

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.**
Уразбаев Мирас

Баланың туған жылы, күні
30.04.2020 ж

Білім беру ұйымы балабақша
«Ай-Жұлдыз» балабақшасы

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйренеуде	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алыуды үйренеуде	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйренеуде	ІІ деңгей:сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алыуды меңгереуде	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданып үйренеуде	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе үйренеуде	ІІ деңгей:сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындай үйренеуде	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алыуды үйренеуде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра үйренеуде	ІІ деңгей:сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алыуды үйренеуде	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше үйренеуде	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алыуды үйренеуде	ІІ деңгей:сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ретімен үйренеуде	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды ала отырып үйренуде	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады үйренеуде	ІІ деңгей:сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Хамидолла Інжу

Баланың туған жылы, күні
26.05.2020

Білім беру ұйымы балабақша
«ай-Жұлдыз»

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игер меңгереуде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алууды үйренеуде		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне алууды үйренеуде	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана үйренеуде		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді үйренеуде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйренеуде		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндерді пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырып үйренеуде	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алууды үйренеуде		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және айтып үйренеуде	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта үйренеуде		ІІ деңгей: сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рамазан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні

15.10.2020

Білім беру ұйымы балабақша

«Ай-Жұлдыз»

Ортаңғы топ «Қарылғаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алуы уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекет жасауға уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтыуды уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айғабыл Наргиз

Баланың туған жылы, күні
08.01.2020 ж

Білім беру ұйымы балабақша
«Ай-Жұлдыз»

Ересек топ «Қарылғаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуде уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Коммуникативтік Дағдылары	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береуді уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра отырып уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажырата біліуді уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтуды уйренеуде			ІІ деңгей: сәйкес келеді

**2023-2024 оқыу жылғы арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болат Асия

Баланың туған жылы, күні

20.02,2020

Білім беру ұйымы балабақша

«Ай-Жұлдыз»

Ортаңғы топ «Қарылғаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді меңгерген		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады алууды меңгерген		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішіні, түс, көлем, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғала уйренген	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		ІІ деңгей: сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады		ІІ деңгей: сәйкес келеді

**2023-2024 оқыу жылғы арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрғали Зере

Баланың туған жылы, күні
03.09.2020

Білім беру ұйымы балабақша
«Ай-Жүлдвз»

Ортаңғы топ «Қарылғаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алыуды біледі		II деңгей:сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдан алыуды үйренген		II деңгей:сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты атай алыуды үйренген		II деңгей:сәйкес келеді
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алыуды уйренген		II деңгей:сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционалдық ағдыларды қалыптастыры у		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай үйренген		II деңгей:сәйкес келеді