

Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы

Атырау облысы, Атырау қаласы Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай – Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы бойынша өзін-өзі бағалау өлшемшарттарына 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының жұмыстарына талдау анықтамасы.

Атырау қаласы 2023 -2024

Мазмұны

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:

- 1.1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама;
- 1.2. Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық;
- 1.3. Білім беру ұйымының Жарғысы;
- 1.4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау

немесе тоқтату туралы хабарлама;

2.Оқу әдістемелік жұмыс:

- 2.1.Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет;
- 2.2.Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша);
- 2.3.Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары;
- 2.4.Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы;

3.Кадрлық құрамға талдау:

3.1.Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе кесте қоса беріледі,оның ішінде: педпгогтердің штаттық кестесі;

3.2. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәлімет;

4. Тәрбиеленушілер контингенті:

4.1.Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

5.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5.2.Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері;

5.3.Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

5.4.Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы;

6. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

6.1 МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

7. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

7.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

7.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы;

8.1. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау;

8.2. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау;

9.Оқу-материалдық активтер:

9.1.Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

10.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

10.1.Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

11.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**12.Қорытынды мен ұсынымдар:**

1.Кіріспе

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына, 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» 2024 жылға арналған білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау өткізу кестесіне сәйкес және Атырау облысы, Атырау қаласы Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай – Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы басшысының 2024 жылғы, 04 маусым №6 бұйрығы негізінде, 08 – 30 маусым аралығында өзін –өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін –өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрайымы:

- Мақсұтова С.Н – бөбекжай – бақша меңгерушісі;

Комиссия мүшелері:

- Ермуханова Ж.С – комиссия мүшесі, бөбекжай – бақша әдіскері;
- Қалжігіт Г.Қ – комиссия мүшесі, бөбекжай – бақшасының қазақ тілі мұғалімі;
- Сисенбекова Д.А – комиссия мүшесі, бөбекжай – бақша тәрбиешісі;
- Забиева С.Т – комиссия мүшесі, бөбекжай – бақша тәрбиешісі;
- Бабашева Д.Ж – комиссия мүшесі, бөбекжай – бақша тәрбиешісі.

Өзін – өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар тексеріліп, сарапталды.

- Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
- Оқу-әдістемелік жұмыс
- Кадрлық құрамға талдау
- Тәрбиеленушілер контингенті
- Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
- Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар
- Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар
- Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы
- Оқу-материалдық активтер
- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы. педагогтармен, мектепалды жас тәрбиеленушілердің ата-аналары (заңды өкілдер) Өзін-өзі бағалау барысында комиссия мүшелері ұйымдастырылған іс-әрекеті, түрлі шаралардың ұйымдастырылуын бақылап, педагогтармен, ересек тобының ата-аналармен сауалнама жүргізді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақшаның 2024 жылғы 25 қаңтардағы №4 кезектен тыс педагогикалық кеңесінде қаралды.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мазмұндар бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізіліп, талдау жұмыстарының анықтамасы жазылды.

МАЗМҰНЫ

1.1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы : Атырау облысы, Атырау қаласы Жеке Кәсіпкер «Жаса» «Ай – Жұлдыз» бөбекжай – бақшасы.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы, пошта индексі) Атырау облысы, Атырау қаласы, Керей Исмағұлов 32, Керей Исмағұлов 34

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, инстаграм, web-сайт): телефоны: 87024596116, эл.почта Salim-ai65@mail.ru, <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

https://www.instagram.com/ai_zhuldyz.balabaqsha (instagram)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә, қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі, электрондық поштасы) Максұтова Сымбат Нұржаубайқызы 01.03.2024 ж №11 бұйрық.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) 09 тамыз, 2018 жыл, БИН 650629401920.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

1.Республика Казахстан, Атырауская область, Атырау Г.А, г.Атырау, Исмағұлов 32, 34. 09.08.2018. № KZ20RVK000175490.

1.2. Балабақша туралы мәлімет:

Бөбекжай – бақша: «Ай – Жұлдыз»

Мекен – жайы: Атырау қаласы, Керей Исмағұлов 32;

Атырау қаласы, Керей Исмағұлов 34.

Пошталық индексі: Атырау қаласы, Керей Исмағұлов 32 – E01G7C1

Атырау қаласы, Керей Исмағұлов 34 – E04A8D2

E-mail: Salim-ai65@mail.ru, интернет сайт <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

Жоба қуаттылығы: Керей Исмағұлов 32 – 44 орындық;

Керей Исмағұлов 34 – 39 орындық;

Ғимарат түрі:

1. Керей Исмағұлов 32 – 2 қабатты жеке тұрғын үй. (3 топқа арналған)

1. Керей Исмағұлов 34 – 2 қабатты жеке тұрғын үй. (3 топқа арналған)

Жалпы көлемі:

1. Керей Исмағұлов 32 – 225,0 шаршы метр. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 04:066:022:613:1.
2. Керей Исмағұлов 34 – 203,1 шаршы метр. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 04:066:022:496:1.

Оқыту тілі:

1. Керей Исмағұлов 32 – мемлекеттік тілде.
2. Керей Исмағұлов 34 – мемлекеттік тілде.

