлар туралы	5.Жеке жұмыс. Тақпақты қайталау. Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан	топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. 3.Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз»Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау(ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды. Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе. Ертегі «Аяз атаны күткен бала». С.Оспанов.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №10				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Көңілді паравоз» Мақсаты: Паравоз туралы, оның қалай жүретіндігі, қандай дыбыс шығаратындығы туралы түсініктерін қалыптастыру, бөліктерінің қандай пішінге ұқсайтындығы туралы түсінік беру. Үлгіге қарай отырып паравозды бояу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Тез ойла». Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге , салыстыруға үйрету.
	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Қысқы табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата- аналарға мәлімет беру	Кеңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».
---------------------------	--	---	---	---	---

Циклограмма
24-28.01.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

IV апта

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қысқы табиғат» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: Танымдық белсенділігін арттыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл? Сипатта?»
	Жаттығулар кешені №9				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»	Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»	Қимылды ойын: «Кеглиді соқ»	Қимылды ойын: «Кім алысқа»	Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №20 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: Ө.Мұсаханов «Менің мамам-дәрігер» (жаттау)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Құрылысшы» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Әдемі үй» (қарындаш) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Құрлысшы салған үйлер»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Жаяу адамды бақылау. Мақсаты: Жолда жүру ережесі тураы,жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: Қар жинауға жәрдемдесу 3.Қимылдық ойын: : « Ақ қоян». 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпағын қайталау.	1. Бақылау: Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылығын арттыру,қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ей,адамдар,адамдар! Айналаға қараңдар Зардап шегіп жатпасың Аш үйіңнің қақпасын Жануарлар қорғансыз Далада қалып қоймасын 2. Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа салу 3.Қимылдық ойын: : «Мысықтар мен күшіктер». о/м: Өрмелеу, жүгіру, кеңістікті бағдарлау, гимнастикалық скамейка мен ойын. Дыбыстық	1. Бақылау: Автобус көлігін бақылау. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру, автобус адамдарды таситынын көлік екенің оның бөлшектерін, есігі, терезе, т.б. болатынын оны-жүргізуші жүргізетінін түсіндіру.Бақылау Көркем сөз: Автобус іші көңілді Көлік қой ол сенімді. Автобус алға заулайды, Бағытынан еш аумайды. 2.Еңбек:, беседка айналасындағы қарды жинау, тазалау. 3.Қимылдық ойын: : «Аю апаныда» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Бақылау: «Қысқы табиғат құбылыстарын бақылау» Мақсаты:Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,күн қысқарады,түн ұзарады,қысқа белгілерді көре білу. 2.Еңбек: «Ағаштар түбін қармен көму» Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жер, су,ауа» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: «Бұл қай пішін?»(жұмбақ жасыру)	1.Боранды бақылау Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек қызметі.Қарды қаршу. 3.Қимылдық ойындар: «Мысықтар мен балалар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.

		артикуляция 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Тыйым сөз. Итті теппе!	5. Жеке жұмыс: Жүргізуші туралы сұрау		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №10				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» ойыны: Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Тиіннің сүйікті асын тап» Мақсаты: Тиін туралы, оның қандай жануар екендігі туралы, қандай тағамдарды жақсы көретіндігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттердің ішінен тиіннің сүйікті тағамын тауып, қарындашпен қоршау. Логикалық ойлау қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жаңа қуыршақ» ойыны Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету.	«Тілді жаттықтыру» У-у-у-у -су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-Күн Балалар мұқият тыңдайды. Кейін қайталайды.	Қимылды ойын: «Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.

	Балалармен әңгімелесу. «Ғажайып қыс және қысқы ойындар»	«Әдемі кілемшелер» ойыны. Мақсаты: Бөліктерден жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Шырша құрастыру» Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру. «Қардың бейнесі» Фотосуретте бейнеленген заттардан қардың бейнесін атап беру.	«Қар жинау» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс -салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Қысқы ауа райы туралы әңгімелеп беру.

Циклограмма
31-01-04.02. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

I апта

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету. ҚР-ның рәміздері туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №11.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?»	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»	Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	Қимылды ойын: «Бірінші бол»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Өсімдіктер» (сурет бойыншаәңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №21	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Гүл» (дәстүрден тыс)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Орманға саяхат» (сурет бойынша әңгіме)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау:Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып	1.Бақылау:Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Еңбек: қарды күреу. 3.Қимылды ойын: «Қуғыншы». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қардың қасиетін сұрау	1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, келетін балаңға құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қар, мұз туралы сұрақтар қою.	1.Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналысатын қырау басқаны туралы балаларға түсінік беру. Қыраудың пайда болуын көрсету.(тәжірибе) 2.Еңбек қызметі: Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; жұмыс еңбекке қатынасуға үйрету, өз еріктері мен құрбыларымен келістіруге үйрету. 3. Қимылдық ойындары: «Қай команда жалаушаға бірінші жетеді?» 4.Балалардың өз	1.Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. 2.Еңбек:Табиғат бұрышындағы еңбек 3.Қимылды ойын: Мені қуып жет 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер 5.Жеке жұмыс: қысқы киімдерді сұрау

	эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Жеке жұмыс: Аққала тақпақ оқу. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өлі табиғат туралы сұрап, меңгерту.(қысқы)	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бақша өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Суретте берілген көлік түрлерін атап, оның қайда жүретіндігін ажырату. Балалардың логикалық ой	«Кімнің заттары» ойыны. Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын - жаттығу«Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа

