

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрғанбек Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырып үйренеуде	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алыуды үйренеуде	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтып үйренеуде	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білеуді меңгереуде	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтыуды талпыныуда	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйренуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді үйренуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренуде	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алыуды талпынады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алыуды үйренуде	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреуді үйренуде	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Сүлейман

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырып үйренеуде	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алыуды үйренеуде	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтып үйренеуде	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білеуді меңгереуде	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтыуды талпыныуда	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйренуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді үйренуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренуде	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алыуды талпынады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алыуды үйренуде	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреуді үйренуде	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғатов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алууды үйренеуде	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алууды меңгеруде	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреуді үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алууды үйренеуде	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып алууды үйренеуде	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алууды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайта алыуды үйренген	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындай алыуды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алыуды үйренеуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренеуде	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алыуды талпыныуда	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алыуды үйренеуде	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біле үйренеді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнататын жеткізе алыуды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхамбет Әли

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсемді үйренеуде	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алыуды үйренеуде	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алыуды меңгерген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуді және түсіндіріп айтыуды үйренеуде	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алыуды меңгерген	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алыуды үйренеуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгейге сәйкес келеді

				«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын салып үйренеуде	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алыуды меңгереуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білеуді үйренеуде	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ырыстан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алууды үйренеуде	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алууды меңгеруде	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреуді үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алууды үйренеуде	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып алууды үйренеуде	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алууды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайта алыуды үйренген	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындай алыуды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алыуды үйренеуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренеуде	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алыуды талпыныуда	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алыуды үйренеуде	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біле үйренеді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнататын жеткізе алыуды үйренеуде	I-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көбейсін Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсемді үйренеуде	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алыуды үйренеуде	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алыуды меңгерген	ІІ-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуді және түсіндіріп айтыуды үйренеуде	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алыуды меңгерген	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алыуды уйренген	ІІ-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алыуды үйренеуде	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын салып үйренеуде	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алыуды меңгереуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білеуді үйренеуде	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекқали Аянамкөз

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019

Білім беру ұйымы: «Ай-Жұлдыз»

Ересек топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсемді үйренеуде	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алыуды үйренеуде	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алыуды меңгерген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуді және түсіндіріп айтыуды үйренеуде	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алыуды меңгерген	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	

	заттарды салыстыра алыуды үйренеуде	салыстыра алады	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын салып үйренеуде	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алыуды меңгереуде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыуды үйренген	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білеуді үйренеуде	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	II-деңгейге сәйкес келеді «орташа»