

Проверено 
методист ясли – сада «Ай-Жұлдыз»
Ермуханова Ж.С.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Старшей группы «Жұлдыз 2»
2021 – 2022 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА

На I- неделю (1-3 сентября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Все обо мне»

Подтема: «Я и моя группа»

Цель: Расширить понятие детей о себе, как о человеке. Расширить знания детей о детском саде и о сотрудниках в детском саду. Учить различать и знать назначения помещений, какую работу сотрудники детского сада выполняют в них. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и о своей группе в детском саду.

Режим дня	Среда 01.09.2021г.	Четверг 02.09.2021г	Пятница 03.09.2020
	Здоровья Творчество Социум	Здоровья Познание Творчество	Коммуникация Творчество
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)		
<i>Игры настольные, пальчиковые</i>	Д/и под руководством педагога: «Скажи, как тебя зовут?», (с мячом) Цель: Называет свое имя, используя словарный запас слов, проявляет положительные эмоции.	Д/и под руководством педагога: «Что сначала – что потом». (режим дня) Цель: Знает последовательность времени суток, употребляет термины: утро, день, вечер, ночь.	Беседа: «Мой детский сад» Цель: Рассказывает о детском саде, слушает, принимает участие в беседе, отвечает на вопросы. Делится своими впечатлениями.
<i>Утренняя гимнастика(10 мин)</i>	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов) Ходит друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, легкий бег. Построение в колонны. 1) И.П.: ноги на ширине ступни, руки опущены вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть перед собой, вернуться в и.п. (5 раз) 2)И.П.: То же руки на пояс. Присесть, коснуться ладонями пола, встать, вернуться в и.п. (5 раз) 3) И.П.: Сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклониться, коснуться пальцами рук носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину (5 раз) 4) И.П.: Ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте чередование с ходьбой (2раза) Дыхательное упражнение : «Поезд» на восстановление дыхания		
<i>Завтрак</i>	Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой. Кушает молча, не разговаривает.		
<i>Подготовка к</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		

ОУД	<p>Круг радости: Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп-хлоп, Здравствуйте ношки топ-топ-топ, Здравствуйте щечки плюх- плюх-плюх, Плюшевые щечки плюх- плюх- плюх. Здравствуйте малыши всем привет! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Рассматривает иллюстраций из серии картин «Мы играем». Цель: рассматривает картину, отвечает на вопросы, рассказывает о детском саде, об игрушках, участвует в диалоге. (под наблюдением педагога).</p>	<p>Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №2 2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какие мы – мальчики и девочки</p>	<p>1. ОО: "Здоровье" ОУД: Физическая культура №3 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: Тема: «Путешествие по группе» 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: Мяч» (карандашами) .</p>	<p>1ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература 1.Тема: «Знакомство с театром». 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Цель: называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь». Соблюдает опрятность во внешнем виде.		
<i>Прогулка: наблюдение, игры, труд, инд/работка, свободные игры</i>	<p>1.Наблюдение за состоянием неба в солнечную погоду. Цель: Обращает внимание на явления неживой природы. 2. П/И под руководством педагога: «Карусель» Цель: одновременно двигается и говорит, быстро действует после сигнала. развивает координацию в пространстве. 3.Труд: сооружает песчаную горку.4. Инд.раб: с Ак ботой, и Лизой словесная игра: «Что есть в детском саду» цель:</p>	<p>1.Наблюдение за деревьями. Цель: Имеет представление о строении деревьев, упражняется в определении высоты и толщины ствола. 2.П/и под руководством педагога: «Сбей кеглю» Цель: сбивает кеглю мячом, умеет целится в прямом направлении. 3.Труд: собирает камешки на участке. 4.Инд.раб: с Тимуром, Ак ботой и Лизой-Д/И: «Найди самый большой (маленький) листок». цель: Сравнивает знакомые предметы по величине (большой - маленький), и по количеству (один-много)</p>	<p>1Наблюдение за песком. Цель: Рассказывает о свойствах песка, как они влияют на изменение структуры песка с помощью воды. 2. П/и под руководством педагога: «Поезд» Цель: упражняется в построении в колонну по одному, находит свое место в колонне; ходит в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; 3. Инд.раб:с Тимуром, Ак ботой и Лизой Д/и: «Кто мой друг?»- развивает коммуникативные навыки, описывает характерные признаки определенного человека. 4.Труд: уборка листьев на участке</p>

	называет предметы, оборудования, развивает память, мышление. 5.Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение педагога)	5.Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение педагога)	5.Структурированная игра: «Слепи кулич»- отличает формочки, цвета, лепит из песка куличи.(Наблюдение педагога)
<i>Возвращение с прогулки.</i>	Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. Вешает индивидуальное полотенце на свое место. Пользуется самостоятельно, по мере необходимости, носовым платком.		
<i>Обед</i>	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.		
<i>Сон.</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна: слушает звуки природы «Всплеск волн» (Голос ребенка)		
<i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.</i>	Цель: Ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполняет культурно-гигиенические навыки.		
<i>Полдник</i>	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.		
<i>Вариативный компонент сюжетно – ролевые и др игры.</i>	Сюжетно-ролевая игра под руководством педагога: «Детский сад» Цель: имеет интерес к игре, устанавливает взаимоотношения со сверстниками.	Д/и под руководством педагога: «Чудесный мешочек» Цель: находит предметы на ощупь и называет игрушку.	Структурированная игра: «Приметы осени» Цель: выбирает картинки с приметами осени, кладет картинки в корзину, объясняет свой выбор.
<i>Инд работа в соответствии с инд/картой развития ребенка</i>	Инд работа с Лизой Акботой Дамиром. Цель: называет приметы осени (листья падают, часто идет дождь). (под наблюдением педагога)	Инд работа с Дамиром. Цель: выделяет один с предмет из множества. (под наблюдением педагога)	Инд работа с Акботой. Цель: называет цвета, чертит на бумаге линии сверху вниз, соединяя точки. (под наблюдением педагога)
<i>Подготовка к прогулке</i>	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу. Умеет строиться парами, ходить спокойным шагом.		
<i>Прогулка</i>	Свободные игры детей по желанию с выносным материалом, (под наблюдением педагога)		
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями о режиме дня детского сада	Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА

На II- неделю (06-10 сентября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Все обо мне»

Под тема: «Я и мои близкие»

Цель: расширить представление о своей семье, и об близких людях.

Режим дня	Понедельник 06.09.21.	Вторник 07.09.21.	Среда 08.09.21.	Четверг 09.09.21.	Пятница 10.09.21.
	Здоровья Коммуникация	Здоровья Познание	Коммуникация Познание	Здоровья Познание Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Воспитатель беседует с родителями о режиме детского сада об о быстрому адаптацию ребенка к саду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И под руководством педагога: Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» <u>Цель.</u> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	Д/И под руководством педагога «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	Беседа: «Близкие люди». Цель: Формирование представлений о самых близких людях	Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад?»- Цель: рассказывает, что видел по дороге в детский сад. Свободные игры в уголке игрушек. Цель: играет дружно, убирает игрушки на свои места, (под наблюдением педагога)	Беседа: «Мой дом» Цель: составляет рассказ – описывает о своем доме.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики 2(без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба.</p> <p><u>II. Упражнения без предметов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хлопок вверху» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу</p> <p>1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Качаем головой» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклонись вперёд» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вперед, руками коснуться носочков, 2- и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Маятник» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, 2- наклон влево</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе</p> <p>1 - присесть, руки вперед, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки-звёздочки» <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу</p> <p>1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды.</p> <p>При приеме пищи сидят аккуратно едят бесшумно, сохраняют правильную осанку.</p>
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Круг радости: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки взьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики поздоровались" Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с вами подружимся, Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай играть опять. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Подвижная игра Солнышко и дождик» (бег) Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел Этот пальчик - гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Настольная структурированная игра: «Пазлы»-развивает память, мышление, воображение. (под наблюдением педагога). Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №4</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Моя семья» (Беседа с детьми о своей семье)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №5</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Строим дом». (из строительного материала)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №6</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Дом человека».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Рисуем дом»</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: М.Алимбаева «Про бабушку» (заучивание наизусть стихотворения)</p> <p>2 .ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Бусы».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, учиться правильно, называть элементы одежды, учится обобщать понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	<p>Беседа об осени. Цель: отгадывает загадку, принимает участие в беседе, повторяют слова,</p>	<p>Наблюдение на участке Цель: рассматривает территорию детского сада, обращает внимание на</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: замечает изменения в природе, сравнивает природные изменения.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: Обращает внимание на виды транспорта за</p>	<p>Наблюдение за птицами Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные</p>

	<p>предложения. Выполняет дыхательное упражнение.</p> <p>П/и: «Подбрось-поймай»</p> <p>Цель: бросает и ловит мяч двумя руками.</p> <p>Труд: собирает песок вокруг песочницы.</p> <p>Инд.раб: с Лизой и Тимуром Д/И под руководством педагога: "Магазин игрушек"-соблюдает правила поведения, упражняется в описании предметов, используя слова на казахском языке.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>горки, качели, отвечает на вопросы.</p> <p>П/и:«Прокати мяч»- Цель: умеет прокатывать мяч в ворота, быстро двигается по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Акботой Д/И: "Разложи игрушки по признакам". Цель: умеет выделять признаки предметов.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	<p>П/и: «Вороны» Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Акботой Д/И: "Из чего сделаны игрушки?" Цель: Различает и называет предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группирует по сенсорным признакам.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>пределами участка, закрепляет названия машин</p> <p>П/и под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: с Хайритденовым Тамерланом- Д/И под руководством педагога: "На воде, на земле, в воздухе"- закрепляет представление о разных видах транспорта.</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>части тела птицы П/и под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Инд.раб: с Хайритденовым Тамерланом- Д/И: "Слова приветствия"- разучивает слова и выражения приветствия для общения.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Структурированная игра).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Чтение сказки (Спят усталые ребятки)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие процедуры:</p> <p>Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				

Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент сюжетно – ролевые и др игры.	Сюжетно-ролевая игра под руководством педагога «Магазин» Цель: самостоятельно выполняет соответствующие игровые действия, находит в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»» Цель: Дать детям представление о строении книги, о людях, создающих книгу; объяснить, что книгу можно сделать самим.	Д/И под руководством педагога: «Что игрушка рассказывает о себе?»- систематизирует знания о действиях с игрушками, делает простейшие выводы.	Дидактическая игра под руководством педагога: «Когда это бывает?»- отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации, умеет выделять причинно - следственные взаимосвязи в природе	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Игра что лишнее?» «Подбери колесо к автомобилю»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Ак бота и Лиза- Д/И под руководством педагога: "Страна игрушек". Цель: умеет составлять описательный рассказ об игрушке по образцу, рассказывает про ее свойство и качество.	Индивидуальная работа: Ак бота Тамерлан Лиза - "Семья" цель: рассказывает о члене семьи. Описывает по картине.	Индивидуальная работа: Дамир Д/И структурированная «Рассмотри и выложи» Цель: знает времена года, приметы осени. Проводит элементарный сравнительный анализ, выявляет сходство и отличие.	Индивидуальная работа: Тимур Дамир Ак бота По основам математики (сравнение групп предметов. Цель: сравнивает знакомые предметы по величине. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Лиза, Рассматривание картинок по режимным моментам Цель : Имеет представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья.
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду»	Вечер любимых сказок по желанию детей	Мало подвижная игра под руководством педагога: "Веселый паровоз" Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста.	Консультация для родителей. «Любимая игрушка Вашего ребенка» Беседа с родителями. Соблюдения режима детского сада.	Свободные игры на участке под наблюдением педагога. Работа с родителями: Соблюдать режим дня ребенка дома

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (13-17 сентября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Все обо мне»

Подтема: «Наши семейные традиции»

Цель: Расширить представление о семейных традициях. Воспитывать любовь и уважение к семейным традициям. Учить детей различать виды семейных традиций.

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09.21.	Среда 15.09.21.	Четверг 16.09.21.	Пятница 17.09.2021
	Коммуникация Творчество	Здоровья Коммуникация Познание	Здоровья Творчество Социум	Здоровья Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний сбор! Беседа с детьми «Что я видела по дороге в детский сад» Д/И: «Ищем клад» Цель: Развитие у детей пространственных представлений прочтений ими готового плана открытого пространства. Труд в уголке. Полить комнатные растения.	Утренний сбор! Беседа с детьми. «Семейные традиции» Д/И: «Угадай какой знак» Цель: Учить детей различать дорожные знаки закреплять знания детей о правилах дорожного движения воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Труд в уголке протереть пыль на шкафчиках.	Пальчиковая гимнастика. «Весёлый человечек» Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю. Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу. Разотру ладошки сильно, Растирают ладони. Каждый пальчик покручу, Поздороваюсь с ним сильно. И вытягивать начну.	Игры под руководством педагога. “Похож – не похож” <u>Цель:</u> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	Психогимнастика «Лягушки» Цель: на расслабление мышц лица. Труд в уголке. Подрыхлить землю вместе с воспитателем.

Охватывают
каждый палец у
основания и
вращательными
движениями
поднимаются до
ногтевой фаланги.
Руки я затем помою,

Потирают ладони.
Пальчик к пальчику
сложу,
На замочек их закрою.
И тепло поберегу.

Складывают пальцы
в замок.

Утренняя гимнастика	<p>Каждый понедельник исполняется Гимн РК.</p> <p>, I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам зала, боковой галоп с правой ноги.</p> <p><u>II. Упражнения с платочками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи платочек» <p>И. П.: ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди.</p> <p>1- выпрямить руки, показать платочек, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помаши платочком» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, платочек в правой руке, опущен вниз</p> <p>1- руки вверх, переложить платок из прав. руки в левую, помахать им;</p> <p>2-и. п. То же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложи платок» <p>И. П.: ноги на ширине ступни, платочек в правой руке.</p> <p>1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону,</p> <p>2- и. п., переложить платочек за спиной из правой руки в левую.</p> <p>То же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Положи платочек» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, платочек внизу</p> <p>1- сесть, положить платочек на пол, 2- и. п., руки на пояс,</p> <p>3- сесть, взять платочек, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, платочек внизу. Прыжки с платочком.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег со сменой ведущего проверка осанки.</p>
Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Круг радости: Придумано кем-то Просто и мудро. При встрече здороваться: — Доброе утро! — Доброе утро! Солнцу и птицам Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрый, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! (повторяет движения показанное педагогом)</p>	<p>Круг радости: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (повторяет движения показанное педагогом)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Наш детский сад, наша группа. Этот пальчик хочет спать, (поочередно загибать пальцы к ладошке. Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем. Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»); Этот пальчик уж заснул. Тише,тише не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, В детский сад идти пора, широко расставив пальцы.)</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!</p>	<p>Психогимнастика. «Жужа»</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема:«Встречаем гостей»</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Соотнесения числа и количество предметов».</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №7</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №8</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Помидор и огурец».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «День рождения»</p>	<p>1.ОО: Здоровья Физическая культура №9</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Дружная семья».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Платок для бабушки» (мелками).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература. Тема: «Кто разбудит солнышко»</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>

Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	<p>Наблюдение за клумбой Цель: узнает и называет цветы на участке П/И под руководством педагога: «Мышеловка» Цель: соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя. Труд: помогает поливать цветы на участке Инд.раб: с Лизой и Ак бота Д/И под руководством педагога: "Что бывает круглым?" Цель: называет предметы, похожие на круг(солнце, колесо, мяч, арбуз) . Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение осенними явлениями в природе Цель: обращает внимание на изменения в природе П/и под руководством педагога: «Найди себе пару» Цель: на ощупь и по цвету шаров определяет, что находится в шарах находит пару, после сигнала воспитателя Труд: собирает опавшие листочки на участке. Инд.раб: с Тимуром, Дамиром Д/И под руководством педагога: "Один- много" Цель: называет предметы, которых по одному, затем называет те предметы, которых много. Свободные игры детей. (Наблюдение за группой детей)</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: наблюдает за пожелтевшими и опавшими листвами. Уточняет, есть ли среди растущих деревьев знакомые деревья. Это какое дерево? П/и под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: старается быть увертливым в движении. Труд: подметание дорожек. Инд.раб: с Ак ботой , Дамиром Тимуром Д/И: Назови комнатные цветы?"- называет комнатные растения Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом, под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за ветром - определяет направление ветра Цель: понимает сезонные изменения в природе осенью, дует ветер. становится холодно. П/и под руководством педагога: «Кто скорее до флагжка?»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Труд: Собрать на участке сломанные веточки деревьев Инд. раб: с Лизой-Д/И: "Что нужно для роста комнатных растений? " Цель: перечисляет, то что нужно для роста: почва, вода, свет и воздух 5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: Отгадывание загадок про птиц, различает основные части тела птицы П/и: «Перелет птиц», Цель: ориентируется в пространстве, соблюдает правило игры. Инд.раб: с Дамиром-Д/И:""- Труд: Кормит птичек на участке, почистить кормушку, посыпать свежий корм. Свободные игры детей с выносным материалом под руководством воспитателя. (голос ребенка)</p>
Возвращение с прогулки	Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. Вешает индивидуальное полотенце на свое место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; мыть руки до и после еды, благодарить после еды. Сесть ближе к столу, немного наклониться, есть аккуратно. Пережевывать пищу закрытым ртом. После еды протереть губы, пальцы салфеткой, тихо задвинуть стул, благодарить.				

Сон	Чтение и рассказывание сказки, по желанию ребенка (голос ребенка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др. игры.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: Умеет выполнять соответствующие игровые действия, - имеет словарный запас, проявляет интерес к игре;	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Экскурсия в библиотеку»	Игровое упражнение под руководством педагога: "Загадки - отгадки" Цель: отгадывает загадки, отвечает на вопросы	Беседа: «Семейные традиции?» Цель: Воспитывать любовь и уважение к близким людям Дидактическая игра под руководством: "Что изменилось?" цель: умеет замечать об изменении, говорить чего не стало	Настольные игры(свободные): «Лего», «Конструктор» (под наблюдением). Цель: умеет ориентироваться на плоскости по словесному указанию педагога
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Тимур - "Свободное рисование". Цель: умеет рисовать прямые линии, соединяя их друг с другом	Индивидуальная работа: с Лизой Тимур "Конструирование дороги"- цель: различает широкую и узкую сторону кирпичиков, ставит кирпичики вертикально и горизонтально, плотно замыкая пространство	Индивидуальная работа по физической культуре: с Лизой Цель: умеет ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами;	Индивидуальная работа: с Ак ботой беседа на тему: "Разноцветный листопад" Цель: знает признаки осени, значение слова "листопад". умеет рвать лист бумаги на мелкие кусочки, использует их для изготовления поделки.	Индивидуальная работа с : Дамиром Ак бота Цель: повторяет и называет о видах комнатных растений, их различий (голос ребенка)
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу. Умеет строиться парами, ходить спокойным шагом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей! «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» Цель: профилактика несчастных случаев с детьми	Настольная игра: «Пазлы» Цель: собирает цветы - пазлы и называет комнатное растение (под наблюдением воспитателя)	Повторить слова песен: "Урожайная" Цель: умеет красиво двигаться под музыку, повторяет слова песни.	Вечер любимых сказок по желанию детей	Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми) Родительские взносы: Оплата за детский сад

ЦИКЛОГРАММА

На IV- неделю (20-24 сентября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Все обо мне»

Под тема: «Труд взрослых»

Режим дня	Понедельник 20.09.21.	Вторник 21.09.21.	Среда 22.09.21.	Четверг 23.09.21.	Пятница 24.09.21.
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством педагога: "Когда это бывает?" цель: называет какое это время года, старается отвечать на вопросы полным ответом.	Работа с раздаточным материалом «Знакомство профессиями» Цель: рассматривает картинку, называет, кто на ней изображен. Объясняет порядок выполнения работы.	Игра под руководством педагога: «Что для чего нужно?» Цель: узнает и называет необходимые инструменты и предметы соответствия профессиями работников детского сада.	Пальчиковая гимнастика Ну-ка братцы, за работу, покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, а тебе воду носить, а тебе обед варить, а тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, да плясать, Наших деток забавлять, (поочередно разгибает пальцы, начиная с большого, а на предпоследней и последней строчке энергично шевелит ими)	Игра под руководством педагога: «Отгадай загадки, найди инструмент и скажи, кому он нужен для работы?» Цель: отгадывает загадки, находит нужный инструмент на картинке и рассказывает, для какой профессии он необходим.
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Каждый понедельник исполняется Гимн РК</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положение рук.</p> <p><u>II. Упражнения без предметов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись головой» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p>				

	<p>1- наклон головы вперёд, 2- и. п., 3 – наклон назад, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рывки руками» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях</p> <p>1- рывок руками перед грудью,</p> <p>2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повороты» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо,</p> <p>2- и.п., то же в левую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны - скручивания» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая - за спиной тянется влево, 2 – и.п., то же в левую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стойкий оловянный солдатик» <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу</p> <p>1 - отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>В: на счёт 1 – 8 прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>
--	---

Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Круг радости Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</td><td style="width: 25%;">Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, а вы друг другу, как хорошо, что мы сегодня все вместе, как одна семья. Мы приветливы, спокойны, добры, ласковы. Мы все здоровы!</td><td style="width: 25%;">Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем!</td><td style="width: 25%;">Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел Этот пальчик - гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел</td><td style="width: 25%;">Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуйте мои друзья!</td></tr> </table>					Круг радости Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, а вы друг другу, как хорошо, что мы сегодня все вместе, как одна семья. Мы приветливы, спокойны, добры, ласковы. Мы все здоровы!	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем!	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел Этот пальчик - гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуйте мои друзья!
Круг радости Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, а вы друг другу, как хорошо, что мы сегодня все вместе, как одна семья. Мы приветливы, спокойны, добры, ласковы. Мы все здоровы!	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем!	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел Этот пальчик - гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуйте мои друзья!						

ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №10 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи. Тема: «В саду, на огороде».	ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №11 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Сравнение чисел». .	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО Познание ОУД: Конструирование Тема: «Книга Знаний» (из бумаги)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №12 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Труд людей в природе». 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Большая и маленькая морковка» (нетр.метод-трафаретом)	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: «Овощной спор». Ю.Тувим 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке». 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
-------------------------	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, учиться правильно, называть элементы одежды, учится обобщать понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение Рассматривание осеннего дерева Цель: знает об основных частях дерева, их высоте и толщине. Игра под руководством педагога: " «Раз, два, три – беги!» Цель: умеет действовать по сигналу; бегает до назначенного места. Игра под руководством педагога: «У медведя во бору» Цель:	Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: умеет выполнять движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит,	Наблюдение за солнцем Цель: имеет представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; Игра под руководством педагога: «Вверх-вниз - вперед» Цель: прыгает на 2-х ногах. Игра под руководством педагога: «лиса в курятнике» Цель: умеет, выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит. Труд: подметание дорожек.	Наблюдение за работой дворника Цель: наблюдает, помогает собирать листочки, веточки. Игра под руководством педагога: « У медведя во бору» Цель: соблюдает правило игры Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Смарт Цель: Соблюдает правило игры Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: умеет бегать с увертыvанием, соблюдает правило игры. Труд: Собирает листья в определенное место.	Наблюдение за птицами Цель: Имеет представление о перелетных птицах, улетающих в теплые края. Играпод руководством педагога: «Птички и кошка» Смарт Цель: Соблюдает правило игры Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.

	<p>выполняет движения по сигналу, имитирует движение (сбора ягод и грибов)</p> <p>Труд: собирать песок вокруг песочницы</p> <p>Инд. раб: с Ак бота и Дамир Игра под руководством педагога: «Назови профессии»</p> <p>Цель: называет профессии работников д/сада</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>произносит слова.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром и Лизой Игра под руководством педагога: "Кому что нужно?"</p> <p>Цель: узнает и называет профессии работников детского сада</p> <p>Свободные игры детей. (Наблюдение за группой детей)</p>	<p>Инд.раб: с Ак ботой Тимуром Игра под руководством педагога: «Кто где работает?»</p> <p>Цель: уточняет о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом, (под руководством воспитателя)</p>	<p>Инд. раб: с Лизой Дамиром Ак ботой Жасмином Игра под руководством педагога: "Мой день"</p> <p>Цель: различает времена года</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Инд.раб: с Жасмином Игра под руководством педагога: "Мой день"</p> <p>Цель: называет части суток.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Структурированная игра)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф.</p> <p>Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава.</p> <p>Вешает индивидуальное полотенце на свое место.</p>				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие мероприятия:</p> <p>Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно - ролевые дидактические и др. игры.	<p>Игра под руководством педагога: «Для человека, какой профессии это нужно?»</p> <p>Цель:</p> <p>Имеет представление о предметах, необходимых человеку определенной профессии.</p> <p>Весы, прилавок, товар, касса</p>	<p>Вариативный компонент «Юный эколог»</p> <p>Тема:</p> <p>«Овощи и фрукты на нашем столе»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций под руководством педагога:</p> <p>«Профессии»</p> <p>Цель: рассматривает иллюстрации отвечает на вопросы.</p>	<p>Игра под руководством педагога: "«Исправь ошибку»</p> <p>Цель:</p> <p>Находит и исправляет ошибки в действиях людей различных профессий.</p> <p>Повар лечит, а врач готовит.</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема:</p> <p>«Собери бусы»</p>

	- продавцу. Метла, лопата, шланг, песок, - дворнику.			Дворник продаёт, а продавец подметает.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Жасмин – Дамир - «Умный кубик». Цель: называет и повторяет счет и знает, показывает цифры до трех.	Индивидуальная работа: Ак бота – Жасмин "Что я умею делать сам" Цель: имеет представление о трудовых навыках по самообслуживанию	Индивидуальная работа: С Ак бота «Мяч бросай, птиц называй» Цель: называет разные виды птиц.	Индивидуальная работа: С Ак ботой и Тамерланом По основам математики (один-много, большой- маленький) (голос ребенка)	Индивидуальная работа: С Тимуром Рисование по замыслу Цель: умеет держать и пользоваться карандашом
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу. Умеет строиться парами, ходить спокойным шагом.				
Уход детей домой	Свободные игры в уголке игрушек. Цель: Убирает игрушки на свое место. Играется дружно. Собирает игрушки аккуратно.	Загадывание загадок о профессиях. Цель: Умеет внимательно слушать, знаком со словами на казахском языке.	Повторить слова песен: "Урожайная" «Осень золотая» Цель: умеет красиво двигаться под музыку, повторяет слова песни.	Свободные игры в уголке игрушек. Цель: играет дружно, убирает игрушки на свои места.	Игра под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: соблюдает правила игры. Работа с родителями: подписать договора

ЦИКЛОГРАММА

На V- неделю (с 27 сентября – по 01 октября 2021 года) (повторение первой недели)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: Сквозная тема: «Все обо мне»

Под тема: «Я и моя группа»

Цель: Расширить понятие детей о себе, как о человеке. Расширить знания детей о детском саде и о сотрудниках в детском саду. Учить различать и знать назначения помещений, какую работу сотрудники детского сада выполняют в них. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и о своей группе в детском саду.

Режим дня	Понедельник 27.09.21.	Вторник 28.09.21.	Среда 29.09.21.	Четверг 30.09.21.	Пятница 01.10.21.
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровья Творчество Социум	Здоровья Познание Творчество	Коммуникация творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Что увидела по дороге в детский сад» Цель: Рассказывает о том, что видел по дороге в детский сад, слушает, принимает участие в беседе, отвечает на вопросы.	Игра под руководством педагога: «Четвертый лишний» Цель: упражняется в группировке предметов по признакам,	Д/и под руководством педагога: «Скажи, как тебя зовут?», (с мячом) Цель: Называет свое имя, используя словарный запас слов, проявляет положительные эмоции.	Д/и под руководством педагога: «Что сначала – что потом». (Режим дня) Цель: Знает последовательность времени суток, употребляет термины: утро, день, вечер, ночь.	Беседа: «Мой детский сад» Цель: Рассказывает о детском саде, слушает, принимает участие в беседе, отвечает на вопросы. Делится своими впечатлениями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов) Ходит друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, легкий бег. Построение в колонны. 1) И.П.: ноги на ширине ступни, руки опущены вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть перед собой, вернуться в и.п. (5 раз) 2)И.П.: То же руки на поясе. Присесть, коснуться ладонями пола, встать, вернуться в и.п. (5 раз) 3) И.П.: Сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклониться, коснуться пальцами рук носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину (5 раз) 4) И.П.: Ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте чередование с ходьбой (2раза) Дыхательное упражнение: «Поезд» на восстановление дыхания				

Завтрак	Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Круг радости: Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй небо голубое Здравствуй матушка земля. Здравствуйте мои друзья. Всех приветствую я.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики поздоровались" Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с вами подружимся, Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай играть опять. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p> <p>Круг радости: Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп-хлоп, Здравствуйте ношки топ-топ-топ, Здравствуйте щечки плюх- плюх- плюх, Плюшевые щечки плюх-плюх- плюх. Здравствуйте малышки всем привет! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p> <p>Рассматривает иллюстраций из серии картин «Мы играем». Цель: рассматривает картину, отвечает на вопросы, рассказывает о детском саде, об игрушках, участвует в диалоге. (под наблюдением педагога).</p> <p>Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>				
ОУД по расписанию до	1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Я патриот своей страны». 2.ОО: Познание ОУД. Основы математики Тема: «Один и много».	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №1 2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №2 2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» 2.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какие мы – мальчики и девочки».	Физическая культура №3 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Путешествие по группе	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: «Знакомство с театром». 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за состоянием неба в солнечную погоду. Цель: Обращает внимание на явления	Наблюдение за клумбой Смарт цель: рассматривает территорию детского сада, обращает внимание на клумбу, отвечает на	Наблюдение за погодой Смарт цель: замечает изменения в природе, сравнивает природные изменения.	Наблюдение за транспортом. Цель: Обращает внимание на виды транспорта за	Наблюдение за птицами Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные

	<p>неживой природы.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: умеет бегать с увертыванием, соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Подбрась - поймай»</p> <p>Цель: бросает и ловит мяч двумя руками.</p> <p>Труд: собирает песок вокруг песочницы.</p> <p>Инд.раб: с Жасминой</p> <p>Игра под руководством педагога: "Что бывает круглым?"- называет предметы, понимает, что круги могут быть разного размера и цвета.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>вопросы, узнает и называет знакомые цветы на участке</p> <p>Игра под руководством педагога: «У медведя во бору»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, имитирует движение (сбора ягод и грибов)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Прокати мяч»- Цель: умеет прокатывать мяч в ворота, быстро двигается по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Лизой и Тимуром -Игра под руководством педагога: "Разложи игрушки по признакам". Цель: умеет выделять признаки предметов.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Жасминой</p> <p>Игра под руководством педагога: "Из чего сделаны игрушки?"</p> <p>Цель: Различает и называет предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группирует по сенсорным признакам.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>пределами участка, закрепляет названия машин. Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Инд.раб: с Лизой Ак бота - Игра под руководством педагога: "Слова приветствия"- разучивает слова и выражения приветствия для общения.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Вариативный компонент Сюжетно - ролевые дидактические и др. игры.	Беседа: «Время года Осень» Цель: Учить определять характерные признаки осени	Вариативный компонент «Юный эколог» «Как заполнять календарь природы?»	Сюжетно-ролевая игра под руководством педагога: «Детский сад» Цель: имеет интерес к игре, устанавливает взаимоотношения со сверстниками.	Д/и под руководством педагога: «Чудесный мешочек» Цель: находит предметы на ощупь и называет игрушку.	Структурированная игра: «Приметы осени» Цель: выбирает картинки с приметами осени, кладет картинки в корзину, объясняет свой выбор.
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Жасминой - Тимур- Игра под руководством педагога: "Страна игрушек". Цель: умеет составлять описательный рассказ об игрушке по образцу, рассказывает про ее свойство и качество.	Индивидуальная работа: Акбота- "Конструирование машины" Цель: выполняет задание по образцу, различает детали строительного материала (Голос ребенка)	Индивидуальная работа: Лизой Акбата Структурированная игра под руководством педагога: «Рассмотри и выложи» Цель: знает времена года, приметы осени. Проводит элементарный сравнительный анализ, выявляет сходство и отличие.	Индивидуальная работа: Дамиром По основам математики (один-много, большой-маленький). Цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Тимуром Рассматривание картинок по режимным моментам цель: Имеет представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья.
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на	Игра под руководством педагога	Игра под руководством педагога	Игра под руководством педагога «Горелки»	Игра под руководством

	<p>носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Невидимые нити в лесу» Цель: учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы.</p>	<p>«Невидимые нити в лесу» Цель: учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы</p>	<p>Цель: учить детей Бегать в парах на скорость начинать бег только после окончание слов.</p>	<p>педагога «Ловишки» Цель: Учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга действовать по сигналу быстро.</p>
Уход детей домой	<p>Настольные игры детей по желанию. Цель : играет самостоятельно под наблюдением воспитателя . Беседа с родителями Предложить заполнить «Анкету для родителей»</p>	<p>Вечер любимых сказок по желанию детей</p>	<p>Беседа с родителями о режиме дня детского сада</p>	<p>Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду.</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде ребенка в детском саду.</p>

ЦИКЛОГРАММА

На I- неделю (с 04 –по 08 октября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растительный мир».

Под тема: «Цветы дома и в саду»

Цель: Обобщить представления об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений.

Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами-подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.

Режим дня	Понедельник 04.10.21.	Вторник 05.10.21.	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21.
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Музыка
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Цветы - краса земли». Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.	Игра под руководством педагога: «Найди по описанию» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно, описывать внешний вид растений.	Игра под руководством педагога «Найди по описанию» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно, описывать внешний вид растений.	Игра под руководством педагога: «Магазин цветов» Цель. Вспомнить вместе с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки некоторых из них.	Пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки» Наши нежные цветки Распускают лепестки Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши нежные цветки Закрывают лепестки. Тихо засыпают, Головой качают.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Круг радости:</p> <p>С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце Мы проснулись! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>)Пальчиковая гимнастика «Цветок» Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе Раскрывает лепестки – Красоту их вижу. К вечеру цветок опять Закрывает венчик. И теперь он будет спать До утра, как птенчик». выполняет движения в соответствии с текстом</p>	<p>Круг радости:</p> <p>Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Этот пальчик- в лес пошел Этот пальчик- гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Утренний круг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>
	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Сад на окне»</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема:«Счёт и цифра 1»</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №13</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №14</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Кактус в горшке»</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатное растение»</p>	<p>.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №15</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Уход за цветами»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Комнатный цветок» (красками).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Русская народная сказка: «Репка» (настольный театр)</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Имеет представление об изменениях в природе (день стал короче, а ночи длиннее) Обращает внимание на ветер, туман, дождь...</p> <p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: умеет бегать с увертыванием, соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Подбрось - поймай» Цель: бросает и ловит мяч двумя руками.</p> <p>Труд: собирает песок вокруг песочницы.</p> <p>Инд.раб: с Жасминой и Лизой Игра под руководством педагога: "растение"- называет виды растений.</p> <p>Свободные игры под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: рассматривает деревья, обращает внимание на стволы, ветки, на форму листьев, отвечает на вопросы, узнает и называет знакомые деревья на участке</p> <p>Игра под руководством педагога: «У медведя во бору» Цель: выполняет движения по сигналу, имитирует движение (сбора ягод и грибов)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Прокати мяч»- Цель: умеет прокатывать мяч в ворота, быстро двигается по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак ботой -Игра под руководством педагога: "Угадай, о чем я говорю".</p> <p>Цель: умеет отгадывать загадки, отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель: замечает изменения в природе, сравнивает природные изменения.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны» Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром</p> <p>Игра под руководством педагога: "Моя семья-самая..."</p> <p>Цель: отвечает на поставленные вопросы, полным ответом (виды растений)</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: Обращает внимание на виды транспорта за пределами участка, закрепляет названия машин.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: умеет, выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: с Лизой- Игра под руководством педагога: "Скажи что за растение".</p> <p>Цель: старается называть виды растений</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за птицами Отгадывание загадок про птиц.</p> <p>Цель: различает основные части тела птицы</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Инд.раб: с Тамерланом Х. -</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кто как трудиться в семье »- ловит мяч и говорит, кто же выполняет ту или иную обязанность в семье.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры</p>
----------	---	--	--	---	---

					детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Пение колыбельной песни «Спят усталые ребятки»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др. игры.	Кукольный театр под руководством педагога: "Репка" - знакомится с персонажами сказок умеет слушать, отвечает на вопросы. Свободные игры в уголке игрушек. (Наблюдение за детьми)	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Как человек охраняет природу»	Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Знакомится со сферой работников ателье. Отвечает на вопросы. Умеет слушать.	Чтение р.н. сказки под руководством педагога: "Три медведя" Цель: умеет слушать и пересказывать сказку, использует в речи разные интонации. (Настольные структурированные игры: «Лего», «Домино», «Конструктор»- ориентируется на плоскости по словесному указанию (Наблюдение за детьми)
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Ак ботой- Игра под руководством педагога: "растение ". Цель: умеет составлять описательный рассказ о растениях различает форму цвет структуру.	Индивидуальная работа: Тамерлан X - "Конструирование машины" Цель: выполняет задание по образцу, различает детали строительного материала	Индивидуальная работа: Тимур игра под руководством педагога: «Времена года» Цель: знает времена года, приметы осени. Проводит элементарный сравнительный анализ, выявляет сходство и отличие.	Индивидуальная работа: Лиза Ак бота Тимур Дамир По основе математики. Время суток. Цель: Различает время суток. Описывает их по картине.	Индивидуальная работа: Ак бота Конструирование из строительного материала. Цель : умеет различать и называть основные детали строительного материала

Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.	Игра под руководством педагога: «Поезд» Цель: упражняется в построении в колонну по одному, находит свое место в колонне; умеет ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны;	Игра под руководством педагога: «Карусель» Цель: умеет одновременно двигаться и говорить, быстро действует после сигнала. развивает координацию в пространстве.	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: умеет действовать по сигналу; бегает до назначенного места. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: "Веселый паровоз" Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста.
Уход детей домой	Настольные игры детей по желанию. Цель : играет самостоятельно под наблюдением воспитателя . Беседа с родителями Предложить принести Рисунки о времени года осень. «Краска осени»	Беседа: «Осень» Рассказывает о сезонном изменении. Что бывает осенью. Как одеваются люди осенью. Как готовиться дикие животные к зиме.	Игра под руководством педагога: «Какая игрушка спряталась?» Цель : определяет какая игрушка спряталась, определяет свойство и назначение.	Родительские взносы: Оплата за детский сад Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.	Структурированная игра: «Пазлы»- развивает память, мышление, воображение.(под наблюдением педагога). Работа с родителями: Соблюдать режим дня ребенка дома

ЦИКЛОГРАММА

На II- неделю (с11-15 октября 2021года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растительный мир»

Под тема: «Что растет у нас во дворе деревья кустарники и травы»

цель: Имеет представление о растениях о цветах о деревьях.