әрекет		белсенділіктерін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.			түю.
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
07-11.02. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

II апта

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту(жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.2	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: «Жануарлар әлеміне саяхат» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойыны: «Үй жасаймыз»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны: «Аңдар неге таласады»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Ормандағы аңдардың айтысы»
	Жаттығулар кешені №11.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қарғалар»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі»	Қимылды ойын: «Қояндар»	Қимылды ойын: «Көжектер»	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №22	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру»	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру»
	2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:	2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка»	2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Үйшік»	2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет»	2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Хайуанттар бағы»

	«Жануарлар әлемі» (сурет бойынша әңгімелеу)	Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	(ертегі)	Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» (қарындашпен) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	(сурет бойынша әңгіме)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері 5.Жеке жұмыс: қысқы табиғат құбылыстарын бейне таспадан көрсету.(телефоннан	1.Бақылау: «Ұлпақарларды бақылау» Мақсаты:Олардың әдемі түрлі өрнегіне,жеңіл ұшып айналып жер бетіне басатынын әңгімелеу.. 2.Еңбек «Ойын алаңдарын қардан тазарту» Мақсаты:Берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері 5.Жеке жұмыс: шаттық шеңберіне арналған өлеңдерді қайталау.	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысқ» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Ненің дауысы?» (құстар дауысын тыңдап, ажырату)	1.Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты:Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың құстар қозғалыстары қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды қысқы табиғатты сүйуге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш бұталарындағы қарды түсіру. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады» (қары кесегін) 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету	Бақылау: Қара қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау,Басқа құстардан айырмашылығын табу.(сыртқы түрі,дауысы,жүрісі): Өртүр арқылы ептілікке,жылдамдыққа,та қырлыққа баулу. 2.Еңбек: «Құстар қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау» Мақсаты:Еңбекке деген қыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Д\о: «Кім, не істейді?»

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Зообак»	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?». Мақсаты: Суретте берілген жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың дауыстарын ажырату. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі»	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойлауды қиялды, сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
	Балалармен «Жануарлар» тақырыбында әңгімелесу.	Фото-суреттер құрастыру. «Тудың суретін құрастыру»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Аңдарды құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Адасқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: Даусынан таны. Мақсаты: Жануардың даусын естіп қай жануар екенін табады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Қыста табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың	Ата-аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Жобаны таныстыру. «Қысқы көрініс тақырыбына көрме ұйымдастыр.»

			маңызы;		
--	--	--	---------	--	--

Циклограмма
14-18.02. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

III апта

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту (жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтық, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында балалармен ашық әңгіме жүргізу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: Тотықұстың әдемі үйі Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-аналармен баланың таңертеңгі көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «Құстарды құрастырып шық»
	Жаттығулар кешені №11				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Құстар болып	Қимылды ойын: «Сезімді білдір»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»	Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	Қимылды ойын: «Телефон»

	ұшамыз»				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №23	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Құстың ұясы» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Құстарға жем шашамыз» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Аязды күнді бақылау Мақсаты:аяз туралы түсініктерін кеңейту. Сулар аяздың арқасында қататынын түсіндіру 2.Еңбек: «Қардан аққала соғу» Мақсаты:Бірлесе отырып еңбектенуге,бір-біріне деген достық сезімге баулу. 3.Қимылды ойын:«Түрлі түсті көліктер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Бақылау: Киімді бақылау Мақсаты:Көшеде кетіп бара жатқан адамдардың киіміне көңіл бөлуге,жыл мезгіліне байланысты қалай киінгендігін бақылату,киімдердің атын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: «Отыратын отырғыштарының қарын сыпыру» Мақсаты:Еңбексүйгіштікке,бастаған істерін аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың айырмашылығын ажырата білуге,олардың іс-әрекетіне,қимыл-қозғалысына назар аударту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек «Құстар қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға,еңбекке де,ғана қамқор болуға,арттыруды жалғастыру.. 3.Қимылды ойын: «Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Бақылау: Үлкен жастағы балаларды бақылау Мақсаты:Олардың киінгені,қармен сырғанақ ойнап,аққала тұрғызғанын аңгімелету,өздіктерінен бақылай білуге,сөздік қорларын байыту. 2.Еңбек: «Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге үйрету,еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: Шанамен жарыс 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: балалардан отбасы туралы	1.Бақылау: Мұз сүңгілерін бақылау Мақсаты: мұз сүңгілері қалай пайда болатынын түсіндіру. Ауызға салуға болмайтынын ескерту. Мұз сүңгілері тұрған жермен жүруге болмайтыны, қауіпті екенін түсіндіру. 2.Еңбек: іргеге түүскен мұз сүңгілерін жинату. 3.Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап:» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау

	5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау	5.Жеке жұмыс: қыс туралы сұрап,әңгімелету.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: «Бұл пішінге нелер ұқсайды?» (телефоннан көрсетіп сұрау)	сұрап, әңгімелету.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әткеншек тебеді.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Балапанға анасына жетуге көмектес» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қарындашпен ирек сызу арқылы балапанға анасына апаратын жолды көрсету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла». Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге , салыстыруға үйрету.
	Құстарға қамқорлық жасайық тақырыбында әңгімелесу.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Құстар туралы сөз тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Жапалақ»	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Қысқы табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата- аналарға мәлімет беру	Кеңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».

