

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ғалым Әлімжан

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	үй құстарын тануды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды қалыптастыру. оларды жақсы көруді үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді қалыптастыру.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ораш Асма

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе- теңдікті сақтауды үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді меңгерту	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атаға үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды үйрету, олардың аттарын атауға қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Райымбек Алиахмед
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	үй құстарын тануды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды қалыптастыру. оларды жақсы көруді үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді қалыптастыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Баланың Т.А.Ә.: Төлеміс Алдияр
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді меңгерту	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылдарды,	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Түрлі көлемдегі	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

		қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атаға үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды үйрету, олардың аттарын атауға қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Баланың Т.А.Ә.: Төребеков Бердібек
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	үй құстарын тануды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды қалыптастыру. оларды жақсы көруді үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді қалыптастыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Аңсар
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді меңгерту	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атаға үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды үйрету, олардың аттарын атауға қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрғали Зере

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді меңгерту	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды үйрету	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атаға үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі. Мүсіндейтін заттарды зерттейді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды үйрету, олардың аттарын атауға қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. Үй құстарын тануға және атауды меңгерту.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)