Режим дня	Понедельник 11.10.21.	Вторник 12.10.21.	Среда 13.10.21.	Четверг 14.10.21.	Пятница 15.10.21.
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Музыка

Прием детей Беседы с родителями	<p>Воспитатель беседует с родителями и детьми. Создает благоприятную атмосферу при приеме детей.</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа под руководством педагога: «Деревья кустарники и цветы». Цель: слушает вопросы, проговаривает за педагогом, имеет представление о растениях</p> <p>Рассматривание иллюстрации под руководством педагога: «Как надо ухаживать за растениями»</p> <p>Цель : расширяет кругозор о растениях.</p> <p>Беседа под руководством педагога: «Осень»</p> <p>Цель: Закрепить представления о времени года «Осень»</p> <p>Беседа под руководством педагога: «Что растет у нас во дворе.</p> <p>Цель: Имеет представление о растениях которые растут во дворе.</p> <p>Беседа: под руководством педагога. «Домашние цветы» Цель: Различать виды домашних растений. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
Утренняя гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.</p> <p>II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. • «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. • «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. • «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. • «Драйм палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. • «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.</p> <p style="text-align: center;">Дыхательное упражнение: «Поезд» на восстановление дыхания.</p>
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках.</p>

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радости: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Пальчиковая гимнастика "Пальчики поздоровались" Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с вами подружимся, Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай играть опять. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел Этот пальчик - гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел, От того и потолстел (выполняет движения в соответствии с текстом)	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)
ОУД по расписанию до	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №16 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Деревья и кустарники».	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №17 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: Понятия: быстро, медленно»	1.ОО:Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Мебель»	.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №18 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Деревья осенью» 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Яблоневый сад» (нетрадиционный метод - тычком) работу аккуратно.	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко». творчеству. 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: :«Спелые яблоки» 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, учиться правильно, называть элементы одежды, учится обобщать понятия «одежда», «обувь».				

Прогулка	<p>Беседа об осени.</p> <p>Цель: Рассматривает на многообразие красок золотой осени, раскрывает новое понятие "листопад", принимает участие в беседе.</p> <p>Худ. слово: М. Ивенсен Падают, падают листья- В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят...</p> <p>Игра под руководством педагога: «Листопад» Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом (например, повернуться, наклониться, присесть). Соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Подбрась выше» Цель: подбрасывает мяч как можно выше, стараясь бросить его прямо над головой и ловит его.</p> <p>Труд: собирает опавшие листья на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота Тимур- Игра под руководством педагога: "Найди</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: имеет представление о неживой природе, отвечает на вопросы: где солнышко, какое оно? Худ. слово: А.Барто. Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Смотрит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Ровным кругом»-</p> <p>Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом (например, повернуться, наклониться, присесть). Соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мяч в кругу»- Цель: умеет прокатывать мяч, отталкивая 2-мя руками посильнее, меняя направление движения в кругу.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота Лиза Структурированная игра:"Выложи сам ". Цель: умеет выкладывать из камней солнышко. Под наблюдением педагога.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: уточняет понятие "дерево", "куст", закрепляет понятие "длинный-короткий","толстый-тонкий"</p> <p>Загадка: Одна нога-много рук (дерево)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве. Игра под руководством педагога: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражняется в беге, действует по сигналу педагога.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Тамерланом Х . Беседа на тему : "растения" цель: Знает виды растений</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: Обращает внимание на виды транспорта за пределами участка, закрепляет названия машин</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: Дамиром- беседа под руководством педагога: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражняется в беге, действует по сигналу педагога.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Тамерланом Х . Беседа на тему : "растения" цель: Знает виды растений</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные части тела птицы</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Не задень»</p> <p>Цель: перепрыгивает, не задевая веревку, соблюдает правило игры, действует по сигналу.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром и Ак ботой- под руководством педагога: повторить стихи к осеннему развлечению</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки)</p>
----------	---	--	---	---	--

	самый красивый листок" Цель: закрепляет название цвета, учится составлять предложение. Свободные игры детей под руководством воспитателя.				(Структурированная игра).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Смарт цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др. игры	Игра под руководством педагога: «Магазин» Цель: самостоятельно выполняет соответствующие игровые действия, находит в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема:«Растения в нашем уголек природы»	Игра под руководством педагога: «Назови правильно»(какое растение какой цвет форма. Цель: Отвечает на вопросы	Игра под руководством педагога: «Когда это бывает?»- отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации, умеет выделять причинно - следственные взаимосвязи в природе	Вариативный компонент «Логика» Тема:«Подбери крышу к домику» «Найди и назови»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа: Ак бота - Игра под руководством педагога: "Страна игрушек". Цель: умеет составлять описательный рассказ об игрушке по образцу, рассказывает про ее свойство и качество.</p>	<p>Индивидуальная работа: Лиза Ак бота - "Конструирование машины"</p> <p>Цель: выполняет задание по образцу, различает детали строительного материала</p>	<p>Индивидуальная работа: Дамир Ак бота Лиза</p> <p>Структурированная игра под наблюдением педагога: «Рассмотри и выложи»</p> <p>Цель: ориентируется на по плоскости словесному указанию.</p>	<p>Индивидуальная работа: Ак бота Лиза</p> <p>По основам математики (понятие быстро и медленно)</p> <p>Цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству.</p> <p>Под руководством педагога.</p>	<p>Индивидуальная работа: Тамерлан Х. Жасминой</p> <p>Рассматривание картинок по режимным моментам</p> <p>Цель : Имеет представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи.</p> <p>Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>				
Прогулка	<p>Игра под руководством педагога:</p> <p>"Веселый паровоз"</p> <p>Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста.</p> <p>Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Мышки и кот»</p> <p>Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: умеет действовать по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: « У медведя во бору» Цель: соблюдает правило игры, умеет действовать по сигналу воспитателя, в соответствии с текстом.</p> <p>Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Карусель»</p> <p>Цель: умеет одновременно двигаться и говорить, быстро действует после сигнала.</p> <p>развивает координацию в пространстве.</p>
Уход детей домой	<p>Настольные игры детей по желанию.</p> <p>Цель : играет самостоятельно под наблюдением воспитателя .</p>	<p>Повторить стихи к осеннему развлечению</p> <p>Работа с родителями: Соблюдать режим дня ребенка дома</p>	<p>Консультация для родителей.</p> <p>«Развитие речи у дошкольников»</p>	<p>Повторить слова песен: "Осень золотая!"</p> <p>Цель: умеет красиво двигаться под музыку, повторяет слова песни.</p> <p>Родительские взносы: Оплата за детский сад</p>	<p>Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.</p>

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (18-22 октября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растительный мир»

Подтема: «Грибы»

Цель: Различает виды грибов. Описывает по внешнему виду, и по структуре.

Режим дня

**Понедельник
18.10.21.**

**Вторник
19.10.21.**

**Среда
20.10.21.**

**Четверг
21.10.21.**

**Пятница
22.10.21.**

	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение дня: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.</p>	<p>Рассматривание картин под руководством педагога: «Грибы» Цель: называет виды грибов Отвечает на вопросы.</p>	<p>И под руководством педагога: «Четвертый лишний» Цель: находит лишний предмет и объясняет, почему лишний.</p>	<p>И под руководством педагога: «Кому что нужно для работы?» - выделяет и называет различные инструменты, которые нужны людям разных профессий. используя слова на трёх языках.</p>	<p>И под руководством педагога: «Садовник» Цель: играет роль садовника, который сажает, поливает, рыхлит цветы.</p>

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (с предметом)</p> <p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля! » - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки, на колени.</p> <p>II. Упражнения с веревочкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веревочку вверх» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу.</p> <p>1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Положи веревочку» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках.</p> <p>1 - наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс,</p> <p>3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повороты» <p>И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед.</p> <p>1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка вверху.</p> <p>1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Полуприседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу.</p> <p>1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, веревочка внизу.</p> <p>Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p> <p>Дыхательное упражнение: «Поезд» на восстановление дыхания</p>
Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем</p> <p>Мы капусту солим, солим, Мы капусту Жмем, жмем.</p> <p>(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости:</p> <p>Здравствуй солнце золотое</p> <p>Здравствуй небо голубое</p> <p>Здравствуй матушка земля</p> <p>Здравствуйте мои друзья.</p> <p>(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости:</p> <p>Вместе с солнышком встаем,</p> <p>Вместе с птицами поем.</p> <p>С добрым утром, с добрым днем.</p> <p>Вот так дружно мы живем!</p> <p>(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Становятся в круг радости, повторяют слова:</p> <p>Доброе утро, леса и поля!, Доброе утро - скажу всем друзьям,</p> <p>Доброе утро, родной детский сад!</p> <p>Видеть друзей своих очень я рад!</p> <p>(выполняют движения в соответствии с текстом).</p>	<p>Становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Утренний круг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Царство растений»</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: : «Число и цифра2»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №19</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №20</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Мухомор» .</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №21</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: :«Осенние грибы»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема:«Грибной дождь» (красками, карандашами).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Драматизация сказки: «Под грибком».В. Г. Сутеева</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: отвечает на вопросы н-р: что было бы, если б не было дворника? Художественное слово: Встает дворник на заре Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мышеловка» Цель: бегает легко, соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Замри!» Цель: Сохраняет равновесие, двигается, бегает по сигналу педагога</p> <p>Труд: помогает дворнику собирать мелкие камешки на участке</p> <p>Инд.раб: с Жасминой упр. под руководством педагога: "Сделай сам" Цель: делает из сухой травы веник. (голос ребенка)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за клумбой Цель: Рассматривает цветы. Отвечает на вопросы</p> <p>Худ. слово: А.Майков Мой сад с каждым днем увядает Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Наастурций в нем огненный куст...</p> <p>Игра под руководством педагога: «По ровненькой дорожке» Цель: ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вейся венок!» Цель: водит хоровод.</p> <p>Труд: собирает семена растений</p> <p>Инд.раб: с Тамерлан Х. Эмелией</p> <p>Игра под руководством педагога: "Один- много" Цель: называет предметы, которых по одному, затем называет те предметы, которых много.</p> <p>Свободные игры детей. (Наблюдение за группой детей)</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: Рассматривает деревья. Уточняет, есть ли среди растущих деревьев знакомые деревья.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Поймай грибок» цель: упражняется в беге врассыпную с уворачиванием, ориентируется в пространстве.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: бегает, входит в круг и ловит мышку.</p> <p>Труд: собирает опавшие листочки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром Эмелией</p> <p>Игра под руководством педагога: «Найди дерево» Цель: находит дерево, закрепляет название деревьев.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом, под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за ветром - определяет направление ветра Цель: понимает сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Худ. слово: Я.Аким Ветер, ветерок, ветрище Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути!</p> <p>Игра под руководством педагога: «Пузырь» Цель: становится в круг и делает его то шире, то уже в соответствии с текстом.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кто скорее до флагка?»- выполняет движения по сигналу, бегает до флагка.</p> <p>Труд: Собирает разлетевшиеся от ветра листья .</p> <p>Инд. раб: с Дамиром Жасминой Ак бота -</p> <p>беседа под руководством педагога:"Кому что нужно?" Цель: отвечает на наводящие вопросы, называет профессии</p>	<p>Наблюдение за небом, облаками Цель: Смотрит на небо. Рассуждает, почему движутся облака. Отвечает на вопросы.</p> <p>Худ. сл: Е. Благинина Осень все- таки теперь! Солнце бледнее, небо холоднее. Игра под руководством педагога:____«День-ночь» цель: ориентируется в пространстве, бегает, действует по сигналу.</p> <p>Игра под руководством педагога:__«Перелет птиц», Цель: ориентируется в пространстве, соблюдает правило игры.</p> <p>Инд.раб: с Алимжаном</p> <p>Игра под руководством педагога:"Назови профессии" Цель: называет профессии работников поля.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, почистить кормушку, посыпать свежий корм.</p>
----------	--	---	--	---	---

	детей под руководством воспитателя.			работников поля. Повторяет слова: 5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)	Свободные игры детей с выносным материалом под руководством воспитателя. (голос ребенка)
Возвращение с прогулки	Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. Вешает индивидуальное полотенце на свое место.				
Обед	Цель: Моет руки до и после еды, благодарит после еды Садится ближе к столу, знает, что нужно немного наклонится, есть аккуратно. Пережевывает пищу закрытым ртом. После еды протирает губы, пальцы салфеткой, тихо задвинув стул, благодарит.				
Сон	Рассказывание сказки, по желанию ребенка (голос ребенка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный Компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры	Демонстрация настольного театра «Теремок» Цель: Познакомить детей с настольным театром Теремок ис персонажам сказки.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Корова и коза – домашние животные»	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Беседа «Осень» Цель: Умеют описывать характерные признаки Осени.	Словесная игра под руководством педагога. «Осень» Цель: Различает характерные признаки осени.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: С Жасмной Алимжан Игра под руководством педагога: "Кому что нужно?" Цель: Закрепить о работниках детского сада.	Индивидуальная работа: с Ак ботой"Конструирование мебели"- цель: различает виды мебели. Из чего оно сделано.	Индивидуальная работа по физической культуре: с Ак бота лиза Цель: ползает на четвереньках последовательно под тремя дугами;	Индивидуальная работа: Акбота Лиза Тимур беседа на тему: "Разноцветный листопад" Цель: называет признаки осени, рассуждает значение слова "листопад", рвёт лист бумаги на мелкие кусочки, использует их для изготовления поделки.	
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу. Умеет строиться парами, ходить спокойным шагом.				
Уход детей домой	Повторить слова песен: "Осень золотая" цель: красиво двигается под музыку, повторяет слова песни. Работа с родителями: Подготовка к осеннему развлечению (принести костюмы тучек, платья нарядные, банты, туфли...), дома повторить стихи.	Структурированная игра: «Пазлы» Цель: собирает пазлы и называет профессий (под наблюдением воспитателя)	Игровое упражнение под руководством педагога: "Загадки - отгадки" Цель: отгадывает загадки, отвечает на вопросы	Игра под руководством педагога: «Магазин» Цель: выполняет соответствующие игровые действия, проявляет интерес к игре;	Игра под руководством педагога: "Не ошибись" Цель: узнает и называет профессий, отвечает на вопросы

ЦИКЛОГРАММА

На IV- неделю (с25-29 октября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растительный мир»

Под тема: «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10.21.	Вторник 26.10.21.	Среда 27.10.21.	Четверг 28.10.21.	Пятница 29.10.21.
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с детьми и с родителями. Создание благоприятного приема детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели: Туча солнышко закрыла, Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди, Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес Где полным полно чудес	Рассматривание картин под рук-вом педагога: «Найди осенние картины?» Цель: находит необходимые картины с изображением осени и объясняет почему. Отвечает на заданные вопросы.	Игра под руководством педагога: «Четвертый лишний» Цель: находит лишний предмет и объясняет, почему лишний. Отвечает на вопросы.	Игра под руководством педагога: « Во саду ли, в огороде?» Цель: выделяет и называет разные овощи, классифицирует, называет на трёх языках.	Игра под руководством педагога: «У бабушки в деревне» Цель: называет, что растет в саду, а что в огороде. рассказывает, как бабушка ухаживает за садом и огородом.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Без предметов»</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег вразсыпную.</p> <p><u>II. Упражнения «Петрушки»</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Тарелочки»И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки внизу.1- хлопнуть перед грудью прямыми руками,2- 3 – скользящие движения вверх - вниз, 4- и. п.• «Повороты с отведением рук в стороны»И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.1 – поворот вправо, развести прямые руки в стороны,2- и.п., то же влево.• «Хлопки под коленом»И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе.1- поднять правую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под коленом,				

	<p>2-и. п., то же с левой ноги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны вперёд» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.</p> <p>1- наклониться вперёд, отвести прямые руки назад, 2 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Петрушки танцуют» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на пояс.</p> <p>1- наклон вправо, 2-и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Петрушки прыгают» <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.</p> <p>Прыжки – ноги врозь, ноги вместе. На счёт 1-2.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p> <p>Дыхательное упражнение: «Дуем на листочки» на восстановление дыхания</p>					
Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Пальчиковая гимнастика: Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем Мы капусту солим, солим, Мы капусту Жмем, жмем. (выполняет движения в соответствии с текстом) </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Дети становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуйте мои друзья! (выполняет движения в соответствии с текстом) </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом) </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом). </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5- будем листья собирать, листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесем (выполняет движения в соответствии с текстом) </td> </tr> </table>	Пальчиковая гимнастика: Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем Мы капусту солим, солим, Мы капусту Жмем, жмем. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Дети становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуйте мои друзья! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).	Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5- будем листья собирать, листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесем (выполняет движения в соответствии с текстом)
Пальчиковая гимнастика: Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем Мы капусту солим, солим, Мы капусту Жмем, жмем. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Дети становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуйте мои друзья! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).	Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5- будем листья собирать, листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесем (выполняет движения в соответствии с текстом)		
ОУД по расписанию до	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №22 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Осень- рыжая лиса!» </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №23 2ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: :«Понятия: далеко, близко» </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: Виноград (из бумаги) </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №24 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Время года Осень!» 3ОО: Творчество </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: И.Алтынсарин «Клочок ваты». 2.ОО: творчество ОУД: Аппликация Тема: :«Осенние листочки» </td> </tr> </table>	ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №22 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Осень- рыжая лиса!»	ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №23 2ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: :«Понятия: далеко, близко»	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: Виноград (из бумаги)	ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №24 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Время года Осень!» 3ОО: Творчество	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: И.Алтынсарин «Клочок ваты». 2.ОО: творчество ОУД: Аппликация Тема: :«Осенние листочки»
ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №22 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Осень- рыжая лиса!»	ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №23 2ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: :«Понятия: далеко, близко»	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: Виноград (из бумаги)	ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №24 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Время года Осень!» 3ОО: Творчество	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: И.Алтынсарин «Клочок ваты». 2.ОО: творчество ОУД: Аппликация Тема: :«Осенние листочки»		

				OУД: Рисование Тема: Золотая осень!» (фломастерами)	3.ОО: Творчество OУД: Музыка (по плану преподавателя).
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Цель: определяет признаки осени. Отвечает на вопросы.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мышеловка» Цель: бегает легко, соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Попади в цель» Цель: бросает предмет в горизонтальную цель.</p> <p>Труд: собирает мелкие камешки на участке</p> <p>Инд.раб: с Алимжан</p> <p>игра под руководством педагога:"Как мы одеваемся осенью?" Цель: отличает</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: Рассматривает птиц, рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога: «По ровненькой дорожке» Цель: ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Огородная, хороводная» Цель: двигается согласно тексту, водит хоровод.</p> <p>Труд: собирает семена растений</p> <p>Инд.раб: с Ак бота Алимжан</p> <p>Игра под руководством педагога: "Что делают люди осенью?" Цель: отвечает на вопросы, рассказывает об осенней деятельности людей.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: Рассматривает деревья. Уточняет, есть ли среди растущих деревьев знакомые деревья.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Поймай грибок» Цель: упражняется в беге врасыпную с уворачиванием, ориентируется в пространстве.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: бегает, входит в круг и ловит мышку.</p> <p>Инд.раб: с</p> <p>Игра под руководством педагога: «Какое</p>	<p>Наблюдение за погодой - обращает внимание на природные изменения в погоде, различает характерные особенности, (ветер, дождь...)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Поймай грибок» Цель: упражняется в беге врасыпную с уворачиванием, ориентируется в пространстве.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: бегает, входит в круг и ловит мышку.</p> <p>Инд.раб: с</p> <p>Игра под руководством педагога: «Какое</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: называет виды транспорта. Отвечает на вопросы.</p> <p>Игра под руководством педагога:__«День-ночь» Цель: ориентируется в пространстве, бегает, действует по сигналу.</p> <p>Игра под руководством педагога:__«Перелет птиц», Цель: ориентируется в пространстве, соблюдает правило игры.</p> <p>Инд.раб: с Эмелией Тимур</p> <p>Игра под руководством педагога: «Опиши предмет» Цель: описывает предмет, выделяет его</p>

	летнюю одежду от осенней Свободные игры детей под руководством воспитателя.	Свободные игры детей. (Наблюдение за группой детей)	время года?» Цель: различает время года. Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом, под руководством воспитателя.	Инд. раб: с Жасминой - беседа под руководством педагога: "Полезные овощи"- говорит о пользе овощей, 5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)	характерные признаки Труд: Кормит птичек на участке, почистить кормушку, посыпать свежий корм. Свободные игры детей с выносным материалом под руководством воспитателя.
Возвращение с прогулки	Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. Вешает индивидуальное полотенце на свое место.				
Обед	Цель: Моет руки до и после еды, благодарит после еды на 3х языках. Садится ближе к столу, знает, что нужно немного наклониться, есть аккуратно. Пережевывает пищу закрытым ртом. После еды протирает губы, пальцы салфеткой, тихо задвинув стул, благодарит.				
Сон	Рассказывание сказки, по желанию ребенка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др. игры.	Игра под руководством педагога: «Овощной магазин» Цель: выполняет соответствующие игровые действия.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Для чего животным хвосты?»	Игра под руководством педагога: «Какой по счету?» цель: отвечает на вопросы, называет порядковое числительное (голос ребенка)	Игра под руководством: "Чудесный мешочек" Цель: угадывает, определяет с какого дерева плод, с какого дерева лист, отвечает на вопросы (голос ребенка).	Вариативный компонент «Логика Тема:«Найди такую же» «Составь цепочку»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: С Эмелией и Алимжан Игра под рук-вом педагога: "Длинный - короткий" Цель: определяет предметы по длине повторяет и	Индивидуальная работа: с Зайнаб "Подбери слово"- Цель: подбирает слова по смыслу.	Индивидуальная работа: с Зайнаб Цель: ползает на четвереньках последовательно под тремя дугами;	Индивидуальная работа: Зайнаб Жасминой "Овощи - фрукты Цель: отличает и правильно называет где, что растет.	Индивидуальная работа с Зайнаб Жасмин Дамир Повторяет слова: Осень- -овощи- фрукты.

	называет их			(голос ребенка)	
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу. Умеет строиться парами, ходить спокойным шагом.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Карусель» Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро действует после сигнала. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: «Мыши и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.	Игра под руководством педагога: "Веселый паровоз" Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: « У медведя во бору» цель: соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя, в соответствии с текстом. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.
Уход детей домой	Вечер любимых сказок по желанию детей.	Консультация для родителей. «Как избежать простуду в холодное время года»	Игровое упражнение под руководством педагога: "Раскраски" Цель: закрашивает предмет, не выходя за контуры.(голос ребенка)	Игра под руководством педагога: «Следы осени» Цель: находит разноцветные листья (голос ребенка)	Игра под руководством педагога:"Не ошибись" Цель: узнает и называет профессий, отвечает на вопросы (голос ребенка)

ЦИКЛОГРАММА

На I- неделю (с 01 –по 05 ноября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мир природы».

Под тема: «Ферма»

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Уточнить знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Воспитывать любовь к домашним и диким животным и птицам. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о сезонных изменениях, о подготовке животных, птиц к зиме.

Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21.	Среда 03.11.21.	Четверг 04.11.21.	Пятница 05.11.21.
	Коммуникация Познание	Здоровья Коммуникация Творчество	Здоровья Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...) (Голос ребенка)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Ферма». Цель: обобщает знания об домашних животных. Объясняет, какую пользу приносят домашние животные людям. И кто за ними ухаживает.	Игра под рук-вом педагога «Найди детенышей животных» Цель: Умеет находить детенышей животных описывает их.	Настольные игры пазлы домино. Под присмотром воспитателя.	Пальчиковая игра Коза и козленок Идет коза рогата, Идет коза бодатая. За ней козленочек бежит, Колокольчиком звенит.	Игра под руководством педагога «Отгадай, кто это?» Цель: учить подбирать предмет к действию. (Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.) Сторожит, грызет, лает? - Хрюкает, роет? - Ржет, бегает, скачет? - Мяукает, лакает, царапается? - Мычит, жуёт, ходит? -
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с мячом) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба «Великаны» и «Гномы», лёгкий бег, ходьба. II. Упражнения с мячом				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось-поймай» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи соседу» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4 - и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложи мяч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, подскоки, ходьба. Дыхательное упражнение: «Ку-ка-ре-ку» на восстановление дыхания</p>
--	--

Завтрак	Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, А навстречу шёл другой, Возвращался он</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики поздоровались" Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с вами подружимся, Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай играть опять. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости: Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Этот пальчик- в лес пошел Этот пальчик- гриб нашел Этот пальчик - чистить стал, Этот пальчик - жарить стал Этот пальчик-все съел,</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>

	<p>Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! И с моста в водичку - плюх!</p> <p>(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>			От того и потолстел (выполняет движения в соответствии с текстом)	
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Домашние животные».</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: Число и цифра 3.</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №25</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №26</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Ягнёнок».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «На бабушкином дворе».</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №27</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» (лошадь, корова, ягнёнок и т.д.).</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Мой кот» (красками).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Тема: Сказка В.Сутеева «Кто сказал мяу?» (пальчиковый театр)</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	Цель: последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				

Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: Имеет представление о солнце. Понимает, что от солнца идет тепло. Солнце является источником света и тепла;</p> <p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: умеет бегать с увертыванием, соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Подбрась-поймай»</p> <p>Цель: бросает и ловит мяч двумя руками.</p> <p>Труд: собирает песок вокруг песочницы.</p> <p>Инд.раб: с Лизой Игра под руководством педагога: "Наша дружная семья"- называет членов своей семьи, понимает и использует в активной речи обобщающее слово "Семья".</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: рассматривает деревья, обращает внимание на стволы, ветки, на форму листьев, отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога: «У медведя во бору» Цель: выполняет движения по сигналу, имитирует движение (сбора ягод и грибов)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Прокати мяч»- цель: умеет прокатывать мяч в ворота, быстро двигается по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Алимжан и Зайнаб-Игра под руководством педагога: "Угадай, о ком я говорю".</p> <p>Цель: умеет отгадывать загадки, отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: рассматривает камень через лупу, отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Зайнаб Игра под руководством педагога: "... Цель: отвечает на поставленные вопросы, полным ответом (Моя семья- самая веселая, дружная, спортивная, трудолюбивая...,</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: Обращает внимание на виды транспорта за пределами участка, закрепляет названия машин.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: умеет выполнять движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: с Ак бота Дамир- Игра под руководством педагога: "Скажи ласково". Цель: старается называть членов своей семьи - ласковыми словами.</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные части тела птицы</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Инд.раб: с Тимуром Зайнаб- Игра под руководством педагога: "Кто как трудиться в семье "- ловит мяч и говорит, кто же выполняет ту или иную обязанность в семье.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом (ведра,</p>
----------	---	--	---	--	--

					лопатки, формочки) (Наблюдение за детьми)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы» (Голос ребенка)				
Постепенный подъем,	Закаливающие процедуры:				
закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник					
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры..	Демонстрация теневого театра «Колобок» Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра, познакомить с новым видом театра (<i>теневой</i>). Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Жизнь хомяка в природе»	Игра под руководством педагога «Кто как голос подает?» Цель: Основной задачей данной игры является обогащение словарного запаса Собака – лает. Корова – мычит. Кошка – мяукает. Лошадь – ржет. Коза, баран – блеет.	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер» Цель: Расширить у детей представления о труде работников парикмахерской.	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Алимжан- Игра под руководством педагога: "Домашние животные". Цель: составляет описательный рассказ про животных по образцу.	Индивидуальная работа: Лизой Ак бота "Конструирование машины" Цель: выполняет задание по образцу, различает детали строительного материала	Индивидуальная работа: Ак бота Зайнаб игра под руководством педагога: «Времена года» Цель: знает времена года, приметы осени. Проводит элементарный сравнительный анализ, выявляет сходство и отличие	Индивидуальная работа: Зайнаб Ак бота По основам математики (один-много, большой - маленький). Цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Алимжан Цель : умеет различать и называть основные детали строительного материала(Голос ребенка) под наблюдением педагога
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.	Игра под руководством педагога: «Поезд» Цель: упражняется в построении в колонну по одному, находит свое место в колонне; умеет ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны;	Игра под руководством педагога: «Карусель» Цель: одновременно двигается и говорит, быстро действует после сигнала. развивает координацию в пространстве.	Игра под руководством педагога: " «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: "Веселый паровоз" Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста.
Уход детей домой	Настольные игры детей по желанию. Цель : играет самостоятельно под наблюдением воспитателя. Беседа с родителями	Беседа: «Витамины круглый год» Цель: Рассказывает о пользе овощах и фруктах, принимает участие в беседе, отвечает на вопросы. Делится своими впечатлениями.	Игра под руководством педагога: «Что изменилось?» Цель : определяет и называет что изменилось, определяет свойство и назначение.(Голос ребенка)	Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога. Настольные игры детей по желанию. Цель: Учить детей играть самостоятельно под наблюдением воспитателя играть дружно.	Структурированная игра: «Пазлы»- развивает память, мышление, воображение. (под наблюдением педагога). Работа с родителями: Соблюдать режим дня ребенка дома

ЦИКЛОГРАММА

На II- неделю (с08-12ноября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»**Сквозная тема: «Мир природы»****Под тема: «Птицы наши друзья»**

Цель: Воспитывать любовь и уважение к домашним и диким птицам. Учить различать виды домашних и перелетных и зимующих птиц.

Режим дня	Понедельник 08.11.21.	Вторник 09.11.21.	Среда 10.11.21.	Четверг 11.11.21.	Пятница 12.11.21.
	Здоровье Коммуникация	Здоровья Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа под руководством педагога: «Домашние птицы». Цель: Правильно называет и различает домашние птицы.	Загадывание загадок о птицах. Цель: внимательно слушает, угадывает отгадки.	Пальчиковая. Гимнастика Птичка – птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки На моей ладошке.	Рассматривание иллюстрации под руководством педагога: «Перелетные птицы» Цель: Объясняет, что в какое время года улетают в теплые края, а когда прилетают обратно.	Игра под руководством педагога; «Чудесный мешочек» Цель: называет и различает по внешнему виду фрукты на ощупь.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (без предметов).</p> <p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба.</p> <p><u>II. Упражнения «Портные»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ножницы» И. П.: ноги на ширине стоп, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ширине п., руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). 				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Иголка шьет – прыгает» <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Дыхательная гимнастика (паровоз) для поддержание дыхание.</p>															
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды.</p> <p>При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках.</p>															
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td style="width: 25%;">Круг радости: "Солнышко" Солнышко,солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td style="width: 25%;">Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td style="width: 25%;">Круг радости:" Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td style="width: 25%;">Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> </tr> </table>	Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Солнышко" Солнышко,солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости:" Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)										
Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Солнышко" Солнышко,солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости:" Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)												
ОУД по расписанию до	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №28</td> <td style="width: 33%;">1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №29</td> <td style="width: 33%;">1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</td> <td style="width: 33%;">1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №30</td> <td style="width: 33%;">1.ОО: Коммуникация ОУД:</td> </tr> <tr> <td>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Как дети помогали птицам».</td> <td>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Высокий – низкий».</td> <td>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Птица».</td> <td>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Птицы – наши друзья!».</td> <td>. 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Скворечник для птиц».</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Ворона» (карандашами). .</td> <td>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (По плану преподавателей)</td> </tr> </table>	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №28	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №29	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №30	1.ОО: Коммуникация ОУД:	2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Как дети помогали птицам».	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Высокий – низкий».	2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Птица».	2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Птицы – наши друзья!».	. 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Скворечник для птиц».				3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Ворона» (карандашами). .	3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (По плану преподавателей)
1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №28	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №29	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №30	1.ОО: Коммуникация ОУД:												
2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Как дети помогали птицам».	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Высокий – низкий».	2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Птица».	2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Птицы – наши друзья!».	. 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Скворечник для птиц».												
			3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Ворона» (карандашами). .	3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (По плану преподавателей)												

Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, учиться правильно, называть элементы одежды, учится обобщать понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	<p>Наблюдение за транспортом Цель: Наблюдает за движением транспорта, называет части машин, принимает участие в беседе.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Подбрась выше» Цель: подбрасывает мяч как можно выше, стараясь бросить его прямо над головой и ловит его. Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: собирает опавшие листья на участке</p> <p>Инд.раб: с Лиза Зайнаб- Игра под руководством педагога: "Как мы одеваемся осенью? Цель: называет осеннюю одежду,</p> <p>Свободные игры детей под руководством</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: определяет время года по характерным признакам, отвечает на вопросы.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Ровным кругом»- Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом (например, повернуться, наклониться, присесть). Соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мяч в кругу»- Цель: умеет прокатывать мяч, отталкивая 2-мя руками посильнее, меняя направление движений в кругу.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак ботой Структурированная игра:"Выложи сам Цель:умеет выкладывать из камней солнышко. Под наблюдением педагога.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом(ведра, лопатки, формочки)</p> <p>(Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: уточняет понятие "дерево", "куст", закрепляет понятие "длинный-короткий","толстый-тонкий"</p> <p>Загадка: Одна нога-много рук (дерево)</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны» Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве. Игра под руководством педагога: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражняется в беге, действует по сигналу педагога.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота и Алимжан . Беседа на тему : "Фруктовый сад" Цель: называет фрукты, отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом.</p> <p>(Наблюдение за детьми)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: наблюдает, помогает, собирает листочки, веточки. Определяет признаки осени, рассматривает листья.</p> <p>Худ.слово: М. Ивенсен Падают, падают листья-В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вются, летят...</p> <p>Игра под руководством педагога: «Листопад» Цель:Выполняет действие в соответствии с текстом (не шевелится, дует, бегает и кружится)</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: с Ак ботой Тимуром- беседа под руководством педагога: «Назови приметы осени» Цель: Называет приметы осени, выделяет причинно-следственные связи в природе.</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным</p>	<p>Наблюдение за птицами Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные части тела птицы</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Не задень» Цель: перепрыгивает, не задевая веревку, соблюдает правило игры, действует по сигналу.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром и Жасминой- под руководством педагога: «Во саду ли в огороде» Цель: отличает и правильно называет, что где растет.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p>

	воспитателя.			материалом. (Наблюдение за детьми)	Свободные игры детей с выносным материалом (ведра, лопатки, формочки) (Структурированная игра).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент сюжетно ролевые дидактические и др. игры.	Игра под руководством педагога:«У бабушки на деревне» Цель: рассказывает, как бабушка ухаживает за садом и огородом. Называет фрукты относит муляжи в сад, а овощи в огород.	Вариативный компонент Юный эколог» Тема: «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме»	Игра под руководством педагога:«Фруктовый магазин» Цель:выполняет роль продавца и покупателя.Отвечает на вопросы повторяет новые слова на казахском языке и может использовать их в общении.	Игра под руководством педагога: «Когда это бывает?»- отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации, умеет выделять причинно-следственные взаимосвязи в природе	Вариативный компонент «Логика» Тема:«Большие – маленькие» «Найди недостающую фигуру»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Алимжан Ак бота Лиза Дамир Тамерлан Х. Зайнаб-Игра под руководством педагога: "Домашние животные и птицы". Цель: умеет составлять описательный рассказ об домашних животных и их детенышах.	Индивидуальная работа: Эмелией- "Конструирование машины" Цель: выполняет задание по образцу, различает детали строительного материала (Голос ребенка)	Индивидуальная работа: Жасминой и Дамир Структурированная игра под наблюдением педагога:«Рассмотри и выложи» Цель: ориентируется на	Индивидуальная работа: Дамир Ак бота По основам математики цифра 3). цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Ак бота Рассматривание картинок по режимным моментам цель :Имеет представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для

