

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жексенғали Рамазан
Баланың туған жылы,күні: 10.04.2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	негізгі қимыл жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген;	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсете білуді меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды;түрлі көлемдегі	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»

	меңгерту		геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатып үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды меңгермеген. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға тырысады дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды білмиді	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мухамбет Фатима
Баланың туған жылы,күні: 30.12.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету;	заттардың бойымен астымен еңбектеуге, талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруге тырысады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жасауға тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады үйрету;	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынадытүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету:	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді түсініктерін игерту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тырысады қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Шалқарханұлы Алдияр
Баланың туған жылы,күні:10.11. 2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету	өзі киініп, шешінуге талпынады дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстыруға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындап үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерту;	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының жасауға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету;	кұрастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Ілияс
 Баланың туған жылы,күні:28.01.2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету; заттардың астымен және үстімен еңбектеуге жіне гимнастикалық тақтайдың үстінен түсіп мінуді уйрету	жалпы дамытушы жаттығулардың орындауға тырысады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере аламайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Танымдық және	заттардың көлемін, түсін және	заттарды өлшемі немесе	заттарды өлшемі немесе	II деңгейге сәйкес келеді -

зияткерлік дағдылары	пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерту	пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып көрсету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруға талпынады білектерін айналдыруға талпынады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға талпынады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруға тырысады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айтуды үйрету	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Русланқызы Данелия
Баланың туған жылы,күні:30.04.2021жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету;	заттардың бойымен астымен еңбектеуге, талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруге тырысады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жасауға тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады үйрету;	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынадытүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету:	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді түсініктерін игерту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тырысады қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Теміржан Алихан
Баланың туған жылы,күні:19.11.2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	негізгі қимыл жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді - «төмен»	
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсете білуді меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді - «төмен»	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	I деңгейге сәйкес келеді - «төмен»	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатып үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды меңгермеген. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді - «төмен»	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға тырысады дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды білмиді	I деңгейге сәйкес келеді - «төмен»	

2023 - 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нұрболатұлы Сұңқар
 Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021 жыл.
 Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	негізгі қимыл жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген;	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсете білуді меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»

	кейбіреуін топтастыруды меңгерту	бойынша салыстырып үйрету	кейбіреуін топтастыра алмайды;түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатып үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды меңгермеген. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгермеген	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын танытуға тырысады дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды білмиді	I деңгейге сәйкес келеді -«төмен»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Оқас Зере
 Баланың туған жылы,күні: 19.03.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету;	заттардың бойымен астымен еңбектеуге, талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруге тырысады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жасауға тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады үйрету;	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынадытүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету:	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді түсініктерін игерту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тырысады қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Саматқызы Асылым
Баланың туған жылы,күні:07.07.2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету; заттардың астымен және үстімен еңбектеуге жіне гимнастикалық тақтайдың үстінен түсіп мінуді уйрету	жалпы дамытушы жаттығулардың орындауға тырысады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере аламайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Танымдық және зияткерлік	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

дағдылары	түсінуді меңгерту	ұяларға орналастырып үйрету	ұяларға орналастыруға талпынады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып көрсету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруға талпынады білектерін айналдыруға талпынады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға талпынады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруға тырысады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айтуды үйрету	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Алинұр
Баланың туған жылы,күні:16.02. 2021 жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету	өзі киініп, шешінуге талпынады дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстыруға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындап үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерту;	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының жасауға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету;	кұрастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мұхамбет Нұрия
Баланың туған жылы,күні:03.04.2021жыл.

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету;	заттардың бойымен астымен еңбектеуге, талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруге тырысады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жасауға тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады үйрету;	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынадытүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету:	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді түсініктерін игерту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тырысады қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді -«орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Аяулым
Баланың туған жылы,күні: 29.03.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Ай Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету;	заттардың бойымен астымен еңбектеуге, талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруге тырысады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жасауға тырысады;	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады үйрету;	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынадытүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады:	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету:	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді түсініктерін игерту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тырысады қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпынады	II деңгейге сәйкес келеді - «орташа»	