Жұмыс тәртібі: Ұзақтығы: 10,5 сағат,
Жұмыс күні: 5 күндік,
Жұмыс уақыты: 8.00-ден – 18.30-ға дейін.

Барлық қызметкерлер саны:21

Педагогтар саны: 15

Техникалық қызметкерлер: 6

Балабақша автоматтандырылған бала қабылдау 2018 оқу жылының қыркүйек айынан бастап **INDIGO 24 kz** -электрондық портал арқылы жүзеге асырылады.

Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау сызба жоспары әр ғимараттың әр қабатында ілініп, өрт сөндіру құралдарымен толықтай жабдықталған. Автоматты өрт дабыл қаққыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан.

Жалпы саны 16 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 12 ішті, 4 сыртқы түсірілімді көрсетіп тұр. Сақталу мерзімі 30 күн. Дабылқаққыштар мен бейне бақылау камераларының дұрыс жұмыс жасауына ЖШС «Комплексная система безопасности Күзет» №133/22-ТС 08.11.22 жылы келісім шартқа отырылды.

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларына сай темір шарбақпен қоршалып, 6 топтың ойын алаңы 6-ға бөлінген. Аула аумағында балалардың әрбір жас үшін 6 топқа арналған беседка, құм салғыш, әткеншек, сырғанақтар, орындықтары, тербелетін орындықтармен жабдықталған. Бөбекжай-бақшасының; жеке жылу жүйесі мен таза су желісі орталықтандырылған. Ас блогі тамақты топтарға тарату орны, шикі өнімдер мен дайын өнімдерді дайындайтын темір столдар жеткілікті. Әр бір балабақшада тамақ пісіретін 1 электірлі пеш, 1 духовка қарастырылған. Тамақ сақтауға арналған тоңазтқыштар орналасқан. Ас үй бөлмесінде тамақ сақтайтын және көкөніс сақтайтын қоймалар бар.

Төсек орын жабдықтарын, құрғақ тазалау (химчистка) «Айсулу» Жеке кәсіпкер А. Дауленбаевамен №26-А/24 келісім шарт жасақталып, айын 4 рет жуылып санитариялық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес орындалып, қабылданады. Балалардың төсек жабындылары айына 2 рет ауыстырылады.

№	Атаулары	Саны
---	----------	------

1	Топтар саны	6
	-ойын бөлмесі	6
	-жатын бөлмесі	6
	-қабылдау бөлмесі	2
	-әжетхана т.б.	3
Мамандандырылған үй-жайлар		
2	Саз бөлмесі	0
3	Меңгеруші кабинеті	1
4	Әдістемелік кабинеті	1
Ілеспе үй-жайлар		
10	Медициналық кабинет	2
11	Асхана блогі	1
12	Кір жуатын , үтіктейтін орын	0
13	Есепші кабинеті	1
14	Қойма үй жайлары	1

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

2. Оқу әдістемелік жұмыс:

2.1. Бөбекжай-бақшасының оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

«Ай–Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы жұмыс барысында, Қазақстан Республикасы білім туралы заңы (19.05.2015 ж өзгертулер мен толықтырулар) 3 бабының мынандай негізгі принциптеріне сүйенеді.

1. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

- баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;

- білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы;
- жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
- білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;

Қазақстан Республикасының білім туралы заңы (01.01.2015 ж өзгертулер мен толықтырулар) заңының 15 бабына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іс-әрекет түрлерінің мектеп жасына дейінгі балалар үшін ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде әзірленеді.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары:

- балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру тұтастығы принциптерін ескере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді.
- әр баланың талабын, бейімділігін, қабілеттілігін, дарындылығын іске асыруға және оның даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, дара әдіс негізінде оны бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге даярлауға бағдарланады.

3. Мектепке дейінгі оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары оқудың, жазудың, есептеудің және тілдік қатынас тәжірибесінің қарапайым дағдыларын қалыптастырады және бастауыш білім беруді меңгеру үшін бірдей бастапқы жағдайларды жасауды көздейді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты:

- оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны;
- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне;
- тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне;
- оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды;

Стандарт талаптары:

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркелу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары)

«Страна чудес» балабақшасы жоғарыдағы көрсетілген талаптарды сақтай келе, оқу жоспары негізінде білім берудің денсаулық сақтау режимін ұйымдастыруды ескере отырып, барлық жас топтары үшін оқу жоспары және

де оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі жасалды. Максималды рұқсат етілген апталық оқу жүктемесін сақтау; ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығын сақтау;

2021-2022 оқу жылында

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (2020ж 12.05.№195 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды. Барлық жас топтары үшін оқу жылы -1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны іске асырылады)

Оқу жоспары 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналып жасақталды. Оқу жоспары Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының 2021 жылғы отыз бірінші (31) тамызда өткізілген, №1 педагогикалық кеңесте түсіндіріліп, талқыланып бекітілді.

1жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2 жастан бастап кіші топ балаларының апталық оқу жүктемесінің көлемі – 9 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут. Оқу жылының апта саны – 36.