			плоскости словесному по указанию.		здравья.
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: "Веселый паровоз" Цель: изображает паровоз, попеременно работая согнутыми в локтях руками, и произнести слова из текста. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: «Мыши и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: умеет действовать по сигналу; бегает до назначенного места. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога" У медведя во бору" Цель: соблюдает правило игры, умеет действовать по сигналу воспитателя, в соответствии с текстом. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: «Карусель» Цель: умеет одновременно двигаться и говорить, быстро действует после сигнала. развивает координацию в пространстве.
Уход детей домой	Настольные игры детей по желанию. Цель : играет самостоятельно под наблюдением воспитателя .	Работа с родителями: Соблюдать режим дня ребенка дома	Вечер любимых сказок По желанию детей.	Раскраски «Раскрашиваем домашних животных»	Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (15-19 ноября 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Мир диких животных»

Режим дня	Понедельник 15.11.21.	Вторник 16.11.21.	Среда 17.11.21.	Четверг 18.11.21.	Пятница 19.11.21.
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели: «Солнышко» Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое, Если бы мы его достали, Мы бы его расцеловали	Рассматривание картин под руководством педагога: «Путешествие капельки» Цель: рассматривают картинку-схему и рассказывают, где в природе бывает вода, кто, где ее видел. (На картинке изображены река, море и другие водоемы.) Отвечает на заданные вопросы.	Беседа педагога на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: понимает значимость солнца, воды и воздуха для людей, растений, животных.	Психогимнастика: «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем коснуться его руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Но надо вернуть его в небо, поробуйте самими кончиками пальцев подбросить его.	Беседа на тему: «Дикие животные» Цель: называет диких животных. Знает где среда их обитания.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с мячом) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу. <u>II. Упражнения с мячом</u> • «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в обеих руках (хват с боков) 1 – мяч к груди, 2 – вперёд, 3 – к груди, 4 – и.п.				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Повороты в стороны». <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч перед грудью, в вытянутых руках 1 - поворот вправо, 2 – и.п., 3 – поворот влево, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вверх - вниз» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди 1 – поднять мяч вверх над головой, 2 – и.п., 3 – наклониться, коснуться мячом пола, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны с мячом» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч вверху; 1 – наклон вправо, 2 – и.п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пружинки» <p>И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч впереди. 1 – 3 – пружинки; 4 - и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки с мячом» <p>И.П.: ноги вместе, мяч у груди 1 – ноги врозь, мяч вверх; 2 - и.п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку к носку, лёгкий бег, ходьба. Дыхательное упражнение: «Поезд» на восстановление дыхания</p>
--	--

Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).</p>	<p>Круг радости: Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).</p>	<p>Становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!</p>
ОУД по расписанию до	1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: : «Кто спит зимой в лесу?»	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура (основные движения) 31.	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №32	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №33	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: «На лесной

	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Широкий – узкий».	2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Заяц в белой шубке». 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к Лесовичку».	2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Кто живёт в лесу дремучем?». . 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование «Лиса» (красками).	тропинке». (драматизация) 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: понимает, что Солнце является источником света и тепла, рассуждает, отвечает на вопросы Игра под руководством педагога: «Солнышко и дождик» Цель: бегает легко, соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Замри!» Цель: Сохраняет равновесие, двигается.бегает по сигналу педагога Труд:	Наблюдение за ветром Цель: определяет направление ветра Рассматривает цветы. Отвечает на вопросы (голос ребенка, М-4К) Худ.слово: Я.Аким Ветер, ветерок, ветрище Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути! Игра под руководством педагога: «По ровненькой дорожке» Цель:ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом Игра под руководством педагога: «Вейся венок!» Цель: водит хоровод. Труд: собирает семена растений Инд.раб: с Тамерлан Х. Акбота	Наблюдение за деревьями Цель: Рассматривает деревья. Уточняет, есть ли среди растущих деревьев знакомые деревья. Игра под руководством педагога: «Поймай грибок» Цель: упражняется в беге врассыпную с уворачиванием, ориентируется в пространстве. Игра под руководством педагога: «Кошки и мышки» Цель: бегает, входит в круг и ловит мышку. Труд: собирает опавшие листочки на участке. Инд. раб: с Алимжан	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: понимает сезонные изменения в природе осенью. Игра под руководством педагога:«Пузырь» Цель: становится в круг и делает его то шире, то уже в соответствии с текстом. Игра под руководством педагога: «Кто скорее до фляжка?»- выполняет движения по сигналу, бегает до фляжка. Труд: Собирает разлетевшиеся от ветра листья . Инд. раб: с Лизой Зайнаб- беседа под	Наблюдение за небом, облаками Цель: Смотрит на небо. Рассуждает, почему движутся облака. Отвечает на вопросы. Худ.сл: Е. Благинина Осень все- таки теперь! Солнце бледнее, небо холоднее. Игра под руководством педагога: «День-ночь» Цель: ориентируется в пространстве, бегает, действует по сигналу. Игра под руководством педагога:«Перелет птиц», Цель: ориентируется в пространстве, соблюдает правило

	<p>дворнику собирать мелкие камешки на участке Инд.раб: с Ак бота Дамир упр. под руководством педагога:"Ветерок" Цель: продолжительно дует на ладошку. Издает звуки, как шумит ветерок. Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Игра под руководством педагога: "Один- много" Цель: называет предметы, которых по одному, затем называет те предметы, которых много. Свободные игры детей. (Наблюдение за группой детей)</p>	<p>Ак бота Игра под руководством педагога: «Какое? Какая?» Цель: употребляет прилагательные к словам: солнце (яркое, ласковое, доброе, теплое) Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом, под руководством воспитателя.</p>	<p>руководством педагога: «Солнце, воздух и вода» Цель: отвечает на наводящие вопросы, повторяет слова: Солнце- күн-sun, воздух-ая-ai, вода-су-water. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>игры. Инд.раб: с Зайнаб Лиза Ак бота Игра под руководством педагога:"Назови" Цель: Отвечает на вопросы заданное педагогом. Труд: Кормит птичек на участке, почистить кормушку, посыпать свежий корм. Свободные игры детей с выносным материалом под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. <u>Вешает индивидуальное полотенце на свое место.</u></p>				
Обед	<p>Чтение потешки: «Водичка- водичка» Цель: повторяет текст. Моет руки до и после еды, благодарит после еды. Садится ближе к столу, знает, что нужно немного наклонится, есть аккуратно. Пережевывает пищу закрытым ртом. После еды протирает губы, пальцы салфеткой, тихо задвинув стул, благодарит.</p>				
Сон	<p style="text-align: center;">Рассказывание сказки, по желанию ребенка</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры.	<p>Игра под руководством педагога Игра «Подбери словечко» Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Медведь (какой?) ...</p>	<p>Вариативный компонент Юный эколог Тема: «Лошадь и овца - домашние животные»</p>	<p>Демонстрация Настольного театра «Три поросенка» Цель: Закрепить знание детей о домашних животных. Познакомить детей с персонажами сказки. Учить детей воспитывать любовь к</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: Закрепить представления о семье, обязанностях членов семьи. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.</p>	<p>Пальчиковая игра «У кого какая шуба»? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди</p>

	(бурый, косолапый, неуклюжий). Волк (какой?) ... (серый, зубастый, злой). Заяц (какой?) ... (длинноухий, трусливый, пугливый). Лиса (какая?) ... (хитрая, рыжая, пушистая). Медведь (что делает?) ... (спит, переваливается, косолапит). Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет). Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит).		домашним животным.	Побуждать к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить использовать предметы-заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	И погода хмурая.
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: С Зайнаб Игра под руководством педагога: "Разложи по порядку" цель: выделяет последовательность событий	Индивидуальная работа: с Тимур и Ак бота" «Ознакомление с окружающим миром» «Домашние животные» Цель: Знают виды домашних животных различают их.	Индивидуальная работа по физической культуре: с Дамиром Лизой цель: ползает на четвереньках последовательно под тремя дугами;	Индивидуальная работа: с Алимжан «Что мы знаем о диких животных?» Естествознание» «В гости у Лесовичка» «Цель отвечает на вопросы умеет описывать по картине диких животных»	Индивидуальная работа с Ак бота . Игра под руководством педагога: «Что бывает круглым?» Цель: называет предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу, строится парами, ходит спокойным шагом.				

Прогулка	<p>Игра под руководством педагога: "Найди себе пару" Цель: бегает, после сигнала находит свою пару</p> <p>Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: "Поезд" Цель: Ходит друг за другом, постепенно по сигналу воспитателя передвигается медленно, затем, меняя темп, шагает быстрее.</p>	<p>Игра под руководством педагога: "Найди где спрятано" Цель: ориентируется в пространстве</p>	<p>Игра под руководством педагога: "У медведя в бору" Цель: соблюдает правило игры. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: "Кто дальше" Цель: Бросает предмет в горизонтальную цель.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Время года Осень» Цель: Описывает характерные признаки Осени. Умеет рассказывать по картинке.</p>	<p>Структурированная игра: «Из каких фигур состоит предмет» цель: называет геометрические фигуры, (под наблюдением воспитателя)</p>	<p>Раскраски по желанию детей Под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Длинный - короткий» Цель: определяет предметы по длине, проявляет интерес к игре;</p>	<p>Игра под руководством педагога: "Не ошибись" Цель: узнает и называет свойство воды, отвечает на вопросы</p>

Циклограмма

С 22 -26 ноября 2021 года

Старшая группа «Жұлдыз 2»

IV- неделя

Сквозная тема: «Мир природы».

Тема недели: «Подготовка животных к зиме»

людей.

Цель: Продолжать уточнять и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.

Режим дня	Понедельни к 22.11.21г	Вторник 23.11.21г	Среда 24.11.21г	Четверг 25.11.21г	Пятница 26.11.21г
	Здоровье Коммуника ция	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры настольные пальчиковые	Игра «Облака» Цель: развитие воображения , выразительн ости движений, эмоциональ ного состояния	Д/И «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года	Настольный игра пазл «Малышарики» Цель: способствуют раз- витию у детей внимания, мелкой моторики, сенсор- ных навыков, ассоциа- тивного мышления	Беседа «Домашние животные» Цель: Закрепить о домашних животных.	Настольные игры. По желанию детей. По руководством педагога
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики (с обручем)				

гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба с перешагиванием через кубики, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>II. Упражнения с обручем</p> <p>И. П.: ноги на ш. ст., обруч внизу, хват с боков</p> <p>1- поднять обруч вверх – назад, отставить правую ногу назад, прогнуться, 2- и. п., то же с левой ноги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повороты» <p>И. П.: ноги на ш. п., обруч у груди</p> <p>1- поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки, 2- и. п., то же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны с обручем» <p>И. П.: ноги на ш. п., обруч низу</p> <p>1- поднять обруч вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться ободом пола, 3- подняться обратно, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, обруч у плеч (хват с боков)</p> <p>1- присесть, обруч поднять вверх, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покрути обруч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, обруч на талии (придерживать рукой)</p> <p>Круговые вращения обручем на талии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе, обруч на полу..Прыжки в обруч и из обруча.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег на носочках, проверка осанки.</p>					
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно, мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.					
Игры, подготовка к (ОУД)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Д/И «Почтальон принес посылку». Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах и т.д., учить описывать и узнавать предметы</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Д/И «Спрячем и найдем» Цель: Совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Загадывание загадок обо всём ,что нас окружает. Цель: Уметь внимательно слушать, развивать логику.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Игровое упражнение «Головоломка». Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Рассматривание картинок на тему: «Явление природы, птицы и т. и обобщить знания детей о том, что окружает человека. Д/И: «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание</td> </tr> </table>	Д/И «Почтальон принес посылку». Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах и т.д., учить описывать и узнавать предметы	Д/И «Спрячем и найдем» Цель: Совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.	Загадывание загадок обо всём ,что нас окружает. Цель: Уметь внимательно слушать, развивать логику.	Игровое упражнение «Головоломка». Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.	Рассматривание картинок на тему: «Явление природы, птицы и т. и обобщить знания детей о том, что окружает человека. Д/И: «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание
Д/И «Почтальон принес посылку». Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах и т.д., учить описывать и узнавать предметы	Д/И «Спрячем и найдем» Цель: Совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.	Загадывание загадок обо всём ,что нас окружает. Цель: Уметь внимательно слушать, развивать логику.	Игровое упражнение «Головоломка». Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.	Рассматривание картинок на тему: «Явление природы, птицы и т. и обобщить знания детей о том, что окружает человека. Д/И: «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание		

	по описанию.				природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
ОУД по расписанию До	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №34.</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Прогулка в лес».</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №35</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Равенство групп предметов».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподаавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №36</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование «Серый заяц – длинные уши».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки. «Лисичка со скалочкой».</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Лисичка-сестричка».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. П./И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Обращать внимание на явления неживой природы, дать ей характеристику: (холодный, теплый, осенний порывистый и т.д.) П/И «С кочки на кочку» Цель. Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, согиная ноги в коленях;</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием грабли.</p> <p>П/И «Ловишки». Развивать бег. Соблюдать правила игры. П/И «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать в прыжках в длину с места.</p> <p>П/И «Раз, два, три – беги!» Цель: учить детей ходить и бегать в прыжках в длину с места.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>П/И «Перепрыгнем через ручеек». Цель: упражняться в прыжках в длину с места.</p> <p>П/И «Раз, два, три – беги!» Цель: упражняться в умении действовать по сигналу; развивать</p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. П/И «Такси» Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. П/и: «Гуси - гуси», Цель: Развивать внимательность и быстроту бега.</p>

	<p>наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. П/И «Брось дальше». Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>Индив/работка: Ак бота Алимжан - Д/И«Ласковые слова»</p> <p>Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательное значение существительных Уборка участка от крупного сора.</p> <p>С выносным материа-лом.</p>	<p>совершенствовать навыки перепрыгивания. П/И по выбору детей. Цель:учить договариваться и приходить к единому мнению.</p> <p>Индив/работка: Жасмин Дамир Д/И» Четвертый лишний».</p> <p>Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p>Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках. Свободные игры детей</p>	<p>друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индив/работка: Алимжан Жасмина - Д/И «Один и много»</p> <p>Цель: учить образовывать множественное число существительных</p> <p>Коллективный труд по уборке на территории листвы.</p> <p>Игры</p> <p>С выносным материалом</p>	<p>быстроту бега, слаженность колективных действий.</p> <p>Индив/работка: Эмелия Ак бота– Д/И» Что изменилось?».</p> <p>Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета</p> <p>Уборка участка от камней и веток.</p> <p>Игры</p> <p>С выносным материалом</p>	<p>Индив/работка: Тамерлан Х. Дамир Зайнааб Д/И «Где растет?»</p> <p>Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Подвести беседку, помочь воспитателю Свободные игры детей.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым и опрятным.				
Обед	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу,приучать к опрятности , пользоваться салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпаем под колыбельную музыку				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.				
Полдник	Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.				
Вариативный компонент	Демонстрация кукольного театра	Вариативный компонент	Д/И: Д/и «Кто как	Сюжетно – ролевая игра	Вариативный компонент

Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры, и др.	<p>«Зимовья зверей» продолжить знакомство с животными крестьянского подворья; показать значение дружбы в жизни. Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; развивать творчество, умение импровизировать, эмоциональную сферу (сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям);</p>	<p>«Юный эколог» Тема: «Уходит золотая осень»</p>	<p>голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.</p>	<p>«Больница» <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Формировать представление о целостности картины мира и расширение кругозора;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обогащать представление детей о медицинской профессии; 3. Продолжать формировать навыки самообслуживания. 	<p>«Логика» «Подбери пуговицу по цвету» «Продолжи ряд»</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивид/ раб: Алимжан Д/И «Воздух, земля, вода». Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Трудовые Поручения. Протереть пыль на листьях.</p>	<p>Индивид/раб: Ак бота Д/И «Съедобное – не съедобное». Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Трудовые поручения Навести порядок в книжной полке.</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы: рыхлить землю в горш-ках Индивид/раб: Зайнаб Дамир Д/И «Азбука здоровья». Цель:</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы: долить воду в аквариум и покормить рыбок Индивид/раб: Жасмин Ак бота Д/И «Что добавилось?» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.</p>	<p>Упражнение «Собери пазлы». Развитие зрительного восприятия, памяти. Трудовое поручение в уголке природы: поливать цветы. Индивид/раб: Зайнаб Тимур Д/И «Что из чего?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей раздеваться и одеваться в определенной последовательности, складывать вещи. Соблюдать опрятность во внешнем виде. Воспитывать привычку к трудовому усилию.				

Прогулка	П/И«Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	П/И«С кочки на кочку» Цель: Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. На площадке	П/И по выбору детей. Цель: Учить договариваться и приходить к единому мнению.	П/И«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.	П/И« Попади в цель». Цель. Развивать элементарные навыки попадания в цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.
Уход детей домой	Консультация с родителями на тему: «Знакомьте малышей народным фольклором»	Беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики рук».	Беседа на тему: «Грипп. Меры профилактики симтомы заболевания».	Консультация с родителями на тему: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».

Циклограмма

29-30. 11 – 01.12.21 г.

I- неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Город и село!»

Цель: Обобщить представления об истории казахского народа, о Родине-Республике Казахстан, познакомить с государственными символами, умение делится впечатлениями из личного опыта. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни, расширять представление о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города, о предметах быта, их назначений. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

Режим дня	Понедельник 29.11.21г	Вторник 30.11.21 г.	Среда 01.12.21 День Первого Президента	Четверг 02.12.21г	Пятница 03.12.21г
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество		Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Красавица зима». Цель: расширяет представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег, люди одеваются тёплую одежду)	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики по одному) Мы с тобой снежок лепили («лепим» двумя руками) Круглый, крепкий (чертим круг руками) Очень гладкий (одной рукой гладим другую) И совсем, совсем не сладкий (грозим пальчиком)		Беседа: «Какая сегодня погода». Цель: формирует представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомится с правилами поведения в морозную погоду.	Свободная игра (развивающий пазл) «Холодное сердце» Цель: Составляет из пазлов целую картину и называет что получилось. (наблюдение педагога)

Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики (без предмета)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному за первым и последним.</p> <p><u>II. Упражнения без предметов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх» .И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 – руки поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – и.п. • «Голова качается» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 – наклон головы вправо; 2 – и.п.; 3 – наклон головы влево; 4 – и.п. • «Наклоны в стороны» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вправо, левая рука через верх касается правой руки; 2 – и.п. То же в другую сторону (руки не опускать). • «Наклоны вниз» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 – наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2 – и.п. • «Удержи равновесие» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. 1 – 3 – поднять правую ногу, руки в стороны, 2 – и.п. То же с левой ногой. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. В: прыжки на двух ногах на месте. <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>Дыхательная гимнастика (снежинка) для восстановление дыханий.</p>
----------------------	--

Игры, подготовка к (ОУД)	<p>Под руководством педагога «Что зимой бывает или не бывает?»</p> <p>Цель: имеет представление о зиме и ее приметах; развивает слуховое внимание, логическое мышление.</p>	<p>Разгадывание загадок о зиме, о погоде.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирует представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечает признаки зимы, воспринимает описание предметов и явлений</p>	<p>Свободная игра детей «Головоломка».</p> <p>Цель: Развивает логическое мышление, зрительное восприятие.</p> <p>(под наблюдением педагога, командная работа)</p>	<p>Рассматривание картины «Зима»</p> <p>Цель: понимает изображенное на картине, отвечает на вопросы воспитателя; делает простейшие выводы; слушает рассказ воспитателя.</p>
--------------------------	---	--	---	---

Завтрак	Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно, мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.				
ОУД по расписанию Д/О	1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема:«Города и сёла, реки и поля - вот Родина моя». 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Число и цифра 4»	1. ОО.Здоровья ОУД: Физическая культура №37. 2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)		1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №39. 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Цвети мой, Казахстан!» 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	1.ОО:Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение рассказа С.Успанова «В ауле хорошо» селу. 2.ОО: Творчество ОУД:Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка:	Наблюдение за птицами зимой Цель: углубляет знания о жизни птиц в зимний период; развивает умение и желание помогать им. П/И под руководством «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; развивает быстроту бега, слаженность коллективных действий. П/И по выбору детей. Договариваются и приходят к единому мнению.	Наблюдение за растительностью Цель: формирует знания о жизни растений зимой; воспитывает бережное отношение к природе. П/И под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: слушает текст и выполняет движения; подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает услы-шав последние слова текста. «Ловишки». Развивает бег. Соблюдает правила игры.		Наблюдение за птицами Цель: продолжает наблюдать за птицами, их повадками; Сравнивает воробья и голубя. П/И под руководством «Брось дальше». Цель: улучшает координацию движений. «С кочки на кочку» Цель. Продолжает учиться подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, соглашая ноги в коленях; совершенствует навыки перепрыгивания. Индив/работка: Дамир Зайнаб Индивидуальная беседа о времени года "Зима"	Наблюдение за небом Цель: продолжает знакомство с различными природными явлениями; учится отличать погоду. П/И под руководством «Кролики и сторож». Цель: упражняет прыжки на двух ногах с продвижением вперед, согласовывая движения рук и ног. П/И«Мороз Красный нос» Цель: развивает ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения

	<p>Индив/работка: Тамерлан Х. Аружан – по основ математике - «Число и цифра 4» Цель: познакомить с цифрой 4,умение находить цифру 4,среди множества других цифр?» Цель: развивает мышление и воображение. Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках. Свободные игры детей.</p>	<p>Индив/работка: - Аружан Ак бота-развивать движений-развитие навыки бросания мяча в цель. Цель: развивает ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал и попасть в цель. Коллективный труд по уборке на территории</p>		<p>Цель: уточняет представления о признаках зимы; развивает связную речь Уборка участка от камней и веток. Свободные игры детей</p>	<p>Индив/работка: Эмелией Дамир С/И «Что круглое, а что овальное». Цель: называет как можно больше предметов круглой и овальной формы Коллективный труд по уборке на территории листвы. Свободные игры детей</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым и опрятным.</p>				
Обед	<p>Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу,приучать к опрятности , пользоваться салфеткой во время еды.</p>				
Сон	<p>Засыпаем под колыбельную музыку № 3 -5 -7</p>				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	<p>Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.</p>				
Полдник	<p>Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.</p>				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др игры.	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежки» «Поиграем со снежками». Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок лепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем, совсем не</p>	<p>Вариативный компонент: Юный эколог Тема: "Золотые рыбки декоративные домашние рыбки"</p>		<p>Д/И. «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Цель: Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах</p>

	сладкий Раз – подбросим Два – поймали Три – уроним Ой – сломали.				измерения. Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивид/раб: Дамир Ак бота Д /И «Будь внимательным» Цель: Закрепляет правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Инд/раб Жасмин Лиза Д/И» Назови как можно больше предметов» Цель: упражняется в чётком произношении слов. Труд в уголке. Навести порядок в книжной полке.		Трудовое поручение в уголке природы:Полить комнатные растения. Индивид/раб: Жасмин Зайнаб Д/И» Что добавилось?» Цель: развивает зрительную память и внимание, активизирует словарь существительных по теме.	Трудовое поручение протереть пыль на шкафчиках Индивид/раб: Ак бота Дамир Лиза – Д/И« Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепляет представление о приметах зимы; активизирует словарь по теме; развивает слуховое внимание, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Учить детей раздеваться и одеваться в определенной последовательности, складывать вещи. Соблюдать опрятность во внешнем виде. Воспитывать привычку к трудовому усилию.				
Прогулка	Под руководством педагога «Мороз Красный Нос» Цель: развивают умения выполнять характерные движения.	Под руководством педагога «Раз, два, три – беги!» Цель: упражняет в умении действовать по сигналу; развивает быстроту бега.		П/И«Вороны и собачка» Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается, не мешая друг другу.	П/И«Снежинки и ветер» Цель: развивает воображения детей, внимательности, играет в коллективе; делает повороты вокруг себя, в приседании.

Уход детей домой	Беседа с детьми «Как называется город которое я живу»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы».		Беседа «Мой Казахстан»	Индивидуальные беседы «Закаливание- одно из форм профилактики простудных заболеваний детей»
------------------	---	--	--	------------------------	---

Циклограмма

на 06.12 – 10.12.21 г. II- неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Цель:Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне .Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Дать представление о Первом Президенте Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.

Режим дня	Понедельник 06.12.21г	Вторник 07.12.21г	Среда 08.12.21г	Четверг 09.12.21г	Пятница 10.12.21г
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познаниее Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей	Беседа с детьми и родителями создание благоприятной атмосферы при приеме детей.				
Игры настольные пальчиковые и др.	Д/И под руководством педагога «Когда это бывает?» Цель: Уточняет и закрепляет знания о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разных сезоны года.	Настольная игра пазл (самостоятельная игра) «Герб», «Флаг» Цель: способствует развитию внимания, мелкой моторики, сенсорных навыков, ассоциативного мышление	Беседа: «Вежливые слова» Цель: закрепляет знания о том, что такая вежливость, вежливые слова; воспитывает уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.	Беседа: «Зима» Цель: закрепляет знания о зиме.	Д/И:«Найди ошибку Цель: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики с веревочкой. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля! » - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки на колени. <u>II. Упражнения с веревочкой</u> • «Веревочку вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п. • «Положи веревочку» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках. 1 - наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п. • «Повороты» И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед.				

	<p>1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка вверху.</p> <p>1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Полуприседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу.</p> <p>1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, веревочка внизу.</p> <p>Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>
	Упражнение на восстановление дыхания «Снежинки»
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.
Игры, подготовка к (ОУД)	<p>Д/И под руководством педагога «Доскажи словечко».</p> <p>Цель: Расширяет словарный запас на тему : «Символы РК»</p> <p>Цель: Разгадывание загадок о зиме (самостоятельная игра)</p> <p>Цель: Формирует представления о сезонных изменениях в природе, отмечает признаки зимы, воспринимает описание предметов и явлений.</p> <p>Игровое упражнение «Головоломка».</p> <p>Цель: Развивает логическое мышление, зрительное восприятие.</p> <p>Д/И структурированная « Собери картинку»</p> <p>Цель: правильно собирает целую картинку из четырех частей, называет цвета предметов и их форм.</p> <p>Рассматривание картинок на тему: «Мой родной край».</p> <p>Цель: Формирует представления о родном крае и прививает любовь к Родине.</p>

ОУД по расписанию Д/О	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №40</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №41</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Соотнесение чисел и цифр»</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Многоэтажные дома»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №42</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Символики РК»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Флаг РК» (фломастерами).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край».</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Поезд» (путешествие на поезде в город)</p> <p>3. ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя).</p>
------------------------------	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка: Наблюдение. Подвижные игры.	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывает представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживает радостное настроение. П/И«Айголек» Цель: испытывают физическую силу, а также их умение определяют слабые стороны противника, правильно определяют место,</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: понимает и называет что такое облако и туча. П/И «Брось дальше». Цель: улучшают координацию движений. П/И«Снежинки и ветер» Цель: развивают воображения детей, внимательности, играют в коллективе Индив/работа:</p>	<p>Наблюдение за ветром Продолжает закреплять представления о погодных изменениях; - формирует понятия о ветре, его свойствах; - у определяет направление ветра. П/И «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. П/И«Лисичка и курочки». Цель: развивают</p>

Индивидуальная работа.	куда можно нанести удар, чтобы победить. П/И «Кто быстрее». Развивают и совершенствовать бег. Индив/работка: Алимжан Акбота «Символы РК» Д/И» Волшебный сундучок». Расширяют представления о форме, величине, цвете; развиваются навыки сравнения предметов.	Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнить движения.	коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	Закрепляют знания о своем городе, достопримечательностях родного города. Коллективный труд по уборке на территории Свободные игры детей	быстрый бег, ловкость. Индив/работка: Дамир - Д/И«Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепляют представлений о приметах зимы. активизируют словарь по теме. Уборка участка от камней и веток. Свободные игры детей.
Труд	Свободные игры.	Индивидуальная работа Алима Лиза «Признаки зимы» Свободные игры	Индивидуальная работа Лиза Жасмин «Первый Президент РК Символы РК»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу, приучать к опрятности , пользоваться салфеткой во время еды.				
Сон		Чтение сказки спят усталые ребята			
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.		Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.			
Полдник		Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.			
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые	Д/И под руководством педагога. Назови ласково»	Вариативный компонент Юный эколог	Сюжетно – ролевая игра «Кухня» Цель: Через игру	Д/И«Экскурсия» Цель: Способствовать развитию умения	Вариативный компонент «Логика»

и др игры.	Цель: Развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.	Тема: «Письма заболевшим детям»	закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе, расширять кругозор, развивать творческое мышление, воображение.	ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях.	Тема: «Собери цветок» «Какая фигура лишняя»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Трудовое поручение в уголке природы - поливают цветы. Индивид/раб: Дамир Жасмин Ак бота Лиза беседа о символах РК Цель: отвечает на простые и сложные вопросы, закрепляет символы (толстые и тонкие вопросы)	Трудовое поручение в уголке природы: вытирают пыль с листьев цветов . Индивид/раб: Тамерлан Х. Амелия - по осн. математике Цель: Закрепляют знания полученные на занятие.	Трудовое поручение в уголке природы: разрыхляют землю в цветах. Индивид/раб:Ак бота Дамир -опиши предмет по картинке „Овощи и фрукты,, Цель: знают название фруктов и овощей, их форму, цвет. Вкус, объединяют плоды по сходному признаку	Трудовое поручение в уголке природы: вытирают пыль с листьев цветов. Индивид/раб: Д/И» Что добавилось?» - Лиза Жасмин Цель: развиваются зрительную память и внимание, активизируют словарь существительных по теме.	Трудовое поручение в уголке природы: поливают цветы. Индивид/раб: с Ак ботой Эмелией – подготовка к новому году заучивают стихотворения.
Подготовка к прогулке	Учить детей раздеваться и одеваться в определенной последовательности, складывать вещи. Соблюдать опрятность во внешнем виде. Воспитывать привычку к трудовому усилию.				
Прогулка	П/И«Лошадки» Цель: двигаются вдвоем один за другим, согласовывая движения, не подталкивая бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро	П/И«Платок с узелком (Орамал)» Цель: развивают выносливость и быстроту реакции.	П/И по выбору детей. Цель:договариваются и приходят к единому мнению.	П/ И«Ястребы и ласточки» Цель: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место	П/И« Попади в цель» Цель: развиваются элементарные навыки попадания в цель, метают правой и левой рукой, развиваются глазомер, ловкость, координацию движений

Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Новый год».	Беседа с родителями «О правилах поведения на празднике».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация «Как развивать речь детей старшего дошкольного возраста».	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».
------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (13-17 декабря 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Под тема: «Красная книга Казахстана»

Режим дня	Понедельник 13.12.201.	Вторник 14.12.21.	Среда 15.12.21.
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Голос ребенка)		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели: «Солнышко» Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое, Если б мы его достали, Мы б его расцеловали</p> <p>Беседа педагога на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>Цель: понимает значимость солнца, воды и воздуха для людей, растений, животных.</p>	<p>Рассматривание картин под руководством педагога: «Путешествие капельки» Цель: рассматривают картинку-схему и рассказывают, где в природе бывает вода, кто, где ее видел. (На картинке изображены река, море и другие водоемы.) Отвечает на заданные вопросы.</p> <p>(Рассматривание картинок на тему: «Зимующие птицы».</p> <p>Цель: Формировать представления о птицах родном края и прививать любовь к ним.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Сорока» Сорока-сорока! Где была? Далеко! Что делала? Кашу варила, деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: Ты дров не носил! Ты печку не топил! Ты каши не варили! Трудовое поручение по столовой - закреплять умение накрывать на стол.</p>

Утренняя гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба.</p> <p>II. Упражнения «Портные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ножницы» <p>И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Челнок» <p>И. П.: ноги на ширине пласта, руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Швейная машина работает» <p>И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тянуть резину» 									
Завтрак	Следит за осанкой, положением ног. Умеет пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды.									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="361 635 2192 917"> <tr> <td data-bbox="361 635 938 917"> Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом) </td><td data-bbox="938 635 1596 917"> Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом). </td><td data-bbox="1596 635 2192 917"> Становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! </td></tr> </table>	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).	Становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!						
Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Доброе утро, леса и поля! Доброе утро - скажу всем друзьям, Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (выполняют движения в соответствии с текстом).	Становятся в круг радости, повторяют слова, выполняют движения в соответствии с текстом. Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!								
ОУД по расписанию ДО	<table border="1" data-bbox="361 917 2192 1399"> <tr> <td data-bbox="361 917 938 1013"> 1.Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Знакомство с Красной книгой Казахстана» </td><td data-bbox="938 917 1596 1013"> 1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №43 </td><td data-bbox="1596 917 2192 1013"> 1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №44 </td></tr> <tr> <td data-bbox="361 1013 938 1219"> 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Понятия: далеко, близко». </td><td data-bbox="938 1013 1596 1219"> 2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) </td><td data-bbox="1596 1013 2192 1219"> 2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: :«Лебедь» </td></tr> <tr> <td data-bbox="361 1219 938 1399"></td><td data-bbox="938 1219 1596 1399"> 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя) </td><td data-bbox="1596 1219 2192 1399"> 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема:: «Птицы, занесённые в Красную книгу» </td></tr> </table>	1.Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Знакомство с Красной книгой Казахстана»	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №43	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №44	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Понятия: далеко, близко».	2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: :«Лебедь»		3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема:: «Птицы, занесённые в Красную книгу»
1.Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Знакомство с Красной книгой Казахстана»	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №43	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №44								
2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Понятия: далеко, близко».	2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: :«Лебедь»								
	3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема:: «Птицы, занесённые в Красную книгу»								

Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.		
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: понимает, что птицы летают, у них есть: клюв, перья, крылья; рассуждает, отвечает на вопросы Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль» Цель: бегает легко, соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: бегает легко, соблюдает правило игры, действует по сигналу, перепрыгивает через препятствия, приземляется на обе ноги сразу. Труд: поддерживает чистоту в кормушке для птиц. Инд.раб: с Ак бота Дамируп. под руководством педагога: "Угадай голоса птиц" Цель: Издает звуки птиц, который называет воспитатель (воробей-чирикает, ворона- каркает...) Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Цель: сравнивает серую и черную ворону; находит отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Отвечает на вопросы Игра под руководством педагога: «По ровненькой дорожке» Цель: ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом Игра под руководством педагога: «Вороны и воробы» Цель: бегает легко, соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя. Труд: помогает дворнику собирать мелкие камешки на участке Инд.раб: с Зайнаб Игра под руководством педагога: "Однимного" Цель: называет предметы, которых по одному, затем называет те предметы, которых много. Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. Смотрит на небо. Рассуждает, почему движутся облака. Отвечает на вопросы. Игра под руководством педагога: «День-ночь» Цель: ориентируется в пространстве, бегает, действует по сигналу. Игра под руководством педагога: «Перелет птиц», Цель: ориентируется в пространстве, соблюдает правило игры. Инд.раб: с Зайнаб Дамир Игровое упражнениепод руководством педагога: «В зимней столовой» Цель: называет зимующих птиц, понимает, что птиц нужно подкармливать зимой. Труд: Кормит птичек на участке, почистить кормушку, посыпать свежий корм. Свободные игры детей с под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	Цель: Раздевается в определенной последовательности, вешает вещи на крючок в шкаф. Моет руки с мылом до локтя, самостоятельно засучивая рукава. Вешает индивидуальное полотенце на свое место.		
Обед	Чтение потешки: «Водичка- водичка» цель: повторяет текст. Моет руки до и после еды, благодарит после еды. Садится ближе к столу, знает, что нужно немного наклонится, есть аккуратно. Пережевывает пищу закрытым ртом. После еды протирает губы, пальцы салфеткой, тихо задвинув стул, благодарит.		
Сон	Рассказывание сказки, по желанию ребенка (голос ребенка)		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>		
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.		