Циклограмма
21-25.02.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

IV апта

Мақсаты: Балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту(жол, көліктер, жол ережелері, байланыс құралдары, пайдалы қазбалар) Және өлі табиғат және табиғи құбылыстар туралы білім беру және жетілдіру. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Жол ережесін сақтауға, қоршаған әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Қысқы табиғат» «Қысқы табиғат» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: Танымдық белсенділігін арттыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл? Сипатта?»
	Жаттығулар кешені №11				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық	Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»	Қимылды ойын: «Шырша»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: "Сөйлеуді дамыту" Тақырыбы: «Қысқы қызықтар» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №24 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: Қ.Сыдықов «Қар» (өлең)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Аққала» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Аяз» (дәстүрден тыс) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Аққала»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Қысқы жануарлардың өмірін бақылау (бейнетаспадан) Мақсаты:Қыста қоян, тиін, кірпі немен қоректенетіндігін, қайда өмір сүретіндігін ажырата білуге, тіршілік әрекетін бақылай білуге үйрету. 2.Еңбек: «Сырғанақ төбешік соғу» Мақсаты:Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	1.Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу, Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек : Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын:«Түрлі түсті автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: екі аяқпен қар үстінде із тастау.	1.Бақылау: Шыршаны бақылау (бейнетаспадан) Мақсаты:Неліктен мәңгі жасыл ағаш деп аталатындығын ұғындыру, Салқын өсімдік тұстағыш өсімдік түсіндіру, Қысы-жазы бір түспен тұратындығын әңгімелеу. Жүру барысы: «Жұмбақ жасыру» Тікен-тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша). Бейнетаспадан қыс мезгіліндегі шыршаны көрсету. 2.Еңбек «Ағаш түптеріне қар ұю» Мақсаты:Ағаштарға деген қамқорлық	1.Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылығанды түсіндіру. Ауызға салуға болмайтынын ескерту. Мүз сүңгілері тұрған жермен жүруге болмайтыны, қауіпті екенін түсіндіру. 2.Еңбек : Үлкендердің көмегімен қарды күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар	1.Бақылау: Мүз сүңгілерін бақылау Мақсаты: қыс аяқталып, көктем жақындағанда мүз сүңгілері пайда болатынын түсіндіру. Мүз сүңгілері тұрған жермен жүруге болмайтыны, қауіпті екенін түсіндіру. 2.Еңбек: іргеге түүскен мүз сүңгілерін жинату. 3.Қимылды ойын:«Кім кетті?» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: өлі табиғат туралы сұрау

	әрекеттері 5. Жеке жұмыс: жабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.		сезімдерін дамыту. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Қардың қасиетін сұрау	әрекеттерімен келістіруге үйрету. 3. Қимылдық ойындары. «Ұстап ал!» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» ойыны: Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Үлгі бойынша боя» Мақсаты: Үлгіде берілген суретті атай отырып, оның қайда мекендейтінін, қандай жануар түріне жататындығын анықтау. Түсін ажырату. Үлгіге қарай отырып бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.	«Жаңа қуыршақ» ойыны Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету.	«Тілді жаттықтыру» У-у-у-у -су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-Күн Балалар мұқият тыңдайды. Кейін қайталайды.	Қимылды ойын: «Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.
	Балалармен әңгімелесу. «Ғажайып қыс және	«Әдемі кілемшелер» ойыны. Мақсаты: Мақсаты:	«Шырша құрастыру» Мақсаты: Шығармашылыққа	Фотосуреттер қарастыру. «Қардың бейнесі»	«Қар жинау» ойыны. Мақсаты: Балаларды

	қысқы ойындар»	Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	тәрбиелеу.	Фотосуретте бейнеленген заттардан қардың бейнесін атап беру.	шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс -салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Қысқы ауа райы туралы әңгімелеп беру.

Циклограмма
28.02-05.03. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

I апта

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Аналар мерекесі»

Мақсаты: балаларға көктемнің алғашқы мерекесі "Наурыз" туралы жан-жақты білім беру. Қазақ халқының ежелгі тұрмысы, салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22	Сенбі 05.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Бұлттарды құрастыр» Мақсаты: Заттарды бір-біріне қосып біріктіруге тәрбиелеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Саусақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік беріп отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №13.					
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.					

Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	Қимылды ойын: «Асық жинау»	Қимылды ойын: «Арынды арқан»	Қимылды ойын: «Ақшамшық»	Қимылды ойын: «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт»	Қимылды ойын: «Қақпа ішінде»	Қимылды ойын: «Автобус»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Анамды жақсы көремін» (байланыстырып сөйлеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №25	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Анама арналған орамал» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Әжеме арналған түрлі түсті моншақ» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Аналар мерекесі»	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 1.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды	1.Бақылау:Көктемгі еріп жатқан суға бақылау. Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға айтуға үйрету, кешегі деген Қамқорлық сезімін күнгі ауа райымен салыстырып ояту. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін	1.Бақылау:Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі ауа райымен салыстырып айырмашылығын табуға жаттықтыру 2.Еңбек: Ойын шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 4.Балалардың өз	1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 4.Балалардың өз	1.Бақылау:Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Көркем	1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2.Еңбек:Телімдегі құмды көтеріп жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»

	ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	сұрау. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	3.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш туралы әңгімелесу.	сөз. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін	4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай !
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №14					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.					
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бақша өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Тышқан қонақта» Мақсаты: Тышқан туралы түсінік беруді жалғастыру. Оның қайда мекендейтіндігі, немен қоректенетіндігі туралы айту. Берілген суреттердің ішінен тышқанның сүйікті асын тауып, қарындашпен қоршап корсету. Қызығушылықтарын	«Кімнің заттары» ойыны. Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын - жаттығу «Қуыршақтың көктемгі киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен бақша туралы әңгімелесу.

