

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аймашев Абылай

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтауға жаттығуларын жаттықтыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, белгілі бір ретпен киінуді, шешіуді меңгерту.	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), өртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді карауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға, жануарлар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

	ды сипатап айтуға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	меңгерту. Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп).	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға, Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуды меңгерту.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Боранбаева Інжу

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, белгілі бір ретпен киінуді, шешіуді меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),тұрмыст ық және ойын әрекетін (қыдыру,тамақтану),ә ртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді карауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға,жануарлар ды сипатап айтуға	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	ІІ-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)

	дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	меңгерту. Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп).	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға, Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуды меңгерту.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Игілік Ислам
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, белгілі бір ретпен киінуді, шешіуді меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді.(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әркетін (қыдыру, тамақтану),өртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) түсіндіруді жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.	I-деңгейге сәйкес келеді.(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	I-деңгейге сәйкес келеді.(жоғары)

	жинастырып, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады) Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға, жануарларды сипатап айтуға дағдыландыру	үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	дағдыларын меңгерту. Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп).	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) дағдыландыру, Сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәселдірді меңгерту. Аппликацияның бейнелік сипаты туралы жалғастыру.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді. (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	I-деңгейге сәйкес келеді. (жоғары)

Баланың Т.А.Ә.: Еркебұлан Медина
Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы
Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, белгілі бір ретпен киінуді, шешіуді меңгерту.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әркетін (қыдыру, тамақтану),әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) түсіндіруді жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырып,2бөлікке бөлінген суреттерді құрастырада) Көкөністер мен жемістердің	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп).	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

	бірнеше түрлерін ажыратуға, жануарларды сипатап айтуға дағдыландыру	салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) дағдыландыру, Сазбалшық, ермексаның қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәселдірі менгерту. Аппликацияның бейнелік сипаты туралы жалғастыру.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексаның жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді. (төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	I-деңгейге сәйкес келеді. (төмен)

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Раяна

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды, белгілі бір ретпен киінуді, шешіуді меңгерту.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әркетін (қыдыру, тамақтану),әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) түсіндіруді жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмалар ды орындай алады (пирамиданы жинастырып,2бөлікк	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	І-деңгейге сәйкес келеді.(төмен)

	е бөлінген суреттерді құрастырада) Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға, жануарларды сипатап айтуға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	меңгерту. Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп).	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) дағдыландыру, Сазбалшық, ермексаның қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерту. Аппликацияның бейнелік сипаты туралы жалғастыру.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексаның жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуды меңгерту.	I-деңгейге сәйкес келеді. (төмен)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	I-деңгейге сәйкес келеді. (төмен)

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мадиева Адина

Білім беру ұйымы: «Ай – Жұлдыз» балабақшасы

Топ: кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. Жүруде тепе- теңдікті сақтауды үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	II-деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әркетін (қыдыру, тамақтану),өртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) түсіндіруді жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды. Кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін меңгерту. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде	III-деңгейге сәйкес келеді.(жоғары)

			заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолднуды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырып, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады). Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға, жануарларды сипатап айтуға дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	III-деңгейге сәйкес келеді. (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) дағдыландыру, Сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәселдірі меніңгерту. Аппликацияның бейнелік сипаты туралы жалғастыру.	Қағаздың қасиеттерін, Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін атауды үйрету.	II-деңгейге сәйкес келеді. (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді үйрету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды дағдыландыру.	II-деңгейге сәйкес келеді. (орташа)