Вариативный компонент Сюжетно – ролевые игры и др.	Игра под руководством педагога: «Парикмахер» цель: выполняет соответствующие игровые действия.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Станем юными защитниками природы»	Структурированные игры: «Лего», «Конструктор» (под наблюдением). Цель: ориентируется на плоскости по словесному указанию педагога
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: С Алимжан Эмелией Зайнаб Лизой Игра под руководством педагога: "Разложи по порядку" Цель: выделяет последовательность событий	Индивидуальная работа: с Жасмин "Развитие речи"- «Красная книга Казахстана» Цель: Знает что такое красная книга. Умеет отвечать на вопросы.	Индивидуальная работа с Жасмин Дамир. Игра под руководством педагога: «Что бывает квадратным?» Цель: называет предметы похожие на квадрат
Подготовка к прогулке	Цель: Приучается последовательности одевания, начиная снизу, строится парами, ходит спокойным шагом.		
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Найди себе пару» Цель: бегает легко, действует по сигналу воспитателя, находит пару по соответствующему цвету ленточек. Игра под руководством педагога: "Кошки и мышки" Цель: бегает, после сигнала находит свою пару Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: "Поезд" цель: Ходит друг за другом, постепенно по сигналу воспитателя передвигается медленно, затем, меняя темп, шагает быстрее Игра под руководством педагога: «У медведя в бору» Цель: бегает легко, проговаривает текст. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: "Кто дальше" Цель: Бросает предмет в горизонтальную цель. Игра под руководством педагога: «Найди где спрятано» Цель: бегает легко, действует по сигналу воспитателя, находит пару по соответствующему цвету ленточек. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.
Уход детей домой	Структурированные игры: «Лего», «Конструктор» (под наблюдением). Смарт цель: ориентируется на плоскости по словесному указанию педагога Работа с родителями: принести рисунки для выставки: «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Структурированная игра: «Из каких фигур состоит предмет» Цель: называет геометрические фигуры. (под наблюдением воспитателя)	Игра под руководством педагога: "Не ошибись" Цель: узнает и называет свойство воды, отвечает на вопросы

Циклограмма

на 20.12 – 24.12.21г. IVнеделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема:«Мой Казахстан».

Тема недели: «Здравствуй Новый год».

Цель:Формировать знания детей о Новом году, о празднике.

Режим дня	Понедельник 20.12.21г	22Вторник 21.12.21г	Среда 22.12.21г	Четверг 23.12.21г	Пятница 24.12.21г
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Воспитатель беседует с родителями о предстоящем празднике. Создание благоприятной обстановки при приеме детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Психогимнастика: Раз,два,три,четыре, пять Мы во двор пришли гулять. <i>(Маршируем по кругу)</i> Бабу снежную лепили, <i>("Лепим" комочек двумя ладонями)</i> Птичек крошками кормили, <i>(Крошащие движения всеми пальцами)</i> С горки мы потом катались, <i>(По парам едут «На саночках»)</i> А ещё в снегу валялись. <i>(падают на ковер)</i> Все в снегу домой пришли. <i>(Отряхиваем ладошки)</i> Съели суп, и спать легли <i>(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)</i></p>	<p>Беседа: «Какая сегодня погода». Цель: понимает о простейших взаимосвязи в живой и неживой природе.</p>	<p>Беседа: «Красавица зима». Цель: называет характерные особенности зимней природы (холодно, идёт снег, люди одеваются тёплую одежду)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики по одному) Мы с тобой снежок лепили(«лепим» двумя руками) Круглый, крепкий(чертим круг руками) Очень гладкий(одной рукой гладим другую) И совсем, совсем не сладкий (грозим пальчиком).</p>	<p>Настольные игры детей по желанию. Цель: Играет самостоятельно под наблюдением воспитателя</p>

Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному с высоким поднимание бедра, как лошадки. Бег, помахивая руками, как крыльышками – бабочки.</p> <p>II. Упражнения с фляжками</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фляжки вперёд» <p>И. П.: ноги на ширине ступни, фляжки внизу 1 – фляжки вперёд; 2 – в стороны; 3 – вверх; 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи фляжок» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, фляжки у груди 1 – поворот вправо, правую руку в сторону; 2 – и.п. То же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонись красиво» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, фляжки внизу 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой ноге, 3 – встать, 4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скручивания с фляжками» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, фляжки в стороны в прямых руках 1 – наклон – скручивание вправо, 2 – и.п. То же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, фляжки внизу 1 – присесть, вынести фляжки вперёд, 2 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, фляжки внизу. Прыжки – «звёздочки с фляжками»</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, прямой галоп, ходьба.</p> <p>.Упражнение на дыхание. Потянулись к солнышку, дышим носом, равномерно, спокойно. Ходьба по кругу.</p>																				
Завтрак	Правильно моет, и вытирают руки, пользуются полотенцем. Следит за своим внешним видом. Соблюдает правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.																				
Игры, подготовка к(ОУД)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Д/И «Доскажи словечко».</td> <td style="width: 25%;">Разгадывание загадок о зиме, о погоде.</td> <td style="width: 25%;">Игровое упражнение «Головоломка».</td> <td style="width: 25%;">Д/И «Спрячем и найдем»</td> </tr> <tr> <td>Цель: называет и повторяет слова заданным педагогом</td> <td>Цель: называет и отмечает сезонные изменения в природе,</td> <td>Цель: самостоятельно играет и понимает ход игры</td> <td>Цель: Называет основные цвета и их оттенки.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Рассматривание картины «Зима»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Цель: отвечает на вопросы воспитателя;</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>делает простейшие выводы; слушает рассказ воспитателя.</td> </tr> </table>	Д/И «Доскажи словечко».	Разгадывание загадок о зиме, о погоде.	Игровое упражнение «Головоломка».	Д/И «Спрячем и найдем»	Цель: называет и повторяет слова заданным педагогом	Цель: называет и отмечает сезонные изменения в природе,	Цель: самостоятельно играет и понимает ход игры	Цель: Называет основные цвета и их оттенки.				Рассматривание картины «Зима»				Цель: отвечает на вопросы воспитателя;				делает простейшие выводы; слушает рассказ воспитателя.
Д/И «Доскажи словечко».	Разгадывание загадок о зиме, о погоде.	Игровое упражнение «Головоломка».	Д/И «Спрячем и найдем»																		
Цель: называет и повторяет слова заданным педагогом	Цель: называет и отмечает сезонные изменения в природе,	Цель: самостоятельно играет и понимает ход игры	Цель: Называет основные цвета и их оттенки.																		
			Рассматривание картины «Зима»																		
			Цель: отвечает на вопросы воспитателя;																		
			делает простейшие выводы; слушает рассказ воспитателя.																		

ОУД по расписанию Д/О	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №46</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: : «Ёлка-наряжается, праздник приближается»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №47</p> <p>2. ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: : «Понятия :слева, справа, вверху, внизу, вперед, посередине»</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: :«Деревья зимой» (из белых салфеток)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №48</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование: Тема: «Новогодняя ёлочка»</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение стихотворения В.Павленко «Ёлка».</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: Украсим ёлочку шарами» (красками)</p> <p>3. ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя).</p>
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				

Прогулка: Наблюдение. Подвижные игры. Труд Индивидуальная работа. Свободные игры.	Наблюдение за птицами Цель: продолжает наблюдать за птицами, их повадками; Сравнивает воробья и ворону. П/И «Кто быстрее». Цель: соблюдает правила игры; внимательно слушает команду П/И« Снежиночки - пушкиночки». Цель: бегает легко, меняя направление и темп движения Индив/работка: Алимжан Акбота Д/И«Волшебный сундучок». Называет форму, величину, цвет; развивает навыки сравнения предметов. Коллективный труд по уборке на территории мелкого мусора. Свободные игры	Наблюдение состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам.	Наблюдение за птицами зимой Цель: углубляет знания о жизни птиц в зимний период; развивает умение и желание помогать им.	Наблюдение за растительностью Цель: вспоминает о жизни растений зимой; воспитывает бережное отношение к природе.	Наблюдение за небом Цель: (продолжает знакомство с различными природными явлениями;)
		П/И«Мороз Красный Нос» Цель: выполняет характерные движения; упражняет в беге. П/И по выбору детей. Договаривается и приходят к единому мнению.	П/И«Снежинки и ветер» Цель: играет в коллективе; бегает, делает повороты вокруг себя, в приседании. П/И «Зайка беленький сидит» Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом. Индив/работка: Зайнаб Тамерлан Х. -	П/И «Берегись заморожку». Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом; хлопает в ладоши, убегает, услышав последние слова текста. П/И «Раз, два, три – беги!» Цель: упражняет в умении действовать по сигналу.	П/И «Ловишки». Цель: Бегает и догоняет сверстника Соблюдает правила игры. П/И «Снег кружится». Цель: бегает легко, меняя направление и темп движения
		Индив/работка: Жасмин Д/И«Что зимой бывает или не бывает?» Цель: называет приметы зимы. Активизирует словарь по теме. Кормят птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках. Свободные игры детей	Д/И Игра «Красное и чёрное не покупать» Цель: развивать внимание и сообразительность. Уборка участка от крупного сора. Свободные игры детей	Индив/работка: Ак бота Индивидуальная беседа о времени года "Зима" Цель: упражняет в назывании признаков зимы. Коллективный труд по уборке на территории снега. Свободные игры	Индив/работка: Дамир- Д/И» Четвертый лишний». Цель: находить четвертый лишний предмет, и объясняет, почему он лишний. Уборка участка от камней и веток. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежду в шкафчики. Моеет руки и лицо мылом. Воспитывает желание быть чистым, опрятным.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпает под чтение сказки.				

Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастно умывает лицо, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Закрепляет культуру поведения за столом, следит за своим внешним видом.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: Как лесные звери- белка, заяц, медведь, лиса - проводят зиму в лесу»	Демонстрация кукольного театра «Заюшкина избушка» Цель: создание благоприятных условий для <i>формирования интереса к театрализованной деятельности</i> , развивать умение детей определять отдельные черты характера персонажа, передавать их, самостоятельно находя выразительные средства.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: Расширять знания о профессии и работников торговли, содержании и значимости труда Воспитывать культурные навыки поведения в общественном месте магазина Расширять у детей знания о профессиях, контролеров и кассиров	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Найди два одинаковых предмета» «Закончи узор»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Трудовое поручение в уголке природы - поливает цветы. Индивид/раб: Лиза- Цель: Замечает простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей.	Трудовое поручение в уголке природы: вытирает пыль с листьев цветов . Индивид/раб: Акбота Лиза- По Основе математики Понятия : слева, справа, вверху, внизу, вперед, посередине» Цель: Понимает, различает, где слева, где правое стороны	Трудовое поручение в уголке природы: разрыхляет землю в цветах. Индивид/раб: Ак бота Дамир Цель: Правильно произносит звуки.	Трудовое поручение в уголке природы: вытирает пыль с листьев цветов. Индивид/раб: Зайнаб Цель: упражнять в чётком произношении слов.	Трудовое поручение в уголке природы: поливает цветы. Индивид/раб: Ак бота Лиза Цель:Заучивает стихотворения.

Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде. Воспитывает привычку к трудовому усилию.				
Прогулка	П/И «Берегись заморожу». Цель: ориентируется в пространстве	П/И«Снег кружится». Цель : выполняет действия со сверстниками в соответствии с текстом.	П/И по выбору детей. Цель:договаривается друг с другом и приходят к единому мнению.	П/И «Зайка беленький сидит». Цель: Слушает текст и выполняет движения с текстом;	П/И«Мороз Красный Нос». Цель: выполняет характерные движения; упражняется в беге.
Уход детей домой	Консультация «Как развивать речь дошкольников».	Беседа с родителями «О правилах поведения на празднике».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».	Новогодний утренник «В гости елочка пришла».

ЦИКЛОГРАММА

На V- неделю (с 27 по 31 декабря 2021 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Тема недели: «Город и село!»

Цель: Обобщить представления об истории казахского народа, о Родине-Республике Казахстан, познакомить с государственными символами, умение делится впечатлениями из личного опыта. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни, расширять представление о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города, о предметах быта, их назначений. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

Режим дня	Понедельник 27.12.201.	Вторник 28.12.21.	Среда 29.12.21.	Четверг 30.12.21.	Пятница 31.12.21
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Красавица зима». Цель: расширяет представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег, люди одевают тёплую одежду)	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики по одному) Мы с тобой снежок лепили («лепим» двумя руками) Круглый, крепкий (чертим круг руками) Очень гладкий (одной рукой гладим другую) И совсем, совсем не сладкий (грозим пальчиком)	Беседа Время года Зима Цель: Охарактеризовать время года зиму.	Беседа: «Какая сегодня погода». Цель: формирует представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомится с правилами поведения в морозную погоду.	Свободная игра (развивающий пазл) «Холодное сердце» Цель: Составляет из пазлов целую картину и называет что получило сь. (наблюден ие педагога)

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (без предмета)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному за первым и последним.</p> <p><u>II. Упражнения без предметов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх» <p>.И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 – руки поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Голова качается» <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояссе 1 – наклон головы вправо; 2 – и.п.; 3 – наклон головы влево; 4 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны в стороны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вправо, левая рука через верх касается правой руки; 2 – и.п. То же в другую сторону (руки не опускать).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны вниз» <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояссе 1 – наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2 – и.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Удержи равновесие» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. 1 – 3 – поднять правую ногу, руки в стороны, 2 – и.п. То же с левой ногой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояссе. В: прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика (снежинка) для восстановление дыханий.</u></p>		
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды.</p> <p>При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка)</p>		

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Под руководством педагога «Что зимой бывает или не бывает?»</p> <p>Цель: имеет представление о зиме и ее приметах; развивает слуховое внимание, логическое мышление.</p>	<p>Разгадывание загадок о зиме, о погоде.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирует представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечает признаки зимы, воспринимает описание предметов и явлений.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Зимние птицы</p> <p>Я зимой кормлю всех птиц:</p> <p>Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей —</p> <p>Вот кормушка у дверей.</p> <p>Дам им булки, пшенной каши,</p> <p>Дам им зерна, семена.</p> <p>А синице дам я сало,</p> <p>Пусть клюет его она.</p>	<p>Свободная игра детей «Головоломка».</p> <p>Цель: Развивает логическое мышление, зрительное восприятие.</p> <p>(<i>под наблюдением педагога, командная работа</i>)</p>	<p>Рассматривание картины «Зима»</p> <p>Цель: понимает изображенное на картине, отвечает на вопросы воспитателя; делает простейшие выводы; слушает рассказ воспитателя.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Города и сёла, реки и поля - вот Родина моя».</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Число и цифра 4»</p>	<p>ОО.Здоровья ОУД: Физическая культура №37.</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №38.</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема Байтерек»</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Столица моя - Астана!»</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура 45. (повторение темы III недели)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Животные, занесённые в Красную Книгу». (повторение темы III недели)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Кит» (красками). (повторение темы III недели)</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Лиса и Коза» (повторение темы III недели)</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД:Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	цель: последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				

Прогулка	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: углубляет знания о жизни птиц в зимний период; развивает умение и желание помогать им.</p> <p>П/И под руководством «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; развивает быстроту бега, слаженность коллективных действий. П/И по выбору детей. Договариваются и приходят к единому мнению.</p> <p>Индив/работка: Тамерлан Х. Аруjan – по основ математике - «Число и цифра 4» Цель: познакомить с цифрой 4,умение находить цифру 4,среди множества других цифр? Цель: развивает мышление и воображение. Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках). Свободные игры детей.</p>	<p>Наблюдение за растительностью Цель: формирует знания о жизни растений зимой; воспитывает бережное отношение к природе.</p> <p>П/И под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: слушает текст и выполняет движения; подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает, услышав последние слова текста. «Ловишки». Развивает бег. Соблюдает правила игры.</p> <p>Индив/работка: - Аруjan Ak бота- развивать движений- развитие навыки бросания мяча в цель. Цель: развивает ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал и попасть в цель. Коллективный труд по уборке на территории</p> <p>Свободные игры детей .</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: Обращает внимание на виды транспорта за пределами участка, закрепляет названия машин.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: умеет выполнять движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Собирает на участке сломанные веточки деревьев</p> <p>Инд. раб: с Ak бота- беседа под руководством педагога: Птицы</p> <p>Свободные игры детей под руководством</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжает наблюдать за птицами, их повадками; Сравнивает воробья и голубя.</p> <p>П/И под руководством «Брось дальше». Цель: улучшает координацию движений. «С кочки на кочку» Цель. Продолжает учиться подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, согибая ноги в коленях; совершенствует навыки перепрыгивания.</p> <p>Индив/работка: Дамир Зайнаб Индивидуальная беседа о времени года "Зима"</p> <p>Цель: уточняет представления о признаках зимы; развивает связную речь Уборка участка от камней и веток.</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: продолжает знакомство с различными природными явлениями; учиться отличать погоду.</p> <p>П/И под руководством «Кролики и сторож». Цель: упражняет прыжки на двух ногах с продвижением вперед, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>П/И«Мороз Красный нос» Цель: развивает ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения</p> <p>Индив/работка: Эмелией Дамир С/И «Что круглое, а что овальное».</p> <p>Цель: называет как можно больше</p>
----------	---	--	---	--	---

			воспитателя.		предметов круглой и овальной формы
					Коллективный труд по уборке на территории листвы.
					Свободные игры детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.(Голос ребенка)				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент	Пальчиковая гимнастика «Снежки» «Поиграем со снежками». Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок лепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем, совсем не сладкий Раз – подбросим Два – поймали Три – уроним Ой – сломали.	Вариативный компонент: Юный эколог Тема: "Золотые рыбки - декоративные домашние рыбки"	Д/И «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Д/И. «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Структурированные игры: «Лего», «Конструктор» (под наблюдением). Цель: ориентируется на плоскости по словесному указанию педагога

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Ак бота - Игра под руководством педагога: "Чего не стало?". Цель: открывает глаза и отгадывает какой картинки не стало.	Индивидуальная работа: Ак бота Лиза игра под руководством педагога: «Времена года» Цель: знает времена года, приметы зимы. Проводит элементарный сравнительный анализ, выявляет сходство и отличие.	Индивидуальная работа: Мади, Дария По основам математики (один-много, большой - маленький). Цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Алимжан ақ бота игра под руководством педагога: «Оденем куклу на прогулку» Цель: различает и называет зимние одежды (Голос ребенка) под наблюдением педагога	Индивидуальная работа: Ак бота Дамир Лиза – Д/И« Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепляет представление о приметах зимы; активизирует словарь по теме; развивает слуховое внимание, логическое мышление.
---	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи.				
Прогулка	Под руководством педагога «Мороз Красный Нос» Цель: развиваются умения выполнять характерные движения.	Под руководством педагога «Раз, два, три – беги!» Цель: упражняет в умении действовать по сигналу; развивает быстроту бега.	П/и «Совушка» Цель: учится неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/И«Вороны и собачка» Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается, не мешая друг другу.	П/И«Снежинки и ветер» Цель: развивает воображения детей, внимательности, играет в коллективе; делает повороты вокруг себя, в приседании.

Уход детей домой	Беседа с детьми «Как называется город, которое я живу»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы».	Беседа «Зима»	Беседа «Мой Казахстан»	Индивидуальные беседы «Закаливание- одно из форм профилактики простудных заболеваний детей»
------------------	--	--	---------------	------------------------	---

Циклограмма

на 05.01.22 -08.-01.22г I- неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми» Подтема: Правильное питание. Витамины

Цель: Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. Познакомить с понятием «витамины», и их обозначение и пользе для организма.

Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму и друг к другу. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний детей о полезной и вредной еде.

Под тема: «Правильное питание витамины».

Цель: Расширить представления детей о витаминах, о правильном питании. В каких продуктах они содержатся и какую пользу приносит для организма витамины.

Режим дня	Среда 05.01.22г.	Четверг 06.01.22г	Пятница 07.01.22г
	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	

<p>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Психогимнастика: «Вы проснулись?» Указательными пальцами поглаживать глаза, сделать из пальцев “бинокль” посмотреть в него. С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам “Чебурашка”) С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (Поглаживать то одну, то другую ручку, хлопки в ладоши) С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (Поглаживание коленок, потопать ногами) С добрым утром, солнце! Я проснулся! (проснулась) (Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх))</p>	<p>Беседа: «Как провели выходные дни». Цель: Составляет рассказ о своей семье, о событиях выходного дня. Пальчиковая гимнастика Знают взрослые и дети: Сжимают и разжимают пальцы. Много фруктов есть на свете! Яблоки и апельсины, Загибают по одному пальцу, начиная Абрикосы, мандарины, с мизинца. И бананы, и гранаты Витаминами богаты.</p>	
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Самолеты» Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет Ходьба в колонне по одному, на сигнал «самолеты» легкий бег, руки в стороны. Ходьба на носках. Построение в круг. 1. «Помашем самолету» 4-5 раза И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. поднять руки вверх, помахать самолету 2. И.П. 2. «Самолет на посадке» 4-5 раза И.П. ноги широкой дорожкой, руки внизу В.1. наклон вперед, руки назад 2. И.П. 3. «Покажи, где самолет» 4-5 раза И.П. сесть на пол, скрестив ноги, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево), руки вправо (влево) 2. И.П.</p>		

	<p>4. «Самолет полетел» 4-5 раза И.П. лежь на живот, ноги прямые, руки перед грудью Б.1. развести руки в стороны, прогнуться, сказать «у-у-у» 2. И.П. 5. Прыжки. Б.1. прыжки на двух ногах на месте с чередование ходьбой .Повторить 2 раза Ходьба в колонне по одному. Восстановление дыхания. Дышать носом.</p>		
Игры, подготовка к(ОУД)	Разгадывание загадок о витаминах Цель: понимает и называет овощи и фрукты. Знает что в них много витаминов.	Д/И «Спрячем и найдем» Цель: различает и называет основные цвета и их оттенки.	Беседа: «Как правильно одеть куклу на прогулку Цель: одевает и раздевает куклы на прогулку
Завтрак	Соблюдает культуру поведения за столом. моет и вытирает руки, пользуется полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдает правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.		
ОУД по расписанию Д/О	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура 50.</p> <p>1.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Капуста».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты</p>	<p>1.ОО: Творчество ОУД: физическая культура №51</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Витаминное дерево» (мелками).</p>	
Подготовка к прогулке.	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде. Воспитывает привычку к трудовому усилию.		
Прогулка: Наблюдение. Подвижные игры. Индивидуальная работа. Труд Свободные игры.	<p>1. Наблюдение за погодой зимой Цель: наблюдает, называет природные явления и признаки зимы.</p> <p>2. П/И«Снежинки и ветер» Цель: играет в коллективе; выполняет движение по сигналу. П/И «Птичка и кошка» Цель: Действует по сигналу, сохраняет</p>	<p>Наблюдение за льдом Цель: рассуждает и сравнивает с различными состоянием воды (таяния и замораживания) П/И «Берегись заморожу».</p> <p>Цель: умеет ориентироваться в пространстве и слушать команду воспитателя.</p>	

	<p>форму круга и упражняется в беге с ловлей</p> <p>3. Индив/работка: Зайнаб Жасмин</p> <p>Индивидуальная беседа о части суток</p> <p>Цель: вспоминает и называет части суток</p> <p>4. Коллективный труд по уборке на территории участка.</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>П/И« Снежиночки - пушиночки».</p> <p>Цель: действует согласованно и внимательно слушает команду.</p> <p>Индив/работка: Дамир -</p> <p>Индивидуальная беседа о времени года "Зима"</p> <p>Цель: упражняет в назывании признаков зимы.</p> <p>Уборка участка от крупного сора.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежду в шкафчики. Моет руки и лицо мылом. Желает быть чистым, опрятным.		
Обед	Умеет пользоваться столовыми приборами, береть пищу понемногу, пользуется салфеткой во время еды.		
Сон	Засыпает под колыбельную мелодию №5,6,7		
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастно умывает лицо, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижким методом Закрепляет культуру поведения за столом, следит за своим внешним видом.		
Полдник			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Трудовое поручение в игровой зоне - помочь протереть игрушки и убрать их на место.</p> <p>Индивид/раб:Ак бота Дамир</p> <p>Д/И «Будь внимательным»</p> <p>Цель: правильно произносит звуки и интонационную выразительность</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы: вытирает пыль с листьев цветов.</p> <p>Индивид/раб:Тамерлан</p> <p>Д/И«Что добавилось?»</p> <p>Цель: активизирует словарь существительных по теме.</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы: поливает цветы и кормит рыбок</p> <p>Индивид/раб Зайнаб</p> <p>Д/И «Далеко-близко.Круг.Квадрат»</p> <p>Цель: ориентируется в пространстве и называет фигуры</p>
Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде. Воспитывает привычку к трудовому усилию.		
Прогулка	<p>П/И по выбору детей.</p> <p>Цель: договаривается между собой и приходит к единому мнению</p>	<p>П/И «Берегись заморожу».</p> <p>Цель: упражняет умения быстро по сигналу</p>	<p>П/И «Зайка беленький сидит».</p> <p>Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и телевизор».		
	Консультация на тему: «Как гулять с пользой для здоровья. Безопасность зимних прогулок».		
	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».		

ЦИКЛОГРАММА

На II- неделю (с 10 – 14 января 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Под тема: «Волшебница зима»

Цель: Дать понятие о времени года зима. Каким оно бывает зима холодная морозная, часто идет снег.

Режим дня	Понедельник 10.01.22.	Вторник 11.01.22.	Среда 12.01.22.	Четверг 13.01.22.	Пятница 14.01.21.
	Здоровье Коммуникация	Здоровье Познание	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа под руководством педагога: «Зима». Цель: Описывает характерные признаки зимы. слушает вопросы, проговаривает за педагогом.	Загадывание загадок о зиме Цель: внимательно слушает, угадывает отгадки, повторяет новые слова.	Пальчиковая гимнастика ««Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	Рассматривание иллюстрации под руководством педагога: «Зима» Цель : рассматривает и объясняет что бывает зимой.	Игра под руководством педагога: «Куда что нужно?» Цель: Знает и различает для чего нужны сани и лыжи.
Утренняя гимнастика	I. Построение в шеренгу , колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу. II. Упражнения с малым мячом • «Покажи мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3- 4 – и.п. То же в другую сторону. • «Покажи мяч» И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2 - и. п. • «Наклоны с мячом»				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч в левой руке 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку (правую руку не опускать), 2- и. п. То же влево.</p> <p>• «Положи мяч»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу 1-наклон вниз, положить мяч между ног, 2 - и. п. руки на пояссе, 3 – наклон вниз, взять мяч, 4 – и.п.</p> <p>• «Переложи мячик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, положить мяч у носков ног, 2 - и. п. руки на пояссе, 3 – поворот влево, взять мячик левой рукой, 4- и.п.</p> <p>• «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояссе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.</p>
Назначить дежурных по столовой,по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Нуржигит Диана Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Санжар –Ляйсан расставляют раздаточный материал для ОУД по аппликации</p>
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках.</p>
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Круг радости:"Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Солнышко" Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости:"Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)
ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура № 52. 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Едут санки с горки вниз». звукоизношении	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №53 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: Понятия: «больше, меньше, равно»	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Снеговик и снег» (из бумаги)	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №54 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: Природа зимой. 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: Тема: «Зимний пейзаж» (красками).	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Украинская сказка «Рукавичка». 2.ОО: Творчество. ОУД: Аппликация Тема:«Украсим рукавичку». 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Цель: умеет последовательно одеваться, учиться правильно, называть элементы одежды, учится обобщать понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: Наблюдает за движением транспорта, называет части машин, принимает участие в	Наблюдение за погодой Цель: определяет время года по характерным признакам, отвечает на вопросы. Игра под руководством педагога: «Ровным	Наблюдение за деревьями. Узнает где куст где ветки где корни Загадка: Одна нога-много рук (дерево) Игра под руководством	Наблюдение за ветром. Цель: наблюдает, определяет наличие и направление ветра (с помощью вертушек) Игра под руководством	Наблюдение за птицами Цель; Отгадывание загадок про птиц. цель: различает основные части тела птицы Игра под

	<p>беседе.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» Цель: выполняет движения согласно тексту, прыгает, отталкиваясь двумя ногами. Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: расчистка дорожек</p> <p>Инд.раб: с Ак ботой Лизой- Игра под руководством педагога: "Назови мебель для дома" Цель: называет мебель предназначенную для дома</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>«кругом»- Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом (например, повернуться, наклониться, присесть). Соблюдает правило игры.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Берегись, заморожу»-</p> <p>Цель: ориентируется в пространстве, добирается до спасительного домика на другой стороне площадки</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Дамиром беседа под руководством педагога: «Для чего используют стол? Стул?» цель: называет для чего предназначен тот или иной предмет мебели, отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом Под наблюдением педагога.</p>	<p>педагога: «Вороны» Цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве. Игра под руководством педагога: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражняется в беге, действует по сигналу педагога.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Ак ботой Лизой. Беседа на тему : "Зима" Цель: Умеет отвечать на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом</p>	<p>«Снежиночки-пушиночки» Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом, внимательно слушает команду. Игра под руководством педагога: «У медведя во бору»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: Сооружает горки из снега для кукол, получает радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Инд. раб: с Дамир Зайнаб- беседа под руководством педагога: «Назови приметы зимы»</p> <p>Цель: Называет приметы зимы, выделяет причинно-следственные связи в природе.</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)</p>	<p>руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Не задень» Цель: перепрыгивает, не задевая веревку, соблюдает правило игры.</p> <p>Инд.раб: с Зайнаб- под руководством педагога: «Повтори слова»</p> <p>Цель: воспроизводит название повторяет слова сказанное педагогом.</p> <p>Труд: Кормит птичек Труд на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно- ролевые дидактические и др. игры.	Д/И: «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Лес это дом для многих жильцов»	Сюжетно – ролевая игра <u>«Детский сад».</u> Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.	Демонстрация настольного театра 1.Продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок». 2.Учить беседовать по содержанию сказки. 3.Формировать желание и умение повторять слова из текста. 4.Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания. 5.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Чего не хватает» «Похожий непохожий» –
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Ак бота Дамир- Игра под руководством педагога: "Зимушка зима?". Цель: определяет признаки зимы	Индивидуальная работа: Лиза - Зайнаб "Мебель из кубиков" Цель: умеет сконструировать мебель из кубиков.	Индивидуальная работа Жасмин«Рассмотри и выложи мебель в доме» цель: ориентируется на плоскости словесному указанию.	Индивидуальная работа Жасмин «Одежда для времен года зима» Цель: Умеет определить одежду которое одеваем зимой.	Индивидуальная работа АК бота По основе математики «Части суток» Цель: Умеет определить части суток

Подготовка к прогулке	цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
	<p>Игра под руководством педагога: "Сбей колпак" цель: метает в цель</p> <p>Игра под руководством педагога: "Зайцы и волк" Смарт цель: выполняет движение по сигналу, бегает, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит. Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: "Мышка" цель: действует по сигналу, бегает</p>	<p>Консультации: «Как научить ребенка быть Вежливым»</p>	<p>Настольные игры детей по желанию. цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя .</p>	<p>Консультация для родителей «математика в жизни дошкольника»</p>
Уход детей домой	<p>Настольные игры детей по желанию. цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя .</p>	<p>Консультация для родителей «математика в жизни дошкольника»</p>	<p>Консультации: «Как научить ребенка быть вежливым?»</p>	<p>Беседа «Зима»</p>	<p>Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.</p>

Циклограмма

17.01 – 21.01.22 г. III - неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Тема недели: «Солнце, воздух и вода»).

Цель: Дать понятие о пользе солнце воздуха и воды. Что солнце воздух и вода взаимосвязаны с человеком.

Режим дня	Понедельник 17.01.22г	Вторник 18.01.22г	Среда 19.01.22г	Четверг 20.01.22г	Пятница 21.01.22г
	Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Здоровье Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями и с детьми создание благоприятной атмосферы при приеме детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Психогимнастика: « Покажи нос»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p>Начинаем мы играть.</p> <p>Вы смотрите, Не зевайте.</p> <p>И за мной вы повторяйте, что я вам сейчас скажу, и при этом покажу.</p> <p>«Уши-уши», «Глазки-глазки», «Ручки-ручки» и т.д. (дети показывают).</p>	<p>Рассматривание картинок на тему: « Солнце ».</p> <p>Цель: различает и называет и отвечает на вопросы.</p>	<p>Беседа: «Как провели выходные дни».</p> <p>Цель: Составляет рассказ о своей семье, о событиях выходного дня.</p>	<p>Настольные игры детей по желанию.</p> <p>Цель: играет дружно. самостоятельно под наблюдением воспитателя.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.</p> <p>Мы ладони протянули.</p> <p>И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладони вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)</p> <p>Дай нам, солнышко, тепла,</p> <p>Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)</p> <p>Наши пальчики – малютки.</p> <p>Не хотят ждать ни минутки, (Ритмичн</p>

					<p><i>о сгибают и разгибают пальцы.)</i></p> <p><i>Тук – тук,</i> <i>молоточками,</i> <i>(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулаками по коленям.)</i></p> <p><i>Хлоп – хлоп,</i> <i>лопаточками, (Ритмично хлопают по коленям.)</i></p> <p><i>Прыг – прыг,</i> <i>словно зайки,</i> <i>Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)</i></p> <p><i>(Выполняют имитирующее движение).</i></p>
Утренняя гимнастика.					<p>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег со сменой ведущего.</p> <p><u>II. Упражнения «Спортивная разминка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бег на месте» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе Поочерёдно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Силачи» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2-и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Боковая растяжка» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 – наклон вправо, левая рука над головой, 2 - и. п., то же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посмотри за спину» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p>

	<p>1 – поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2 - и. п., то же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выпады в стороны» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1 - выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2 – и.п., то же влево.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояссе. 1 – 3 – прыжки на месте,</p> <p>4 – прыгнуть как можно выше.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>Дыхательное упражнение «Поезд» на восстановление дыхания.</p>				
Игры, подготовка к (ОУД)	<p>Загадывание загадок о солнышке. Цель: внимательно слушает; загадки;</p> <p>Д/И «Спрячем и найдем» Цель: перечисляет и называет основные предметы.</p>	<p>Рассматривание картинок на тему: «Водоемы».</p> <p>Цель: сравнивает, отвечает на вопросы.</p>	<p>Д/И «Доскажи словечко». Цель: Обогащает словарь на тему: «Солнце воздух и вода»,</p>	<p>Беседа: «Как правильно попросить прощение если кого - то обидел Цель: Учить просить прощение</p>	
Завтрак	Правильно моет и вытирает руки, пользуется полотенцем. Следит за своим внешним видом. Соблюдает правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.				
ОУД по расписанию	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Порядковый счет от 1 до 5».</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №55.</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №56</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Снеговик»</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром</p> <p>10.Тема: «Свойства воды и льда». (экспериментальная .. деятельность)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №57</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Солнце – источник жизни».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Солнышко» (нетрад.метод-оттиск)</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: «Как друзья помогли разбудить солнышко». (пальчиковый театр)</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				

Прогулка: Наблюдение.	Наблюдение за свойствами снега Цель: называет свойства снега (холодный, белый, хрустящий).	Наблюдение за птицами зимой Цель: называет зимующих птиц и как они добывают пищу в зимний период. П/И «Снег кружится».	Наблюдение за работой дворника зимой Цель: наблюдает за работой дворника.	Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. П/И«Тишина»	Наблюдение за льдом Цель: рассуждает и сравнивает с различными состоянием воды (таяния и замораживания) П/И «Стань первым».
Подвижные игры.	П/ И«С кочки на кочку» Цель: подпрыгивает на двух ногах, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях. П/И «Мышка». Цель: различает цвета и действует по звуковому сигналу.	Цель: выполняет характерные движения, внимательно слушая текст П/И«Снежинки и ветер» Цель: играет в коллективе; упражняется в беге, делает повороты вокруг себя, в приседании.	Цель: упражняется в ходьбе в колонне по одному, действует в соответствии с текстом. П/И «Берегись заморожку». Цель: ориентируется в пространстве. Индивид/раб: Лиза Тамерлан Х. - Д/И «Опиши».	П/И«Мороз Красный Нос» Цель: выполняет характерные движения; упражняется в беге. П/И «Зайцы и волк» Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле Индив. /работка: Дамир Зайнаб – Д/ упражнения «Назови лишний предмет» Цель: называет лишний предмет и сравнивает их	Ориентируется в пространстве. П/И «Брось дальше». Цель: улучшает координацию движений; действует по сигналу Индив/работка: Ак бота Лиза Д/И «Что для чего?» Цель: понимает и называет о назначении предметов (сани лыжи коньки).
Индивидуальная работа.	Индив/работка: Зайнаб Жасмин – Д/И «Отгадай и назови» Цель: узнает по описанию, какой это предмет и его назначение.	Индивид/ раб: Зацнаб Дамир Д/И «Форма»(словесная) Цель: называет геометрические фигуры; находит предметы, похожие на фигуру.	Уборка участка от крупного сора. Игры детей		Коллективный труд по уборке на территории. Игры детей
Труд.	Коллективный труд по уборке территории.	Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках.			Уборка участка от камней и веток.
Свободные игры.	Игры детей	Свободные игры детей			Свободные игры детей
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. моет руки и лицо с мылом. Желает быть чистым, опрятным.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпаем под спокойную колыбельную музыку № 4- 5- 6- 7				

Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Закрепляет культуру поведения за столом, следит за своим внешним видом.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения. Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Как люди помогают лесным обитателям»	Д/И: «Собери снеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.	Демонстрация Пальчикового театра «Лиса и Журавль» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения; - снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; - развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; - развитие внимания, восприятия, речи, воображения; - развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений; - развитие игровых навыков, произвольного поведения.	Д/И «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Игры, Индивидуальная работа в соответствии с	Зайнаб поливает цветы и протирает листья влажной тряпочкой Индивид/раб Лиза-Д/И «Четвертый	Дежурство в уголке природы: Диана - Нуржигит Кормит рыбок и доливает воду	Дежурство в уголке природы: Амелия-Ляйсан разрыхляет землю в цветах. Индив/работка: Дамир -	Д/ И под руководством: «Сложи картинку» Цель: составляет целое из частей,	Игры со строительным материалом. Цель: конструирует из строительного

индивидуальной картой развития ребенка	лишний» Цель: находит четвертый лишний предмет и объясняет, почему он лишний.	Индив/работка: Ак бота Д/И« Помоги накормить куклу» Цель: называет посуду, продукты питания.	Жасмин Д/И «Чудесный мешочек» Цель: определяет геометрические фигуры.	опираясь на форму и для чего она предназначена. Дежурство в уголке природы: Давид Тамерлан Н. Вытирает пыль с листьев цветов. Индив/работка: Зайнаб- Лиза Д/И «Накроем стол» Цель: классифицирует и играет с кукольной посудой	материала различные постройки Дежурство в уголке природы: Ахмет – Айзере поливает цветы Индивид/раб: Жасмин Д/И« Парные картинки» Цель: соотносит пары картинок по принципу «целое и его часть»
Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде				
Прогулка	П/И«Мороз Красный Нос» Цель: выполняет характерные движения	П/И«Снежинки и ветер» Цель: играет в коллективе; делает повороты вокруг себя, в приседании.	П/И «Раз, два, три – беги!» Цель: находит свое место на площадке.	П/И «Берегись заморожу». Цель: упражняет умения быстро по сигналу	П/И «Зайка беленький сидит» Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Ребёнок и телевизор».	Беседа с родителями «Значение профилактических прививок».	Консультация для родителей «Характер питания Вашего ребенка».	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Консультация для родителей «Какой спорт полезен ребенку»

ЦИКЛОГРАММА

На IV- неделю (с 24 – 28 января 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Я один дома»

Режим дня	Понедельник 24.01.22.	Вторник 25.01.22.	Среда 26.01.22.	Четверг 27.01.28.	Пятница 28.01.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно печатные игры по желанию детей.	Загадывание загадок о транспорте. цель: внимательно слушает, угадывает отгадки.	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» Раз, два, три, четыре, пять! Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, автомобиль и самолет, корабль, поезд, вертолет.	Игра под руководством педагога: «Доскажи словечко». Цель: ловит мяч и объясняет, к какому виду, транспорта относится данное слово. Повторяет новые слова на казахском и английском языках	Игра под руководством педагога; «Узнай по звуку?» Цель: слушает звук транспорта (корабль, поезд, самолет, трактор...) называет и различает звуки. Повторяет новые слова на казахском и английском языках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с кубиками) Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, легкий бег. Построение в две колонны <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 - 2 поднять руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 - присесть, положить кубик на пол; 2 — встать, убрать руки за спину; 3 — присесть, взять кубик в левую руку; 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2— вернуться в исходное положение; 3— поворот вправо (влево), взять кубик; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). 				