		арттыра отырып, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру)	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б					
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
05-11.03. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

II апта

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: балаларға көктемнің алғашқы мерекесі "Наурыз" туралы жан-жақты білім беру. Қазақ халқының ежелгі тұрмысы, салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07-сі күні 05.03 ауыстырылды.	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
			Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Алтын балық»
	Жаттығулар кешені №13				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қимылды ойын: «Желкөбік»	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: « Дене шынықтыру»	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жұмбақ» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет»	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Құрақ
			2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет».		

			Тақырыбы: «Бесік жыры» (әндете айтамыз)	Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық оюының екі элементі» (дәстүрден тыс әдіспен). 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	көрпе»
Серуенге дайындық: Серуен:			1.Бақылау: Ағып жатқан суға бақылаушысы бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен құстар». 4.Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көркем Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты	1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолдаылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойындар: «Кім бірінші жетеді?». 4.Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2.Еңбек: Құстарға жем беру. 3. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді,
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			Сюжетті рөлдік ойын: «Бесікке салу» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойлауды қиялды, сөйлеуді және тілді шығармашылық дамыту.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.
			Дидактикалық ойын: «Құрақ көрпе құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: Үй жануарларының ішінен жабайы аңдарды табу.	Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат. Киіз үй туралы айтып оны құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Жобаны таныстыру. «Армысың, әз Наурыз! тақырыбына көрме ұйымдастыр.»

Циклограмма
14-18.03. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз»

III апта

Мақсаты: балаларға көктемнің алғашқы мерекесі "Наурыз" туралы жан-жақты білім беру. Қазақ халқының ежелгі тұрмысы, салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Көктем» тақырыбында балалармен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Көктем келді.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Көктемгі табиғат» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: Шаршы құрастыр	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны-пазл: «Жемістерді құрастыр»
	Жаттығулар кешені №13				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Күш сынаспақ»	Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын: «Қуыспақ»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім мен Динара қонақта» (әңгімелесу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №27	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Қонақтың келуі» ойыны. 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Таба нан» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Наурыз келді»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Еңбек: Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу.	1.Бақылау: Ұшаққа бақылау. Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңына тазалау 3.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ)	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2.Еңбек: Тастарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу 1) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) 2) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)	1.Бақылау. Жеңіл машина. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталану. 2.Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 3.Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.	1.Бақылау: Ағаштардың бүршік жарғанын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бүршік жарғанын көрсету, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде Жол қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Еңбек : Ойын алаңындағы тастарды жинау 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың

					еккенін
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Тиінге жаңғаққа жетуге көмектес» Мақсаты: Тиін туралы, оның қандай жануар екендігі туралы түсінік беруді жалғастыру. Суретте берілген лабиринт арқылы қарындашты пайдалана отырып, тиіннің сүйікті асы жаңғаққа жетуге көмектесу. Логикалық ойлау қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қамқорлыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Арқан түю» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстап шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Ойын осылай жалғасады.	Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің құрал жабдықтарын ата» Мақсаты: Қазақтың ұлттық құрал-жабдықтарын ұмытпай естерінде мәңгі сақтау.	Қимылды ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды ағаш атпен қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыздың қолын ұстаса, сол бала жеңіске жетеді.
	Балалармен әңгімелесу. «Қазақтың салт дәстүрі туралы»	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз байланысты тіркестеріндегі көпайту, мағыналы сөздерді аяуыстыра алу қабілетін дамыту.	«Салт дәстүрге» Сөз байланысты әңгімелер бейнетаспа көрсету.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы шығып арқаларын түйістіріп, бірін-бірі арқада көтеріп алса сол жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала

					ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі туралы жетістігі туралы әңгімелесу.	Көктемгі табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».

24-25.03. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

IV апта

Мақсаты: балаларға көктемнің алғашқы мерекесі "Наурыз" туралы жан-жақты білім беру. Қазақ халқының ежелгі тұрмысы, салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
				Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Тәрбиеші апайға гүл жасап сыйлаймыз» (қағазбен жұмыс)	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»
	Жаттығулар кешені №13				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қимылды ойын: «Тығылмақ»	Қимылды ойын: «Көбелектер гүлге қонады»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көктем келді» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Күн және көктемгі шөп» (гуашь) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Гүлдерді құрастыру»
Серуенге дайындық: Серуен:				1.Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Еңбек: Ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Аспан туралы жұмбақтар шешу.	1.Бақылау:Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын білестеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) 2.Еңбек: Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке

					жұмыс: Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет				«Сикырлы суреттер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: көліктерді сәйкес көлеңкесіне орналастырады.
				Дидактикалық ойын: Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Гүлдер жинау» ойыны. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы				«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.