3 жастан бастап ортаңғы топ балаларының апталық оқу жүктемесінің көлемі – 11 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут. Вариативтік компонентке 1 сағат бөлініп, тәрбиешілер шығармашылығынан ортаңғы «Ботақан» тобында «Логика» - 1 сағат қарастырылып, барлығы - 12 сағат жиынтығын құрады. Вариативтік компонент оқу қызметін ортаңғы тобының тәрбиешісі күннің екінші жартысында жүргізеді. Оқу жылының апта саны – 36.

4 жастан бастап ересек топ балаларының апталық оқу жүктемесінің көлемі – 12 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 20-25 минут. Вариативтік компонентке 2 сағат бөлініп, тәрбиешілер шығармашылығынан ересек «Жұлдыз» тобында «Қызықты математика» - 1 сағат, «Өнерлі екен он саусақ»- 1 сағат жұмысы қарастырылып, барлығы - 14 сағат жиынтығын құрады. Вариативтік компонент оқу қызметін ересек тобының тәрбиешілері күннің екінші жартысында жүргізеді. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы.

1жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

4 жастан бастап ересек топ балаларының апталық оқу жүктемесінің көлемі – 12,5 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 20-25 минут. Вариативтік компонентке 1,5 сағат бөлініп, тәрбиешілер шығармашылығынан ересек «Жұлдыз 2» тобында «Логика» - 0,5 сағат, «Юный эколог»- 1 сағат жұмысы қарастырылып, барлығы - 14 сағат жиынтығын құрады. Вариативтік компонент оқу қызметін ересек тобының тәрбиешілері күннің екінші жартысында жүргізеді. Оқу жылының апта саны – 36.

5 жастан бастап ересек топ балаларының апталық оқу жүктемесінің көлемі – 18 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут. Вариативтік компонентке 2 сағат бөлініп, тәрбиешілер шығармашылығынан мектепалды даярлық «Радуга» тобында «Умелые ручки» - 1 сағат, «Логика» - 1 сағат жұмысы қарастырылып, барлығы - 14 сағат жиынтығын құрады. Вариативтік компонент оқу қызметін ересек тобының тәрбиешілері күннің екінші жартысында жүргізеді. Оқу жылының апта саны – 36.

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

2022-2023 оқу жылында

Жеке кәсіпкер «Жаса» «ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары және оқу –тәрбие процессін ұйымдастыру келесі нормативтік –құқықтық құжаттарға сәйкес құрылды:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы, 14 қазандағы №422 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар);

-Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидалары бекіту туралы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды.

Оқу жоспары «Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының 2022 жылғы отыз бірінші (31) тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте түсіндіріліп, талқыланып бекітілді. Оқу жоспары барлық жас топтары үшін оқу жылы 2022 жылдың -1 қыркүйегінен басталып 31 мамырда аяқталады.

Оқу жоспары кіші топтан ересек топ аралығын қамтиды.

Балабақшаның ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

Балабақшада барлығы 6 топ, мемлекеттік тілде жұмыс жасайды.

Оның ішінде:

№	Жас кезеңдері	Топ саны	Қазақ тобы	Орыс тобы
1	Кіші топ 2 жастағы балалар	2	2	0
2	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	2	2	0

3	Ересек топ 4 жастағы балалар	2	2	0
---	------------------------------	---	---	---

Топтар бойынша

Кіші топ(2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру- аптасына 3 рет, музыка- аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ортаңғы топ(3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 1 рет, қазақ тілі - аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ(4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру-аптасына 3 рет, музыка - аптасына 2 рет, қазақ тілі-аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, педагогикалық кеңесінде вариативтілік іс әрекет жоспарлары түсіндіріліп, талқыланып бекітілді.

Ортаңғы «Ботақан», «Қарылғаш» топтарында – «Логика».

Ересек «Болашақ», «Жұлдыз» топтарында – «Қызықты математика».

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет, вариативтік іс-әрекет кестесі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

2023 – 2024 оқу жылында

Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары және оқу –тәрбие процессін ұйымдастыру келесі нормативтік –құқықтық құжаттарға сәйкес құрылды:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы, 14 қазандағы №422 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар);

-Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидалары бекіту туралы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);

-Мекпеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер

мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды.

Оқу жоспары «Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасының 2023 жылғы отыз бірінші (31) тамызда №1 педагогикалық кеңесте түсіндіріліп, талқыланып бекітілді. Оқу жоспары барлық жас топтары үшін оқу жылы 2023 жылдың -1 қыркүйегінен басталып 31 мамырда аяқталады.

Оқу жоспары кіші топтан ересек топ аралығын қамтиды.

Бөбекжай-бақшаның ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

Бөбекжай-бақшада барлығы 6 топ, барлық топ мемлекеттік тілде жұмыс жасайды.