	<p>4. И. п. — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс;</p> <p>3 — наклониться, взять кубик в левую руку; 4 — выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны(3-4 раза).</p> <p>Заключительная часть. Спокойная ходьба друг за другом.</p>
	Дыхательное упражнение «Поезд» на восстановление дыхания.
Дежурство по столовой ,по ОУД и по уголку природы.	<p>Дежурство по столовой: Эмелия Наиль Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Диана – Лайсан расставляют раздаточный материал для ОУД по развитии речи</p> <p>Дежурство по уголку природы: Давид кормит рыбок в аквариуме.</p> <p>Дежурство по столовой: сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Максим – Амелия раскладывают оборудование и материалы по физкультуре, убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Нурмухаммед - ухаживает за комнатными растениями.</p>
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды.</p> <p>При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках.</p>
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Круг радости:"Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости: "Солнышко" Солнышко,солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости:"Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №58</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу».</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №59</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема:«Соотнесение числа и цифры».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема:«Телевизор»</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №60</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Безопасность жизни ОБЖ».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Грузовая машина» (карандашами). машины,фигуры</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»</p> <p>2ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Чапан для дедушки».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (По плану преподавателя).</p>
Подготовка к прогулке	Цель: последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель:	Наблюдение за погодой Цель: замечает	Наблюдение за деревьями Цель: уточняет	Наблюдение за ветром. Цель: определяет	Наблюдение за птицами Отгадывание загадок

Наблюдает за движением транспорта, называет части машин, принимает участие в беседе. Игра под руководством педагога: «Самолёты» Цель: бегает в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; слушает сигнал и начинает движение по словесному сигналу Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Труд: расчистка дорожек Инд.раб: с Ак бота - ДамирИгра под руководством педагога: "Назови виды транспорта цель: называет виды транспорта Свободные игры детей под руководством воспитателя.	простейшие сезонные изменения в природе, отвечает на вопросы. Игра под руководством педагога: «Ровным кругом» Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом Соблюдает правила игры. Игра под руководством педагога: «Берегись ,заморожу»- Цель: ориентируется в пространстве, добирается до спасительного домика на другой стороне площадки Труд: собирает камешки на участке. Инд.раб: с Жасминой беседа под руководством педагога: «Кто больше назовет слов о зиме?» Цель: передавая снежинку, называет слова (снежная, холодная, белая, морозная), отвечает на вопросы. Свободные игры детей с выносным материалом Под наблюдением педагога.	понятие "дерево", "куст", закрепляет понятие "длинный-короткий","толстый-тонкий" Игра под руководством педагога: «Вороны» Цель: бегает, ориентируется в пространстве. Игра под руководством педагога: «Бегите ко мне» Цель: бегает до назначенного места, действует по сигналу педагога. Труд: подметание дорожек. Инд.раб: с Лизой Зайнаб. Беседа на тему: «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» Цель: называет виды транспорта, изображает виды транспорта в команде, с помощью рук. Свободные игры детей под руководством воспитателя. (Наблюдение за детьми)	"дерево", "куст", закрепляет понятие "длинный-короткий","толстый-тонкий" Игра под руководством педагога: «Снежиночки-пушиночки» Выполняет действие в соответствии с текстом, внимательно слушает команду. Игра под руководством педагога: «У медведя в бору» Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Труд: очищает снег на участке Инд. раб: с Аружан-беседа под руководством педагога: «Назови виды транспорта» Цель: Называет виды транспорта 5. Свободные игрыдетей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)	наличие и направление ветра (с помощью вертушек) Игра под руководством педагога: «Снежиночки-пушиночки» Выполняет действие в соответствии с текстом, внимательно слушает команду. Игра под руководством педагога: «У медведя в бору» Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Труд: очищает снег на участке Инд. раб: с Аружан-беседа под руководством педагога: «Назови виды транспорта» Цель: Называет виды транспорта 5. Свободные игрыдетей с выносным материалом. (Наблюдение за детьми)	про птиц. Цель: различает основные части тела птицы Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правило игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Не задень» Цель: перепрыгивает, не задевая веревку, соблюдает правило игры, действует по сигналу. Инд.раб: с Аружан-под руководством педагога: «Подумай отгадай» Цель: воспроизводит название транспортов Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом. Свободные игры детей с выносным материалом

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры: Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические др.	Игра под руководством педагога: «Угадай транспорт» цель: внимательно слушает, угадывает отгадки, повторяет новые слова.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Творчеству Виталия Бианки посвящается»	Игра под руководством педагога: «Собери знак» Цель: называет правила дорожного движения, слушает команду, соблюдает правила игры.	Игра под руководством педагога: «Автобус» Цель: выполняет роль водителя, контролера. Отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке и может использовать их в общении.	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Какого шарика не хватает?» «Раздай флагшки»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Акбота - Игра под руководством педагога: «На чём мы ездим?» цель: узнает и называет знакомые транспортные средства, описывает знакомые виды транспорта.	Индивидуальная работа: Тамерлан Х - Лиза» Четвертый лишний» Цель: выполняет задание, находит четвертый лишний предмет и объясняет, почему он лишний.	Индивидуальная работа: Зайнаб - Жасмин Структурированная игра под наблюдением педагога: Предметные картинки транспорта. Цель: ориентируется на плоскости словесному указанию.	Индивидуальная работа: Под руководством педагога. «Летит, плывет, едет» Цель: называет наземные и воздушные виды транспорта.	Индивидуальная работа: Игра под руководством педагога: «Расставь правильно» Цель: называет и расставляет картинки с изображением разного вида транспорта на те места, где он передвигается отвечает на вопросы.
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога:	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством педагога: « У медведя во	Игра под руководством

	<p>"Сбей колпак" цель: метает в цель</p> <p>Игра под руководством педагога: «Цветные автомобили» цель:, действует по сигналу воспитателя ,бегает. ориентируются в пространстве.</p> <p>"Зайцы и волк" Цель: выполняет движение по сигналу, бегает, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит.</p> <p>Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» Цель: выполняет движения согласно тексту, прыгает, отталкиваясь двумя ногами.</p>	<p>педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кто быстрее» Цель: действует по сигналу, бегает</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>бору" Цель: соблюдает правило игры, действует по сигналу воспитателя, в соответствии с текстом.</p> <p>"Зайцы и волк" Цель: выполняет движение по сигналу, бегает, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит.</p> <p>Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.</p>	<p>педагога:«Снежная баба» (рус. нар.) Цель: одновременно двигается и говорит текст, быстро действует после сигнала, развивает координацию в пространстве.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» Цель: выполняет движения согласно тексту, прыгает отталкиваясь двумя ногами.</p>
Уход детей домой	<p>Настольные игры детей по желанию.</p> <p>Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя .</p>	<p>Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.</p>	<p>Консультации: «Как научить ребенка быть вежливым?»</p>	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Работа с родителями побеседовать с детьми о разных видах транспорта</p>

Циклограмма

на 31.01 – 04.02.22 г. I- неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Едет, летит, плывет» ПДД

Цель: формировать представления детей о мире вокруг нас, бережно относиться к окружающему миру, к окружающим предметам, вещам, созданным трудом человека к природному ресурсу-воде, различать и называть виды транспорта, их назначения, воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру, соблюдать правила дорожного движения.

Режим дня	Понедельник 31.01.22г	Вторник 01.02.22г	Среда 02.02.22г	Четверг 03.02.22г	Пятница 04.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	Воспитатель беседует с детьми и с родителями, создает благоприятное условия при приеме детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Заяц и ежик». Заяц и ежик навстречу друг другу. Шли по дорожке по полю, по лугу. (указательный и средней пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу). Встретились - и испугались они. (стукнуть кулаками). Быстро бежали – поди догони (снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны).	Рассматривание иллюстраций «Транспортные средства Цель: называет Различает виды транспортных средств.	Словесная игра «Транспорт» Цель: находит и называет виды диких животных.	Настольные игры детей по желанию. Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя.	Свободные игры в уголке игрушек. Цель: играет дружно, убирает игрушки на свои места.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часики» Речевка: Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках. Легкий непрерывный бег (50-60 сек) Построение в круг. 1. «Заведи часы» 4-5 раза И.П. ноги узкой дорожкой, руки в стороны				

	<p>В.1. согнуть руки в локтях и вращать ими перед грудью 2. И.П.</p> <p>2. «Маятник» 4-5 раза И.П. ноги узкой дорожкой, руки на пояс В.1. наклон вправо (влево) сказать «Тик» 2. И.П. сказать «Так»</p> <p>3. «Часы идут» 4-5 раза И.П. ноги узкой дорожкой, руки на пояс В.1. наклон вперед, хлопнуть по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Часы сломались» 4-5 раза И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. присесть, хлопнуть по коленям 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте с чередование ходьбой. Повторить 2 раза Ходьба в колонне по одному. Упражнение «Паровозик» на восстановление дыхания. Дышать носом.</p>				
Игры, подготовка к(ОУД)	<p>Загадывание загадок о животных. Цель: отгадывает загадки о животных; внимательно слушает и повторяет слова.</p>	<p>Рассматривание картинок на тему: Что летает». Цель: рассматривает и различает виды воздушного транспорта.</p>	<p>Игровое упражнение «Машины» Цель: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.</p>	<p>Д/И «Спрячем и найдем» Цель: различает и называет картинки транспортных средств.</p>	<p>«Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
Завтрак	Соблюдает культуру поведения за столом. моет руки с мылом и вытирает досуха полотенцем.				
	1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая	1.ОО: Коммуникация

	<p>Тема: :«Едет, летит, плывёт»</p> <p>2.ОО: Познание</p> <p>ОУД: Основы математики</p> <p>Тема: «Время суток (утро, день, вечер, ночь)»</p>	<p>культура №61 2.ОО: Творчество</p> <p>ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3. ОО: Коммуникация</p> <p>ОУД: Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>.</p>	<p>культура №62</p> <p>2.ОО: Творчество</p> <p>ОУД: Лепка</p> <p>Тема: «Самолёт»</p> <p>3.ОО: Социум</p> <p>ОУД: Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: <i>мелкую моторику</i> «Виды транспорта» (назначение самолёта). <i>аккуратность</i></p>	<p>культура №63</p> <p>2.ОО: Познание</p> <p>ОУД: Естествознание</p> <p>Тема: «Светофор наш друг».</p> <p>3.ОО: Творчество</p> <p>ОУД: Рисование</p> <p>Тема : «Светофор» (красками).</p>	<p>ОУД:</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Один,два, три,четыре пять- вы хотите поиграть!»</p> <p>(по правилам дорожного движения)</p> <p>2.ОО: Творчество</p> <p>ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка. Наблюдение. Подвижные игры. Индивидуальная работа. Труд. Свободные игры.	<p>Наблюдение за льдом</p> <p>Цель: рассуждает и сравнивает с различным состоянием воды (таяния и замораживания)</p> <p>П/И «Лохматый пес».</p> <p>Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения; бегает, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Индив/работка:</p> <p>Алимжан— Д/И» Кто как голос подает?»</p> <p>Цель: вспоминает,</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цель: называет зимующих птиц и как они добывают пищу в зимний период.</p> <p>П/И«Зайцы и волк».</p> <p>Цель: внимательно слушает воспитателя, выполняет прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учит ориентироваться в пространстве, находит своё место.</p> <p>Индивид/ раб:Ак бота</p> <p>Лиза</p> <p>И/ упражнение«Один — много (с мячом)»</p> <p>Цель: активизирует</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Цель: наблюдает за работой дворника</p> <p>П/И« У медведя во бору».</p> <p>Цель: ориентируется на словесный сигнал воспитателя; упражняется в беге.</p> <p>Индивид/раб:</p> <p>Аружан Дамир</p> <p>Д/И «Подумай-отгадай»</p> <p>Цель: уточняет представления о животном мире Казахстана.</p> <p>Оказывают посильную</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p>Цель: наблюдает и заботится о птицах</p> <p>П/И«Зайка беленький сидит».</p> <p>Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом, хлопает в ладоши, убегает, услышав последние слова текста.</p> <p>Индив. /работка:</p> <p>Дамир, Амина</p> <p>Д/И» Угадай транспорт»</p> <p>Цель: умеет по описанию узнавать</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цель: определяет время года по характерным признакам.</p> <p>П/И «Стань первым».</p> <p>Цель: Ориентируется в пространстве.</p> <p>Индив/работка:</p> <p>Зайнаб -</p> <p>упражнения «Что лишнее»</p> <p>Цель: выбирает лишний транспорт и объясняет</p>

	кто как голос подает, слушает аудиозаписи голосов домашних животных Коллективный труд Собирают сухие ветки Свободные игры	словарь на тему: «Животный мир Казахстана»; изменяет слово и согласовывает слова. Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках.) Свободные игры детей	помощь в уборке участка Свободные игры	животного Кормление птиц Свободные игры	почему лишний» Подметание дорожек на участке Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. моет руки и лицо с мылом. Желает быть чистым, опрятным.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпание под спокойную колыбельную музыку № 4- 5- 6- 7				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Закрепляет культуру поведения за столом, следит за своим внешним видом.				
Вариативный компонент Сюжетно- ролевые игры	Д/И: Светофор» Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Прошла зима холодная»	Сюжетно – ролевая игра Цель: «Создать игровую мотивацию на конструктивную деятельность детей-строитель»	Настольные игры пазлы домино.	Д/и: «Собери снеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.
Игры, самостоятельная деятельность	Д/ И: «Сложи картинку» Цель: составляет целое из частей; называет животного. Дежурство в уголке природы: Алимжан -	Д/И« Парные картинки» Цель: соотносит пары картинок по принципу «целое и его часть», Дежурство в уголке природы: Айзере -	Настольные игры детей по желанию. Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя Дежурство в уголке природы: нуржигит Ляйсан -	Д/И «Кто твой друг?» Цель: использует слова – определения. Дежурство в уголке природы: нуржигит Ляйсан -	Д/и «Что из чего?». Цель: подбирает соответствующие картинки Дежурство в уголке природы: Максим -

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Нурмухаммед поливать цветы.</p> <p>Индив/раб: Аружан Дамир, Д/И» Четвертый лишний» (животные). Цель: находит четвертый лишний предмет и объясняет, почему он лишний.</p>	<p>Джохар вытирает пыль с листьев цветов.</p> <p>Индив/работка Дамир Лиза Д/И«Скажи ласково» Цель: образовывает существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов(заяц- зайчик, медведь – медвежонок, заяц-зайчонок).</p>	<p>природы: Ангелина – Давид рыхлить землю в цветах.</p> <p>Индив/работка: Алимжан - Жасмин Д/И» Кто где живет?». Цель: называет домики животных и чем они питаются</p>	<p>вытирает пыль с листьев цветов.</p> <p>Индив/работка:Жасмин Д/И«Узнайте животного по описанию». Цель: совершенствует знания о животных; находит картинки по описанию.</p>	<p>Санжар поливать цветы, рыхлить почву.</p> <p>Индивид/ раб:Акбота Лиза Д/И«Парные картинки» Цель: находит две идентичные картинки среди множества предложенных; активизирует словарь.</p>
Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	<p>П/И«Зайка беленький сидит». Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом.</p>	<p>П/И«Лохматый пес». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения;</p>	<p>П/И « Вороны и собачка». Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается не мешая друг другу.</p>	<p>П/И « У медведя во бору». Цель: ориентируется на сигнал воспитателя, упражняет в беге.</p>	<p>П/И «Зайцы и волк» Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики рук».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Консультация для родителей «Полезные советы».</p>	<p>Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».</p>	<p>Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».</p>

ЦИКЛОГРАММА

На II- неделю (с 07 – 11 февраля 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Специальный транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02.22.	Вторник 08.02.22.	Среда 09.02.22.	Четверг 10.02.22.	Пятница 11.02.22.
Прием детей Беседы с родителям	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа под руководством педагога: «Специальный транспорт». цель: Правильно называет специальные транспорты	Загадывание загадок о транспортных средствах цель: внимательно слушает, угадывает отгадки.	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, (Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулаки, начиная с мизинца левой руки) Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	Рассматривание иллюстрации под руководством педагога: «Что изменилось?» цель: Называет, какой карточки не стало.	Игра под руководством педагога; Д/И: «Чья мама?»- цель: называет и различает названия детенышей домашних животных, придумывает ласковые слова. Повторяет новые слова на казахском и английском языках.
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 (с платочком)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному друг за другом, легкий бег. Перестроение.</p> <p>2. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 — поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 —верх. в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1-2 — поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках: хватом сверху за концы. 1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 — исходное положение (4-6 раз).</p>				

	5. И. п. — стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 — наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 - исходное положение (5-6 раз). 6. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой) (5-6 раз). 7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Топорик».				
Назначить дежурных по столовой,по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Алимжан Лиза Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Диана Нуржигит-расставляют раздаточный материал для ОУД по физкультуре Дежурство по уголку природы: Ангелина кормит рыбок в аквариуме.	Дежурство по столовой: Давид Ляйсан сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды Дежурство по ОУД: М. Тамерлан Н - Амелия раскладывают оборудование и материалы по физкультуре , убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Тимур - ухаживает за комнатными растениями.	Дежурство по столовой: Аружан – Ерназ правильно раскладывают столовые приборы последовательно: салфетки, бокалы, тарелки, ложки. Дежурство по ОУД: Эмелия - Ахмет раздача материалов по физкультуре. Дежурство по уголку природы: Айзере протирает пыль с крупных листьев.	Дежурство по столовой: Ак бота – Жасмин Правильно сервирует стол, убирает хлебницы и салфетницы после еды. Дежурство по ОУД: Дамир - Санжар-раскладывают дидактический материал. Дежурство по уголку природы: Алима поливает растения.	Дежурство по столовой: Диана - Ляйсан накрывают на стол. Дежурство по ОУД: Ерназ - Нурмухаммед раскладывают материалы по аппликации убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Аружан вытеряет пыль с крупных листьев, взрыхляет, опрыскивает, поливает.
Завтрак	При приеме пищи пользуется салфеткой, ест аккуратно, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Круг радости:"Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Солнышко" Солнышко,солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам прятни Ручки мы вложим. В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. вместе стобой мы пойдем на лужок. Там все мы встанем дружно кружок(выполняет движения в соответствии с	Круг радости: Вместе с солнышком встаём, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости:"Давай с тобой обнимемся" Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся. Тепло сердец Соеденим, И станем солнышком одним! (выполняет движения в соответствии с	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)

		текстом)		текстом)	
ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №64 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Научим Буратино ПДД дорожного движения».	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №65 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр»	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Улица нашего города» (из строительного материала)	1.ОО? Здоровья ОУД: Физическая культура №66 2.ОО: познание ОУД: Естествознание Тема: «Специальный транспорт» (скорая помощь, полиция, пожарная). 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Пожарная машина» (карандашами)	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворение И.Гуриной «Правила маленького пешехода». 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: Автобус» 2.ОО? Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя).
Подготовка к прогулке	Цель: последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: называет части машин, принимает участие в беседе.(голос ребенка) Игра под руководством педагога: «Лохматый пес». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения; бегает,	Наблюдение за погодой Цель: определяет время года по характерным признакам, отвечает на вопросы. Игра под руководством педагога: «Лошадки» Цель: Ходит, высоко поднимая ноги, изображая лошадку имитируя движения Игра под руководством педагога: «Вороны и собачка». цель: подражает движениям и звукам птиц,	Наблюдение за деревьями Цель: уточняет понятие "дерево", "куст", закрепляет понятие "длинный-короткий","толстый-тонкий" Игра под руководством педагога: «Пастух и стадо» Цель:	Наблюдение за ветром. Цель: наблюдает, определяет наличие и направление ветра (с помощью вертушек) Игра под руководством педагога: «Конники» Цель: бегает, не наталкиваясь друг на друга, ускоряет или замедляет движения, Играет, соблюдая правила игры, выполняет различные движения	Наблюдение за птицами Отгадывание загадок про птиц. Цель: различает основные части тела птицы «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, Игра под руководством педагога: «Не заден» цель: перепрыгивает, не

	<p>стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Берегись, заморожу»- цель: ориентируется в пространстве, добирается до спасительного домика на другой стороне площадки</p> <p>Труд: уборка территории</p> <p>Инд.раб: с Дамиром Ак бота</p> <p>Игра под руководством педагога: "Назови домашних животных"</p> <p>цель: называет домашних животных и их детенышей</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>двигается, не мешая друг другу.</p> <p>Труд: собирает камешки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота Зайнаб беседа под руководством педагога: «Загадай, мы отгадаем» цель: старается описать животного, отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом Под наблюдением педагога.</p>	<p>«Вороны»</p> <p>цель: упражняется в быстром беге, ориентируется в пространстве. Игра под руководством</p> <p>педагога: «Бегите ко мне»</p> <p>цель: упражняется в беге, действует по сигналу педагога.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Инд.раб: с Лизой . Беседа на тему: "Назови ласково" цель: называет домашних животных, образуют ласковые слова, отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом.</p> <p>(Наблюдение за детьми)</p>	<p>педагога: «Прыгай – хлопай».</p> <p>Цель:</p> <p>Выполняет действие в соответствии с текстом, внимательно слушает команду ритмично под хлопки указанным способом.</p> <p>Труд: коллективный труд на участке.</p> <p>Инд. раб: с Жасмой Тамерлан Х.- беседа под руководством педагога: «Кто больше назовет действий? »</p> <p>цель: Называет, что могут делать животные</p> <p>5. Свободные игры детей с выносным материалом.</p> <p>(Наблюдение за детьми)</p>	<p>задевая веревку, соблюдает правило игры, действует по сигналу.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота Лиза- под руководством</p> <p>педагога: «Повтори слова»</p> <p>цель: называет домашних животных.</p> <p>Труд: Кормит птичек на участке, очищает кормушку, наполняет кормушку кормом.</p> <p>Свободные игры детей с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежду в шкафчики, моет руки.				
Обед	Цель: наклоняет тарелку «от себя», следит при этом за положением пальцев рук. При приеме пищи пользуется салфеткой.				
Сон	Прослушивание музыки «шум природы» (Голос ребенка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие процедуры:</p> <p>Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Цель: Пользуется салфетками после приема пищи, задвигает стулья за стол.				
	Игра под руководством педагога: «Четвертый	Вариативный компонент	Игра под руководством	Игра под руководством педагога: «Парные	Вариативный компонент

	лишний» (животные). Цель: называет домашних животных, отвечает на вопросы.	«Юный эколог» Тема:«Наши четвероногие друзья»	педагога:«Магазин» Цель: выполняет роль продавца и покупателя.Отвечает на вопросы повторяет новые слова на казахском языке и может использовать их в общении.	картинки »- находит картинки по сходству. Отвечает на вопросы	«Логика» Тема:«Помоги художнику» «Какого предмета не хватает?»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Алимжан - Игра под руководством педагога: "Кто как помогает человеку?". Цель: называет домашних животных и рассказывает о пользе домашних животных, составляет пары из набора картинок	Индивидуальная работа: Лиза - "Раскраски" транспортных средств. цель: выполняет задание по образцу, закрашивает не выходя за контуры (Голос ребенка)	Индивидуальная работа: Ак бота Зайнаб Структурированная игра под наблюдением педагога:«Найди маму» Цель: Называет детенышей животных ориентируется на плоскости по словесному указанию.	Индивидуальная работа: Дамир Лиза По основам математики (один-много, высокий-низкий). Цель: сравнивает знакомые предметы по величине и по количеству. Под руководством педагога.	Индивидуальная работа: Жасмин Игра под руководством педагога: «Четвертый лишний» цель: называет домашних животных, отвечает на вопросы.
Подготовка к прогулке	цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: "Сбей колпак" цель: метает в цель Игра под руководством педагога: "Зайцы и волк" цель: выполняет движение по сигналу, бегает, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит. Свободные игры детей по	Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» цель: выполняет движения согласно тексту, прыгает, отталкиваясь двумя ногами. Игра под руководством педагога: "Мышка" цель:	Игра под руководством педагога: «Кто быстрее» Цель: действует по сигналу, бегает Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	Игра под руководством педагога: « У медведя во бору" цель: соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя, в соответствии с текстом. Игра под руководством педагога: "Зайцы и волк" цель: выполняет движение по сигналу, бегает, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит.	Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» цель: выполняет движения согласно тексту, прыгает, отталкиваясь двумя ногами. Игра под руководством педагога: «Ровным кругом» -

	желанию под наблюдением педагога.	действует сигналу, бегает по руководством педагога: «Мыши и кот» цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.	Свободные игры детей по желанию под наблюдением педагога.	Цель: Выполняет действие в соответствии с текстом (например, повернуться, наклониться, присесть). Соблюдает правило игры.	
Уход детей домой	Настольные игры детей по желанию. цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя.	Беседа по личным вопросам родителей.	Консультации: «Как гулять с пользой для здоровья. Безопасность зимних прогулок».	Вечер любимых сказок по желанию детей	Свободные игры детей по желанию с выносным материалом под наблюдением педагога.

Циклограмма

на 14.02 – 18.02.22 г. III- неделя

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Под тема: «Мир электроники и связи»

Режим дня	Понедельник 14.02.22г	Вторник 15.02.22г	Среда 16.02.22г	Четверг 17.02.22г	Пятница 18.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа воспитателя с детьми и с родителями создание благоприятного приема детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольные игры. Пазлы. Домино	Рассматривание картин на тему: «Мир электроники». Цель: перечисляет виды бытовых приборов	Рассматривание иллюстрации картин на тему «Правила обращение с бытовыми приборами» Цель: отвечает на вопросы; описывает по картине.	Настольные игры детей по желанию. Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя	Свободные игры в уголке игрушек. Цель: играет дружно, убирает игрушки на свои места.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с платочком) <ol style="list-style-type: none"> Ходьба в колонне по одному друг за другом, легкий бег. Перестроение. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 — поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 —вверх. в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1-2 — поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках: хватом сверху за концы. 1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 — исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 — наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой) (5-6 раз). Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Топорик». 				
Игры, подготовка к(ОУД)	Загадывание загадок о бытовых приборах. Цель: отгадывает загадки о бытовых приборах.	Рассматривание картин на тему: «Мир электроники». Цель: понимает и называет название бытовых приборов.	Д/И «Третий лишний» Цель: объединяет предметы во множество по определенному свойству	Д/И «Назови зимние слова» Цель: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и	Д/И «Составь рассказ о зиме с помощью таблицы-помощницы»

				творчества. .	Цель: учить составлять рассказ с помощью плана (таблицы- помощницы).
--	--	--	--	------------------	---

Завтрак	Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает досуха полотенцем.				
ОУД по расписанию Д/О	1.ОО: Коммуникация ОУД: «Бытовая техника». 2.ОО: Познание Основы математики Тема: «Сколько. Который по счёту»	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №67 2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №68 2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Телевизор» 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир электроники»	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №69 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Бытовые приборы» 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Пылесос» (фломатерами)	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература «Звуки вокруг нас» (работа по картинкам) 2.ОО: Творчество Музыка (по плану преподавателя)

Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни				
------------------------	---	--	--	--	--

Прогулка: Наблюдение.	Наблюдение за автобусом Цель: различает транспорт по внешнему виду; Называет основные части автомобиля; и как вести себя в автобусе. П/И «Птичка в гнездышке». Цели: ходит и бегает врассыпную, не	Наблюдение за птицами Цель: поддерживает чистоту в кормушке для птиц П/И «Наседка и цыплята» Цель: прыгает, активно двигается. П/И «Перелет птиц» Цель: двигается по сигналу. Упражняется в беге и равновесии.	Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. П/И «Гуси-лебеди» Цель: выполняет движения по сигналу; упражняется в беге с увёртыванием. П/И «Воробышки и автомобиль» Цель: сосредоточивается	Наблюдение за солнцем Цель: понимает о роли солнца в жизни всего живого; замечает и называет состояние погоды П/И «Птичка и птенчики» Цель: упражняет в умении использовать для игры всю площадку; выполняет	Наблюдение за работой дворника зимой Цель: наблюдает за работой дворника П/И «Кот и воробышки» Цель: упражняет в умении сохранять направление движения и изменений его в
Подвижные игры.					

	наталкиваясь друг на друга; Действует по сигналу воспитателя, помогает друг другу. П/И«Найди свое место». Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве. Индив/работка: Ак бота – Лиза «Загадки о птицах» Цель: слушает и отгадывает загадки	Индивид/ раб: Ак бота - Зайнаб Д/И«Угадай какая птица» Цель: называет домашних птиц, описывает и узнает его.	по всей площади участка; двигается по сигналу воспитателя Индивид/раб: Дамир Словесная игра «Что лишнее?» - Цель: называет лишний предмет Уборка участка от крупного сора. Свободные игры	игровые действия П/И«Прыгай – хлопай». Цель: прыгает ритмично под хлопки указанным способом. Индив. /работа: Жасмин Дамир Д/И» Кто где живет?» Цель: активизирует словарный запас детей о домашних птицах. Коллективный труд по уборке на территории. Свободные игры	зависимости от ситуации. П /И«Куры в огороде» Цель: упражняет в беге с увертыванием; слушает сигнал воспитателя Индив/работка: Зайнаб - Тамерлан Х. Д/И «Подумай-отгадай» Цель: думает и отгадывает Уборка участка от камней и веток. Свободные игры детей
Индивидуальная работа.					
Труд.	Коллективный труд по уборке на территории. Свободные игры				
Свободные игры.					
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. моет руки и лицо с мылом. Желает быть чистым, опрятным.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпание под спокойную колыбельную музыку № 1-3-6-8				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Следит за культурным поведением во время употребления пищи				

Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидактические и др. игры.	Настольно – печатные игры	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»	Игра под руководством педагога «Помощники» Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Сюжетно – ролевая игра <u>«Супермаркет»</u> . Цели. Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	Словесная игра «Кто главный?» Воспитатель раздает детям предметные картинки, и они описывают предмет, для чего он нужен, а заканчивают рассказ словами: «Я самый главный»
--	---------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа Акбота и Дамир Виды транспорта Цель: Отвечает на вопросы описывает по картине.	Индивидуальная работа Жасмин По основе математике Счет от 1 го до 5 Умеет считать и узнает цифры.	Индивидуальная работа Зайнаб По аппликации Умеет клеить ровно аккуратно.	Индивидуальная работа Лиза по рисованию Различает и отвечает на вопросы рисует аккуратно и ровно.	Индивидуальная работа Тамерлан Х. Счет от 1 го до 5 Умеет считать и узнавать цифры.
Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	П/И «Куры в огороде» Цель: упражняет в беге с увертыванием; слушает сигнал воспитателя упражняет в беге с увертыванием; слушает сигнал воспитателя	П/И «Гуси-лебеди» Цель: выполняет движения по сигналу. Упражняется в беге с увертыванием.	П/И «Перелет птиц» Цель: двигается по сигналу. Упражняется в беге и равновесии.	П/И «Птичка в гнездышке». Цели: ходит и бегает врасыпную, не наталкиваясь друг на друга	П/И «Птичка в гнездышке». Цели: ходит и бегает врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; Действует по сигналу воспитателя, помогает друг

					другу.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Ребенок и дорога».	Консультация для родителей «Полезные советы».	Консультация для родителей «Досуг ребенка дома».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».

Циклограмма

на 21 -02 25-02.2022 г

Старшая группа «Радуга»

Сквозная тема: «Жұлдыз 2»

Под тема: «Что из чего сделано»

4- неделя

Цель: Расширить представление о вещах, которые люди используют в быту. Из чего они сделаны, из какого материала.