Циклограмма
28.03 – 01.04. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

V апта

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: балаларға көктемнің алғашқы мерекесі "Наурыз" туралы жан-жақты білім беру. Қазақ халқының ежелгі тұрмысы, салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қай гүл артық»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Бұлттарды құрастыр» Мақсаты: Заттарды бір-біріне қосып біріктіруге тәрбиелеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №13.				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Қимылды ойын: «Сақина салу»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Айналамыз тол гүл» (сурет бойынша әңгімелеу) (IV аптаны қайталау)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша (IV аптаны қайталау)	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: Б. Өмірбаев «Көктем сәні»(ертегі оқу).	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көктем келді» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Күн және көктемгі шөп» (гуашь) 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Гүлдерді құрастыру»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	1.Бақылау:Көктемгі еріп жатқан суға бақылау. Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жылы мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп	1.Бақылау:Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен орындау. 3.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 4-5	1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 3.Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш туралы әңгімелесу.	1.Бақылау:Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Көркем сөз. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін

	әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Жоғала олар бастады	баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бақша өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы:«Көңілді қоян» Мақсаты: Суретке мұқият зер салып, екі айырмашылықтарын табу. Балалардың ой - өрісін дамытуды жалғастыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Кімнің заттары» ойыны. Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын - жаттығу«Қуыршақтың көктемгі киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру)	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	«Түйме» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап»

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі туралы жетістігі әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
04-08.04. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

I апта

Тақырыпша: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: Балаларға еңбек туралы жан – жақты түсінік беру. балаларды әр түрлі мамандық түрлерімен таныстыру. Сәуір айындағы мереке "Ғарышкерлер күні" мерекесі туралы айта отырып, ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Су, ауаның қасиетін анықтауға қызықты тәжірибелер жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру. Барлық мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Торайлар»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»
	Жаттығулар кешені №15				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық	Қимылды ойын: «Алманы жұл»	Қимылды ойын: «Жіп айналады»	Қимылды ойын: «Үкі»	Қимылды ойын: «Қолшатыр»	Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» №85 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бұталар мен ағаштар» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері»	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көктемнің алғашқы гүлдері» (сурет бойынша әңгіме) 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Бақбақтар гүл атты» (қарындашпен)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Күн шуағы» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық» (сурет бойынша әңгіме)
Серуенге дайындық: Серуен:	1. Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: жеміс ағаштарының гүлдейтінін түсіндіру 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау 3.Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: көктемнің ерекшеліктерін сұрап, әңгімелету.	1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстарға көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек іс-әрекеті:Алаңдағы құстарды тамақтандыру 3.Қимылды ойын: «Көңілді поезд» 4.Балалардың өз	1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің жылуын салыстыру. 2.Еңбек: Еріген суға жол жазу. 3.Қимылды ойындар: «Соқыртеке» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: тақпақ Күн шыққанда Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,	1.Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Еңбек: Телімдегі қағаз-жұмыртқаларды жинау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Аспан туралы жұмбақтар шешу.	1.Бақылау:Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) 2.Еңбек:Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар»

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін	Жер үстіне нұр шықты.		4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бағбаншы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Екі айырмашылығын тап» Мақсаты: Суретте берілген заттарға мұқият зер салып, екі айырмашылықтарын табу. Балалардың көріп есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сыңғыр-сыңғыр» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауға дамыту.	«Бір ізді суреттер» ойыны. Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	Саусақ ойыны: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.
	Балалармен көктем мезгілі туралы	Саусақ ойыны: «Еріншектер»	Боямақтар бояту.	Дидактикалық ойын: «Заттардың ішінен	Қимылды ойын: «Лактыр және ұтып ал»

	әңгімелесу.			гүлдерді тап»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
11-15.04. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

II апта

Өтпелі тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Балаларға еңбек туралы жан – жақты түсінік беру. балаларды әр түрлі мамандық түрлерімен таныстыру. Сәуір айындағы мереке "Ғарышкерлер күні" мерекесі туралы айта отырып, ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Су, ауаның қасиетін анықтауға қызықты тәжірибелер жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру. Барлық мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Анамның ертегілері»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: «Табиғатты қорғау біздің қолымызда» тақырыбында әңгіме айту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Саусақ ойыны: «Баулармен ойын»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Қызыл телпек»
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Зоологиялық фриздер»	Қимылды ойын: «Омыртқалылар мен жорғалаушылар»	Қимылды ойын: «Жел»	Қимылды ойын: «Әр түрлі доптарды лақтыру»	Қимылды ойын: «Көбелегім ұш»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жәндіктер» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №30 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Барлауға шыққан аралар» (әңгіме)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» (сурет бойынша әңгіме) 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет» Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» (дәстүрден тыс). 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Жәндіктер»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктемгі еңбегін бақылау Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойындар: «Аңшы мен қояндар». 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның	1.Бақылау: Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масалардың бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Еңбек: Жәндіктерге нақ қиқымын беру. 3.Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәулесін шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен жанының жеріндегі жердің қызуын салыстыру. 2.Еңбек: ұсақ тастарды жинау 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Дәлелдерді «Бұл кім, не?» Мақсаты: айналадағы затты танып, дұрыс атай білуге үйретуді жалғастыру.	1.Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, жапырақтарының өсіп-өнуін бақылау, жапырақтарын салыстыру. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын тазалау 3.Қимылды ойын: «Құштар» 4.Өзіндік іс-әрекет. 5.Жеке жұмыс : көктемнің ерекшеліктерін сұрау.	1.Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) 2.Еңбек:Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс : Ұя туралы әңгімелер оқу.