Оның ішінде:

№	Жас кезеңдері	Топ саны	Қазақ тобы	Орыс тобы
1	Кіші топ 2 жастағы балалар	2	2	0
2	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	2	2	0
3	Ересек топ 4 жастағы балалар	2	2	0

Топтар бойынша

Кіші топ(2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру- аптасына 3 рет, музыка- аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ортаңғы топ(3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 1 рет, қазақ тілі - аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ(4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру-аптасына 3 рет, музыка - аптасына 2 рет, қазақ тілі-аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге жейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, педагогикалық кеңесінде вариативтілік іс әрекет жоспарлары түсіндіріліп, талқыланып бекітілді.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, педагогикалық кеңесінде вариативтілік іс әрекет жоспарлары түсіндіріліп, талқыланып бекітілді.

Ортаңғы «Ботақан», «Қарылғаш» топтарында – «Логика».

Ересек «Болашақ», «Жұлдыз» топтарында – «Қызықты математика».

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет, вариативтік іс-әрекет кестесі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

2.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны:

1. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;
 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз етуге;
 3. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құруға;
 4. Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларды қалыптастыруға;
 5. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға;
 6. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындықты;
 7. Креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға;
 8. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған;
- Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушісі Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиісті білім, білік, дағдылар көлемін және құзіреттіліктерді меңгеруі тиіс.

Мектепке дейінгі ұйымның және орта білім беру ұйымдарының мектепалды сыныбы түлегі келесідей сапаларды меңгеруі тиіс:

1. Дене бітімі дамыған;
2. Білуге құмар;
3. Өзіне сенімді және белсенді;
4. Эмоционалды елгезек;
5. Әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары мен әдістерін меңгерген;
6. Өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел) және табиғат жөніндегі алғашқы түсініктері бар;

7. Орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерген.

2021-2022 оқу жылында

«Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

оқу-тәрбие процесі жүзеге асырылды:

-күн тәртібі

-өтпелі тақырыпқа негізделген перспективалық жоспар

-циклограмма

-вариативтік компонент

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша педагогикалық кеңесте бекітілген өтпелі тақырыптар негізінде барлық жас ерекшелігі топтарының перспективалық жоспарлары, ҰОҚ кестесі, «Вариативтік компонент» жоспарлары, балалардың күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы жасақталып, тәрбиелеу – білім беру процесі жоспарлы ұйымдастырылды. «Музыка», «Орыс тілі» және «Қазақ тілі», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шаралар жоспары жасақталды. Бағдарлама аясында балабақшада, салт-дәстүр мен жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбие мен оқыту қызметінде балалармен ата- аналармен және педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдау жұмыстары жүйелі түрде атқарылуда.

Күн тәртібі-баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін тәулік бойғы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекет пен демалыстың дұрыс өзара бірізділігі болып табылады. Балалардың денсаулығы және денесі дұрыс дамуы үшін күн тәртібінің маңызы зор. Баланың тамақтанатын, ұйықтайтын, серуенге шығатын, ойнайтын және оқу қызметінің әрдайым біркелкі болуы - дұрыс тәрбиелеудің міндетті шарты. Күн тәртібіне сергіту, ұйықтау, тамақтандыру, серуендету, ойнату, оқыту әртүрлі еңбекті ұйымдастыру жатады. Бұлар тұрақты түрде белгілі уақыт аралығында бір ырғақпен қайталанып келіп отырады, ол бала ағзасындағы өзгерісті, табиғат құбылыстарының ауысуын, асқазанның, жүректің, ми қызметін жүйеге салып, бір әрекеттен екіншісіне ауысуын оңайлатады. Күн тәртібінің дұрыс орындалуы баланың жүйкесіне және ағзасының барлық өсу, даму процесінің дұрыс жетілуіне игі әсерін тигізеді. Тұрақты күн тәртібі бала денсаулығын жақсартады. Осыған орай, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында әр оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілген күн тәртібі өңірлік ерекшеліктерге байланысты өзгеруі мүмкін делінген. Сондықтан да балабақшамызда барлық топ жас ерекшеліктеріне арналған күн тәртібі таңертеңгі қабылдау 8.00-де басталатынын ескере отырып, санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жасақталып, №1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Қосымша жалғанды: барлық кіші, ортаңғы, ересек топтарына арналған күн тәртібінің кестесі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары жалпы тәрбие және тәрбие жұмысының тиімділігі жоспарлаудың қаншалықты ойластырылғанына, сауатты жүзеге асырылуына байланысты екенін түсінеді. Сондықтан олар оқу жылына перспективалық жоспарды, күндізгі уақытта балалардың өмірін ұйымдастыру циклограммасын дайындауға толық жауапкершілікпен қарайды. Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған Перспективалық жоспарды қарастырады, қажетті ақпаратты іздеуге уақыт жоғалтпайды және міндетті құжаттама болып табылады. Перспективалық жоспар 6 топтың тәрбиешілермен және басқа да педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, саз жетекшісі, орыс тілі пән мұғалімі) бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде құрды. Педагог өтпелі тақырыптарды таңдағанда аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағытын немесе тәрбиешінің, педагог-маманның жұмыс тақырыбын ескере отырып жоспарлады. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Бір жылға жасақталған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыптары анықталды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу-тәрбие міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген. Оқу-тәрбие процесінің сапалы өтуін қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасақтады.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін барлық күнделікті процестердің орындалуын қамтамасыз етті. Циклограмманың құрылымы тәулік режиміне сәйкес салынған. Сонымен қатар балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың бастамасын, пікірін және тілектерін ескере отырып, олар үшін қызықты ойын түрінде өткізу ұйымдастырылды.

