Бекітемін:
«31» тамыз 2022 жылғы № 1 хаттама
педагогикалық кеңес шешімімен
ЖК «Жаса» «Ай-Жұлдыз» жекеменшік
бөбекжай –бақшасының
меңгерушісі Сисенбекова Д.А. ____________

2022-2023 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Болашақ» ересек топ балаларына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар.** Сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөздікқор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.
	Көркем әдебиет	Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу.

		Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді, санамақтардыжатқаайтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдікдамытушыорта. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. Сан,санау. 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығыханша?»сұрағынажауап беругеүйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістіктібағдарлау. Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұ.ымдарын кеңейту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына, тұрмыстыққзаттарға,ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.
	Жапсыру	Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен таныстыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,оныттыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатыныырғақтыжүріспенберу, Билер. Әуеннiңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініккөмегімен).

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»).Мектептуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(мектепкебаруғаынтасын, қызығушылығынарттыру).Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету,өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінедегенсенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқыдаммен(оңғажәнесолға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру. заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-біріндомалату; заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріінңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға үйрету. түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді, санамақтардыжатқаайтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық таныту, ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдікдамытушыорта. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынмен сөйлей білудідамыту. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету.

		Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу, Сан,санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. Шама. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттардысалыстыру. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелері натау(ұзындау-қысқалау,) Кеңістіктібағдарлау. Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығына ншықпайырғақтытүрдебояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына,киізүйге,оныңжабдықтарына,тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту. Дөңгелек,шаршыпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«қызғалдақ»,«ирек»,суретінсалу,элементтердіңорналасу ретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздІлігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау,
	Мүсіндеу	әртүрліпішіндегітаныстаныс заттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға

		дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.
	Жапсыру	Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып безендірудағдыларын дамыту. Шығармашылыққиялдыдамыту.Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныcшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде). Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспен беру,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күннiңсуықтығынанжердегiқармұзғаайналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** Жүру:өкшемен жүру,сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жұмбақ шешу.
	Қазақ тілі. (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта.ыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Математика негіздері.	Сан, санау. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Шама. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Балала рдың шығар	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыка тыңдау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі.Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. өкшемен,адымдап,сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіруменалмастыру, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Аяқтың ұшымен,сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу. секіру: аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқпен (оң және сол жақта кезектесіп), 20-25 сантиметр биіктіктен, бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр). доптарды айналдыру, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру; доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). Құрылыс, қайта құру: сызық бойынша, бағдарларға сәйкес теңестіру; оңға, солға, айналады. Көркем гимнастика: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен өз бетінше сырғытыңыз.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.
	Қазақ тілі(аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

		Сөздік қор.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Сан, санау.4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздiлігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.

		Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Музыка (аптасына 2рет)	Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астанақаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қантар айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардыңарасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан; **Жүгіру.** аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, «жыланша» ; орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; құрсауданеңбектепөту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Лақтыру,қағып алу, домалату.** заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, Мұзжолменөзбетіншесырғанау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестеріндұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Сөздікқор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғаларturалыақпараттыталқылауға баулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Шығармамазмұныменсипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлықтаныту,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңыноййданқұрастыруғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақшешуөнерінебаулу.

		Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру.ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу. Сан,санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. Шама. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолдану. Кеңістіктібағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).

		Уақыттыбағдарлау. «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға; Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойданқұрастыруғамүмкіндікберу,құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларджинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау.

		Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісу,түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалудыдамыту. Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатыныырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Ағашқасықтармен,асатаяқ,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Би. Әуеннiңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күнніңсуықтығынанжердегіқармұзғаайналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындааурайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. Балалардызаттықәлемментаныстыружәнеонымененәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,оныңтүрлеріжәнеқолданылуымашин аныңжабдықтарынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайымережелерітуралы білу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар** Жүру:Адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу, құрсауданеңбектепөту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпқысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-біріне домалату; заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-біріңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбіріңіңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу, екеуден,үшеуденбіріңіңартынанбіріқатарғатұру.Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау. Қимылдыойындар. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылд

		амдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынереже лерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Коммуникативті қдағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру, Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етіс тіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). 1. Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнек ойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтаныззаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақп араттыталқылауға баулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлықтаныту,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағал ау,мазмұныntүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге,ересектерменбіргеерт

		егіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменс өйлей білудідамыту. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберуге бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.

Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Математика негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу. Сан,санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша ?»сұрағынажауап беругеүйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсанымбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап берүгеүйрету. 5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. Шама. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Кеңістіктібағдарлау. Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығына ншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкес ызықтардыжүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегіта нысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіе ресектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеноюөрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты

		ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісу,түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозициияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекілікке сүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибірінішіоктавашегінде). Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатыныырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,асатаяқ,домбыра,сазсырнайда,барабан жәнеметаллофонмен қарапайымәуендердіойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбаст

		ау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктануту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажы ратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	1. Бала,оныңотбасы,үй. Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. 2. Заттықәлем. Балалардызаттықәлемментаныстыружәнеоныменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. 3. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күнніңсуықтығынанжердегіқармұзғаайналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтау. 4. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау. 5. Жануарларәлемі. Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде–көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардыңболмауы,қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту Физика	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру. Еңбектеу,өрмелеу:гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру Лақтыру,домалату,қағыпалу:заттардыңарасымендоптарды,құрсауларлдыбір-бірінедомалату;заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. Спорттықжаттығуларекі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ҚимылдыойындарТанысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикал

		ыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулярменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.
Коммуникативті кдағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылуманыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану.Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушы жәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту.Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтыкүтіпалу,төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастархан басында әдептіліктісақтауғабаулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:бейтаныстзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналау.

	Көркем әдебиет	Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлықтаныту,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу,еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақ тілі. (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта.Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану түрлібалаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеугебаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынмен сөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.

Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Математика негіздері.	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу. Сан,санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?» сұрағынажауап берugeүйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. Шама.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Геометриялықфигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелері натау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Кеңістіктібағдарлау.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Уақыттыбағдарлау.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріззділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығына нсықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкес ызықтардыжүргізу.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.
	Мүсіндеу	Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезенді ру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Қайшыныдұрыс ұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіе ресектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішініне скереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын

		қалыптастыру.Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторлobservingданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру,құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойданқұрастыруғамүмкіндікберу,құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Қағазданқұрастыру.Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.Табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен,тұрмыстық заттарыментаныстыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыка тыңдау.Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату. Ән айту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибірінішіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар.Қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балаларmузыкалықаспаптарындаойнау.

		Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажы ратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,онықотбасы,үй.Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Заттықәлем.Балалардызаттықәлеммментаныстыружәнеонымменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Байланысжәнеқозғалысқұралдары.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. Еңбеккебаулу.Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу,берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудық алыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру, олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. МеніңОтаным–Қазақстан.Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.

		Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде–көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардыңболмауы,қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу:көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;құрсауданеңбектепөту; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру, орынынанұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру,домалату,қағыпалу:заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату;заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), ,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбіріісіңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау.

		Спорттықжаттығуларекі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ҚимылдыойындарТанысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.
Коммуникативті кдағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,бейнелеуүшінеркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.

	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу. Сан,санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?» сұрағынажауап беругеүйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. Шама.Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеу.Бірнешезаттыөсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыру. Геометриялықфигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелері натау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Кеңістіктібағдарлау.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).

		Уақыттыбағдарлау.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығына нышқпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкес ызықтардыжүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітан ысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Қайшын ыдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияныұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіе ресектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу. Композицияныұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру.Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндер ге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойд

		анқұрастыруға мүмкіндікберу.
	Музыка (аптасына 2рет)	Музыкатыңдау.Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибірiншiоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразалараpасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу (тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үй.. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Заттықәлем.Балалардызаттықәлеммentаныстыружәнеонымменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Байланысжәнеқозғалысқұралдары.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. Еңбеккебаулу.Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу,берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудық алыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру, олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Ж ағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. МеніңОтаным–Қазақстан.Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.

		Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жабайыаңдар,олардыңсырткытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде–көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардыңболмауы,қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Ай-Жұлдыз»

Топ: ересек «Болашақ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірументалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-теңдіктісақтау:қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу:көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;құрсауданеңбектепөту; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру, орнынанұзындыққа(шамамен70 сантиметр),қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру,домалату,қағыпалу:заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату;заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), ,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға ,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорында

		у. Спорттықжаттығуларекі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ҚимылдыойындарТанысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармenойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінеркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.

	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдік дамытушы орта.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу. Сан,санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. Шама.Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеу.Бірнешезаттыөсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыру. Геометриялықфигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелеріна тау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Кеңістіктібағдарлау.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен

		белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Уақыттыбағдарлау.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынан шықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітаныс заттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау
	Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіэресектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу. Композицияныұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру.Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойдан

		құрастыруға мүмкіндікберу..
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыкатыңдау.Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразалараpасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үй..Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Заттықәлем.Балалардызаттықәлемментаныстыружәнеонымменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Байланысжәнеқозғалысқұралдары.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. Еңбеккебаулу.Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу,берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. МеніңОтаным–Қазақстан.Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.