Режим дня	Понедельник 21.02.22г	Вторник 22.02.22г	Среда 23.02.22г	Четверг 24.02.22г	Пятница 25.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	<i>Воспитатель беседует с детьми и с родителями. Создает благоприятную атмосферу при приеме детей.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Заяц и ежик». Заяц и ежик навстречу друг другу Шли по дорожке по полю, по лугу. (указательный и средней пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу). Встретились - и испугались они. (стукнуть кулачками). Быстро бежали – поди, догони (снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны)</p>	<p>Рассматривание картин на тему: «Домашние птицы». Цель: рассказывает о домашних птицах родного края Загадывание загадок о животных родного края.</p> <p>Цель: слушает педагога и повторяет слова.</p>	<p>Беседа с детьми что из чего сделано</p> <p>Цель: Отвечает на вопросы. Описывает по картине.</p>	<p>Настольные игры детей по желанию.</p> <p>Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя</p>	<p>Свободные игры в уголке игрушек.</p> <p>Цель: играет с игрушками и убирает на свои места.</p>
Утренняя гимнастика.	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 (с платочком)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному друг за другом, легкий бег. Перестроение.</p> <p>2. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху.</p>				

	<p>1 — поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 — верн. в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1-2 — поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках хватом сверху за концы.</p> <p>1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 — наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 - исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой) (5-6 раз).</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Топорик».</p>					
Игры, подготовка к(ОУД)	Загадывание загадок о живой природе Цель: отгадывает загадки; повторяет слова.	Д/и «Что лишнее?» Цель: называет признаки разных времен года, излагает свои мысли	Словесная игра «Да или нет» Цель: отмечает признаки зимы, описывает приметов и явлений	Д/И «Спрячем и найдем» Цель: различает и называет основные цвета и их оттенки.	Д/И «Похож-непохож». Цель: сравнивает предметы, узнает предметы по описанию	
Дежурство по столовой	Дежурство по стол: Давид - Ляйсан сервирует стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды	Дежурство по столовой: Дамир - Диана сметает щеткой со стола крошки на совок.	Дежурство по стол: Эмелия- Джохар убирает со стола после еды	Дежурство по столовой: Тамерлан Х. -Амелия хлебницу ставит на середину стола.	Дежурство по стол: Максим - Зайнаб сметает щеткой со стола крошки хлеба	
Завтрак	Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает до суха полотенцем.					
Дежурство по ОУД	По ОУД:Нуржигит – Жасмин раздает раздаточный материал по развитию речи.	По ОУД:Алимжан-Ахмет раздает дидактические игры по основе математики.	По ОУД Наурызбай Тамерлан – Лиза раздает раздаточный материал по Конструированию	По ОУД: Максим - Акбота раздает краски и кисточки для рисования	По ОУД: Тимур - Ерназ раздает раздаточный материал по художественной литературе.	
ОУД по расписанию Д/О	1.ОО:Здоровья ОУД: Физ Физическая культура №70 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво»	1.ОО:Здоровья ОУД: Физ Физическая культура №71 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО:Здоровья ОУД: Физ Физическая культура №72 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Что из чего	1.ООКоммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Я.Акима «Посуда»	

		«Столько, сколько»	Погремушка»	сделано?» 3. ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Ваза» (красками).	2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Чайник» 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни				
Подвижные игры.	Наблюдение за небом Цель: называет природные явления; отличает погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/И«Найди свое место». Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве. Индив/работка: Тимур – Д/И «Отгадай загадки» Цель: отгадывает загадки	Наблюдение за птицами во время кормления Цели: заботиться о птицах; узнает птиц, называет их части тела П/И«Вороны и собачка». Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается не мешая друг другу. П/И «Перелет птиц» Цель: Двигается по сигналу; упражняется в беге и равновесии.	Наблюдение за автобусом Цель: различает транспорт по внешнему виду; называет основные части автомобиля; и как вести себя в автобусе. П /И «Гуси-лебеди» Цель: выполняет движения по сигналу; упражняется в беге с увёртыванием. П/И «Пастух и стадо» Цель: играет по правилам игры, упражняясь в ходьбе и беге.	Наблюдение за солнцем Цель: называет роль солнца в жизни всего живого; замечает и называет состояние погоды П/И«Птичка в гнездышке». Цели: ходит и бегает врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; Действует по сигналу воспитателя, помогает друг другу. П/И«Найди свое место». Цель: действует по сигналу, ориентируется в пространстве. Индив. /работка: Тимерлан Х. Д/И» Что добавилось?» Цель: называет существительных по теме.	Наблюдение за льдом Цель: рассуждает и сравнивает с различным состоянием воды (таяния и замораживания) П /И«Птички и клетка» Цель: бегает в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. П /И«Лохматый пес». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения; бегает, стараясь не попадаться водящему. Индив/работка: Дамир Ак бота Д/И «Угадай животное» Цель: описывает и Узнает животных. Уборка участка от камней и веток. Свободные игры детей .
Индивидуальная работа.	Индивид/ раб: Зайнаб - Лиза Д/И» Угадай какая птица» Цель: узнает и описывает птицу	Индивид/ раб: Зайнаб - Лиза Д/И» Что зимой бывает или не бывает?» Цель: называет признаки зимы	Индивид/раб: Лиза- Д/И» Уборка участка от крупного сора. Цель: называет существительных по теме.	Индив. /работка: Тимерлан Х. Д/И» Что добавилось?» Цель: называет существительных по теме.	
Труд.	Коллективный труд по уборке на территории . Свободные игры детей	Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках.) Свободные игры детей	Уборка участка от крупного сора. Свободные игры детей	Коллективный труд по уборке на территории . Свободные игры детей	
Свободные игры.					

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. Моеет руки и лицо с мылом. Желает быть чистым, опрятным.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпание под спокойную колыбельную музыку				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Следит за культурным поведением во время употребления пищи				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др игры.	Сюжетно – ролевая игра «Больница расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям, формировать знания социальных отношений, обучение навыкам культурного поведения в поликлинике.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Словесная игра «Козлята и волк» Цель. Заканчивать сказку по её началу.	Д/И: Чудесный мешочек» Цель: Обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом. Задачи: Развивать у детей внимание и память. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук. Учить детей правильно употреблять в речи название качеств предметов (величина, цвет),	Вариативный компонент «Логика» Тема: Составь человечка» «Кто в домике живет?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивид/раб Бота - Лиза Д/И» Четвертый лишний» (животные). Цель: находит четвертый лишний предмет и объясняет, почему он лишний.	Индив/работка: Зайнаб - Д/И» Узнайте птицу по описанию». Цель: находит картинки по описанию.	Индив/работка: Ак бота - Дамир Д/И «Опиши» (признаки времен года) Цель: называет и описывает времена года	Индив/работка:- Аружан Дамир Д/И» Скажи наоборот» - Цель: называет антонимы (клюв большой - клюв маленький, хвост короткий – хвост	Индивид/ раб: Зайнаб - Тамерлан Х. Д/И «Форма». Цель: называет геометрические фигуры; находит предметы, похожие на фигуру.

				длинный и т.д.)	
Подготовка к прогулке	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	П/ И«Ястребы и ласточки» Цель: бегает в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинает движение и меняет его по сигналу воспитателя, находить своё место.	П/И«Мороз Красный Нос» Цель: выполняет характерные движения; упражняется в беге.	П/И «Где кто живёт?» Цель: называет животных и место его обитания (медведь-берлога; лиса-нора и т.д.)	П/И«Снежинки и ветер» Цель: играет в коллективе; упражняется в беге, делает повороты вокруг себя, в приседании.	П/И «Пастух и стадо» Цель: играет по правилам игры, упражняется в ходьбе и беге.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Одежда детей в разные сезоны»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Беседа с родителями на тему: «8 марта».	Консультация «Жизнь по правилам: С добрым утром»	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».

ЦИКЛОГРАММА

На I- неделю (с 28-02 05 .03.2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Под тема: Пробуждение природы (Праздник мам)

Цель: Дать понятие о времени года весна. О празднике мам, бабушек, сестер. О пробуждении природы.

Режим дня	Понедельник 28.02.22.	Вторник 01.03.22.	Среда 02 03.22.	Четверг 03.03.22.	Пятница 04.03.22.	Суббота 5.03.22	
Прием детей Беседы родителями-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)						
Игры (настольные , пальчиковы е и др.)	Стихотворение недели «Мамин день». Вот подснежник на поляне. Я его нашел. Отнесу подснежник маме. Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно мама обняла, Что раскрылся мой подснежник.	Пальчиковая гимнастика «Весна». К нам Весна лишь заглянула (протягивают руки вперед). В снег ладошку окунула (руки внизу). И расцвёл там нежный (руки соединяются в бутон на уровне глаз) Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)	Беседа руководством педагога на тему: «Весна». Цель: называет признаки весны; отвечает вопросы, проговаривает за педагогом, называет живую и неживую природу	под руководством педагога на тему: «Весна». Цель: называет признаки весны; отвечает вопросы, проговаривает за педагогом, называет живую и неживую природу	Загадывание загадок о весне, о погоде. Цель: угадывает отгадки, повторяет новые слова на казахском и английском языках.	Гимнастика для глаз Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх) Птичка улетела вправо (смотрят вправо) Птичка улетела влево (смотрят влево) И спряталась на полу (смотрят на пол)	Пальчиковая гимнастика «Птицы весной» К нам весной грачи вернулись, Жаворонки и скворцы. Следом ласточки примчались, Прилетели журавли.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета) <ol style="list-style-type: none"> Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Перестроение. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в исходное 						

положение (5-6 раз).
 5. И. п. — сидя руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).
 6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь;
 2 — прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный.
 7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».

Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Максим Диана накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Давид Ляйсан-расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Тамерлан Н. кормит рыбок в аквариуме.	Дежурство по столовой: Дамир Нурмухаммед сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды Дежурство по ОУД: Амелия раскладывают оборудование и материалы физкультуре и убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Эмелия поливает цветы	Дежурство по столовой: Ак бота Наиль раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки. Дежурство по ОУД: Ерназ. раскладывают и по раздаточный материал для ОУД	Дежурство по столовой: Тимур Лиза сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды. Дежурство по ОУД: Нуржигит Ак бота расставляют раздаточный материал для ОУД	Дежурство по столовой: Зайнаб – Ахмет накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Алихан расставляют раздаточный материал для ОУД	Дежурство по столовой: Диана – Нуржигит расставляют тарелки бокалы ложки салфетки. Дежурство в уголке природы. Максим – Ляйсан вытирают пыль из листвьев Дежурство по ОУД: Эмелия – Ерназ раскладывает материалы раздаточные и убирают рабочее место.
---	--	---	---	--	---	---

Завтрак	Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Словесная игра под руководством педагога: «Данет»</p> <p>Цель: называет весенние признаки, описывает приметы и явлений рассуждает к какому времени года можно их отнести, поддерживает беседу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Весна.</p> <p>К нам весна лишь заглянула, В снег ладошку окунула, И расцвел там нежный, Маленький подснежник.</p> <p>Наст. Игра: « Домино» - соблюдает правила игры.</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии текстом)</p>	<p>Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Игровое упражнение под руководством педагога: «Похож не похож»</p> <p>Цель: Сравнивает предметы, отвечает на вопросы, узнает по описанию</p>	<p>Круг рад Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема:«Пробуждение весны».</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве».</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №73.</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №74</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Подснежник».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление окружающим миром Тема: «Мамин праздник»</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №75.</p> <p>Цель:</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: Праздник мам.</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Тюльпан для мамы» (красками)</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №76.</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Национальная одежда».</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».</p>					

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: — формировать понятия о смене времен года;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа Ак бота»</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;</p> <p>обогащать словарный запас художественным словом о воробье;</p> <p>активизировать внимание и память;</p> <p>учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цель: бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгвая; развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;</p> <p>учить оценивать результаты труда.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флагжку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Лиза - Зайнаб</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цель продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность;</p> <p>воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листвьев на носилки.</p> <p>Цели: — приучать поддерживать порядок на участке;</p> <p>— воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа Жасмин</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Зайнаб Дамир</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение «приметы ранней весны»</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Д/И: «Придумай предложение» - дети составляют предложения со словом «снег», заданным в определенной форме.</p> <p>Цель: научить составлять предложения со словом, развить речевую активность.</p> <p>П/Игры: «Ловишки»</p> <p>Цель: начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность.</p> <p>И/Р. Дамир – Зайнаб</p>
----------	---	--	--	--	---	--

		<p>внимательность.</p> <p>ПДИ игра «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролегании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Зайнаб</p> <p>Свободные игры на участке.</p>		<p>быстрой.</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>игры на участке.</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, желание помогать взрослым</p> <p>Свободная игра на участке</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф.</p> <p>Моет руки с мылом, засучив рукава.</p>					
Обед	<p>пользуется столовыми приборами,</p> <p>брать пищу понемногу, пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости</p>					
Сон	<p>Прослушивание музыки «Капли дождя»</p>					
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</p> <p>Цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>					
Полдник	<p>Следить за осанкой, пользуется салфеткой во время еды.</p>					
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые драматизированные игры.	Беседа «Весна наступила»	<p>Вариативный компонент</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Тема: «Сравним кошку с собакой»</p>	<p>Д/И: <u>Игра «Когда это бывает?»</u></p> <p>Цель: Закрепить знания о природных явлениях.</p> <p>Формировать представления о временах года, о месяцах.</p> <p>Развитие внимания, зрительного</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра <u>«Азбука дорожного движения»</u></p> <p>Цели: Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города,</p>	<p>Демонстрация кукольного театра «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: Знакомство с персонажами сказки.</p> <p>Воспитывать сочувствие к герою сказки.</p>	<p>Беседа</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступление весны.</p>

			восприятия.	условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: с Ак ботой и Зайнаб Игровое упражнение под руководством педагога: «Если бы я был волшебником, чтобы я подарил маме» Цель: рассуждает, поддерживает беседу, отвечает на вопросы.	Индивидуальная работа: с Ак бота и Лиза «Мяч бросай, весенние месяцы называй» Цель: называет весенние месяцы	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Жасмин - Дамир Беседа: «Как одеваться весной? Почему?» Цель: отвечает на наводящие вопросы	Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Тамерлан Х о времени года "Весна" Цель: называет признаки весны.	Индивидуальная работа под руководством педагога: «Сложи картинку» с Лизой Цель: составляет целое из частей правильно держит карандаш, ориентируется на листе бумаги.	Индивидуальная работа С Лизой «Приметы весны» Цель: Отвечает на вопросы знает приметы весны.
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.					
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»-	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места. Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.	Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: бегает с увертыванием, соблюдает правила игры Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» Цель:	Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель:	Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит. Игра под руководством педагога: «Вороны» Цель: бегает,	Игра под руководством Педагога «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

	выполняет движения по сигналу, бегает. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	участке под наблюдением педагога.	Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	ориентируется в пространстве. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «8- марта».	Консультация: «Как одеваться детям в весенний период».	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам Поговорить о костюмах, нарядах празднику	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка. Поделиться впечатлениями о празднике 8- марта, поделиться фотографиями.	Раскраски по желаниям детей.

Циклограмма

на 09.03 – 11.03.22 г. II - неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Тема недели: «Народ источник искусства (музыкальные инструменты, устное народное творчество, одежда, посуда)».

Цель: Дать детям представление о музыкальных инструментах, об устном народном творчестве, одежде и посуде казахского народа.

Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.22г	Среда 09.03.22г	Четверг 10.03.20г	Пятница 11.03.22г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями и с детьми. Создание благоприятной атмосферы при приеме детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<p>Пальчиковая гимнастика «Весна».</p> <p>К нам Весна лишь заглянула (протягивают руки вперёд). В снег ладошку окунула (руки внизу, перпендикулярно корпусу).</p> <p>И расцвёл там нежный (руки соединяются в бутон на уровне глаз)</p> <p>Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)</p> <p>Дежурство по столовой:</p> <p>Ак бота - Тимур учить правильно, раскладывать столовые приборы.</p> <p>Дежурство по ОУД:</p> <p>Тамерлан Х. - Диана расставлять и убирать дидактический материал.</p>	<p>Рассматривание картинок на тему: «Весна».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с признаками весны; развивать любознательность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений.</p> <p>Дежурство по столовой: Амелия – Ерназ сервировка столов.</p> <p>Дежурство по ОУД: Ляйсан - Нуржигит раздача и уборка раздаточного материала.</p>	<p>Свободные игры в уголке игрушек.</p> <p>Цель: Учить играть дружно, убирать игрушки на свои места.</p> <p>Психогимнастика: «Волшебный стул»</p> <p>Цель: Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.</p> <p>Дежурство по столовой: Эмелия-Ахмет закреплять умение накрывать на стол.</p> <p>Дежурство по ОУД: Джохар - Айзере раскладывать дид. материал и убирать</p>
Дежурство					

			Дежурство в уголке природы: Диана – нурмухаммед вытирает пыль с листьев цветов. Давид - рыхлить землю в цветах.	Дежурство в уголке природы: Алихан - Лиза поливать цветы, рыхлить почву.
Утренняя гимнастика.	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики (с мячом)</p> <p>Построение в шеренгу по росту. Повороты. Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на внутренней стороне стопы, бег с захлёстыванием голени, ходьба широким шагом, бег боковым галопом, упражнение на внимание: жёлтый круг – идут в полном приседе, руки на коленях, красный круг – ходьба на носках, руки вверх, ходьба обычная, по ходу берут мячи. Перестроение через центр парами на ОРУ.</p> <p>2 часть ОРУ с мячами:</p> <p>1. «Мяч вперёд - вверх» 7 раз. И. п. ноги слегка расставлены, руки внизу, мяч держим в обеих руках. В: 1 – поднять руки вперёд, 2 – вверх, 3 – вперёд, 4 – и. п.</p> <p>2. «Мяч к носкам» 7 раз. И. п. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, мяч в обеих руках. В: 1 – наклон к носкам ног, касаемся мячом носка правой ноги, 2 – и. п. 3 – наклон к носкам ног, касаемся мячом носка левой ноги, 4 – и. п.</p> <p>3. «Повороты с мячом» 7 раз. И. п. ноги слегка расставлены, руки вперёд, мяч в правой руке. В: 1 – поворот вправо, за правой рукой, 2 – и. п. мяч передаем в левую руку. 3 – поворот влево, за левой рукой, 4 – и. п. мяч передаём в правую руку.</p> <p>4. «Переложи мяч под коленом» 7 раз. И. п. ноги вместе, руки опущены вдоль туловища. В: 1 – поднять правую ногу, согнутую в колене, переложить мяч под коленом 2 – и. п. 3 – поднять левую ногу, согнутую в колене, переложить мяч под коленом 4 – и. п.</p> <p>5. «Мяч на колено» 8 раз. И. п. ноги вместе, руки с мячом подняты вверх. В: 1 – поднять правую ногу, согнутую в колене, мяч на колено, 2 – и. п. 3 – поднять левую ногу, согнутую в колене, мяч на колено, 4 – и. п.</p> <p>6. «Приседание с мячом» 7 раз. И. п. ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках, руки опущены вниз. В: 1 – присесть, руки вперёд, 2 – и. п.</p> <p>7. Прыжки в чередовании с ходьбой 30*4 И. п. ноги вместе, мяч в правой руке, правая рука на плечо, левая на пояс.</p>			

	<p>Ноги врозь, ноги вместе, маятник, прыжки скрестно, прыжки боком. Упражнение на дыхание «Дровосек» 5 раз. Руки сложить топориком и поднять вверх, затем резко наклонить туловище и прорезать пространство между ног, произнести баx.</p> <p>3 часть: перестроение в колонну по одному, ходьба обычная, лёгкий бег на носках, обычная ходьба, построение в шеренгу. Анализ зарядки.</p> <p>Речёвка: Чтобы нам не болеть, чтобы не простужаться, Мы зарядкой каждый день будем заниматься!</p>
Завтрак	<p>Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно, мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом.</p> <p>Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.</p>

ОУД по расписанию Д/О			1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура № 78	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема; Заучивание стих. К. Баянбаева «Юрта».
			2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: "Праздничная открытка" (из бумаги)	2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Убранство юрты».	2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Украсим сырмак».
				3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: Тема: «Юрта» (красками).	3.ОО: Творчество Музыка (По плану преподавателя)

Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка: Наблюдение.			Наблюдение за птицами Цель: продолжить	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять	Наблюдение за набуханием почек на деревьях

			наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. П/И «Ловишки». Развивать бег. Соблюдать правила игры. П/И «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	время года по характерным признакам. П/И«Перепрыгнем через ручеек». Цель: упражнять в прыжках в длину с места. П/И «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Цель: закреплять умение понимать зависимости объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. П/И «Такси» Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.
Подвижные игры.					
Индивидуальная работа			Индив/работа: с группой детей - Д/И «Дорисуй». Цель: уметь дорисовывать предмет на земле или песке.	Индив/работка: Жасмин– Д/И «Волшебный сундучок». Цель: Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.	Индивид/раб: с группой детей - Д/И «Что весной бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах весны, активизировать словарь по теме; развивать слуховое внимание, логическое мышление; совершенствовать связную речь.
Труд				Уборка участка от камней и веток.	Коллективный труд по уборке на территории листвы.
Свободные игры.			Коллективный труд по уборке на территории листвы. С выносным материалом.(выносной конструктор)	С выносным материалом.(лопатки, ведёрки и т.д)	Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом.
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым и опрятным.		
Обед			Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу, приучать к опрятности , пользоваться салфеткой во время еды.		

Сон	Засыпаем под чтение сказки.				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.				
Полдник	Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые дидатические и др игры.			Сюжетно – ролевая игра «Цирк». Цели: Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.	Демонстрация настольного театра «Колобок» Цель: продолжать знакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. «Колобок»	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Подбери мяч» «Одень куклу»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивид/раб: Ак бота Жасмин Лиза арт.гимнастика со звуками р,ж,с. Игра «Повтори за мной»	Индивид/раб : Зайнаб Тамерлан Х. , - Игра «Что изменилось»	Индивид/раб: Дамир Д/И «Сортируем посуду по размеру» Цель: учить детей различать размеры предметов, развивать логику.
Подготовка к прогулке	Учить детей раздеваться и одеваться в определенной последовательности, складывать вещи. Соблюдать опрятность во внешнем виде. Воспитывать привычку к трудовому усилию.				
Прогулка			П/И по выбору детей. Учить договариваться и приходить к единому мнению. П/И «Раз, два, три –	П/И«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движений рук и ног;	П/И« Попади в цель». Цель. Развивать элементарные навыки попадания в цель, метать правой и левой

			<p>беги!»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p>рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.</p>
Уход детей домой			<p>Беседа на тему: «Грипп. Меры профилактики симтомы заболевания».</p>	<p>Консультация с родителями на тему: «Знакомьте малышей с народным фольклором»</p>	<p>Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».</p>

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (с 14-18 марта 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Обычаи и традиции казахского народа»

Цель: Называет особенности быта Казахского народа, перечисляет традиции, одежду, посуду казахского народа

Режим дня	Понедельник 14.03.22.	Вторник 15.03.22.	Среда 16. 03.22.	Четверг 17.03.22.	Пятница 18.03.22.
Прием детей Беседы с родите- лями	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)</p>				
Игры (настольные пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Природа обновляется, Год новый начинается, Живой пробуждается В день праздника весны! В Наурыз начнется новый день, Пусть возродится даже пень, От солнца, света, доброты В душе распустятся цветы!	Пальчиковая гимнастика «Весна». К нам Весна лишь заглянула (протягивают руки вперёд). В снег ладошку окунула (руки внизу). И расцвёл там нежный (руки соединяются в бутон на уровне глаз) Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)	Беседа под руководством педагога на тему: «Наурыз». Цель: называет признаки весны; слушает вопросы, проговаривает за педагогом, (Голос ребенка, коммуникация, критическое мышление).	Загадывание загадок о весне, о погоде. Цель: угадывает отгадки, повторяет новые слова на казахском и английском языках.	Психо-гимнастика "Здравствуй, утро!" Здравствуй, утро! Здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра!
Утренняя гимнаст- тика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флагжками)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крыльышками. Ходьба и бег чередуются. Перестроение</p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флагжи внизу. 1 — поднять флагжи в стороны; 2 — флагжи вверх; 3 — флагжи в стороны, 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флагжи внизу. 1 — флагжи в стороны; 2 — наклон вперед к правой (левой) ноге; 3 — выпрямиться, флагжи в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка на коленях, флагжи у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести флагжок в сторону; 3-4 вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флагжи внизу. 1 — шаг вправо (влево), флагжи взмахом в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка, оба флагжа в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</p>				

	7. Ходьба в колонне по одному, помахивая флагшками (оба в правой руке). Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».				
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Наиль - Эмелия правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Нурмухаммед - Айзере расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Алимжан кормит рыбок в аквариуме.	Дежурство по столовой: Дамир- Алихан сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды Дежурство по ОУД: Максим - Ляйсан раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Диана поливает цветы	Дежурство по столовой: Давид - Амелия правильно раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки. Дежурство по ОУД: Тимерлан Н. Жасмин расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Ерназ кормит рыбок в аквариуме.	Дежурство по столовой: Зайнаб - Джохар Правильно сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды. Дежурство по ОУД: Ахмет - Тимур раскладывают didактический материал. Дежурство по уголку природы: Дария поливает цветы	Дежурство по столовой: Нуржигит - Санжар Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Алимжан - Лиза расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Айзере кормит рыбок в аквариуме.
Завтрак	Совершенствует навыки аккуратной еды. При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение под руководством педагога: «Времена года» Цель: отвечает на вопросы, поддерживает беседу.	Пальчиковая гимнастика Весна. К нам весна лишь заглянула, В снег ладошку окунула, И расцвел там нежный, Маленький подснежник. Наст. Игра: « Домино» - соблюдает правила игры.	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Игровое упражнение под руководством педагога: «Как люди готовятся к Наурызу?» Цель: рассуждает, поддерживает беседу, отвечает на вопросы.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: Т «Как мы встречаем Наурыз».</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве».</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: физическая культура №79</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №80.</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: Тема: «Кесе для Наурыз-коже».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Первые шаги» (Тусау кесу-обычаи каз. народа)</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №81</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание ОУД: «Здравствуй, праздник Наурыз!».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Украсим саукеле» (красками).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Тема: «Укладывание в колыбель» (показ обряда – «Бесікке салу»).</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
-------------------------	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».				
-----------------------	--	--	--	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями <u>Цель:</u> называет части деревьев и кустарников.</p> <p>Каз нар игра под рук. педагога: «Кто быстрее доскочит до платка»</p> <p>Цель: имитирует движение скачки на коне, действует быстро, ловко; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под рук. педагога: «Лиса в курятнике»</p> <p><u>Цель:</u> выполняет движения</p>	<p>Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> определяет время года по характерным признакам. (Солнце еще ярко светит, небо ясное, голубое, иногда появляются белые облачка).</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мыши и кот»</p> <p>Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу,</p>	<p>Наблюдение за птицами <u>Цель:</u> рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«По ровенькой дорожке»</p> <p>Цель:ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: бегает, обращает внимание на сигнал воспитателя, ориентируется в пространстве, соблюдает правила игры.</p>	<p>Наблюдение за камнями, вести беседу о камнях, как о части неживой природы.</p> <p>Цель: сравнивает разные виды камней, отвечает на вопросы. (голос ребенка)</p> <p>Игра под рук. педагога: «Тенге алу»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Труд: Коллективный труд по уборке на территории.</p>	<p>Наблюдение за прохожими <u>Цель:</u> отвечает на вопросы</p> <p>Игра под рук. педагога: «Зайцы и волк»</p> <p><u>Цель:</u> прыгает на двух ногах; слушает текст и выполняет движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игра под рук. педагога: «Мы веселые ребята»</p> <p><u>Цель:</u>соблюдает правила игры. Выполняет действие в соответствии с текстом</p> <p>Инд.раб:с Жасмин</p>
----------	---	---	---	--	--

	<p>по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Труд: подметает дорожки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Ак бота беседа под руководством педагога: «Назови весенние месяца»</p> <p>Цель: называет весенние месяцы</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>упражняется в беге.</p> <p>Труд: уборка территории</p> <p>Инд.раб: с Жасмной беседа под руководством педагога: «Какие знаешь виды казахской национальной одежды?».</p> <p>Цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.</p>	<p>Труд: кормит птичек на участке, очищает кормушку.</p> <p>Инд.раб: с Зайнаб Тамерлан Х.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Назови казахские национальные игры?» .</p> <p>Цель: перечисляет название игр</p>	<p>Инд. раб: с Дамиром беседа под руководством педагога: «Назови казахские национальные блюда»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>беседа: «Как одеваться весной? Почему?»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы</p> <p>Труд: Уборка участка от камней и веток</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф.</p> <p>Моет руки с мылом, засучив рукава.</p>				
Обед	<p>Умеет пользоваться столовыми приборами,</p> <p>брать пищу понемногу , пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости</p>				
Сон	<p>Прослушивание музыки «Капли дождя»</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</p> <p>Цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>				
Полдник	<p>пользуется салфеткой во время еды.</p>				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые и др. игры.	<p>Дидактическая игра «Магазин»</p> <p>закрепление в памяти новых понятий, связанных с магазинными товарами</p> <p>развитие логики,</p>	<p>Вариативный компонент «Юный эколог»</p> <p>«Люблю березку русскую»</p>	<p>Игра под руководством педагога</p> <p>Игра « Без чего не может быть весны?»</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.</p>	<p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Весна»</p> <p>Цель: Описать признаки весны. Отвечать правильно на вопросы</p>	<p>Словесная игра «Сравни предметы»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств).</p>

	памяти, концентрации внимания, речевых навыков закрепление умения соотносить геометрические контуры с очертаниями предметов формирование способности к самостоятельной, парной или коллективной работе				
Индиви- дуальная работа в соответствии с индивидуаль- ной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: с Ак бота Игровое упражнение под руководством педагога: «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: рассуждает, поддерживает беседу, отвечает на вопросы.	Индивидуальная работа: с Ак бота «Назови казахские национальные блюда?» <u>Цель:</u> перечисляет, отвечает на наводящие вопросы.	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Дамир Беседа: «Как одеваться весной? Почему?» <u>Цель:</u> отвечает на наводящие вопросы	Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Дамир Жасмин о времени года "Весна" <u>Цель:</u> называет признаки весны.	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Лиза Зайнаб беседа под рук. пед: «Какие знаешь виды казахской национальной одежды?». цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.
Подготовка к прогулке	цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышь и кот» <u>Цель:</u> бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга;	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» <u>Цель:</u> действует по сигналу; бегает до назначенного места.	Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» <u>Цель:</u> бегает с увертышами, соблюдает правила игры	Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» <u>Цель:</u> соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.	Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» <u>Цель:</u> выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.

	<p>ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, бегает.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>педагога: «Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>«Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: выполняет движения в соответствии с текстом, подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает услышав последние слова текста.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: бегает, ориентируется в пространстве.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>
Уход детей домой	Поговорить о костюмах, нарядах к празднику Наурыз .	Консультация: «Как одеваться детям в весенний период».	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка. Поделиться впечатлениями о празднике

ЦИКЛОГРАММА

На IV- неделю (с 23-25 марта 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Под тема: «Устное народное творчество казахского народа»

Цель: Дать понятие детям о устном народном творчестве . Об сказке потешке пословице поговорке.

Режим дня		Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...)		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>Пальчиковая гимнастика «Весна»</p> <p>К нам весна лишь заглянула (протягивают руки вперед) В снег ладошку окунула (руки внизу, перпендикулярно корпусу). И расцвёл там нежный (руки соединяются в бутон на уровне глаз) Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»).</p>	Настольно – печатные игры под руководством педагога
Утрення гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (с флагжками)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крыльышками. Ходьба и бег чередуются. Перестроение.</p> <p>2. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флагжки внизу.</p> <p>1 - поднять флагжки в стороны; 2 - флагжки вверх; 3 - флагжки в стороны, 4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, флагжки внизу.</p> <p>1 - флагжки в стороны; 2 - наклон вперёд к правой (левой) ноге; 3 - выпрямиться, флагжки в стороны; 4 - исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. - стойка на коленях, флагжки у плеч.</p>		

	1-2 - поворот вправо (влево), отвести флагок в сторону; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флагки внизу. 1 - шаг вправо (влево), флагки взмахом в стороны; 2 - вернуться в исходное положение (5-браз). 5. И.п. - основная стойка, оба флагжка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 6. Ходьба в колонне по одному, помахивая флагжками (оба в правой руке).		
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Диана-	Дежурство по столовой: Ахмет- Ак бота учить правильно раскладывать столовые приборы. Дежурство по ОУД: Тимур расставлять раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Тамерлан. протирает на листьях.	Дежурство по столовой: Максим - Ляйсан учить правильно раскладывать столовые приборы. Дежурство по ОУД: Зайнаб – Нурмухаммед расставлять раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Ерназ.- кормить рыбок в аквариуме.
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно, мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Рассматривание иллюстраций «Время года весна» Цель: Умеет Отвечать на вопросы.	Рассматривание загадок о весне, о погоде. Цель: Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать Признаки весны, учить воспринимать описание предметов и явлений.

ОУД по расписанию до		<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №84.</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Приметы весны»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Жайлау».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз!»</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема::«Украсим блюдо».</p> <p>3.ОО: Творчество Музыка (По плану преподавателя)</p>
Подготовка прогулке	к	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку, умение завязывать шнурки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.	
Прогулка		<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим. <p>Подвижные игры</p> <p>«Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах; обогащать словарный запас художественным словом о птицах.</p> <p>П/И «Переплёт птиц».</p> <p>Цель: упражнять лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>П/и: «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Инд.раб:</p> <p>работа:Мухаммад-Рахим, Медина-Закрепить знания детей о традициях и обычаях нашего народа.</p> <p>Труд: насыпать в кормушку зерна, крошки хлеба.</p> <p>Свободные игры детей</p>

		через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Жасмин Приметы весны» Свободные игры детей	
Возвращение прогулки	c	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным.	
Обед		Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу, приучать к опрятности, пользоваться салфеткой во время еды	
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна: слушает звуки природы «Всплеск воли»	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.	
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые игры.		<p>Д/И: «О чем сегодня будем говорить?»</p> <p>Цель: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.</p> <p>Солнце ярче светит. Дует теплый ветер. Птицы с юга прилетели. Звонко падают капели. Вот и кончилась зима. К нам опять пришла. (Весна)</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: «Найди ошибку» «Посади цветок»</p>
Полдник		Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.	

Игры, самостоятельная деятельность		Пальчиковая гимнастика Птицы весной К нам весной грачи вернулись, Жаворонки и скворцы. Следом ласточки примчались, Прилетели журавли.	Рассказывание сказки «Алдар Коце» с помощью настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа С Тамерланом Х. И Лиза «Время года весна приметы весны.	Индивидуальная работа: Ак бота Д/И «Весна». Цель: учить называть времена года по признакам. Находить соответствующие картинки. Развивать зрительную память, внимание.
Подготовка к прогулке		П/И: ЗАЙЦЫ И ВОЛК Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	П/и «Раз, два, три - беги! » Цель: действовать по сигналу; бегать до назначенного места.
Уход детей домой		Беседа: «Время года весна»	Консультация «Безопасность на детской площадке»

Циклограмма

на 28.03 – 01.04.22 г. 5 неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Тема недели: «Устное народное творчество казахского народа»

Цель: Формировать представление о времени года весне. Об труде взрослых весной.

Режим дня	Понедельник 28.03.22.	Вторник 29.03.22.	Среда 30 03.22.	Четверг 31.03.22.	Пятница 01.04.22.
Прием детей Беседы родителями-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)				
Игры (настольные , пальчиковы е и др.)	Стихотворение недели «Мамин день». Вот подснежник на поляне. Я его нашел. Отнесу подснежник маме. Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно мама обняла, Что раскрылся мой подснежник.	Пальчиковая гимнастика «Весна». К нам Весна лишь заглянула (протягивают руки вперёд). В снег ладошку окунула (руки внизу). И расцвёл там нежный (руки соединяются в бутон на уровне глаз) Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)	Беседа под руководством педагога на тему: «Весна». Цель: называет признаки весны; отвечает вопросы, проговаривает за педагогом, называет живую и неживую природу	Загадывание загадок о весне, о погоде. Цель: угадывает отгадки, повторяет новые слова на казахском и английском языках.	Гимнастика для глаз Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх) Птичка улетела вправо (смотрят вправо) Птичка улетела влево (смотрят влево) И спряталась на полу (смотрят на пол)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета) 1. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Перестроение. 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — сидя руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).				

	<p>6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь; 2 — прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».</p>									
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Максим Диана накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Давид Ляйсан-расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Тамерлан Н. кормит рыбок в аквариуме.</p>	<p>Дежурство по столовой: Дамир Нурмухаммед сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Амелия Ерназ. раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Эмелия поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Ак бота Наиль раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки.</p> <p>Дежурство по ОУД: Нуржигит Ак бота расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Алимжан кормит рыбок в аквариуме.</p>	<p>Дежурство по столовой: Тимур Лиза сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.</p> <p>Дежурство по ОУД: Джохар Ангелина раскладывают дидактический материал.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Тамерлан Х, поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Зайнаб – Ахмет накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Алихан расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Жасмин кормит рыбок в аквариуме.</p>					
Завтрак	<p>Совершенствует навыки аккуратной еды.</p> <p>При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка)</p> <p>пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.</p>									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1"> <tr> <td>Словесная игра под руководством педагога: «Да- нет» Цель: называет весенние признаки, описывает приметы и явлений рассуждает к какому времени года можно их отнести, поддерживает беседу.</td> <td>Пальчиковая гимнастика Весна. К нам весна лишь заглянула, В снег ладошку окунула, И расцвел там нежный, Маленький подснежник.</td> <td>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td>Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</td> <td>Игровое упражнение под руководством педагога: «Похож не похож» Цель: Сравнивает предметы, отвечает на вопросы, узнает по описанию <i>Круг рад</i> Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись?</td> </tr> </table>					Словесная игра под руководством педагога: «Да- нет» Цель: называет весенние признаки, описывает приметы и явлений рассуждает к какому времени года можно их отнести, поддерживает беседу.	Пальчиковая гимнастика Весна. К нам весна лишь заглянула, В снег ладошку окунула, И расцвел там нежный, Маленький подснежник.	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Игровое упражнение под руководством педагога: «Похож не похож» Цель: Сравнивает предметы, отвечает на вопросы, узнает по описанию <i>Круг рад</i> Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись?
Словесная игра под руководством педагога: «Да- нет» Цель: называет весенние признаки, описывает приметы и явлений рассуждает к какому времени года можно их отнести, поддерживает беседу.	Пальчиковая гимнастика Весна. К нам весна лишь заглянула, В снег ладошку окунула, И расцвел там нежный, Маленький подснежник.	Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)	Круг радости: "Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)	Игровое упражнение под руководством педагога: «Похож не похож» Цель: Сравнивает предметы, отвечает на вопросы, узнает по описанию <i>Круг рад</i> Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись?						

					Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!
ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №82. 2. ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема:«Знакомство с устным нар. творчеством казахского народа» (сказками,потешками, пословицами,скоро говорками каз.народа). (повторение IVнедели)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №83(повторение IVнедели) 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры». (повторение IVнедели)	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) (повторение IVнедели) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Тюльпаны». (повторение IVнедели)	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя) (повторение Iнедели)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура Физическая культура №76. 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Национальная одежда». (повторение Iнедели)
Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: — формировать	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания	Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность;	Наблюдение за легковым автомобилем Цель продолжать различать автомобили	Прогулка Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;

	<p>понятия о смене времен года;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;</p> <p>тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа Ак бота»</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>детей о знакомой птице — воробье;</p> <p>обогащать словарный запас художественным словом о воробье;</p> <p>активизировать внимание и память;</p> <p>учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цель: бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>П\И игра «Мышки в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролегании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа Зайнаб</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флагжку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Лиза - Зайнаб</p> <p>Сам Свободные игры на участке.</p> <p>Свободные игры на участке.</p>	<p>по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим. <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа Жасмин</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Зайнаб Дамир</p> <p>Самостоятельные игры на участке.</p> <p>Свободные игры на участке.</p>
--	---	--	--	--	--

				Свободные игры на участке.	
Возвращение с прогулки				Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф. Моет руки с мылом, засучив рукава.	
Обед				пользуется столовыми приборами, брать пищу понемногу , пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости	
Сон				Прослушивание музыки «Капли дождя»	
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры				Закаливающие процедуры Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	
Полдник				Следить за осанкой, пользуется салфеткой во время еды.	
Вариативный компонент Сюжетно – ролевые др. игры.	Беседа «Весна наступила»	«Весна наступила» Вариативный компонент «Юный эколог» Тема:«Береги деревянные предметы»	Д/И: <u>Игра «Когда это бывает?»</u> Цель: Закрепить знания о природных явлениях. Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	Сюжетно – ролевая игра <u>«Азбука дорожного движения»</u> Цели: Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	Демонстрация кукольного театра «Заюшкина избушка» Цель: Знакомство с персонажами сказки. Воспитывать сочувствие к герою сказки.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа: с Ак ботой и Зайнаб</p> <p>Игровое упражнение под руководством педагога: «Если бы я был волшебником, чтобы я подарил маме»</p> <p>Цель: рассуждает, поддерживает беседу, отвечает на вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа: с Ак бота и Лиза «Мяч бросай, весенние месяцы называй»</p> <p>Цель: называет весенние месяцы</p>	<p>Индивидуальная работа под руководством педагога: с Жасмин - Дамир</p> <p>Беседа: «Как одеваться весной? Почему?»</p> <p>Цель: отвечает на наводящие вопросы</p>	<p>Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Тамерланом о времени года "Весна"</p> <p>Цель: называет признаки весны.</p>	<p>Индивидуальная работа под руководством педагога: «Сложи картинку» с Лизой</p> <p>Цель: составляет целое из частей правильно держит карандаш, ориентируется на листе бумаги.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи.</p> <p>Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>				
Прогулка	<p>Игра под руководством педагога: «Мышки и кот»</p> <p>Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, бегает.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка»</p> <p>Цель: бегает с увертыванием, соблюдает правила игры</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель:</p> <p>выполняет движения в соответствии с текстом, подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает, услышав последние слова текста.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: бегает, ориентируется в пространстве.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>

				наблюдениеим педагога.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «8- марта».	Консультация: «Как одеваться детям в весенний период».	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам Поговорить о костюмах, нарядах к празднику	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка. Поделиться впечатлениями о празднике 8- марта, поделиться фотографиями. . .

Циклограмма на 04.04 – 08.04.22 г. 1 неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Труд весной»

Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, и их трудовых действиях, умение различать овощи, фрукты, делать обобщение, называть их характерные признаки, формировать представление детей о том, что весной трудится, сажают деревья, семена, цветы. Воспитывать у детей чувство уважения к труду взрослых, вызвать интерес к труду взрослых, учить ценить труд взрослых, помогать взрослым, познакомить с трудом взрослых.

Режим дня	Понедельник 04.04.22г	Вторник 05.04.22г	Среда 06.04.22г	Четверг 07.04.22г	Пятница 08.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями с детьми. Создание благоприятной атмосферы при приеме детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Весна» От сосулек звон, звон. Просыпайся клен, клен. (Хлопаем ладошками слева и справа от головы). Растопился снег, снег. Ручейки в бег, в бег. (Круговые движения руками от себя «волны».) Мы по лужам – топ-топ, Через лужи – прыжок! (Ритмичные хлопки ладонями по коленям.) Дежурство по столовой: Диана – Давид сервировка столов.</p>	<p>Рассматривание картин на тему: «Наурыз зовёт друзей». Цель: рассматривает и составляет рассказ по картине</p> <p>Дежурство по столовой: Ерназ – Зайнаб накрывают на стол.</p> <p>Дежурство по ОУД: Эмелия - Джохар раздают раздаточный материал</p> <p>Дежурство в уголке природы: Нуржигит - Жасмин поливает цветы, вытирает пыль с листвьев цветов</p>	<p>Психогимнастика: «Надувала девочка мяч» Цель: снимает эмоциональное и мышечное напряжения.</p> <p>Дежурство по столовой: Тамерлан - Ахмет учит правильно раскладывать столовые приборы.</p> <p>Дежурство по ОУД: Тимур- Акбота - расставляют и убирают дидактический материал.</p> <p>Дежурство в уголке природы: Наиль - разрыхляет землю в цветах.</p>	<p>Настольные игры детей по желанию. Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя</p> <p>Дежурство по столовой: Давид - Максим сервировка столов.</p> <p>Дежурство по ОУД: Лиза - Дамир раздача и уборка раздаточного материала.</p> <p>Дежурство в уголке природы: Нурмухаммед – вытирает пыль с листьев цветов.</p>	<p>Д/И «Мой край родной» Цель: играет и называет деревья</p> <p>Дежурство по столовой: закреплять умение накрывать на стол. Амир - Эмелия</p> <p>Дежурство по ОУД: Диана _ Нуржигит Раскладывает дид.материал и убирает рабочее место.</p> <p>Дежурство в уголке природы: Тамерлан X. - кормит рыбок в аквариуме</p>
Дежурство					

<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с мешочками.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, легкий бег, Ходьба в колонне через центр зала. Построение в круг.</p> <p>1. «Гуси машут крыльями» И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. поднять руки в стороны, помахать ими 2. И.П.</p> <p>2. «Гуси пьют воду» И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. присесть, опустить голову на колени 2. И.П.</p> <p>3. «Гуси шипят» И.П. ноги широкой дорожкой, руки внизу В.1. наклон вперед, руки в стороны, сказать «ш-ш-ш» 2. И.П.</p> <p>4. «Гуси баражаются» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять руки и ноги, побаражаться 2. И.П.</p> <p>5. «Гуси прыгают» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте с чередование ходьбой .Повторить 2 раза</p> <p>Ходьба друг за другом по кругу, упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Игры, подготовка к(ОУД)</p>	<p>Разгадывание загадок о весне, о погоде. Цель: отмечает признаки весны.</p>	<p>Рассматривание картин на тему: «Деревья». Цель: рассказывает о деревьях и различает по листочкам</p>	<p>Д/и «Что лишнее?» Цель: называет признаки разных времен года, излагает свои мысли</p>	<p>Д/И «Похож- непохож». Цель: сравнивает предметы, узнает по описанию</p>	<p>Д/И «Третий лишний» Цель: объединяет предметы во множество по определенному свойству</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает полотенцем.</p>				
<p>ОУД по расписанию Д/О</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Труд людей весной».</p> <p>2.ОО: Познание</p>	<p>1.Здоровье ОУД: Физическая культура №85</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №86.</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка</p>	<p>1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №87.</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: : «Труд людей весной» (рассказ по картине)</p>

	ОУД: Основы математики «Порядковый счёт от 1 до 5»	(по плану преподавателя) 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	Тема: «Зелёный лук» 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Посадка семян».	Тема: «Труд взрослых весной». 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: Красивое ведёрко» (карандашами).	2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни				
Прогулка: Наблюдение.	Наблюдение за работой дворника Цель: приходит на помощь окружающим. П/И«Перепрыгнем через ручеек». Цель: упражняет в прыжках в длину с места. П/И«Кыз қуу». Цель: догоняют девочку, действует по сигналу.	Наблюдение за небом Цель: отличает погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/И «С кочки на кочку» Цель. подпрыгивает на двух ногах, мягко приземляясь, согбая ноги в коленях П/И«Попади в цель». Цель: попадает в цель, метает правой и левой рукой	Наблюдение за птицами Цель: наблюдает за птицами на участке; называет части тела П/И «Хоровод» Цель: берутся за руки и образует небольшой кружок; водит хоровод; П/И«Платок с узелком (Орамал)» Цель: соблюдает и выполняет правила игры	Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. П/И «Перетяни канату» Цель: проявляет в игре выносливость и силу П/И«Ястребы и Ласточки». Цель: выполняет движения в соответствии с текстом.	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: понимает зависимость объектов и явлений в природе. П/И «Тақия тастамақ» Цель: играет по правилам игры. П/И «Овцы и Волки» Цель: ищет и находит предмет не задавая линии круга.
Индивидуальная работа.	Индив/работка: Ак бота – Цель: называет деревья	Индив/работка: Амир, Дамир – Д/И «Расскажи-ка» Цель: называет своё имя и имена своих близких; кем работают родители.	Индив/работка: Жасмин Д/И «Скажи наоборот». Цель: использует в речи слова, противоположные по смыслу Коллективный труд по уборке на территории мусора	Индив/работка: Лиза–Амир Д/И «На что похож?». Цель: определяет и называет форму, величину, цвет предмета.	Индив/раб: с группой детей - Д/И «Что весной бывает или не бывает?» Цель: называет примеры весны; активизирует словарь по теме. Коллективный труд по уборке на территории мелких камешек Свободные игры детей
Труд	Коллективный труд по уборке на территории .	Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках.	Свободные игры детей	Уборка участка от камней и веток.	
Свободные игры.	Свободные игры детей				

				Свободные игры детей	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. Моет руки и лицо с мылом.				
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.				
Сон	Засыпание под спокойную колыбельную музыку № 5-6				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	Ходит по массажным дорожкам, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом				
Полдник	Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает полотенцем.				
Вариативный компонент	Демонстрация Настольного театра «Лиса и журавль» Цель: Учить выставлять линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками; 2) продолжать развивать интерес к театрализованной игре; 3) воспитывать артистические качества.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Юные любители природы»	Дидактическая игра <u>«Закончи сказку»</u> Цель: учить придумывать различные варианты окончания сказок.	Настольно – печатная игра «Домашние животные» Цель: Учить различать узнавать Домашних животных по рисунку»	– Дидактическая игра Цель: «Подбери фигуру» - закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.

Индивидуальная работа со соответствии индивидуальной картой развития ребенка	в	Индивид/раб: Тамерлан Цель: замечает простейшие изменения в природе весной, в погоде, в одежде людей. Д/И «Подбери действия» Цель: подбирает нужные действия к картинкам	Индивид/раб: Амир Цель: выполняет арт.гимнастику со звуками р,ж,с. Игра «Повтори за мной» Д/И» Волшебный сундучок». Цель: называет предметы ставит нужную карточку	Индивид/раб: Зайнаб Амир Цель: называет традиции и обычай казахского народа Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: называет правила поведения в различных ситуациях	Индивид/раб: Жасмин Д/И «Что добавилось?» Цель: запоминает и находит заданные предметы	Индивид/раб: Лиза Д/И «Назови как можно больше предметов» Цель: называет предметы, которые их окружает и делает – шаг вперед.(кто больше называет, тот выигрывает)
Подготовка прогулке	к	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде				
Прогулка		П/И«Листья и ветер». Цель: слушает текст и выполняет движения с текстом.	П/И«Лохматый пес». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения;	П/И « Вороны и собачка». Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается не мешая друг другу.	П/И « У медведя во бору». Цель: ориентируется на сигнал воспитателя, упражняет в беге.	П/И «Горелки». Цель: ориентируется на сигнал воспитателя, упражняет в беге.
Уход детей домой		Беседа на тему: «Грипп. Меры профилактики симтомы заболевания».	Беседа с родителями на тему: «Одежды детей в разные сезоны»	Консультация для родителей «Поговорим о правильном питании».	Консультация с родителями на тему: «Витамины круглый год»	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».

на 11.04 – 15.04.22 г. II –неделя

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Тема недели: «Все профессии важны»

Цель: Дать представления о перелётных птицах. Уточнить и расширять представление о жизни птиц(перелетные птицы возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов)

Циклограмма

Режим дня	Понедельник 11.04.22г.	Вторник 12.04.22г	Среда 13.04.22г	Четверг 14.04.22г	Пятница 15.04.22г
Прием детей беседы с родителями	Создание благоприятной теплой атмосферы при приеме детей. Беседа с родителями по возникшим вопросам.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Ласточки и мошки» Цель: объясняет, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют вредных насекомых	Рассматривание картин на тему: «Весна». Цель: называет признаки весны (тепло светло, пробуждается природа, прилетели птицы)	Пальчиковая гимнастика «Весна». К нам Весна лишь заглянула (<i>протягивают руки вперед</i>). В снег ладошку окунула (<i>руки внизу, перпендикулярно корпусу</i>). И расцвёл там нежный(<i>руки соединяются в бутон на уровне глаз</i>)	Настольные игры детей по желанию. Цель: играет самостоятельно под наблюдением воспитателя	Беседа: Какая сегодня погода». Цель: сравнивает и называет простейшие взаимосвязь в живой и неживой природе.
Дежурство	Дежурство по столовой: Амелия – Санжар раскладывают столовые приборы. Дежурство по ОУД: Давид -Ляйсан расставляют и убирают дидактический материал. Дежурство в уголке природы: Диана кормят рыбок в аквариуме	Дежурство по столовой: Амир - Зайнаб накрывают на стол. Дежурство по ОУД: Алихан - Ерназ раздают и убирают раздаточный материал Дежурство в уголке природы: Айзере – Тимерлан Н. поливают цветы,вытирают пыль с листьев цветов	Дежурство по столовой: Ахмет раскладывают столовые приборы. Дежурство по ОУД: Дамир- Эмелия расставляют и убирают дидактический материал.	Дежурство по столовой: Амир Зухра - сервируют столы. Дежурство по ОУД – Джохар- Нуржигит раздают и убирают раздаточный материал. Дежурство в уголке природы: Алимжан - вытирают пыль с полочек	Дежурство по столовой: Раяна М - Данил - накрывают на стол. Дежурство по ОУД: Тимур - Ангелина Раскладывают дид. материал и убирают рабочее место. Дежурство в уголке природы: Диана - поливают цветы,

			Дежурство в уголке природы: Наиль - Лиза разрыхляют землю в цветах.		разрыхляют почву.
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с мешочками.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, легкий бег, Ходьба в колонне через центр зала. Построение в круг.</p> <p>1. «Гуси машут крыльями» И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. поднять руки в стороны, помахать ими 2. И.П.</p> <p>2. «Гуси пьют воду» И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. присесть, опустить голову на колени 2. И.П.</p> <p>3. «Гуси шипят» И.П. ноги широкой дорожкой, руки внизу В.1. наклон вперед, руки в стороны, сказать «ш-ш-ш» 2. И.П.</p> <p>4. «Гуси барахтаются» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять руки и ноги, побарахтаться 2. И.П.</p> <p>5. «Гуси прыгают» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте с чередование ходьбой .Повторить 2 раза Ходьба друг за другом по кругу, упражнение на восстановление дыхания.</p>				
Игры, подготовка(ОУД)	Д/И «Где, какая птица находится» Цель: Узнает и называет зимующих и перелетных птиц	Д/И «Спрячем и найдем» Цель: различает и называет основные цвета и их оттенки.	Загадывание загадок о птицах Цель:отгадывает загадки;	Д/И «Где какая птица находится». Цель: находит и называет птиц	Рассматривание картин на тему: «Птицы». Цель: рассматривает и называет птиц
Завтрак	Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает полотенцем.				
ОУД по расписанию Д/О	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура Тема: №88	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура№89.	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура№90.	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная

	2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: :«Все профессии важны».	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Математические задачи»	2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Грузовая машина» (из бросового материала)	2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: Кем я буду» 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Самолёты летят» (карандашами).	литература Тема: Чтение произведения В.Бороздина «В школе космонавтов». 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Ракета» 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Последовательно одевается (раздевается) на прогулку, завязывает (развязывает) шнурки. Соблюдает навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни				
Прогулка: Наблюдение.	Наблюдение за птицами Цель: наблюдает за птицами на участке; называет части тела П/И «Совушка» Цель: выполняет ролевые движения; реагирует на звуковой сигнал П/И«Воробышки и автомобиль» Цель: соблюдает и выполняет правила игры Индив/работка: Амир Д/И «Скажи наоборот». Цель: использует в речи слова, противоположные по	Наблюдение за транспортом Цель: различает и называет по внешнему виду грузовые и легковые автомобили; называет основные части автомобиля П/И«Птичка и птенчики». Цель: слушает команду, выполняет прыжки и другие действия в соответствии с текстом П/И«Кот и воробышки». Цель: сохраняет направление движения ; действует только после произнесения условной фразы	Наблюдение за состоянием погоды Цель: определяет время года по характерным признакам. П/И«Птичка и кошка». Цель: проявляет свои ловкости и силы П/И «Перелет птиц» Цель: Двигается по сигналу; упражняется в беге и равновесии.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: называет изменения в природе весной (день стал короче, ночь длиннее) П/И «Гуси-лебеди» Цель: выполняет движения по сигналу; упражняется в беге с увёртыванием. П/И «Где кто живет» Цель: играет по правилам игры.	Наблюдение за солнцем Цель: называет роль солнца в жизни всего живого; замечает и называет состояние погоды П/И «Перелет птиц» Цель: двигается по сигналу П/И«Лети, голубок». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения;
Подвижные игры.					
Индивидуальная работа.		Индив/работка: Зайнаб – Заучивание песни «Про	Индивид/ раб: Тамерлан Х. Д/И «Что весной бывает или не бывает?»		Индив/работка: Лиза

					Словесная игра» Кто в домике живет?» Цель: называет героев; произносит звуки.
Труд	смыслу Коллективный труд по уборке на территории мусора	друзей» Цель: заучивает песни; понимает характер музыки.	Цель: называет признаки и месяцы весны	Цель: пересказывает сказку; называет героев сказки	
Свободные игры.	Свободные игры детей	Коллективный труд по уборке на территории . Свободные игры детей	Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках). Свободные игры детей	Уборка участка от крупного сора. Свободные игры детей	Уборка участка от камней и веток. Свободные игры детей .
Возвращение с прогулки	c	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. моет руки и лицо с мылом.			
Обед		Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности , пользуется салфеткой во время еды.			
Сон		Засыпание под спокойную колыбельную музыку			
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.		Ходит по массажным дорожкам, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом			
Полдник		Соблюдает культуру поведения за столом. моет руки с мылом и вытирает полотенцем.			
Вариативный компонент	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям, формировать знания социальных отношений, обучение навыкам культурного поведения в поликлинике.	Вариативный компонент «Юный экол»Бережно относимся к бумаге»	Д/И: «Ищи и найдешь» Цель: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.	Настольная игра Под присмотром воспитателя.	Вариативный компонент «Логика» Цель: «Подари кукле бантик» «Раздай шарфики»

Индивидуальная работа соответствия индивидуальной картой развития ребенка	в	Индивид/раб Амир Д/И «Доскажи слово Цель: произносит многосложные слова громко	Индивид/раб: Амир Зайнаб Д/И«Посуда» Цель: называет слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Индивид/раб: Тамерлан Х арт.гимнастика со звуками р,ж,с. Игра «Повтори за мной»	Индивид/раб : Ак бота Амир Дамир Зайнаб Д/И «Какое время года?» Цель: соотносит описание природы в стихах или прозе с определенным временем года	Индивид/раб: Зайнаб Словесная игра «Так бывает или нет» Цель: замечает непоследовательность в суждениях
Подготовка прогулке	к	Раздевается и одевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде				
Прогулка		П/И « Вороны и собачка». Цель: подражает движениям и звукам птиц, двигается не мешая друг другу.	П/И«Вороны и воробы». Цель: выполняет движения в соответствие с текстом.	П/И«Птичка и птенчики». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения	П/И «Птички и кошка». Цель: упражняет в мягкому спрыгивании, вступает в игру по сигналу	П/И «Перелет птиц». Цель: Двигается по сигналу; упражняет в беге и равновесии
Уход детей домой		Консультация для родителей «Какие лучше купить настольные игры по математике»	Беседа с родителями «Болезни грязных рук».	Беседа с родителями «Умеем ли мы общаться с детьми?».	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого».	Консультация на тему: «Как провести выходные дни с детьми».

Циклограмма

На III- неделю (с 18-22 апреля 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Хлеб- всему голова»

Цель: Расширить представление о хлебе о хлебобулочных изделиях. Дать понятие откуда к нам на стол приходит хлеб. Расширить представление о людях которое выращивают зерно. Как называют людей которые работают на поле. Расширить представление о том как попадает хлеб на прилавку магазинов.

Режим дня	Понедельник 18.04.22.	Вторник 19.04.22.	Среда 20. 04.22.	Четверг 21.04.22.	Пятница 22.04.22.
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели: «Хлеб» В каждом зёрнышке пшеницы Летом и зимой Сила солнышка хранится И земли родной. И рости под небом светлым, Строен и высок, Словно Родина бессмертный, Хлебный колосок.	Пальчиковая гимнастика «Как мы Эже помогали». 1,2,3,4-(сжимают и разжимают кулаки) Мы посуду Эже мыли: (трут одну ладонь о другую) Чайник, кесе, ковшик, ложку и большую поварешку Мы посуду Эже мыли: Только все кесе разбились, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть- чуть сломали Вот Эже как помогали! (сжимают, разжимают кулаки)	Беседа под руководством педагога на тему: «Хлеб хлебобулочное изделия». Цель: Называет виды хлебобулочных изделий. Отвечает на вопросы.	Загадывание загадок о колоске. Цель: Закрепить знаний детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Формировать у детей представление о том, как из муки приготавливают различные кондитерские изделия. Наст. Игра: «Домино»-соблюдает правила игры.	Психогимнастика упражнение «Пальчики здороваются» Из зерна – в муку и тесто, Сжимают и разжимают кулаки. В магазине занял место. Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх. Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх. А пришел на стол к нам – хлебом. В ытягию руки вперёд ладонями вверх
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флагками) 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крыльышками. Ходьба и бег чередуются. Перестроение				

	<p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флагшки внизу. 1 — поднять флагшки в стороны; 2 — флагшки вверх; 3 — флагшки в стороны, 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флагшки внизу. 1 — флагшки в стороны; 2 — наклон вперед к правой (левой) ноге; 3 — выпрямиться, флагшки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка на коленях, флагшки у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести флагок в сторону; 3-4 вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флагшки внизу. 1 — шаг вправо (влево), флагшки взмахом в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка, оба флагжка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, помахивая флагжками (оба в правой руке). Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».</p>
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Амир – Диана правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Ляйсан – Тимур расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Нурмухаммед опрыскивает комнатное растение</p> <p>Дежурство по столовой: Давид- Амелия сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Нуржигит - Зайнаб. раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Айзере поливает цветы</p> <p>Дежурство по столовой: Максим – Ак бота правильно раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки.</p> <p>Дежурство по ОУД: Тамерлан Н. Джохар расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Алимжан кормит рыбок в аквариуме.</p> <p>Дежурство по столовой: Эмелия - Ерназ Правильно сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.</p> <p>Дежурство по ОУД: Наиль - Ахмет раскладывают дидактический материал.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Лиза поливает цветы</p> <p>Дежурство по столовой: Тамерлан Х. Амелия Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Алимжан – Нуржигит расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Амир поливает растение на подоконнике.</p>
Завтрак	<p>При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка)</p> <p>пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.</p>
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игровое упражнение под руководством педагога: «Назови виды хлебобулочных изделий»</p> <p>Цель: Называет отвечает на вопросы.</p>	<p>Утренний круг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Этот ягненок» Этот ягненок пьёт молоко, Этот ягненок ушел далеко. Этот ягненок травку жуёт Этот ягненок копытцами бьёт Этот ягненок кричит: «Почему все разошлись?» Мне одному-у!» (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Круг радости:</p> <p>"Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Беседа под руководством педагога: «Кто работает на поле»</p> <p>Цель: Называет Называет работников поля. Отвечает на вопросы.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: Откуда хлеб пришёл на стол». Цель:</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Соотнесение чисел количество предметов».</p>	<p>1ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №91</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>2.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №92</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Печенье»</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что мы знаем о профессии - пекаря».</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД:Физическая культура №93.</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Зёрнышко»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Колосок» (фломастерами).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями Цель: называет части деревьев и кустарников.</p> <p>Каз нар игра под рук. педагога: «Кто быстрее доскочит до платка»</p> <p>Цель: имитирует</p>	<p>Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> определяет время года по характерным признакам.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мышь и кот»</p> <p>Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; в</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: ходит в колонне по</p>	<p>Наблюдение за камнями, вести беседу о камнях, как о части не-живой природы.</p> <p>Цель: сравнивает разные виды камней, отвечает на вопросы.</p> <p>Игра под рук. Педагога:</p> <p>«Тенге алу»</p> <p>Цель: выполняет</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: наблюдает за скоплением муравьев отвечает на вопросы</p> <p>Игра под рук. педагога:</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: прыгает на двух ногах; слушает текст и</p>

	<p>движение скакки на коне, действует быстро, ловко; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под рук. педагога: «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.</p> <p>Труд: подметает дорожки на участке.</p> <p>Инд.раб: с Амир и</p> <p>беседа под руководством педагога: «Что такое колосок»</p> <p>Цель: называет отвечает на вопросы</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: уборка территории</p> <p>Инд.раб: с Акбота Дамир</p> <p>беседа под руководством педагога:</p> <p>«Какие звуки издают домашние животные?»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц», Цель: бегает, обращает внимание на сигнал воспитателя, ориентируется в пространстве, соблюдает правила игры.</p> <p>Труд: поливает клумбу на участке</p> <p>Инд.раб: с Лиза Акбота</p> <p>Игра под руководством педагога: «Назови казахские национальные игры?» .</p> <p>Цель: перечисляет название игр</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Труд: Коллективный труд по уборке на территории.</p> <p>Инд. раб: с Амир Тамерлан Х.</p> <p>беседа под руководством педагога: «Что мы печем из муки?»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>выполняет движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игра под рук.</p> <p>педагога:</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель:соблюдает правила игры.</p> <p>Выполняет действие в соответствии с текстом</p> <p>Инд.раб:с Дамир Амир Лиза</p> <p>беседа: «Как одеваться весной? Почему?»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы</p> <p>Труд: Уборка участка от камней и веток</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф. Мойет руки с мылом, засучив рукава.				
Обед	пользуется столовыми приборами, пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости				
Сон	Прослушивание музыки «Капли дождя»				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Гимнастики пробуждения после дневного сна «Птицы», ходьба по дорожкам «здравья». Смарт цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Вариативный компонент	Дидактическая игра «Собери колосок». Цель: Закрепить знания о хлебе, о его	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема:«Весна в лесу»	Дидактическая игра «Что из какой муки испекли» Цель: закреплять	Настольно – печатная игра Под наблюдением воспитателя.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель:уточнить и

	пользе. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважительное отношение к труду взрослых, любовь к родному краю.	знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.		расширить словарь и речевой материал по теме: «Магазин»: научить детей умению обращаться к продавцу, воспитывать культуру общения, совершенствовать диалогическую форму речи; учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь; совершенствовать навыки счета.
--	---	---	--	---

Полдник	пользуется салфеткой во время еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: с Амир Лиза беседа под руководством педагога: «Что такое Колосок ?» цель: поддерживает беседу, отвечает на вопросы.	Индивидуальная работа: с Ак бота Дамир Пальчиковая гимнастика «Как мы Эже помогали». Цель: сжимают, разжимают кулаки, повторяют слова	Индивидуальная работа Беседа под руководством педагога: с Зайнаб «Скажи откуда к нам хлеб пришел » Цель: называет отвечает на наводящие вопросы.	Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Лизой Амир Ак бота Амир Дамир «Какие звуки издают домашние животные?» Цель: отвечает на вопросы, издают звуки животных.	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Тамерланом Х. беседа под рук. пед: «На поле». цель: отвечает на вопросы.

Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.				
-----------------------	---	--	--	--	--

Прогулка	Игра под руководством педагога: «Мышки и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве,	Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.	Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: бегает с увертыванием, соблюдает правила игры	Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.	Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит.
----------	--	--	---	--	--

	<p>меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, бегает.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдениеим педагога.</p>	<p>«Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдениеим педагога.</p>	<p>Цель: выполняет движения в соответствии с текстом, подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает услышав последние слова текста.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдениеим педагога.</p>	<p>педагога: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдениеим педагога.</p>	<p>руководством педагога: «Вороны»</p> <p>Цель: бегает, ориентируется в пространстве.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдениеим педагога.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями По возникшим вопросам	Консультация: «Как одеваться детям в весенний период».	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	Вечер любимых сказок по желанию детей	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка.

ЦИКЛОГРАММА

На IV- неделю (с 25-29 апреля 2022 года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: “Юные исследователи”

Цель: Формировать представление о полезном ископаемых которые перерабатываются в нашей стране. Воспитывать любовь и уважение к природе.

Режим дня	Понедельник 25.04.22.	Вторник 26.04.22.	Среда 27. 04.22.	Четверг 28.04.22.	Пятница 29.04.22.
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)				
Игры (настоль- ные, пальчико- вые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы тебя хотим поймать! Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.	Беседа под руководством педагога «Полезные ископаемые» Цель: Расширить представление о полезных ископаемых. Уметь отвечать на вопросы.	Загадывание загадок о рыбке Цель: обобщать и закреплять знания детей о рыбах: строении, способах передвижения, среде обитания.	Наст. Игра: «Домино» - соблюдает правила игры.	Беседа по теме: «Что наш окружает» Цель: Формировать у детей систему экологических знаний и представлений. Закреплять умения различать объекты, созданные природой и человеком. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её.
Утренняя гимнастика	<i>Упражнения с кубиком «Построим дом»</i> 1. «Передача кирпича» <i>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке.</i> 1-2 — поднять руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 2. «Посмотреть прочный кирпич, или нет» <i>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке.</i> 1 — присесть, положить кубик на пол; 2 — встать, убрать руки за спину; 3 — присесть, взять кубик в левую руку; 4 — встать, вернуться в				

исходное положение (4-5 раз).

3.«Строим стену»

И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 — вернуться в исходное положение; 3 — поворот вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4.«Продолжаем строить стену»

И. п. — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубик в левую руку; 4 — выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз).

5. «Радуемся постройке»

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны. 4 раза

6. «Игровое упражнение веселый кирпичик.»

По сигналу «Красный». Бегут красные кирпичики, по сигналу «Синий», бегут синие кирпичики. Перестроение из трех колонн в одну.

Комплекс утренней гимнастики

Построение в шеренгу по одному перестроение в колонну по одному, ходьба обычная по залу в колонне по одному (10м.), ходьба на носках, руки за голову (10 м.,), бег змейкой (20 м), ходьба высоких четвереньках (10 м.,), ходьба с выпадами (10 м.,), бег медленный (60 с.,), бег с захлестом (20 с.,), ходьба спиной вперед (10 м), ходьба перестроение в три колонны.

Упражнения с элементами аэробики

1. «Шаг в сторону, руки в стороны»

И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же левой ногой (7 раз).

2. «Уголок»

И. п. — сидя на полу, руки упор сзади; 1- поднять ноги по углам 40 гр. держать до 8. – 5 раз

3. «Шпагат»

И. п. — сидя на полу ноги на максимум разведены. Выполняем наклон вперед, стараясь лечь животом на пол.(5 раз).

4. «Махи ногой»

И. п. — стоя. 1 – мах вперед правой ногой; 2 - и.п.; 3 – мах левой ногой;4 — исходное положение. То же левой ногой (8 раз).

5. «Ласточка»

И. п. — о.с. 1-4 – встать на правую ногу, туловище наклонить вперед, правую ногу поднять вверх. – 4 раза

6. «Коробочка»

И.п. – лежа на животе, на полу, 1 – 4 поднять ноги вверх к голове. – 4 раза

7. «Прыжки»

И. п. — прыжки ноги вместе ноги врозь. – 8 раз

Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Нуржигит – Диана правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.	Дежурство по столовой: Акбота Ерназ сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды	Дежурство по столовой: Амир – Эмелия правильно раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки.	Дежурство по столовой: Алихан - Зайнаб Правильно сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.	Дежурство по столовой: Тимерлан Н. Санжар Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.
---	---	---	---	---	---

	Дежурство по ОУД: Давид - Амелия расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Джохар поливает комнатные цветы	раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Ляйсан Протирает пыль на листьях	Наиль- Тимур расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Ахмет кормит рыбок в аквариуме.	дидактический материал. Дежурство по уголку природы: Айзере рыхлить песок на горшках	Дежурство по ОУД: Диана – Нуржигит расставляют раздаточный материал для ОУД Потом убирает Дежурство по уголку природы: кормить рыбок в аквариуме.
Завтрак	При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.				
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельност и (ОУД)	Игровое упражнение под руководством педагога: «Сонце воздух и вода» Цель: Создать у детей добро, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения. Прививать основы здорового образа жизни.	Утренний круг: Придумано кем-то просто и мудро При встречи здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам! И каждый становится добрый, доверчивым, Доброе утро длится до вечера». (Выполняет в соответствии с текстом)	Пальчиковая гимнастика Мы ладони протянули И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.) Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.) Наши пальчики – малютки. Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично гибают и разгибают пальцы.) Тук – тук, молоточками, (Наклоняютс я и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.) Хлоп – хлоп, лопаточками, (Ритмично хлопают по коленям.) Прыг – прыг, словно зайки,	Круг радости: Здравствуй солнце золотое Здравствуй небо голубое Здравствуй матушка земля Всех приветсую я.	Беседа под руководством педагога: «Полезные ископаемые» Цель: познакомить детей с полезными ископаемыми и их ролью в жизни человека. Учить узнавать условные обозначения ископаемых. Развивать стремление к поисково- познавательной деятельности, мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы.

			Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)		
ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №94 2.ОО: Коммуникация ОУД: Развитие речи Тема: «Мы юные исследователи» .	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №95 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: :«Понятие быстро и медленно	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Зонтик» (из бумаги).	1.ОО: Здоровье ОУД: Физическая культура №96 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» 3ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Воздушный змей» (цветными мелками).	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение сказки «Сказка о золотой рыбке». 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)	Наблюдение за одеждой прохожих Цель: рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.

	<p>опасных ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери правильно"</p> <p>Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно.</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», "Третий лишний"</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Подкормка птиц</p> <p>Цель: учить правильно, выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа " Амир Признаки весны. Свободная игра</p>	<p>ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа Ак бота Полезные ископаемые.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора</p> <p>Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>листочки – нежные, зеленые)</p> <p>Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Подвижные игры «Цепи кованые», "Третий лишний"</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа Дамир</p> <p>Упражнение "Лягушата"</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Цель: развитие подвижности языка.</p> <p>Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p> <p>Цель: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Найди клад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа " Лиза Акбота Дамир Амир Прыжки"</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>Трудовая деятельность Лепка различных форм из песка</p> <p>Цель: продолжать учить правильно, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Мышь и кот»</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p>«Живой лабиринт»</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>«Пастух и стадо»</p> <p>Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.</p> <p>Индивидуальная работа: Амир Ак бота «Кто бросит дальше мешочек?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: поощрять детей к совместным действиям в играх,</p>
--	---	---	---	--	---

			Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.		способствовать объединению
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф. Моет руки с мылом, засучив рукава.				
Обед	пользуется столовыми приборами, пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости				
Сон	Прослушивание музыки «Капли дождя»				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Гимнастики пробуждения после дневного сна «Птицы», ходьба по дорожкам «здоровья». Смарт цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Вариативный компонент Сюжетно – ролевая игра и др. игры.	Дидактическая игра «Солнышко». Цель: учить детей составлять предмет из частей.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: ««Идем на пруд»»	Демонстрация Кукольного театра «У солнышко в гостях» Цель: познавательного интереса детей к потешкам, народным сказкам, песням. Расширение активного словаря детей. Формирование интереса к театру, к проявлению творческой активности детей.	Дидактическая игра «Весна» «С кем или с чем дружит весна?» <u>Цель:</u> расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что.	Вариативный компонент «Логика» Цель: Составь картинку», «Какой предмет нарисовать?»
Полдник	пользуется салфеткой во время еды.				