Циклограмма талаптары орындалды анықтап айтқанда:

- ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары Перспективалық жоспарға сәйкес анықталды;
- өтпелі тақырыптың мазмұнына сәйкес бағдарламалық материалды бөлуде жүйелік пен сабақтастық ұсатнымын сақтады;
- Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз етілді;
- балаларды дамыту мен оқытуды қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдерді қолданылды;
- циклограмманың құрылымдық бөлімдерін сапалы жоспарлау үшін заттық-кеңістіктік дамытушы орта қалыптастырылды.

Қосымша жалғанды: барлық кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарына арналған өтпелі тақырып, перспективалық жоспар, циклограмма, күн тәртібі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлінің 2012 жылы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығында инвариантты және вариативтік бөлік көрсетіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметі міндетті бөлімінің орындалуын-Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруды қамтамасыз етеді. Вариативтік компонент ортаңғы (3-4 жастағы балалардан бастап) вариативтік компонент енгізілді. Вариативтік компонентті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыты негізінде «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша және де тәрбиешілердің шығармашылығынан вариативтік жоспарлары құрылып №1 педагогикалық кеңеспен бекітілді.

Қосымша тіркелді: ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарына арналған вариативтік компонент жоспарлары. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында.

«Ай-Жұлдыз» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша іске асырылды:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;

- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылды. Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекшісі) жоспар жасақтады. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалды.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылып отырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылып іске асырылды.

Тәрбиешілер циклограмманы әр аптаға құрып, балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етіп отырды. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Циклограмманы жоспарлауда талаптарды негізге алды:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Циклограмма санитариялық қағидалар талаптарына сай, күн тәртібі реттелімі, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылды. Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, таңертеңгілік жаттығу, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни үйге қайтуға дейінгі күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Балаларының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперимент жасау, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырылды. Сонымен қатар

балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың бастамасын, пікірін және тілектерін ескере отырып, олар үшін қызықты ойын түрінде өткізу ұсынылады. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылды және іске асырылды. Вариативтік оқу жоспары балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары ескеріліп, күннің екінші жартысында ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында, ұйымдастырылып, циклограммада көрсетілді. Әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құрылған. Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерін ерте дамытады. Бөбекжай-бақшамызда балалардың жас жас ерекшеліктеріне сәйкес, өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік беру мақсатында толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті, қолжетімді және қауіпсіз болуы міндетіне сүйене отырып, физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын кіріктіру арқылы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылды. Заттық кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар, әртүрлі материалдармен толықтырылып отырылады.

Қосымша жалғанды: барлық кіші, ортаңғы, ересек топтарына арналған перспективалық, вариативтік оқу жоспарлары циклограмма, күн тәртібі <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

3.Кадрлық құрамға талдау:

3.1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша, 2-тарау.

Тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Кадрлық құрамға талдау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.

Талдау нәтижелері: «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 Бұйрығы.1-бөлім. 2-тарау «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 1,2,3,4,5,6,9,10 параграф.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. 1 қосымша 2-тарау 17- тармағы. Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам жіберіледі.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша.

№	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Барлығы - 11	Барлығы - 10	Барлығы - 10
2	Директор – 1	Директор – 1	Директор – 1
3	Әдіскер – 1	Әдіскер – 1	Әдіскер – 1
4	Тәрбиешілер – 6	Тәрбиешілер – 6	Тәрбиешілер – 6
5	Қазақ тілі мұғалімі – 1	Қазақ тілі мұғалімі – 1	Қазақ тілі мұғалімі – 1
6	Орыс тілі мұғалімі – 1	Саз жетекші – 1	Саз жетекші – 1
7	Саз жетекші – 1		

Кадрларды жинақтау штаттық кестеге сәйкес жүргізілуде. **Enbek.kz, фэйсбук** парақшасына бос орындарға ашық түрде жарияланып отыр.

Білім беру қызметінің сапасы педагогикалық кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі:

№	Педагогтардың білімдері	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Барлық педагог саны:	11	10	10
2	Жоғары білімді	7 – 64%	5 – 50%	5 – 50%
3	Мектепке дейінгі жоғары білімді	7 – 64%	5 – 50%	5 – 50%
4	Техникалық және кәсіптік біліммен	3 – 27%	2 – 20%	2 – 20%
5	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	1 – 9%	3 – 30%	3 – 30%

Барлық қызметкерлер медициналық байқаудан өткен.