	тіленбей.	Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.			
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Ертегіні сахналау. «Мақта қыз» Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көркем шығарманы эмоционалд қабылдай білу.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: « Жануарларды ата» Мақсаты: Суретте берілген жануарларды атау. Оларды үй жануарлары немесе жабайы жануарлары екендігін, мекенін ажырату. Түр – түсін көлемін ажырату. Ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Ойлауды қиялды,сөйлеуді және тілді шығармашылық дамыту.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.
	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Суреттер құрастыру. «Бұлтты құрастыр»	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Жылан құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Жорғалаушыларды тап» Мақсаты:Суреттің ішінен кесірткені, жыланды, тасбақаны табу.	Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Көктемде табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Жобаны таныстыру. «Шуақты көктем тақырыбына көрме ұйымдастыр.»

Циклограмма
18-22.04.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»
Тақырыпша: «Жануарларға қамқорлық»

III апта

Мақсаты: Балаларға еңбек туралы жан – жақты түсінік беру. балаларды әр түрлі мамандық түрлерімен таныстыру. Сәуір айындағы мереке "Ғарышкерлер күні" мерекесі туралы айта отырып, ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Су, ауаның қасиетін анықтауға қызықты тәжірибелер жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру. Барлық мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Көктем» тақырыбында балаларымен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Өңгімелесу: Көктем келді.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Көктемгі көше» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны-пазл: «Жемістерді құрастыр»
	Жаттығулар кешені №15				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!»	Қимылды ойын: «Доп қақпаға»	Қимылды ойын: «Мекиен балапандар» мен	Қимылды ойын: «Поезд»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Д/о «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №31	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме) 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Жануарларға шөп береміз» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Мысық» (сурет бойынша әңгіме)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: ұшып келген құстарға бақылау жасауды жалғастыру.Құстар 9туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру 3.Қимылды ойын: «Көңілді поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ Жасыл келіп жатты алап Куды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ	1.Бақылау: Қараторғайды н үйшігі және қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді.Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. 2.Еңбек: Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. 2.Еңбек іс-әрекеті: Гүлдің өсіндісін гүлзарға отырғызу 3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Бақылау:Көктемгі еңбекті бақылау Мақсаты:үлкендердің ағаш топтырақтарын қопсытқанын бақылата отырып түсіндіру. 2.Еңбек: беседка айналасындағы ағаштарды бақылау. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: үйде ата-анасына қалай көмектесетінін сұрап, әңгімелету.	1.Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) 2.Еңбек:Құстарға жем салу. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: балаларға әр түрлі құстардың

	тамақ Келді аяулы құс бүгін		5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.		ұяларының суретін көрсету.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәріханашы» Мақсаты: Балалардың тілдерін сұрақ-жауап арқылы дамыту.Сөздік қорларын молайту, балалардың қызығушылығын кеңейту.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Марғауға жетуге көмектес» Мақсаты: Марғау туралы , оның қандай жануар екендігі туралы, қандай тағамдарды жақсы көретіндігі туралы түсінік беруді жалғастыру. Суретте берілген лабиринт арқылы қарындашты пайдалана отырып , марғауды сүтіне жетуге көмектесу . Логикалық ойлау қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ненің басы, ненің аяғы?» Мақсаты: Әр құстардың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс таба білу.	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен коректенеді?» Дөңгелекше етіп дайындалған қағаз бетіне құстардың немен коректенетінін суреттері арқылы бейнеленген. Қыстырғыштың бетіне әр түрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен коректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстырғышты қыстырады.	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Балалармен әңгімелесу. «Құстар біздің	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп	«Құстар» туралы Сөзтақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»

	досымыз»	мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.		түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Көктемгі табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата- аналарға мәлімет беру;	Keңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».

25-29.04. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»

IV апта

Мақсаты: Балаларға еңбек туралы жан – жақты түсінік беру. балаларды әр түрлі мамандық түрлерімен таныстыру. Сәуір айындағы мереке "Ғарышкерлер күні" мерекесі туралы айта отырып, ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Су, ауаның қасиетін анықтауға қызықты тәжірибелер жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру. Барлық мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Көңілді жаз» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Жазғы көше шамдары» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Маймылдар»
	Жаттығулар кешені №15				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Таңертең де кешке де Жуын күндіз, түсте де Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.			
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы»	Қимылды ойын: «Тез орныңа бар»	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» (сурет бойынша әңгіме)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №32 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Кактус гүлі»	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Ағаш бүршіктері» 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Бақбақ»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау:Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйретуді жалғастыру.Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) » 3.Еңбек: Құмның үстіне су құю 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: тірі және өлі табиғатқа нелер жататынын	1.Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Балалармен көк шөпті қарау. Алдыңғымен салыстыру..Күн қызатаныстыру. Көктемгі бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Табиғат ерекшеліктерін сұрау	1.Бақылау:Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау 3.Қимылды ойындар: «Күн шықты жаңбыр жауды» жаңбырдың дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақтарды қайталау	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың тіршіліктен орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. 2.Еңбек: Гүлдің өсіндісін гүлзарға отырғызу 3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Табиғат ерекшеліктерін сұрау.	1.Бақылау:Ауладағы жүрген мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: мысық туралы толық мағлұмат беру. Оған деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,

	сұрап, әңгімелету.танымын кеңейту.				Дейді мияу,мияу,мияу.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішеу үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Киім дүкені» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика: Тақырыбы: «Үлгі бойынша боя» Мақсаты: Кеме туралы, оның қайда жүретіндігі туралы түсініктерін қалыптастыру, бөліктерінің қандай пішінге ұқсайтындығы туралы түсінік беру. Үлгіге қарай отырып кемені бояу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа,тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Секіргіштер» ойыны. Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: көліктерді сәйкес көлеңкесіне орналастырады.
	Балалармен әңгімелесу. «Шуақты көктем және көктемгі ойындар»	«Әдемі кілемшелер» ойыны. Мақсаты: Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Көбелектер» құрастыру Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Гүлдер жинау» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс -салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»