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: с Амир Лиза беседа под руководством педагога: «Признаки весны?» цель: Описывает отвечает на вопросы.	Индивидуальная работа: Зайнаб Тамерлан Х «Кто живет в воде» Цель: Описать жителей морских обитателей»	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Дамир «Что такое полезные ископаемые» Цель: называет отвечает на вопросы.	Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Амир Тамерлан Лиза «Время года весна и его признаки?» Цель: отвечает на вопросы, узнает признаки весны.	Индивидуальная работа под руководством педагога: с Тамерланом Х Зайнаб. беседа под рук. пед: «Польза полезных ископаемых». цель: отвечает на вопросы.	
Подготовка к прогулке	Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.					
Прогулка	Игра под руководством педагога: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать Игра под руководством педагога: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра под руководством педагога: Лиса в курятнике Цель: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра под руководством педагога: « «Охотник и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	Игра под руководством педагога: «Кто скорее до флагжа?» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.	Игра под руководством педагога: «Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту. Игра под руководством педагога: «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.	Игра под руководством педагога: «Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.
Уход детей домой	Консультация Для родителей «Математика в жизни дошкольника	Беседа «Весна»	Вечер любимых сказок по желаниям детей		Беседа с родителями по возникшим вопросам	

ЦИКЛОГРАММА

На I- неделю (с 03-06 мая 2022года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Под тема: «В семье единой»

Цель: понимает, что в Казахстане проживают люди разных национальности, что все живут в дружбе и согласии; называет название национальностей, рассказывает стихи о дружбе, понимает, что такое дружба, друг, участвует в беседе, применяет полученные навыки в процессе деятельности.

Режим дня	Вторник 03.05.22.	Среда 04. 05.22.	Четверг 05.05.22.	Пятница 06.05.2022
Прием детей Беседы с родите- лями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)			
Игры (настоль- ные, пальчико- вые и др.)	Стихотворение недели: « Дружба народов» Дружба народов – не просто слова, Дружба народов навеки жива. Дружба народов – счастливые дети, Колос на ниве и сила в расцвете!	Беседа под руководством педагога на тему: «Праздник дружбы». Цель: понимает, что в Казахстане проживают люди разных национальности, что все живут в дружбе и согласии; называет название национальностей; отвечает вопросы, проговаривает за педагогом	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Дружат в нашей группе девочки и мальчики Мы с тобой подружим маленькие пальчики Раз, два, три, четыре, пять Начинай считать опять, Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать.	Беседа дружба народов Цель: расширить представление о дружбе народов. Воспитывать патриотические чувства.
Утренняя гимнаст- тика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета) 1. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Перестроение. 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — сидя руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). 6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь; 2 — прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный.			

	7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».			
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Диана _Давид сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Дамир- Акбота раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Ляйсан поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Зайнаб-Максим раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки.</p> <p>Дежурство по ОУД: Тамерлан-Айзере расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Ернаز кормит рыбок в аквариуме.</p>	<p>Дежурство по столовой: Эмелия - Наиль сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.</p> <p>Дежурство по ОУД: Нурмухаммед – Амелия раскладывают дидактический материал.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Алимжан поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Ахмет - лиза сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.</p> <p>Дежурство по ОУД: Тимур - Алихан раскладывают дидактический материал.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Амир протирает пыль на листьях</p>
Завтрак	При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Игрое упр. под рук. педагога: «Кто такой друг?»</p> <p>Цель: Рассказывают из личного опыта, что такое дружба, друг (друзья играют вместе, не ссорятся, помогают друг другу), использует слова на казахском языке</p> <p>Круг радости: Жить на свете очень тую, Без подруги или друга. Всем спасибо я скажу, Дружбой с вами дорожу! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p> <p>Игра под рук педагога: «Назови кто это?»</p> <p>Цель: узнает по национальным костюмам представителей разных народов.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка -Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я! (выполняет движения в соответствии с текстом)</p> <p>Прослушивание песен о дружбе</p> <p>Цель: слушает мелодию, двигается под музыку.</p> <p>Круг радости: "Мой друг" - Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>			

ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №97.</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №98.</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка Тема: «Праздничные флаги».</p> <p>3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздник дружбы».</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №99</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Много национальный Казахстан!»</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Разноцветные шары».</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>
----------------------	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».			
-----------------------	--	--	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: называет цвет, рассказывает какую пользу приносят насекомые, о бережном отношении к ним.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мышь и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: самостоятельно собирает камешки на участке</p> <p>Инд.раб: с Амиром беседа под руководством педагога: «Какую одежду носят весной?».</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога: «По ровенькой дорожке» Цель: ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц», Цель: бегает, обращает внимание на сигнал воспитателя, ориентируется в пространстве, соблюдает правила игры.</p> <p>Труд: кормит птичек на участке,</p> <p>Инд.раб: Ак бота Лиза</p> <p>Игра под руководством педагога: «Угадай и назови?» . Цель: называет какие национальностей живут в Казахстане</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за клумбой Цель: рассматривают растения, участвует в беседе, отвечает на вопросы. (голос ребенка)</p> <p>Игра под рук. педагога: «Бездомный заяц» Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Труд: Коллективный труд по уборке на территории.</p> <p>Инд. раб: с Лиза Дамир Зайнаб</p> <p>Загадывание загадок о весне. Цель: угадывает отгадки,</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p>Дидактическая игра "Придумай предложение"— дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.</p> <p>Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.</p> <p>Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p>
----------	---	---	--	---

	<p>Цель: отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>		<p>повторяет новые слова на казахском и английском языках.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>Ак бота Метание и ловля мяча</p> <p>Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Трудовые поручения Сбор веточек на участке-формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>
Возвращение с прогулки			Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф. Моет руки с мылом, засучив рукава.	
Обед			пользуется столовыми приборами, брать пищу понемногу , пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости	
Сон			Прослушивание музыки «Капли дождя»	
Вариативный компонент	<p>Вариативный компонент «Юный эколог»</p> <p>Тема:"Береги природу"</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Ателье»</p> <p>Расширять и активизировать словарный запас. Развивать связную речь, диалогическое взаимодействие между детьми.</p> <p>Ознакомление с профессиями работников Ателье.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p><i>Цель:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>

Постепенный подъем, закаливающие иепроцедуры	<p style="text-align: center;">Закаливающие процедуры Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>			
Полдник	Следить за осанкой, пользуется салфеткой во время еды.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа: с Зайнаб ДАмир «Люди каких национальностей живут в Казахстане» Цель: называет, перечисляет национальности.</p>	<p>Индивидуальная работа под руководством педагога: с Акбота Амир Беседа: «Как одеваться весной? Почему?» Цель: называет одежду, отвечает на наводящие вопросы</p>	<p>Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Тамерлан Дамир Ак бота о времени года "Весна" Цель: называет признаки весны.</p>	<p>Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Тамерлан Дамир Ак бота о времени года "Что такое дружба народов" Цель: называет отвечает на вопросы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>			
Прогулка	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: бегает, соблюдает правила игры</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит» Цель: выполняет движения в соответствии с текстом, подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает услышав последние слова текста.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>

Уход детей домой	Консультация: «Любимая игрушка вашего ребенка».	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	Консультация: «Любимая игрушка вашего ребенка».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам
---------------------	--	---	--	--

Циклограмма

на 11.05 – 13.05.22 г. II-неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Подтема: «Защитники Родины Армия РК»

Цель: Познакомить детей с защитниками Родины воспитывать патриотическое чувство к своей Родине

Режим дня	Среда 11.05.22г	Четверг 12.05.22г	Пятница 13.05.22г

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка, показывает предназначенные шкафчики...).
--	---

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели «Защитники Родины»</p> <p>Я с утра спросила маму: Что за праздник к нам пришёл, Почему все суетятся,</p> <p>Праздничный готовят стол? Папа в новенькой рубашке, Дед надел все ордена, Ты вчера возле духовки Провозилась допоздна. В этот праздник поздравляют. Всех мужчин, со всей страны, Ведь за то они в ответе, Чтобы не было войны!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Бытовые приборы»</p> <p>Пылесос, пылесос (<i>Ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперед</i>) Ты куда суешь свой нос? Я жужжу, я жужжу, <i>(тоже, но ладони обращены друг к другу)</i> Я порядок навожу <i>(Соприкосновение кончиков пальцев)</i></p>	<p>Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем!</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №1 (без предмета)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Ходьба на носочках. Перестроение. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью, руки в стороны; 2-вернуться в исходное положение. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-наклон вперед; 2-выпрямиться (5-6 раз). И.п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-руки в стороны; 2-присесть; 3-выпрямиться, руки в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. - стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2- поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз). Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Петушок». 		

Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Давид - Ляйсан Учить детей накрывать на стол (чашки брать за ручки) Дежурство по ОУД: Амелия. – Тимур расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Алимжан поливает цветы, рыхление почвы.</p>	<p>Дежурство по столовой: Х. Тамерлан - Диана Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола. Дежурство по ОУД: Ерназ АК бота расставляют раздаточный для ОУД Дежурство по уголку природы: Нурмухаммед кормит рыбок в аквариуме.</p>	<p>Дежурство по столовой: Алихан -Дамир Учить правильно раскладывать столовые приборы. Дежурство по ОУД: Алимжан – Эмелия расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Нуржигит поливает цветы, вытирает пыль с листьев цветов.</p>		
Завтрак	<p>Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="428 700 1028 890"> <tr> <td data-bbox="428 700 691 890">Д/игра «Что у меня есть дома»</td> <td data-bbox="691 700 1028 890">Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику, развивать связную речь</td> </tr> </table>	Д/игра «Что у меня есть дома»	Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику, развивать связную речь	<p>Д/игра «Сложи картинку» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.</p>	<p>Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы), обогащать представления детей о труде взрослых.</p>
Д/игра «Что у меня есть дома»	Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику, развивать связную речь				
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Наша улица».</p>	<p>2.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №102.</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: Тема: «Мы готовы защищать свою Родину».</p> <p>3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Салют» (фломастерами).</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение произведения М. Турежанова «Сила жизни»</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Красивые флаги к празднику».</p> <p>1.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)</p>		

Подготовка к прогулке	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку, умение завязывать шнурки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.		
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>П/И «Переплет птиц». Цель: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>П/и «Птички и кошка» Цель: Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Индивид. Работа: Амир Дамир Д/И «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику, развивать связную речь.</p> <p>Труд: насыпать в кормушку зерна, крошки хлеба. Свободные игры детей.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: Продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>П/И «Помощники (игра с мячом) Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.</p> <p>П/И «Мышкины запасы» Цель: совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь.</p> <p>Инд.работа: Ак бота – Зайнаб Д/И «Кто что делает?» Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессиях Коллективный труд по уборке на территории.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>П/и «Зайка и капуста» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.</p> <p>П/и «Цепи» Цель: развитие двигательных, коммуникативных творческих способностей</p> <p>Инд.раб: Зайнаб Дамир Лиза Тамерлан</p> <p>Д/и «Форма». Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы, похожие на фигуру.</p> <p>Труд: Уборка участка от камней и веток Свободные игры детей</p>
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается и складывает одежду в шкафчики. моет руки и лицо с мылом.		
Обед	Пользуется столовыми приборами, берет пищу понемногу, приучается к опрятности, пользуется салфеткой во время еды.		
Сон	Засыпание под спокойную колыбельную музыку		
Постепенный подъем. Закаливающие	Ходит по массажным дорожкам, принимает воздушные процедуры, Закаливается рижским методом		

процедуры.			
Полдник	Соблюдает культуру поведения за столом. Моет руки с мылом и вытирает полотенцем.		
Вариативный компонент	Демонстрация пальчикового театра «Теремок» Цель: познакомить детей со сказочными героями, развивать инициативную речь детей посредством использования пальчикового театра ; развивать выразительность речи и движений, создавать атмосферу радости и веселья.	Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.	Вариативный компонент «Логика» Тема:«Собери букет» «Построй мост»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивид/раб: Амир Дамир Зайнаб Ак бота Д/И «Посуда» Цель: называет слова с уменьшительно-ласка-тельными суффиксами	Игры со строительным материалом: Цель:строит различные постройки. .Индивид/раб: Тамерлан Х арт.гимнастика со звуками р,ж,с. Игра «Повтори за мной»	Индивид/раб : Ак бота Дамир Зайнаб Цель: соотносит описание природы в стихах или прозе с определенным временем года Игра «Умный кубик». Цель: упражняет в составлении фигуры из частей.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание выход на прогулку		
Прогулка	П/И«Вороны и воробы». Цель: выполняет движения в соответствие с текстом. П/И«Птичка и птенчики». Цель: двигается в соответствии с текстом, быстро меняет направление движения	П/И «Птички и кошка». Цель: упражняет в мягкое спрыгивании, вступает в игру по сигналу	П/И «Перелет птиц». Цель: Двигается по сигналу; упражняет в беге и равновесии
Уход детей домой	Беседа с родителями «Болезни грязных рук». Беседа с родителями «Умеем ли мы общаться с детьми?».	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого».	Консультация на тему: «Формирование патриотических чувств в дошкольном возрасте».

ЦИКЛОГРАММА

На III- неделю (с 16-20 мая 2022года)
Старшая группа «Жұлдыз 2»
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»
Подтема: «Насекомые Земноводные»
Смарт цель: называет правила безопасного поведения дома и в детском саду, делится впечатлениями из личного опыта.

Режим дня	Понедельник 16.05.22.	Вторник 17.05.22.	Среда 18.05.22.	Четверг 19.05.22.	Пятница 20.05.22.
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)</p>				
Игры (настоль- ные, пальчико-вые и др.)	<p>Стихотворение недели: Насекомых на дороге Мы увидим очень много, Коль умеешь ты считать, Их всегда легко узнать. Если только лапок шесть Насчитал ты ровно, Будь тогда уверен –Это насекомое!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика На ромашке – две букашки, (руки вместе, ладони раскрыты, поочередно соединять пальцы рук) А на лягушке – жучок, В колокольчике – кузнецик, На гвоздике – паучок. А на маке-то – пчела, (пальцы одной руки в кулаке, круговые движения указат. пальца – пчела жужжит) Собирает мед она.</p>	<p>Беседа под руководством педагога на тему: «Насекомые».</p> <p>цель: называет виды насекомых.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Насекомые цель: называет насекомых описывает их.</p> <p>Наст. Игра: «Домино»-соблюдает правила игры.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом , как только можем, Крепко- накрепко сожмем. (сплатают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 (с кубиками)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого. И. п. - основная стойка, кубики внизу. 1 - кубики вперед; 2 - кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4-исходное положение.(5-6 раз). И. п. - сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 - наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 3-4 -вернуться в и. п. (5-6 раз). И. п. - стойка на коленях, кубики у плеч. 1 -поворот вправо, положить кубик у носков ног; 2 - выпрямиться; 3 -поворот влево, поставить кубик; 4 - выпрямиться; 5 -поворот вправо (влево), взять кубик; 6 - вернуться в исходное положение (по 3 раза). И. п. - основная стойка, кубики у плеч. 1-2 — присесть, вынести кубики вперед; 3-4 – и. п. (5 раз). И. п. — стоя перед кубиками, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Пузырь». 				

Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	<p>Дежурство по столовой: Диана – Амелия - Ерназ Нуржигит правильно накрывают на стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Максим -Айзере. раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Ак бота поливает цветы</p> <p>Дежурство по ОУД: Тамерлан – Зайнаб расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Алимжан опрыскивает комнатное растение</p>	<p>Дежурство по столовой: - Алиев - Ерназ сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды</p> <p>Дежурство по ОУД: Максим -Айзере. раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Ак бота поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Давид - Ляйсан правильно раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки.</p> <p>Дежурство по ОУД: Наиль - Эмелия расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Нурмухаммед кормит рыбок в аквариуме.</p>	<p>Дежурство по столовой: Давид - Лиза Правильно сервируют стол, убирают хлебницы и салфетницы после еды.</p> <p>Дежурство по ОУД: Ак бота Дамир раскладывают дидактический материал.</p> <p>Дежурство по уголку природы: Амир поливает цветы</p>	<p>Дежурство по столовой: Диана санжар Правильно накрывают на стол, после приема пищи помогают помощнику воспитателя убирать со стола.</p> <p>Дежурство по ОУД: Максим - Алихан расставляют раздаточный материал для ОУД</p> <p>Дежурство по уголку природы: Ахмет поливает растение на подоконнике.</p>
Завтрак	При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	<p>Игровое упражнение под руководством педагога: «Хороший поступок»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы, поддерживает беседу, рассуждает, высказывает свое мнение.</p>	<p>Утренний круг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, матушка - Земля! Здравствуй, ты и Здравствуй я!</p> <p>(выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Психогимнастика</p> <p>Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>	<p>Круг радости:</p> <p>"Мой друг"- Доброе утро! -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (выполняет движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Беседа под руководством педагога: «Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: Называет о правилах поведения в трудных ситуациях на улице</p> <p>поддерживает беседу, отвечает на вопросы.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: развитие речи Тема: Что мы слышим на лугу.</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №103</p> <p>2.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №104</p> <p>2.ОО: Творчество ОУД: Лепка</p>	<p>1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №105</p> <p>2.ОО: Познание ОУД: Естествознание</p>	<p>1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Чтение стихотворения З. Халила «Муравьиный</p>

	2.ОО: Познание ОУД: Основы математики . Тема: «Соотнесение числа и цифры».	(по плану преподавателя) 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)	Тема: «Божья коровка». 3.ОО: Социум ОУД: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомимся с насекомыми?».	Тема: «Что мы знаем о насекомых». 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Бабочки» (метод монотипия).	дом». 2.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: называет части деревьев и кустарников. Каз нар игра под рук. педагога: «Кто быстрее доскочит до платка» Цель: имитирует движение скачки на коне, действует быстро, ловко; бегает до назначенного места. Игра под рук. педагога: "Лиса в курятнике" Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит. Труд: подметает дорожки на участке. Инд.раб: с Амир беседа под руководством педагога: «Правила поведения при пожаре» Цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.	Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> определяет время года по характерным признакам. Игра под руководством педагога: «Мышь и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Труд: уборка территории Инд.раб: с Дамир Зайнаб беседа под руководством педагога: «Правила поведения при пожаре» Цель: отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.	Наблюдение за птицами Цель: рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы Игра под руководством педагога: «По ровненькой дорожке» Цель: ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом Игра под руководством педагога: «Перелет птиц», Цель: бегает, обращает внимание на сигнал воспитателя, ориентируется в пространстве, соблюдает правила игры. Труд: поливает клумбу на участке Инд.раб: с Акбота Дамир Зайнаб беседа под руководством педагога: «Закончи предложение». Цель: перечисляет название электроприборов,	Наблюдение за камнями, вести беседу о камнях, как о части живой природы. Цель: сравнивает разные виды камней, отвечает на вопросы. (голос ребенка) Игра под рук. педагога: «Воробушки и автомобиль». Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге. Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах. Труд: Коллективный труд по уборке на территории. Инд. раб: с Акбота Дамир Зайнаб беседа под руководством педагога: «Правила поведения в общественных местах» Цель: отвечает на наводящие вопросы.	Наблюдение за насекомыми Цель: наблюдает за скоплением муравьев отвечает на вопросы Игра под рук. педагога: «Зайцы и волк» Цель: прыгает на двух ногах; слушает текст и выполняет движения в соответствии с текстом. Игра под рук. педагога: «Мы веселые ребята» Цель: соблюдает правила игры. Выполняет действие в соответствии с текстом Инд.раб: с Зайнаб Дамир повторить пальчиковую гимнастику «Наш дом». Цель: сжимают, разжимают кулаки, повторяют слова

	<p>безопасно»</p> <p>Цель: называет и объясняет, чем могут быть опасны ножницы, моющее средство для посуды, таблетки, гвоздь, спички, бусины витамины.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>и объясняет, что при неправильном использовании можно получить ожог, или ударить током.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>называет правила поведения в общественных местах</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Труд: Уборка участка от камней и веток</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф.</p> <p>Моет руки с мылом, засучив рукава.</p>				
Обед	<p>пользуется столовыми приборами,</p> <p>пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости</p>				
Сон	<p>Прослушивание музыки «Капли дождя»</p>				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	<p>Гимнастики пробуждения после дневного сна «Птицы», ходьба по дорожкам «здоровья». Смарт цель: ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>				
Вариативный Компонент Сюжетно – ролевые и др. игры.	<p>Дидактическая игра «Насекомые» «Собери цветок»</p> <p>Цели: развить логическое мышление, закрепить понятие «насекомое».</p>	<p>Вариативный компонент «Юный эколог»</p> <p>Тема: «Встречаем птиц»</p>	<p>Игра под руководством педагога: Магазин "Электроприборы"</p> <p>Цель: Выбирает электроприборы т.е. телевизор, пылесос, утюг....Называет какой именно нужен электроприбор, благодарит продавца.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Семья»</p> <p>Цель: выполняет соответствующие игровые действия, находит в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.</p> <p>участвует в диалоге, рассуждает, поддерживает беседу, отвечает на вопросы.</p>	<p>Настольные игры: «Лего», «Домино», «Конструктор»- ориентируется на плоскости по словесному указанию (Наблюдение за детьми</p>
Полдник	<p>пользуется салфеткой во время еды.</p>				

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа: с Амир беседа под руководством педагога: «Когда я один» Цель: поддерживает беседу, отвечает на вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа: с Ак бот Беседа, показать иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» Цель: вспоминают сказку, героев сказки, отвечают на вопросы</p>	<p>Индивидуальная работа Беседа под руководством педагога: с Дамир - Лиза беседа под руководством педагога: «Четвертый лишний» (опасные и безопасные предметы). Цель: находит четвертый лишний предмет и объясняет, почему он лишний. отвечает на вопросы, повторяет новые слова на казахском языке.</p>	<p>Индивидуальная беседа под руководством педагога: с Лиза Дамир Ак бота Амир Повторяют стихотворение недели: «про насекомых» Цель: отвечает на вопросы, объясняет смысл стихотворения.</p>	<p>Индивидуальная работа под руководством педагога: Лиза Амир беседа под рук. пед: «Виды насекомых?». Цель: размышляет, отвечает на вопросы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи. Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Мышь и кот» Цель: бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя. Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!» Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места. Игра под руководством педагога: «Через ручеек» Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка» Цель: бегает с увертыванием, соблюдает правила игры Игра под руководством педагога: «Гуси- лебеди» Цель: выполняет движения в соответствии с текстом, убегает услышав последние слова текста.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры, ориентируется в пространстве, обращает внимание на сигнал воспитателя. Игра под руководством педагога: «Зайцы и волк» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает на 2-х ногах, приседает, ловит, произносит слова.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Лиса в курятнике» Цель: выполняет движения по сигналу, прыгает, ловит. Игра под руководством педагога: «Вороны» Цель: бегает, ориентируется в пространстве. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>

	движения по сигналу, бегает. Свободные игры на участке под наблюдением педагога.				педагога.
Уход детей домой	Рекомендации: «Безопасность на дороге»	Консультация: «Как ухаживать за молочными зубами».	Беседа с родителями на тему: «Учим ребенка завязывать шнурки»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями о внешнем виде ребенка.

Циклограмма

на 23.05 – 27.05.22 г. IV - неделя.

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Тема недели: «Здравствуй лето».

Цель: Формировать представление о времени года лето, об смене погоды. Расширить представление какие природные явления бывают летом.

Режим дня	Понедельник 23.05.22	Вторник 24.05.22г	Среда 25.05.22 г.	Четверг 26.05.2022 г	Пятница 27.05.2022 г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями измерение температуры детей создание благоприятной атмосферы при приеме детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем!	Беседа: «Какая сегодня погода». Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Настольные игры детей по желанию. Цель: Учить детей играть самостоятельно под наблюдением воспитателя играть дружно.	Пальчиковая гимнастика «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.) Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».) Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я! Трудовое поручение по столовой - сервировка столов.	Игра под руководством педагога «овощи» Цель:Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-общений.	Игра под руководством педагога «Змейка» Цели: развивать координацию коллективных действий; уметь ориентироваться в пространстве.

	Дежурство постоловой: Диана - Санжар закреплять умение накрывать на стол.	Дежурство по столовой: Нурмухаммед - Ляйсан учить правильно раскладывать столовые приборы.	Дежурство по столовой: Максим – Тимур сервировка столов.	Дежурство по столовой: Санжар – Алихан сервировка столов.	Дежурство по столовой: Санжар - Максим сервировка столов.
Дежурство	Дежурство по ОУД: Ангелина - ДАмир раздача и уборка раздаточного материала	Дежурство по ОУД: Амир - Зайнаб расставлять и убирать дидактический материал.	Дежурство по ОУД: Алимжан - Эмлия раздача и уборка раздаточного материала.	Дежурство по ОУД: Алимжан - Тимур Раздача дидактического материала	Дежурство по ОУД: Ерназ – Ак бота раздача и уборка раздаточного материала.

Утренняя гимнастика.	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики (без предметов) «Воробьи»</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, пятках. Легкий бег. Построение в круг.</p> <p>1. «Воробьи машут крыльями» - И.П. О.С. руки внизу. В.1. поднять руки в стороны, помахать ими, сказать «чик-чирик». 2. И.П. 2. «Воробьи клюют зернышки» - И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу. В.1. наклон вперед, коснуться руками колен, сказать «клю - клю». 2. И.П. 3. «Воробьи спрятались» - И.П. ноги узкой дорожкой, руки на поясе. В.1. присесть, руками закрыть глаза. 2. И.П. 4. «Воробьи греются на солнце» - И.П. лежа на спине, руки вверху. В.1. перевернуться на живот. 2. И.П.</p> <p>Ходьба друг за другом по кругу, упражнение на дыхание. Комплекс утренней гимнастики (без предметов) «Воробьи»</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, пятках. Легкий бег. Построение в круг.</p> <p>1. «Воробьи машут крыльями» - И.П. О.С. руки внизу. В.1. поднять руки в стороны, помахать ими, сказать «чик-чирик». 2. И.П. 2. «Воробьи клюют зернышки» - И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу. В.1. наклон вперед, коснуться руками колен, сказать «клю - клю». 2. И.П. 3. «Воробьи спрятались» - И.П. ноги узкой дорожкой, руки на поясе. В.1. присесть, руками закрыть глаза. 2. И.П. 4. «Воробьи греются на солнце» - И.П. лежа на спине, руки вверху. В.1. перевернуться на живот. 2. И.П.</p>
-----------------------------	--

	5. «Воробы прыгают» - И.П. О.С. руки на поясе. В.1. прыжки на двух ногах. 2. И.П. Ходьба друг за другом по кругу, упражнение на дыхание.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Д/И «Доскажи словечко». Расширять словарный запас на тему: «Солнце, воздух и вода», используя слова на казахском и английском языках.	Разгадывание загадок о весне, о погоде. Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки весны, учить воспринимать описание предметов и явлений, знакомить со словами на казахском и английском языках.	Д/И «Спрячем и найдем» Совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.	Д/И: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Д/И: «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Завтрак	Формировать культуру поведения за столом. Учить правильно мыть и вытираять руки, пользоваться полотенцем. Следить за своим внешним видом. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи, на занятиях, в игровой деятельности.
----------------	---

ОУД по расписанию Д/О	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура 106. 1.ОО: Коммуникация ОУД: развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!»	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №107. 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: Закрепление. «Соотнесение числа и цифры».	1.ОО: Коммуникация ОУД: Казахский язык (по плану преподавателя) 2.ОО: Познание ОУД: Конструирование Тема: «Стрекоза».	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №108 2.ОО: Познание ОУД: Естествознание Тема: «Играем и поём». 3.ОО: Творчество ОУД: Рисование Тема: «Подарю цветок другу» (цветными мелками).	1.ОО: Коммуникация ОУД: Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворение А.Дуйсенбекова «Дети земли» 2.ОО: Творчество ОУД: Аппликация Тема: «Разноцветные шары». 3.ОО: Творчество ОУД: Музыка (по плану преподавателя)
------------------------------	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.
-------------------------------	--

Прогулка: Наблюдение.	Наблюдение за состоянием погоды Цель: продолжать учить определять время года по характерным признакам.	Наблюдение за небом Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.	Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Цель: развивать внимание, связанную речь.
Подвижные игры.	П/И «Ловишки». Развивать бег. Соблюдать правила игры. П/И «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	П /И «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" П/И«С кочки на кочку» Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. На площадке	Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Цель: Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. «Повтори, не ошибись» Цель: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.
Индивидуальная работа.	Индивид/ раб: Амир -			Оздоровительная ходьба Индив/работка: Ак бота—Амир	Оздоровительный бег Цель: Развитие выносливости, быстроты бега.
Труд	Д/И «Воздух, земля, вода». Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать внимание, мышление, сообразительность. Кормление птиц на участке. (пополнение крошек в кормушках Свободные игры детей в песочнице с выносным материалом.	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие координацию движений.	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие координацию движений.	Дидактическая игра «Что за птица?» Цель: Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение
Свободные игры.	Индив/работка: с группой детей - Д/И «Дорисуй». Цель: уметь дорисовывать предмет на земле или песке.	Уборка участка от камней и веток.	С выносным материалом.(лопатки, ведёрки и т.д)	Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) Цель: воспитывать желание ухаживать за	Инд\р Ак бота Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Цель: Формирование навыков коллективного

	крупного сора. С выносным материалом.(лопатки , ведёрки и т.д)		птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. Дидактическая игра Назови, какой?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас. Индивидуальная работа Лиза Дамир Акбота «Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки, машинки).	трудя. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым и опрятным.			
Обед	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, брать пищу понемногу, приучать к опрятности , пользоваться салфеткой во время еды.			
Сон		Засыпаем под шум водопада .		
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.		Хождение по массажным дорожкам, контрастное умывание лица, воздушные процедуры, рижский метод закаливания.		

Полдник	Формировать культуру поведения за столом, следить за своим внешним видом.				
Вариативный компонент	Д/И « Парные картинки» Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.	Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: Весна кончается лето начинается	Д/И «Форма». Закрепление геометрической фигуры. Уметь находить предметы, похожие на фигуру. Игра с крупой «Золушка» Цель:Развивать мелкую моторику рук.	Д/И: «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание	Вариативный компонент «Логика» Тема «Волшебный квадрат, продолжи ряд»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивид/раб: Чингиз -Аилин - Закрепление знаний замечать простейшие изменения в природе весной, в погоде, в одежде людей. Д/И «Подбери действия» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы	Индив/раб ота: Амир , Адели - Д/И «Четверты й лишний» . Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	Индивид/раб : Альдияр-Раяна М - Д/И «Что добавилось?» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.	Д/И: «Узнай чей лист Цель: Узнать по описанию листья дерева»	Индивид/раб : Альдияр-Раяна М - Д/И «Что добавилось?» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.
Подготовка к прогулке	Учить детей раздеваться и одеваться в определенной последовательности, складывать вещи. Соблюдать опрятность во внешнем виде. Воспитывать привычку к трудовому усилию.				
Прогулка	П/И «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: Закрепить умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, реагировать на сигнал.	П/И «Самолёты » Цель: учить детей бегать в	П/И «Цветные автомобили» Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении	П/И «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П\И «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать

		<p>разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p>		после сигнала.
Уход детей домой	Консультация для родителей « Как приучить ребёнка к порядку».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Беседа на тему: «Скоро лето»	Вечер любимых сказок по желанию детей	Консультация «Как надо приучить ребенка к вежливости»

ЦИКЛОГРАММА

На 5 - неделю (с 30-31 мая 2022года)

Старшая группа «Жұлдыз 2»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Под тема: «В семье единой»

Цель: понимает, что в Казахстане проживают люди разных национальности, что все живут в дружбе и согласии; называет название национальностей, рассказывает стихи о дружбе, понимает, что такое дружба, друг, участвует в беседе, применяет полученные навыки в процессе деятельности.

Режим дня	Понедельник 30.05.22.	Вторник 31. 05.22.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского сада. Создание доброжелательной атмосферы (во время приема детей воспитатель измеряет температуру ребенка)</p>	
Игры (настоль- ные, пальчико- вые и др.)	<p>Стихотворение недели: « Дружба народов» Дружба народов – не просто слова, Дружба народов навеки жива. Дружба народов – счастливые дети, Колос на ниве и сила в расцвете!</p>	<p>Беседа под руководством педагога на тему: «Праздник дружбы». Цель: понимает, что в Казахстане проживают люди разных национальности, что все живут в дружбе и согласии; называет название национальностей; отвечает вопросы, проговаривает за педагогом ,</p>
Утренняя гимнаст- тика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета)</p> <p>1. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Перестроение. 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — сидя руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). 6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь; 2 — прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп</p>	

	выполнения умеренный. 7. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания «Петушок».	
Дежурство по столовой, по ОУД и по уголку природы	Дежурство по столовой: Диана _Давид сервируют стол, соблюдая последовательность и правильную расстановку посуды Дежурство по ОУД: Дамир- Ак бота раскладывают оборудование и материалы по физкультуре и убирают рабочее место. Дежурство по уголку природы: Ляйсан поливает цветы	Дежурство по столовой: Зайнаб- Максим раскладывают столовые приборы по последовательности: салфетки, бокалы, тарелки, ложки. Дежурство по ОУД: Тамерлан-Айзере расставляют раздаточный материал для ОУД Дежурство по уголку природы: Ерназ кормит рыбок в аквариуме.
Завтрак	При приеме пищи пользуется салфеткой, задвигает стулья за стол, говорит слова благодарности на 3-х языках. (Голос ребенка) пользуется столовыми приборами, салфеткой во время еды.	
Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игровое упр. под рук. педагога: «Кто такой друг?» Цель: Рассказывают из личного опыта, что такое дружба, друг (друзья играют вместе, не ссорятся, помогают друг другу), использует слова на казахском языке Круг радости: Жить на свете очень тую, Без подруги или друга. Всем спасибо я скажу, Дружбой с вами дорожу! (выполняет движения в соответствии с текстом)	
ОУД по расписанию ДО	1.ОО: Коммуникация ОУД: развитие речи Тема: «Дружат люди на планете». (повторение I недели) 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема:«Количественный и порядковый счёт». (повторение I недели)	1.ОО: Здоровья ОУД: Физическая культура №101. (повторение II недели) 2.ОО: Познание ОУД: Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов». (повторение II недели)
Подготовка к прогулке	Последовательно одевается, правильно называет элементы одежды, Обобщает понятия «одежда», «обувь».	

Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p><u>Цель:</u> называет цвет, рассказывает какую пользу приносят насекомые, о бережном отношении к ним.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мыши и кот»</p> <p><u>Цель:</u> бегает легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентируется в пространстве, меняет движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Воробышки и автомобиль»- выполняет движения по сигналу, упражняется в беге.</p> <p>Труд: самостоятельно собирает камешки на участке</p> <p>Инд.раб: с Амиром беседа под руководством педагога:</p> <p>«Какую одежду носят весной?».</p> <p><u>Цель:</u> отвечает на вопросы.</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p><u>Цель:</u> рассказывает, чем питается, как передвигается и чем отличаются птицы. Отвечает на вопросы</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p><u>Цель:</u> ходит в колонне по одному, выполняет движения в соответствии с текстом</p> <p>Игра под руководством педагога: «Перелет птиц»,</p> <p><u>Цель:</u> бегает, обращает внимание на сигнал воспитателя, ориентируется в пространстве, соблюдает правила игры.</p> <p>Труд: кормит птичек на участке,</p> <p>Инд.раб: Ак бота Лиза</p> <p>Игра под руководством педагога: «Угадай и назови?» .</p> <p><u>Цель:</u> называет какие национальностей живут в Казахстане</p> <p>Свободные игры детей под руководством воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки		<p>Последовательно раздевается, складывает вещи в шкаф.</p> <p>Моет руки с мылом, засучив рукава.</p>
Обед		<p>пользуется столовыми приборами,</p> <p>брать пищу понемногу , пользуется салфеткой во время еды по мере необходимости</p>
Сон		<p>Прослушивание музыки «Капли дождя»</p>
Вариативный компонент-	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди ошибку»</p> <p><u>Цели:</u> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>«Юный эколог»</p> <p><u>Тема:</u>"Береги природу"</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</p> <p><u>Цель:</u> ходит по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>
Полдник		<p>Следить за осанкой, пользуется салфеткой во время еды.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа: с Зайнаб ДАмир «Люди каких национальностей живут в Казахстане »</p> <p>Цель: называет, перечисляет национальности.</p>	<p>Индивидуальная работа под руководством педагога: с Ак бота Амир</p> <p>Беседа: «Как одеваться весной? Почему?»</p> <p>Цель: называет одежду, отвечает на наводящие вопросы</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает вещи.</p> <p>Соблюдает опрятность во внешнем виде.</p>	
Прогулка	<p>Игра под руководством педагога: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: действует по сигналу; бегает до назначенного места.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручеек»</p> <p>Цель: соблюдает равновесие прыгает на 2-х ногах.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Птички и кошка»</p> <p>Цель: бегает, соблюдает правила игры</p> <p>Игра под руководством педагога: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: выполняет движения в соответствии с текстом, подпрыгивает, хлопает в ладоши, убегает услышав последние слова текста.</p> <p>Свободные игры на участке под наблюдением педагога.</p>
Уход детей домой	<p>Консультация: «Любимая игрушка вашего ребенка».</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний</p>