Қосымша жалғанды: Балабақшаның штаттық кестесі, педагогтар дипломдарының көшірмесі, біліктілік даярлау туралы куәлік, біліктілік арттыру курстарының сертификаты, жеке куәліктері ұсынылды. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте жалғанды. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

3.2. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәлімет

Педагогтердің біліктілігін арттыру - оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және

жетілдіруге дайындайды. Біліктілікті арттыру курстарын аяқтаған педагог алған кәсіби құзыреттерін оқу процесінде қолданып жүр. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және алған білімін, іскерлігін, дағдысын практикада табысты қолданып, білімдерін әр үш жыл сайын жетілдіріп отыр.

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	
			саны	пайыз
1	2021-2022	11	5	45%
2	2022-2023	10	5	50%
3	2023-2024	10	4	40%

3.3. біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер;

Балабақшамызда білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу жоспары бес жылға құрылып, сол жоспарға сәйкес педагогтер біліктілік санатын көтеріп отырады.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Жоғары біліктілік санатты	Бірінші біліктілік санатты	Екінші біліктілік санатты	Санаты жоқ
2021-2022	11	-	-	-	1-9%	1 – 9%	-	3 – 27%	6 – 55%
2022-2023	10	-	-	-	1-10%	1 – 10%	-	3 – 30%	5 – 50%
2023-2024	10	-	-	-	3-30%	-	-	1 – 10%	6 – 60%

4.Тәрбиеленушілер контингенті

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылы бойынша - 83 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	19
2	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	20
3	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10
4	«Жұлдыз 2»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	12
5	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	МАД тобы 5 жастағы балалар	12
6	«Радуга»	Мектепке дейінгі жас	МАД тобы 5 жастағы балалар	10

2022-2023 оқу жылы бойынша - 71 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	11
2	«Күншуақ»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	8
3	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	12
4	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	16
5	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10
6	«Болашақ»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	14

2023-2024 оқу жылы бойынша – 77 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	15
2	«Күншуақ»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	13
3	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	12
4	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	13
5	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	14
6	«Болашақ»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10

Қосымша жалғанды: Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

5.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторинг қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері, тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері.

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, оқу жылдарында баланың жеке даму картасы, алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері І деңгей «төмен», ІІ «орташа» деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіліп, 2023-2024 оқу жылында әрбір критерийдің бірінші индикаторы жоғары, екінші индикаторы орташа ал үшінші индикаторы төмен деңгейде, оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасы әзірленіп, топтың мониторингінен алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы нәтижелері бойынша төмен деңгейдегі және орташа деңгейдегі балалармен түзету іс-шаралары жүргізілді. Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын жүргізді.

Жүргізілген жұмыстар негізінде оқу жылының аяғында өсу деңгейлері байқалды.

Қосымша жалғанды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жеке даму карталары. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

5.2.Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері;

2021-2022, 2022-2023.2023-2024 оқу жылдарындағы мониторинг көрсеткіші: Бөбекжай-бақшасында 16 топ жұмыс жасайды. Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалынды. Мониторинг көрсеткіші:

2021-2022 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны – 83 бала.

№	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі:	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:
1	34%	31%	35%

2022-2023 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: 71 бала.

№	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі:	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:
1	35%	30%	35%

2023-2024 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: 77 бала.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	77	30%	34%	36%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		29%	34%	37%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		31%	33%	36%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		29%	34%	37%
5	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		31%	33%	36%

Қосымша жалғанды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының бастапқы мониторинг жиынтық есебі. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

5.3.Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Қорытынды мониторингті бақылау мамыр айында жүргізіледі, мониторинг Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді. Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында, балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша толтырады. Топтың мониторинг нәтижелері негізінде, берілген қосымшаға сәйкес жиынтық есеп шығарылды.

2021-2022 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны – 83 бала.

№	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі:	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:
1	16%	38%	46%

2022-2023 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: 71 бала.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	71	40%	42%	18%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		40%	41%	19%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		42%	41%	17%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		41%	41%	18%
5	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		42%	42%	16%

2023-2024 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: 74 бала.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	74	41%	42%	17%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		41%	41%	18%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		42%	42%	18%
4	Шығармашылық		42%	41%	17%

	дағдыларын, зерттеу іс- әрекеттерін дамыту				
5	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		42%	42%	16%

Қосымша жалғанды: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының жас ерекшелігі топтарының қорытынды. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

5.4.Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы

Талаптарды орындау барысында педагог бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасын толтырды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізілді. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырды.

Қосымша жалғанды: 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 оқу жылдарының барлық топ тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері.

2023-2024 оқу жылдарында балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын арттыру мақсатында түрлі іс-шараларға қатыстыруда. Тәрбиеленушілер республикалық және халықаралық зияткерлік конкурстардың және көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары атанып, марапатқа ие болды.