Циклограмма
03-06.05.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
I апта Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелеу. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
		Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: Баланың қол икемділігін, танымдық деңгейін арттыру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап»
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №17 .				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Маймылдар»	Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады»	Қимылды ойын: «Құрсау мен эстафета»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №33	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Мерекелік шеру» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» (қарындашпен)	1. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша. 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» 3. ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «1-мамыр халықтар достығы»
Серуенге дайындық: Серуен:		1.Бақылау: Ағаш жапырақтарының шығуын бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қарау.Қанаттарын кені жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқанын көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату.	1.Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады?Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыттарын өзгертіп ұшып бара жатқанын бақылау.Қанаттарын кені жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқанын көтеру. 2.Еңбек:Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын	1.Бақылау:Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.	1. Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың байқампаздығын,табиғат қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 3.Қимылды ойын:«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.

			жояды.(Тоқылдақ)		Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Сәйкес түсті тап» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша қояндардың киімдерінің түсіне сәйкес шарды тауып, үлгі бойынша қарындашпен сызып белгілеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қонақжай» ойыны. Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту. Үлкенді, кішіні сыйлауға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шеберхана» Мақсаты: Балаларды телефон жөндеушінің еңбегін бағалауға үйрету. Өздерін бір сәт телефон жөндеуші мен телефон жөндеушінің рөлін сомдағандағы әсері қандай екенін білу.	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.
		Саусақ ойыны:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «

		«Өрмекші»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Заттардың ішінен гүлдерді тап»	Күн бейнесін құрастыру»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаға көбірек көңіл бөлу, суреттер салуға, бояуға үйрету.

Циклограмма
11-13.05.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

II апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз.»

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелеу. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
			Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Құрылыс ойындары: «Үй құрылысының ретін көрсет»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ертегі оқу: «Алтын балық»
	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»	Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Керек» Қ.Баянбаев (Тақпақ тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Сиқырлы су» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет» Тақырыбы: «Ирек» (дәстүрден тыс әдіспен).	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Қағаздан жасалған доп»

				3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	
Серуенге дайындық: Серуен:			1.Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады? Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыттарын өзгертіп ұшып бара жатқанын қарау. Қанаттарын кен жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқаны екен. 2.Еңбек: Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды.(Тоқылдақ)	1.Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Еңбек: балабақшаның амаңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.	1.Бақылау: Ағаш жапырақтарының шығуын бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				

Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз»	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балабақша заттарын анықтау.	Табиғаттың фотосуреттерін қарастыру. Табиғат туралы әңгімелеп беру.
			Үстел-үсті ойыны-пазл: «Доп құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттің ішінен ойыншыққа жатпайтын затты табу.	Қимылды ойын: Тор арқылы допты лақтыр
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың рөлі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

III апта

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелеу. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Үстел-үсті ойыны: «Бағдаршам қандай?»	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Әңгімелесу: Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу «Көктемгі көше» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Ата-аналарға балаларын кешікпей әкелулерін өтіну.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Үстел-үсті ойыны: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»
	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қара құлақ»	Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қырғауыл»	Қимылды ойын: «Абайла көзде!»	Қимылды ойын: «Зат қоятын бөлмедегі тышқандар»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Мен көшеде келемін»	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №35 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Орыс тілі». Пән мұғалімінің жұмыс жоспары бойынша.	1. ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» 3. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Қала жолдары» (гуашь)	1.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка» Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Бағдаршам» 3.ББС: «Әлеумет» ҰОҚ: «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Бағдаршамның үш белгісі» (дидактикалық ойын)
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. 2.Еңбек: Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу. 3.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» 4.Балалардың өз	1.Бақылау: Ағаш жапырақтарының шығуын бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтызып, қайталату.	1.Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады? Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыттарын өзгертіп ұшып бара жатқанын туралы білімдерін анықтап, қанаттарын кеңітпейтіндей жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқанын емес заттарды жинастыру. 2.Еңбек: Телімдегі керекті материалдарды жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 4.Балалардың өз іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды.(Тоқылдақ)	1.Бақылау: Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, қала көшелерін тазарту. 2.Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Балалардың өз іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің балабақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсету қай құрал не үшін керек екенін айту. 2.Еңбек: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Балалардың өз іс-әрекеттері . 5.Жеке жұмыс: Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі сияқты жүру. Мақал жаттау.

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету. Жұмбақ жасыру.Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (аспан)				Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Үстел-үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Біздің ойыншық» Мақсаты: Суретте берілген ойыншық туралы, оның қандай пішінге ұқсайтындығы туралы түсініктерін бекіту. Үлгі қарай отырып пирамиданы бояу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, тиянақтылыққа	Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Құрылыс ойындары: «Үй құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.»

		тәрбиелеу.			
	Балалармен әңгімелесу. «Бағдаршамды сурет бойынша әңгімелеу»	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Бағдаршам» туралы тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Көктемгі табиғаттағы ауа райы туралы әңгімелеп беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес:«Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».