№	Тәрбиеленуші баланың тегі аты	Республикалық
1	Амандық Ақниет Алмасұлы	Диплом I дәрежелі «Бояулар құпиясы-Менің ауылым» тақырыбында
2	Мухамбетжан Ансар Муратұлы	Диплом I орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
3	Сагизбаев Нурхан Ербатырович	Диплом II орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
4	Амангелді Амина Дауренқызы	Диплом II орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
5	Талғатов Мұслим	Диплом I орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
6	Ырыстан Нұрасыл Өмірзақұлы	Диплом I орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
7	Мара Айя	Диплом II орын «Алақай, жаз келді!» тақырыбында
8	Бекхода Адия Абдиазизқызы	Диплом I дәрежелі «Көктем келді көңілді» тақырыбында онлайн мәнерлеп оқу
9	Бижанова Рамина Асетқызы	Диплом I дәрежелі «Ана – өмір шуағы» тақырыбында сурет салу номинациясы
10	Бижанова Регина Асетқызы	Диплом I дәрежелі «Ана – өмір шуағы» тақырыбында сурет салу номинациясы
11	Мадигали Ақмаржан	Диплом I дәрежелі «Менің жазғы демалысым» тақырыбында сурет салу номинациясы
12	Мақаш Мұслим Аманұлы	Диплом III дәрежелі «Ана – өмір шуағы» тақырыбында сурет салу номинациясы
13	Еламан Медет Абзалұлы	Диплом I дәрежелі «Бояулар құпиясы-Менің ауылым» тақырыбында

14	Мельнатқызы Айзере	Диплом I дәрежелі «Балапан – бояулар әлемі» тақырыбында
15	Русланқызы Малика	Диплом II дәрежелі «Көктем келді көңілді» тақырыбында онлайн мәнерлеп оқу
16	Сүлеймен Санжар	Диплом I дәрежелі «Жас дарын» тақырыбында онлайн мәнерлеп оқу
17	Утемис Белла	Диплом I дәрежелі «Жас дарын» тақырыбында онлайн мәнерлеп оқу
18	Шалқарханұлы Альдияр	Диплом I дәрежелі «Ана – өмір шуағы» тақырыбында сурет салу номинациясы

6. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

6.1 МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2021-2022 оқу жылында инвариантты білім беру салалары бойынша

1. Кіші қазақ «Балапан» тобында (2жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құрады. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағат.

2. Ортаңғы қазақ «Ботақан» тобында – (3 жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-396. Вариативтік компонент-36 сағатты қоса алғанда жылдық оқу қызметінің ең жоғарғы 432 сағатты құрап отыр.

3. Ересек қазақ «Жұлдыз» тобында– (4 жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»- 18 сағат, жылдық оқу жүктемесі- 432 сағат. Вариативтік компонент-72 сағатты қоса алғанда жылдық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 504 сағатты құрап отыр.

4. Ересек орыс «Жұлдыз 2» тобында – (4 жастан бастап) «Здоровье»-108, «Коммуникация»-108, «Познание»-90, «Творчество»-126, «Социум»-18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-450. Вариативтік компонент-54 сағатты қоса алғанда жылдық оқу қызметінің ең жоғарғы-504 сағатты құрап отыр.

5. Мектепалды даярлық орыс «Радуга» тобында – (5 жастан бастап) «Здоровье»-108, «Коммуникация»-216, «Познание»-90, «Творчество»-180, «Социум»-54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-648. Вариативтік компонент-72 сағатты қоса алғанда жылдық оқу қызметінің ең жоғарғы-720 сағатты құрап отыр.

6. Мектепалды даярлық қазақ «Қарылғаш» тобында – (5 жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»- 54 сағат, жылдық оқу жүктемесі- 612 сағат. Вариативтік компонент-108 сағатты қоса алғанда жылдық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 720 сағатты құрап отыр.

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

2021-2022 оқу жылында оқыту тілі қазақ топтарында орыс тілі жүргізілсе, оқыту орыс тілді топтарда қазақ тілі жүргізіліп апталық оқу жүктемесі сақталып отырды.

1. Ортаңғы қазақ «Ботақан» тобында, «Қатынас» білім беру саласы бойынша ҰОҚ- «Русский язык» оқу жүктемесі-18 сағатты құрады.
2. Ересек орыс «Жұлдыз 2» тобында «Коммуникация» білім беру саласы бойынша ҰОҚ- «Казахский язык» оқу жүктемесі-36 сағатты құрады.
3. Ересек қазақ «Жұлдыз» тобында, «Қатынас» білім беру саласы бойынша ҰОҚ- «Русский язык» оқу жүктемесі-18 сағатты құрады.
4. Мектепалды даярлық қазақ «Қарылғаш» тобында, «Қатынас» білім беру саласы бойынша ҰОҚ- «Русский язык» оқу жүктемесі-36 сағатты құрады.
5. Мектепалды даярлық орыс «Радуга» тобында «Коммуникация» білім беру саласы бойынша ҰОҚ- «Казахский язык» оқу жүктемесі-72 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылында жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары бойынша:

№	Кіші топ (2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
2	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
3	Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 2 рет	оқу жылындағы сағат саны – 72
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	

2023-2024 оқу жылында жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары бойынша:

№	Кіші топ (2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
2	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
3	Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-180
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 2 рет	оқу жылындағы сағат саны – 72
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	

7. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

7.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарау 22 тармағы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 24, 25-тармағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша, 1-тарау, 7-тармағы.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207бұйрығы. 1 қосымша 1-тарау, 3тармағына сәйкес жүзеге асырылды.

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылы бойынша - 83 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	19

2	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	20
3	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10
4	«Жұлдыз 2»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	12
5	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	МАД тобы 5 жастағы балалар	12
6	«Радуга»	Мектепке дейінгі жас	МАД тобы 5 жастағы балалар	10

2022-2023 оқу жылы бойынша - 71 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	11
2	«Күншуақ»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	8
3	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	12
4	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	16
5	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10
6	«Болашақ»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	14

2023-2024 оқу жылы бойынша – 77 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдегі	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Балапан»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	15
2	«Күншуақ»	Бөбек жас	Кіші топ 2 жастан бастап	13
3	«Ботақан»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	12
4	«Қарылғаш»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастан бастап	13
5	«Жұлдыз»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	14
6	«Болашақ»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10

Қосымша жалғанды: Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

7.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар», санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Сәбилер үйінде тәрбиеленетін балалардың оңтайлы санын сақтай отырып, балабақшаға балаларды кіші топта-20, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында-25 баланы қабылдау электронды жүйе арқылы жүзеге асырылып отыр. Балалардың қатыс журналы (Индиго) жүйе арқылы

толтырылып отырады. Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.

Балалардың ішкі қозғалысы ата-ананың арызы бойынша күнделікті өзгеріп отырады. Балабақшадан бала кіріп -шығуына байланысты және де ересек тобында жыл бойына бос орындар <https://indigo-atyrau.e-orда.kz/ru> сайтында ашық тұрады.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы;

8.1. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау;

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Білім беру процесіне қатысушылар: ата-аналармен Telegram канал арқылы онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға ересек топтарынан 80 ата-ана қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналар 94-98 % «келісемін», «толық келісемін» жауаптарына жауап берген.

8.2. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау;

Білім беру процесіне қатысушылар: педагогтармен Telegram канал арқылы онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға балабақшаның барлық – 16 педагог қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша педагогтар 94-98 % «келісемін», «толық келісемін» жауаптарына жауап берген.

9.Оқу-материалдық активтер:

9.1.Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Бір орындық/ екі қабатты/ үш қабатты жылжымалы кереует	дана	10	12	8	0
2	Бір секциялы/екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	дана	15	18	12	0
3	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	1	1	1	0
4	2-4 орындық балаларға	дана	8	10	8	0

	арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)					
5	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	6	6	6	0
6	Балалар орындығы	дана	30	34	26	0
7	Жазу үстелі	дана	2	2	2	0
8	Жартылай жұмсақ орындық	дана	2	2	2	0
9	Кітап сөресі	дана	1	1	1	0
10	Мультимедиа	дана	0	0	1	0
11	Экран	дана	0	0	1	0
12	Компьютер	дана	1	1	1	0
13	Принтер	дана	1	1	1	0
14	Кондиционер	дана	2	2	2	0
15	Шкаф жуу құралдарына арналған	дана	2	2	2	0
16	Кілем 3*5	дана	2	2	2	0
17	Магниттік тақта	дана	2	2	2	0
18	Телевизор	дана	2	2	2	0
19	Шкаф (горшок)	дана	2	0	0	0
20	Шкаф қабырғаға ілінген (ас тарату бөлмесіндегі)	дана	2	2	2	0

Қосымша жалғанды: Жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымның 4-қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталып, кесте қоса берілді. <https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

10.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

10.1.Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

Қосымша жалғанды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 5-қосымша Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет жалғанды.

<https://aizhulduz-sad.testim.kz/kz/>

11.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесін арттыру.
2. Үш жылда бір реттен сиретпей, педагогтерді біліктілігін арттыру курстарынан өткізу.

12.Қорытынды мен ұсынымдар:

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда балаларды дамыту жұмыстарын одан әрі жетілдіру.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы	100 %	0
		95 - 99 %	

	Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы	5

	талдау	оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

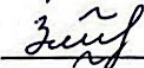
Жеке кәсіпкер «Жаса» «Ай – Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Бөбекжай-бақшасы ұйымының барлық 10 педагогының 10 бейіндік білімі бар.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың	Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған көрсеткішті көтеру.	4

	үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогтардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткізу	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалынған.	0
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-	5

	арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген	
		2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	жылдарында топтарда әр түрлі жастағы балаларға сәйкес жинақталған. Әр түрлі жас топтары бойынша толықтырылған.	5
8	Ата-аналардың нәтижелерін талдау	сауалнама Ата-аналардың нәтижелерін талданып жүргізілген	5
9	Педагогтердің нәтижелерін талдау	сауалнама Педагогтердің нәтижелерін талданып жүргізілген	5
			36

Бөбекжай-бақшасын өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:

1. Максұтова Сымбат Нұржаубайқызы  комиссия төрайымы,
2. Ермуханова Жанаргул Сагинтаевна  комиссия мүшесі;
3. Қалжігіт Гауһар Қанатбекқызы  комиссия мүшесі;
4. Сисенбекова Динара Абаевна  комиссия мүшесі;
5. Бабашева Динара Жаңбырбайқызы  комиссия мүшесі;
6. Забиева Самал Тілекбайқызы  хатшы.