Циклограмма
23-27.05.2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

IV апта

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелеу. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді дамытуға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. «Көңілді жаз» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. « Көше шамдары» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын «Құммен сурет салу» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»
	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Таңертең де кешке де Жуын күндіз, түсте де Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Қимылды ойын: «Қазан шұқыр»	Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Қимылды ойын: «Жел»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №36 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1.ББС: «Денсаулық» ҰОҚ: «Дене шынықтыру» 2. ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Көркем әдебиет». А. Құнанбаев «Жаз» (өлеңін тыңдаймыз)	1. ББС: «Таным» ҰОҚ: «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Айналамыз толы гүл» 2. ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Жайлауда» 3.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Қызғалдақ»
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау:Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретуді жалғастыру.. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2.Еңбек: Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу. 3.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: асфальт үстіне сурет салғызу. Сурет салу машықтарын	1.Бақылау:Көліктерге, бағдаршамға бақылау. Мақсаты: Көліктер бағдаршам арқылы өзеуласында бағыттарына жүре алады. Бағдаршамның қызыл шамы жанған кезде көліктер жүреді, ал қызғылт сары түсті шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар дайындалады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету. 2.Еңбек:Телімдегі ағаштарға су құю. 3.Қимылды ойын: «Поезд» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: 2 – 3 баладан қандай машина көргендігін, аттарын	1.Бақылау:Гүлге бақылау Мақсаты: Балабақша отырғызған гүлдерді бақылау, ойлау, есте сақтау, күтуге қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек:Құмырсқа ерекше жәндік қазекенін балаларға айту. 3.Қимылды ойындар: «Даусынан таны» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері . 5.Жеке жұмыс: Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	1.Бақылау:Құмырсқаға бақылау Мақсаты: Балалардың құмырсқа туралы білімдерін кеңейту.Сұрақ қоя отырып таныстыру. Көктем аяқталып, жаз басталғалы жатқанын, оны күннің қысуынан білуге болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 3.Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	1.Бақылау:Жазғы табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктем аяқталып, жаз басталғалы жатқанын, оны күннің қысуынан білуге болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Балақай, алақай Жаз келді алақай Жалаң аяқ жүреміз Балақты да түреміз

	жетілдіру.	атауға үйрету Көркем сөз: Бип – бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды, Болмайды машина.			Көлден балық сүземіз
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Киім дүкені» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент: Логика: Тақырыбы: «Заттарды атап, түсін тап» Мақсаты: Суретте берілген заттардың аттарын атап, түстерін ажырату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Зейінділікке тәрбиелеу.	«Секіргіштер» ойыны. Мақсаты: Жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: көліктерді сәйкес көлеңкесіне орналастырады.
	Балалармен әңгімелесу. «Шуақты көктем және көктемгі ойындар»	«Ғажайып қоржын» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.	«Гүл құрастыру» Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Гүл егу» ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін киюге және бауларын байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Балабақша тақырыбында әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? – қадағалау.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс -салт жырлары)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.

**Циклограмма
30-31.05. 2022 жыл
Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
V апта Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз.»**

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелеу. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.22	Сейсенбі 31.05.22			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық, қимылды) бақылаулар, әңгімелер, еңбек және кезекшілік тапсырмалар және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды бөлме гүлдері мен оларды күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.				
	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Суретте берілген заттың атын атап, түсін түстеу.	Балалардың t ⁰ өлшеп, тазалықтарын тексеріп қабылдап алу. Дидактикалық ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.			
	Жаттығулар кешені №17				
Мәдени гигиеналық машықтар, таңғы ас	Ойын- жаттығу: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді бетінде. Бұл не? (орамал) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ тану барысында мәдени гигиеналық дағдыны сақтауға дағдыландыру; Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап тамақтануға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дайындық	ҰОҚ Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Шарды қалақшамен домалату»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. ББС: «Денсаулық». ҰОҚ «Дене шынықтыру» 2.ББС: «Қатынас» ҰОҚ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Аспан мен күн» (әңгімелеу) (II аптаны қайталау)	1.ББС: «Таным» ҰОҚ: «Математика негіздері» №36 2.ББС: «Шығармашылық» ҰОҚ: «Музыка». Жетекшінің жұмыс жоспары бойынша (II аптаны қайталау)			
Серуенге дайындық: Серуен:	1.Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек	1.Бақылау:Ағаш жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қарандаршы жасыл, қызғылт т.б айту. 2.Еңбек: Телімдегі құмды көтеру. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Жеке жұмыс: Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату			

	еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Шешкен киімдерін киім шкафтарына реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балаларға сөйлемей отырып ас ішуге және асты асықпай ішуе үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа және су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығулары. комплекс №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Қолдарын жууға, жуынып болған соң сүлгіге сүртінуге үйрету.				
Вариативтік компонент, сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Туған күн» Ойын шарты: Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	Вариативтік компонент: Логика Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды ?» Мақсаты: Суретте берілген жануар мен құсты атап, олар туралы түсініктерін бекіту. Олардың дауыстарын ажырату. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.			
	Дидактикалық ойын: «Заттардың ішінен гүлдерді тап»	Саусақ ойыны: «Еріншектер»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Қалың шалбарларын, кеудешелерін, телпектерін, мойынорағыштарын мұқият киюге және аяқ киімдерінің бауларын өздері байлауға үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі күн қызықты өтті ме?», «Балабақшаға келген ұнай ма, ұнамай ма?» себептерін сұрау және т.б				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап шешінуді, шкафқа салып орналастыруды және т.с.с. үйретуді жалғастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.	Ата - аналарға арналған кеңесі: "Бала тәрбиесі отбасынан басталады"			